مجلذاب الماية عالمت تصددُ عن داللقرب بين الذاه بالفاه و

السَّنَة السَّابَعَةِ الْعَسَّنْدِ الْأُولُ جمادی الآخرة ۱۳۷۶ ه ینــــــایر ۱۹۵۵م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَارِيَّةُ وَالْمَارِيِّةُ وَالْمَارِيِّ





رسالة الإسلام

مجلّة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصدى لنشرها

مجمع البحوث الاسلامية للآسنانة الرضوية المقدسة

.

مجمع التقريب بيزالمذاهب الاسلامية

11316-/ 19917

الأمور الفنية والطبع

مؤسسة الطبع والنشرفى الآستانة الرضوية المقدسة

بستمالة إلرحمز الرجنم



نحمد الله تعالى حمد الشاكرين ، ونصلى ونسلم على رسوله الأمين ، وآله وصحبه الهداة الراشدين ، ونسأله جل شأنه العصمة من الزلل ، والتوفيق إلى صالح العمل ، وأن يهبنا من لدنه رحمة تششرك بها صدورُ نا ، وتطمئن قلوبنا ، وتتيسر أمورنا ، إنه تعالى سميع الدعاء ، لطيف لما يشاء .

أما يعد، فهذه و رسالة الإسلام، تبتدى على بركة الله عامها السابع، يحييها الأمل، ويزكيها العمل، وعهدها إلى قرائها فى عامها الجديد هو عهدها إليهم من قبل: أن تقف فى مكانها ثابتة القدم، 'من ورَّةً عن الباطل، مستمسكة إبالحق جانحة إلى السلم، داعية إلى الحلم، 'مبَصِّرة بالعلم، وعلى الله قصد السبيل.

إن الزمان يمر عاما بعد عام ، ولا يبقى منه إلا الذكريات ، فهو سجل متلاحق الصفحات ، اصطلح الناس عليه ، وليس له قيمة فى نفسه ، وإيما قيمته بمقدار ما يحمل من الاحداث والاعمال ، وما يمتلىء به من وجوه النشاط والانبعاث إلى تحقيق الغاية المقصودة من خلق الإنسان . وليس التاريخ أن يمر على الناس أما كانوا أو أفراداً _ كذا وكذا من السنين والقرون ، ولكن التاريخ أن يكون لحم ما يذكر ، وما يثبتون به أن هذه الاحقاب مرت بهم وهم مستيقظون ، فعاشوها حقاً ، وملاوها حقاً .

ولو أننا قسنا الأعمار بالأعمال والثمرات ، ولم نقسها بالآيام والساعات ، لكان هذا المقياس أصدق حديثاً عن الواقع ، وأدق تصويراً للحياة ، واذن لرأينا العام الزمني لبعض الناس قرنا من الأعمال أو نصف قرن ، ولبعضهم يوما أو بعض يوم ، ولم لعمس للعمس ين قد انقضو افى عهد الطفولة ، لأنهم لم يشمروا ولم يفيدوا الإنسانية شيئاً ، وقد أحسن التعبير عن هذا المعنى أحد الشعراء إذ يقول :

إذا مر بي يوم ولم أقتبس هدى ولم استفد علماً فما ذاك من عمرى!

فهو يسقط اليوم الخالى ، ولا يعتد به ، ومن تأمل القرآن الكريم لمح فيه ما يدل على هذه النظرية ، فن ذلك آن الله تعالى يقول و هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكورا ، وما ذلك الحين الطويل - فى رأى بعض العلماء - إلا عهود الجهل والفوضى وحياة الناس فى ظل القوة الجسدية ، وقانون الوحشية ، فالله تعالى لم يعتد بهذه العهود وإن تطاولت ، ولم يعتبر الإنسان فيها شيئاً مذكورا ، ومن ذلك أنه جل شأنه ضرب على آذان أهل الكهف ثلاثمائة سنين وزادهم تسعا ، فلما أفاقوا قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم ، وهو قول موافق لواقع أمرهم من حيث المقيمة العملية ، فإن يومهم لم يزد عن أمسهم ، إذ كانوا أجساداً هامدة ، وعقولا جامدة ، فلم يعيشوا هذا الزمان الطوال ، وإن تقلبوا فيه ذات اليمين وذات الشال .

وها نحن أولاً فى عصرنا الحاضر نرى أبمـا يساوى العام الواحد هن حياتها عشرة أعوام أو عشرين أو خسين أو مائة ، بينها نرى أبما أخرى لا يساوى القرن من حياتها سنوات معدودات ، فلينظر المسلون فى أى الامم يعدون ؟

لقد استطاع البناة الأولون أن يملاوا سمع الزمان وبصره ، وأن يفرضوا كلمتهم وهيبتهم وقانون حياتهم على معظم الآمم فى العالم شرقيه وغربية ، فيا لم يتجاوز نصف قرن من الزمان ، فهل كان الحساب يومئذ حسابا زمنيا يستمد من الشمس أو القمر ؟ كلا ولكنه كان حساب البطولة المؤمنة الصادقة العاملة الناصبة ، المنبعثة بإذن ربها إلى الإنقاذ والإصلاح ، ودفع الإنسانية إلى طريق الفلاح ، ثم استدار الزمان فصاروا بالفرقة والضعف أمة زمنية يحسب عمرها بما من عليها من الاعوام التي لا تساوى الآيام ، والقرون التي لا تساوى السنين ، ومظاهر وينطوى عنها سجل الزمان ، لم تخط في صفحاته إلا أوصاف النكبات ، ومظاهر الازمات ، وصور التخلف والندهور .

واليوم ، وفى مطلع هذا العام الجديد ، ، أين نحن ؟ وما حسابنا ، وما وزننا ؟ أسئلة يجب أن نفكر فيها ، وأن نتذرع بالشجاعه فى الإجابة عنها صادقين منصفين ،؟



فينت القارال المنافقة

سيونة آلماعية

- 1. -

نداءان فی شأن الصید : _ من مقاصد الشریعة اختبار المسكانین _ الأحكام التعبدیة نوع من الاختبار _ الإحرام فترة سلام _ تأكید حرمة الحیوان فی هذه الفترة _ لا رجعبة فی التصریع _ الإسلام یجب ما قبله _ الفرآن ینهی عن كثرة السؤال _ كراهیته للتعقید والنصییق _ سبب نزول النهی عن السؤال _ معنی الآیة _ التفرقة بین ما نص علیه وما ترك بدون نص _ المعاملات والعقود والشروط عفو حتی یتبین التحریم _ موازنة بین السلف والحلف فی التعقیق والتفریع _ هذه الآیة من أسس التقریب _ النداء الحامس عشر _ لا تعارض بین هذا النداء و آیات الأمم بالمعروف والنهی عن المنكر _ ما روی عن الصحابة فی معنی الآیة _ رأینا فی الموضوع : الأمم بالمعروف والنهی عن المنكر _ ما روی عن الصحابة فی معنی الآیة _ رأینا فی الموضوع : الأمم بالمعروف والنهی عن المنكر فی معنی الآیة _ رأینا فی الموضوع : الأمم بالمعروف والنهی عن المنكر فی معنی الآیة _ رأینا فی الموضوع ـ نفرق الأمة شیعا _ صحابیان وفیكرة التقریب .

بلغنا ما نريد _ والحمد لله رب العالمين _ من الـكلام عن آية الخر والميسر في العدد المـاضي ، وهي آية النداء الحادي عشر من النداءات التي نادي الله بهـا للمؤمنين في سورة المـائدة ، وبقي بعد ذلك نداءات خسة :

نداءان في شأن الصيد:

أولها وثانيها: في شأن الصيد وحرمته على المخرم ، وذلك هو قوله تعالى:

د يأيها الذين آمنوا ليبلونكم الله بشىء من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ليعلم الله من يخافه بالغيب، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم. يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزات مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياما ليذوق وبال أمره ، عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه ، والله عزيز فو انتقام » .

والسكلام في هذين النداءين له جهتان: جهة بيان لما شرعه الله في هذا الشأن من أحكام تناولها أمل المذاهب الفقهية بالبحث، واختلفت فيها أفهامهم، وتعددت تبعاً لذلك آراؤهم، وتلك جهة ليس من شأننا في هذا التفسير أن ُ نعني بها عناية أهل الفقه إلا إذا كان لنا رأى خاص، أو كان في عرض المذاهب فائدة للقراء، والجهة الآخرى ما تضمنه النداءان من المبادى التشريعية، والأسرار التي ينبغي الالتفات إليها، وهذه هي الجهة التي نقصر عليها حديثنا في هاتين الآيتين:

من مقاصد الشريمة اختبار المكلفين :

فأول ما يبدو لنا من ذلك أن من المقاصد التي تقصد إليها الشريعة اختبار المؤمنين وامتحانهم بنوع من الأحكام يراد به معرفة مدى طاعتهم واحترامهم لما يؤخذون به من تكليف احتراما قلبيا يلازمهم في سرهم وإعلانهم، وإن شئت قلت : يراد به تربيتهم على الطاعة ، ومراقبة الله في الممنشط والممكثرة، وفي الحلا والمملد ، فليس الذي يطبع ويمتثل فيا هو مصلحة ظاهرة له ، كالذي يطبع ويمتثل ولو لم تظهر له المصلحة نفة بحكمة آمره، واطمئنانا لتوجيه موجهه ، فالأول مسوق ولو بعض الشيء بدافع من رعاية صالحه الخاص ، ومنفعته الظاهرة ، أما الناني فإنما يفعل ما يفعل لانه أمر فائتمر ، ودعي فأطاع ،

لا يدفعه إلا إجلالُ آمره، واعتقاده الجازم المخلص فى وجوب النزول على أمره كاثنا ماكان ذلك الأمر.

يوحي إلينا بهذا قوله تعالى « يأمِلَ الذين آمنوا ليبلونكم الله بشي. من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ليعلم الله من يخافه بالغيب ، فالغاية الأولى من هذا التشريع هي (الابتلاء) أي الاختبار والامتحان ، والهدف الذي يرمي إليه هذا الامتحان هو بيان من يخاف الله تعالى بالغيب ، أي وهو بحيث لا براه أحــد من الناس ، ولا يشعر إلا برقابة مولاه ، أو يحيث غابت عنه حكمة الأمر ، ومصلحة التشريع ، فلم يقف علمها ، فهو في غيب منها ، ولا شك أن المحسرم إذا مر" به صيد ، وكان من السهل عليه أن يناله بيده أو رعه ، وهذا الصيد بما يحل له في الأصل ، وبما تشتهيه نفسه ، وبما تدعو إليه حاجته الطبيعية ، حيث هو في الغالب مسافر نازح عن دياره ، قليل الزاد ، يعالج نوعا من الحرمان ، وتهفو نفسه إلى لون من المتاع ميسر له ، قريب المتناول منه ؛ لاشك أنه في هذا الجو النفسي يرى الصيد فرصة له وأملا من آماله ، فإذا قيل له دع هذه الفرصة ، واصرف تفسك عن هذا الأمل ، وقاوم جميع ما تشعر به من المغريات بوازع من نفسك ، وبعاطفة من قلبـك ، فإنه يكون قد رُوضع بذلك في موقف امتحان عسير ، إذا اجتازه بنجـاح كان ذلك من جهة أمارة على صدق إيمـانه وأمانته ، ومن جهة أخرى تهـذيباً نفسياً قويًا ، وتربية وتدريباً على التضحية بمـا للنفس فيه حظ ، نزولًا على إرادة مختده ومبتليه ، ودون اكتراث مخلوته ، أو بمـا غاب من حكمته .

الاحكام التعبيدية نوع من الاختبار :

هذا النوع من التكاليف جاءت به الشريعة الإسلامية في بعض أحكامها ، تهذيباً للنفوس ، ورياضة لها على الطاعة والامتثال ، وهذا ما يعرف في لغة الفقهاء بالاحكام التَّعَيَّدية ، وتراه كثيراً في أحكام الحج ، من الإحرام والطواف ودى الجمار ، وتقبيل الحجر الاسود ونحو ذلك . وله نظائر في التشريعات السابقة ،

منها تحريم صيد الحيتان على بنى إسرائيل يوم السبت ، وأحسب أن قوله تعالى :

د تناله أيديكم ورماحكم ، هو تعبير عن ظاهرة السهولة والكثرة التى سيراها المؤمنون المخسر مون فى الآنواع الصالحة للصيد بعد هذا التحريم ، يشبه ما جاء فى التحريم على أصحاب السبت ، حيث يقول الله جل شأنه و إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم أشرًعا ، ويوم لا يسبتون لا تأتيهم ، وسواء أكانت هذه الكثرة وتلك السهولة نتيجة لما يشعر به حيوان البحر والبر من الامن شعوراً طبيعيا فطريا يجعله يرتاد هذه الأماكن منطلقا غير محتاط ولا منزعج ، أو كان ذلك عن تدبير إلحى خاص ، فإنه من العناصر اللازمة لإتقان الاختبار ، وتهيئة الجو الصالح له .

الإحرام فترة سلام :

ولا ينبغى أن يفهم مما ذكرناه أن الأمور التعبدية لا حكة لها إلا هـذا الامتحان والاختبار؛ فقد يكون لها حكم خفيت علينا، وقد تظهر هذه الحيم في بعض الاحيان أو تكتمس كا لو قال قائل في موضوعنا هذا ، الذي هو تحريم الصيد على المحيرم: إن الحكمة في ذلك هو أن يكون هذا الظرف مطبوعا بطابع السلام الشامل حتى على الحيوان ، فالإسلام ينع المحرم من الاعتداء على الحيوان كا يمنعه من الاعتداء على الإتسان ، ليجعل من ذلك فرصة كاملة لحقن الدماء ، والركون إلى السكينه والامن والطمأنينة ، ولو لفترة موقتة ، فلعل الناس إذا ذاقوا لذة الهدوء أحبوه فطلبوه وتياسروا من أجله بعد العسر والشدة ، والإسلام لا يقصر هذا السلام على أحد من الناس دون غيره ، فالاصدقاء والخصوم فيه سواء ، وكذلك لا يقصره على نوع من الحيوان ، بل يجعله سلاما شاملا إلا لما غير أن الاساس والاصل هو ما ذكرناه وما يوحى به التعليل في قوله سبحانه : غير أن الاساس والاصل هو ما ذكرناه وما يوحى به التعليل في قوله سبحانه :

تأكيد حرمة الحيوان في هذ. الفترة :

ومما يبدو في هاتين الآيتين أن الشارع يعطى لهذه القضية ـ وهي قضية نشر

السلام من المحرم ليستظل به الحيوان _ اهتماما خاصا ، ويؤكد رغبته في تحقيقها تأكيداً ، فهو لا يكتنى بأن يشرع للمخالف جزاء ماديا هو الكفارة ، كا شرع لمن خالف المراسم في الحج ، فحلق الشعر ولبس المُحيط أو المَخيط ، ولكنه ينبثنا بأن الكفارة إنما تجزى م في الخيط أة الأولى ، أما إذا تكرر هذا الفعل، وعاد الحرم إلى اقتحام هذا الحمى ، فامه لا تكفيه الكفارة بعد ذلك ، ولابد من العقاب الآليم ، وذلك ما بؤخذ من قوله تعالى ، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، و ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام ، .

ولا شك أن هذا يلفتنا لفتا قويا إلى ما ترمى إليـه الشريعة من جعل فريضة الحج فرصة للسلام والهصفاء وتناسى أحقاد الحياة والنخلص من الشهوات والرغبات وأسباب النزاع إلى حين ، ومصداق ذلك قرله تعالى ، الحج أشهر معلومات فن فرض فهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج ، .

لا رجميـة في التشريع :

بق يعد ذلك بما نريد أن نلفت إليه في هدذين النداءين قوله تعالى , عفا الله عما سلف ، وهي عبارة مختصرة ترشد إلى مبدأ هام من المبادى . التى قام عليها التشريع الإسلامي هو أن , لا رجعية في التشريع ، وهو مبدأ يتلاقى مع عدل الإسلام وحكمته ورحمته ، وقد أخذ به واضعو الدسانير والقوانين في عصور المدنية والعلم ، ويعتبر القانون إذا قضى بعكسه قانونا جائرا منافيا للحكمة والرحمة ، ذلك أن الاصل في كل شيء من الاشياء الإباحة ، فالله قد خلق لما كل شيء ، وأساغه لما ، فإذا استعمل الناس حقهم في شيء من الاشياء في هذا الظل ، ظل الإباحة والحرية ، فليس من العدل أن يحاسبوا على ذلك ، لان محاسبتهم تكون بمثابة نقض لما ارتبط به معهم من عهد الإباحة ، ونفض العهد ظلم وإجحاف ، وكما أنه ليس من العدل فهو أيضا ليس من الحكمة ، ونفض العهد ظلم وإجحاف ، وكما أنه ليس من العدل فهو أيضا ليس من الحكمة ، لان الحكمة تقضى بالنفطية على الماضي وجَبّ مشكلاته ، والتفرغ لمشكلات الحاضر والمستقبل ، وليس من الرحمة لان الناس إذا استقرت أمورهم على أم

مباح لهم داخلتهم آثاره ، وامتدت فروعه ونتائجه إلى سائر وجوه النشاط فى حياتهم ، ولم يعد من السهل تصفية تلك الآثار دون إحداث رجة فى المجتمع ، وحمله على صعاب تشق عليه ، وتؤثر فى سعادته .

وقد دل الفرآن الكريم على هذا المبدأ فى هذه الآية وفى غيرها ، ومن ذلك قوله تعالى بعد عد المحرَّمات فى النكاح : ﴿ إِلَّا مَا قَدْ سَلْفَ إِنْ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِياً ، وقوله ﴿ وَمَا كُنَا مَعْدُبِينَ حَتَى نَبَعْثُ رَسُولًا ﴾ .

الإسلام يَجَـُبُ مَا قبله:

بل ذهب الإسلام إلى أبعد من ذلك ، إذ أهدركل ما خالف الجاهليون فيه مبادى. الحق والعدل ، فوضع الدماء ولم يوجب القصاص فى شى. منها ، ووضع الالترامات المالية الربوية ، وفى ذلك يقول الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه و إن ربا الجاهلية موضوع ، وإن دماء الجاهلية موضوعة ، وبما جرى القواعذ الثابتة و الإسلام يَجمُبُ ما قبله ، .

القرآن ينهى عن كثرة السؤال :

النداء الثالث بما نبحثه اليوم ، وهو فى ترتيب نداءات السورة الرابع عشر ، قوله تعالى :

و يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لـكم تسؤكم ، وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لـكم ، عفا الله عنها والله عفور حليم ، قد سألها قوم من قبلـكم ثم أصبحوا بها كافرين ، .

وهذا النداء الإلهي يرسم للمؤمنين منهجاً صالحاً في حياتهم ، ويرشدهم إلى أدب عال لو تمسكوا به لوَ فَـَـروا علىأنفسهم كشيراً منألوان الشقاء والتعاسة والتعقيد.

كراهته للتعقيد والنضيبق :

بيان ذلك أن من أهم الأصول التي تصفو بها حياة المجتمع أن يبكون أقرب إلى الطبيعة والفطرة ، وأبعد من التبكلف والتعمق ، وأزهد في أسباب الجدال والتشدق ، وأكثر نفوراً من كل ما يقيِّد أو يعوِّق من المعتقدات أو التشريعات التي لايتطلبها الواقع، ولا توحى بها الحاجة، وقد علمتنا تجارب الحياة، وحوادث التاريخ أن الجماعات كلساكانت الاهداف التي تجمعها واضحة غير معقدة ولا ملتوية كانت أكثر تماسكا، وأهدأ حياة، وأعظم سعادة، فإذا جنحت إلى التعقيد والتكلف، واحبت النقييد والتضييق، والتكلف، واستكثرت من القواعد والشروط، وأحبت النقييد والتضييق، ولو باسم التنظيم والندقيق، فإن الحياة تَعَسُر فيها بمقدار ما تأخذ به من ذلك.

لهذا كان الإسلام على عهد رسوله الكريم ديناً سهلا يسيراً ، ليس فيــه من الطقوس والرسوم مايميل به إلىالتعقيد والغموض ، كان البساطة بعينها ، والفطرة على صفائها ونقائها ، ولم يكن بين الرجل ويين أن يسلم إلا أن ينطق بكلمة الإسلام ويلتزم بالأركان الخسة التي بينها الرسول ، وله بعد ذلك أن يزاول أعماله في يسر واطمئنان ، وكان مبلغ ماعندهم من العلم آيات من كتاب الله ، أو أحاديث يسمعونها من رسول الله ، يعرفون معانيها في سماحة وإجمال دون تـكلف ولا تقعُّم ، فلم يكلُّـف أحدُ منهم نفسه بمعرفه معنى صفة من صفات الله جاء بهاكمتابه أو رسوله فالله سميع بصير لأنه وصف نفسه بالسمع والبصر ، وبيده ملكوت كل شيء ، وليس كمثله شيء، وقداستوي علىالعرش، وهوالذي في السماء إله و في الأرض إله، ولم ير أحد منهم أنه بحاجة إلى أحد يعرف معنى سمعه وبصره ، وأن يحاول تصور يده التي أثبت لنفسه ، أو كيف استوى على عرشه ، وكان صلى الله عليه وسلم إذا رأى أحدا يحاول ذلك أو يشغل نفسه به نهاه وانتهره ونصحه أن يشتغل بما ينفعه في دينه أو دنياه ، وكان أكثرَ الناس تبرُّماً بالاسئلة التي تُوجه إليه فيما يعود على حياة الناس بالتعقيد والجمود ، فهو يؤثر أن تظل الامور يسيرة ، لانه يعلم أن تعقيدها يدفع إلى الرغبة في التفلت منها ، أو إلى الضيق بها ، وقد استوحى هـذا المعنى من كتاب ربه ، وبما طبعه الله عليه من بصر بالأمور ، وعلم بطبائع الناس ، إدراك لأحوال الجماعات .

سبب نزول النهى عن السؤال :

ويروى فى سبب نزول هـذا النداء أن المسلمين كانوا فى فترة من الفـترات يميلون إلى كثرة سؤال النبى صلى الله عليه وسلم فى الاحكام والانباء المغيبة ، وأن وسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتبرم بكثرة أسئلهم ، حتى بلغ ببعضهم وكان وكان ولاحمى ، أى بجادَل من الناس وينازع ، فريد عي إلى غير أبيه ـ أن قال : يانبي الله من أبي ؟ فأجابه عليه الصلاة والسلام قائلا : « أبوك حذافة ، ثم قال : « الولد للفراش وللعاهر الحجر ، وفي بعض الروايات الصحيحة : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب فقال : « يأيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله ؟ فسكت حتى قالها ثلاثا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لو قلت نعم لو جبت ولما استطعتم ـ ثم قال : ذرونى ماتركتم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم ، فإذا أمرتكم بشيء فحذوا به ما استطعتم ، وإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وفي رواية عن ابن عباس رضى الله عنهما : « لو قلت نعم لو جبت ثم إذن لا تسمعون ولا تطبعون ولكنه حجة واحدة ، .

معنى الآية :

فقي هدذا وأمثاله يؤدب الله المؤمنين وينهاهم أن يسألوا عن أشياء يستأنفون السؤال عنها، فلعله أن ينزل بسبب سؤالهم تشديد أو تضييق، وقد ورد في الحديث وأعظم المسلمين جرما من سأل عن شيء لم يحرم فرم من أجل مسألته ، ولكن إذا نزل القرآن بشيء ، وكان الامر فيه محتاجا إلى بيان ؛ فإن لهم أن يسألوا ليبين لهم ، وقوله تعالى : وعفا الله عنها ، معناه : أن مالم يذكره الله في كتابه فهو بما عفا عنه ، أي سكت عنه وتركه ، فليسكتوا عنه كما سكت الله عنه ، وليعلموا أن في ذلك توسعة عليهم ، وفتحا لمجال النظر والفهم وتطبيق الامور على حسب المصالح وما يكون من اختلاف الظروف والبيئات ، وفي الحديث الصحيح : وإن الله تعالى فرض فرائض في لا تضيعوها ، وحد حدوداً في لا تعتدوها ، وحريم أشياء في المنته كوها ، وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تسألوا عنها ،

وقوله تعالى : . قد سألها قوم من قبله كم أصبحوا بها كافرين ، معناه : أن هـذه الانواع من الاسئلة وأمالها كانت سبا لفسق من كانوا قبله عن أمر

ربهم ، وكفرهم بما كلفوا به ، فقد كانوا يسألون ويلحون في طلب التفصيلات والتحديدات ، فيشددون بذلك على أنفسهم ، ويفتجون أبو ابا من الشروط و القيود كانوا في غنى عنها لو سكنوا ، فلما كثر ذلك عليم عادوا فاستثقلوه وضاقوا به ولم يطيقوه ، ففرطوا فيسه ، وفسقوا عنه ، وكفروا به ، وتلك عاقبة التشديد والتكلف .

التفرقة بين ما نص عليه وما ترك بدون نص :

وهذا المبدأ الذي قررته هذه الآية ، وما ذكرناه من الأحاديث النبوية ، متناسق مع روح هذه الشريعة السمحة التي لا حرج فيها ولا إعنات ولا تشديد ، وملائم لما عرف عنها من أنها صالحة لمكل زمان ومكان ، فهذا من أهم أسباب الصلاحية ، حيث فرق المشرع الحكيم بين ما هو من الأمور الروحية التي تتحقق بها سعادة المرء في آخرته كالعقائد والعبادات ، وكل مالا يختلف باختلاف الزمان والمكان ، فبينه بيانا كاملا ، وأحاط المكلفين علماً بما يكفيهم منه ، أو بما لا يكتنى منهم إلا به ، وكان سبيله إلى ذلك النصوص المكافية الشافية الواضحة ، أما المسائل الدنيوية وما تختلف فيه الافهام ، وتتغير في شأنه الظروف ، وتتفاوت المصالح ، فقد جاء به محتملا للنظر والاجتهاد ، أو جعله عفوا متروكاً يُرجع فيه إلى أصول الشريعة من رعاية المصالح ، وحفظ النفوس والاموال والاخلاق وعدم الحرج والتعسير ، كل ذلك في ظل ما رسمه من الشورى والاجتهاد وبذل الوسع في معرفة ما ينفع الناس و يمكث في الارض .

المعاملات والعقود والشروط عفو حتى يتبين التحريم :

ومما يتصل بمعنى هذه الآية مبدأ تصحيح العقود والشروط والمعاملات التى يتعامل بها المسلمون ما لم يثبت عن الشارع بطلانها أو تحريمها ، وبيان ذلك أن هذه الآية وما ذكرناه من الاحاديث أفادت أنه لايسوغ التحريم إلا من الشارع، وأن ما سكت عنه الشارع فهو عقو لا يجوز الحركم فيه بتحويم ، فإذا وجدنا معاملة من المعاملات ، أو عقداً من العقود ، أو شرطاً من الشروط ، ليس للشرع

حكم فيه بالنهى والتحريم نصاً ، وليس فى قواعد الشريعة المحكمة تعرض له بالإبطال فإننا نحكم بصحته إعتاداً على أنه مما عفا الله عنه بالسكوت ، وعلى أنه لو كان حراماً أو باطلا لاعلمنا بتحريمه بنص مباشر ، أو بقاععة تؤخذ من نص ، وما كان ربك نسيا . .

وهـذا المبدأ هو ما عليه جمهور الفقهاء ، وقد خالف فيه بعض المتأخرين ، وجعلوا الآصل في ذلك البطلان إذا لم يقم عنسدهم دليل على الصحة ، فأفسدوا بذلك كشيراً من عقود الداس ومعاملاتهم وشروطهم بلا برهان من الشرع ، وقد جاء الإسلام وللناس عقود ومعاملات وشروط ، فأبق منها ما أبقاه ، وحذف ما حذف ، وعدل ما عدل ، فلم يقل إن الحلال في المعاملات والشروط ما شرعته وأنشأته ، ولكن قال إن ما لم أعرض له من معاملات كم وعقودكم وشروط كم فإنما تركنه وجعلته عفواً إقراراً لتعاملكم به ، وإباحة له .

وهذا شأن غير شأن العبادات ، فإن الآصل فيها عدم المشروعية حتى يتبين أنها مشروعة ، فلا يجوز لنا أن نعب الله بعبادة ، أو أن نتقرب إليه بقربة ، إلا إذا علمنا مشروعية هذه العبادة وهذه القربة ، وفى هذا وذاك يقول العلامة ابن قيم الجوزية فى كتابه : ، أعلام الموقعين ـ ص ٣٤ من الجزء النانى ، مانصه :

و الاصل فى العبادات البطلان حتى يقوم دليل على الآمر، والآصل فى العقود و المعاملات الصحة حتى يقوم دليل على البطلان والتحريم، والفرق بينهما أن الله سبحانه لا يعبد إلا بما شرعه على ألسنة رسله، فإن العباده حقمه على عباده، وحقمه الذى أحقمه هو ورضى به وشرعه، وأما العقود والشروط والمعاملات فهى عفو حتى يحرمها، ولهذا نعى الله سبحانه على المشركين مخالفة هذين الآصلين وهو تحريم ما لم يحرمه والتقرب إليه بما لم يشرعه، وهو سبحانه لو سكت عن إباحة ذلك وتحريمه لما لكان ذلك عفواً لا يجوز الحكم بتحريمه وإبطاله، فإن الحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه، وما سكت عنه فهو عفو، فكل شرط الحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه، وما سكت عنه فهو عفو، فكل شرط

وعقد ومعاملة سكت عنها ، فإنه لا يجوز القول بتحريمها ، فإنه سكت عنها رحمة منه من غير نسيان وإهمال ، .

وقد فند هـذا الإمام العلامة حجة القائلين بخلاف هـذا القول ، فن شا فليرجم إليه .

موازنة بين السلف والحلف في التشقيق والتفريع :

وقد أتى على الامة الإسلامية حينٌ من الدهر كانت فيه مستمسكة بهذا الصراط المستقم ، وكان علماؤها أحرص الناس على عدم الإحداث فيــه ، أو التأنق في الزيادة عليه بتفصيل أو تأويل ، فكانوا لا يحبون السؤال ، ولا يسرعون إلى الإفتاء، ولا يميلون إلى التشقيق والتفريع، بل كانوا يتحامَـوْن أن يتوجه إليهم سائل ، فإذا قصَّد إلى أحدهم صرفه عن نفسه إلى آخر ، فيدور السائل بسؤاله على العلماء ، حتى يجد من يفتيه إن كان يـسْـتفــتى في شيء وقع ، أما ما لم يقع ، فكان يقال له: دعه حتى يقع، ففيما وقع شغل شاغل ، وهكذا لم تكثر الفروع الفرضية ، ولم يتسع نطاق المعارف النظرية ، ولم تكثر ثبِعاً لذلك الخــــلافات ، وظل الناس إخواما متصافين ، مبادى. الإسلام العليا مبادثهم ، وأهدافه الكبرى أهدافهم ، والأخوة فيه رابطتهم ، وتفرغوا للفتح وتوطيد كيان الدولة ، وإبلاغ كلمة الله إلى العالمين ، فلما غيروا هذه الخطة المثلى غـنَّر الله علمهم : كثرت فهم البحوث النظرية ، والفروع الخلافية ، والفروض الفقهية ، واجتلبوا لانفسهم الأفكار الاجنبية ، فوقعوا في جهد عظيم ، وبلا. مقيم ، واستنفدوا جهوداً طائلة فيما لاطائل تحته من الجدليات والنظريات، وجرَّهم ذلك إلى حب الفلج والانتصار ولو بغير الحق، وتفرقوا طرائق قدَدا ، وطوائف عددا، فصاروا أمة مددا ، يضرب بعضهم بعضا ، وينسون أواصر الود وما أمر الله به أن يوصل من الرحم رحم الإسلام ، والأخوة أخوة الإيمان .

هذه الآية من أسس التقريب :

إن روح هذه الآية يهـدى إلى ما تدعو إليه فكرة التقريب بين المسلمين ،

فالنهى عن السؤال عن أشياء من شأن إبدائها أن يسى، إلى أصحابها ؛ يتضمن النهى عن إثارة كل ما من شأنه أن يسى، إلى المسلمين ، وأن يفتح في آفاقهم أبوا المن الجدل لا تحمد عواقها ، وإننا لنجد أناسا يخرجون على هذه الخطة الحكيمة التي خطها القرآن ونبي الإسلام ، فيكتبون كتابات ، أو يؤلفون رسائل أو كتبا ، يضمنونها مطاعن على إخوان لهم في الدين ، لا يحققونها ولا ينصفونهم فها ، ولا يحسنون عرض فيكرتهم عنها ، ولا يلتمسون فيها عذرا ، ولا يتحرون فيها رشدا ، ولكنهم يلقون بها في اعتراض على إخوانهم ملؤه الإنكار والتأليب والتنفير ، فما معني ذلك ؟ وما مصلحة الإسلام والمسلمين فيه ؟ ومن الذي ينتفع بذلك : أهم المؤمنون أم أعداؤهم والمتربصون بهم ؟ أو ليس الحير كل الحير في أن تخفيفت هذه الأصوات المفرقة ، وتتحطم هذه الأقلام المحيطمة ، ليبقى بناء المسلمين قويا ، وليتفرغوا إلى ما يجب أن يتفرغوا له ، ولا سما في مثل ليبقى بناء المسلمين و التقوى بالعلم والعمل ، والتسلح بالحلق الكريم ، والتعاون على البر والتقوى ؟

والله لو استطاع المسلمون فى كل طائفة من طوائفهم ، وفى كل شعب من شعوبهم أن يتخلصوا من أسباب خلافهم ، وأن يُنتَحَثُوا عن أنفسهم هذه النظريات القسديمة التى قطعت بينهم ، وأوغرت صدور أفرادهم وفرقهم لو استطاعوا أن يتخلصوا من هذه الأشياء ولو بإهمالها أو نسيانها أو وضعها فى خزائن مهجورة فى المكتبات ، لبدأوا بذلك عهداً جديداً من التسامح والآخوة الصافية ، ولأعادوا دينهم وشريعتهم إلى بساطنها وفطريتها ، ولما كانوا عند الله فى ذلك ملومين .

ما لنا نحن وما اختصم فيه هؤلا. وهؤلا. ؟ ولم لا يسعنا ما وسع المسلمين قبلهم وقبل أن تنشأ خلافاتهم ؟ لم لا يسعنا ما وسع علياً وأبا بكر وعمر وابن عباس وابن مسعود ؟ وهل كان هؤلا. على نقص فأكلناه ، أو على جهل فأزلناه ؟ وهلكان دين الله الذي آمنوا به إلا الفطرة الخالصة ، والسماحة الصادقة ،

والصراط المستقيم؟ لم َ يسأل كل َ منا عن أشياء إن تبد لنا أساءتنا ، وهي مع ذلك ليست من أصول ديننا ، ولا من قواعد شريعتنا ؟

ألا إن الزمان قد استدار ، وإن ركب الأمم العالمية لسائر في طريق غير الطريق الذي كنا نسير فيه ، فالناس مشغولون الآن بالعلوم النافعة ، والقوى الدافعة ، ولم يعد في العالم موضع لأمة خاملة يعترك بنوها في غير معترك ، ويحتفظون بجروحهم خضراء، يَنسْكاها كتَّابهم ومؤلفوهم كلما جفت وآذنت بشفاء ، لا موضع لامة تعتقد كل طائفة فيها أن الحق وقف عليها ، وأن الباطل وقف على صاحبتها ، فالحق الصراح قد بينه الله لما ، وأوضحه ، وجمعنا عليه ، والأمور المشتهة نحن الذين أوجدناها وغرسنا بذورها وسقيناها وتعهدناها ، وإنما تعهدنا أشواكا وقتادا يضعها بعضنا في طريق بعض ، ويوقدها بعضنا ناراً حامية لا تذر من شيء أنت عليه من علاقتنا إلا جعلته كالرميم .

فنى نفَـُقَـه هذا عن كتاب ربنا ، وهَـدْى نبينا ؟ ومتى نرحم به أنفسنا من أنفسنا ؟ , قل ما أسألـكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين ، إن هو إلا ذكر للعالمين ، ولتعلن نبأه بعد حين . .

النداء الخامس عشر :

النداء الخامس عشر قوله تعالى :

ديأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بمماكنتم تعملون ، .

وهذه الآية يظن بعض الناس إذا قرأها أنها متعارضة مع آيات الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، حتى قال بعضهم تخلصا من هذا التعارض إنها نشخت ، وقال بعضهم إن لها وقتا يعمل بها فيه ، والتحقيق أنه لانسخ ولا تعارض ولا توقيت ، محقإن الله تعالى يأمرنا في هذه الآية بأن نلزم صلاح أنفسنا ، وأن نزكها بما شرعه لنا من الأحكام والأخلاق الكريمة ، ونوفي له بعهد الإيمان

توفية كاملة ، فإنه لا يضرنا من ضل إذا اهتدينا ، ولا شك أن من الاهتداء والوفاء بعهد الإيمان أن نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ما دمنا قادرين على ذلك فى الحدود التى رسمها الله لنا ، وهذا المعنى باق غير منسوخ ، ولا تعارض معه بين هذه الآية وآيات الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو معمول به فى كل وقت ، فليس له زمان خاص .

هذا هو إجمال رأينا في الآية ، ولا بأس بأن نتبيع هـذا الإجمال بشيء من السان :

ما روى عن الصحابة في معنى الآية :

فقد اختلفت الرواية عن الصحابة والتابعين في هذه الآية ، فمن ذلك ما رواه الإمام أحمد من أن أبا بكر الصديق رضى الله عنه قام خطيباً . فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية . يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يصركم من ضل إذا اهتديتم ، _ إلى آخر الآية _ وإنكم تضعونها على غير موضعها ، وإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الناس إذا رأوا المنكر ولم يغيروه يوشك أن الله عز وجل يعمهم بعقابه ،

وأى بعض الناس فى هذه الرواية أن أبا بكر يروى عن الرسول صلى الله عليه وآله حديثاً فيه إنذار بأن الناس إذا لم يغيروا ما يرونه من المبكر موشكون أن يحل بهم عقاب الله ، مع أن الآية تقول و لا يضركم من ضلل إذا اهتديتم ، فهى تؤيّمن من زكى نفسه ، وتقرر أنه لا يصاب بضرر يأتيه من ضلال غيره ، فالامر اذن بين حديث يثبت الضرر وينذر به ، وآية تنني الضرر وتبشر بأنه لا يكون ، هذا هو الذى صُورِّ ربأنه تعارض ، واحتيج معه إلى زعم أن الآية منسوخة ، وقد سمعت هذا الزعم ذات مرة من خطيب فى أحد المساجد ، ورأيته يضحى بالآية ويجزم بنسخها ، وأن الذى نسخها هو هذا الحديث الذى رواه أبو بكر ، ولا أدرى كيف يقرر ذلك وليس فى كلام أبى بدر ما يدل على أنه فهم النسخ ، وإنما هو يقول ، وإنكم تضعون هذه الآية فى غير موضعها ، فهو

يقرر أن لها موضعا ، لا أنها نسخت فإن الذي نسخ لا يكون له بعد النسخ موضع وإنما يريد أبو بكر رضى الله عنه أن الناس يعتمدون على هذه الآية في التخلص من فريضة الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهي فريضة محدكمة ثابتة بكلام الله وكلام رسوله ، ولكن لهذه الآية موضعاً آخر غير ما يضعها الناس فيه ، ولم يبين أبو بكر هذا الموضع ، فيحتمل أنه يريد ما أشارت إليه الآية في قولها : وإذا اهتديتم ، وأن الاهتداء شامل للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، كا ذكرنا ، ويحتمل أنه يريد أن لها زماة آخر كما جاء في بعض الروايات الآخرى التي سنوردها .

ومن ذلك مارواه الترمذى بسنده عن أمية الشعبانى قال: وأتيت أبا أدلمية الحشنى فقلت له ما تصنع في هذه الآية ؟ قال أية أية ؟ قلت : قول الله تعالى : ويأيها الذين آمنوا عليه كم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، قال : أما والله لقد سألت عنها خبيراً ، سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : و بلى ائتمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر ، حتى إذا رأيت شحا مطاعا ، وهوى متسبّعا ، ودنيا مؤثرة ، وإعجاب كل ذى رأى برأيه ، فعليك بخاصة نفسك ، ودع عنك العوام ، فإن من ورائه أياما الصابر فين مثل الفابض على الجمر ، للعامل فيمن مثل أجر خمسين رجلا منا أو منهم ؟ خمسين رجلا منا أو منهم ؟ قال : و لا بل أجر خمسين منه كم .

فهذه الرواية ظاهرها الذى يبدو لأول وهلة أن لهذه الآية زمانا من وصفه كيت وكيت، وأن زمانها ليس زمان نزولها ، ويؤيد هذا ما روى من أنه قيل لابن عمر : «لو جلست في هذه الآيام فلم تأمر ولم تنه فإن الله قال : « عليكم أنه سكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، فقال ابن عمر : إنها ليست لى ولا لاصحابي لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ألا ليبلغ الشاهد الغائب ، فكنا نحن الشهود وأنم الغييب ، ولكن هذه الآية لاقوام يجيئون من بعدنا إن قالوا : لم يقبل منهم ، وفي هذا المعنى يقول ابن مسعود أيصا لمن استشهد في مجلسه بهدنه

الآية: مَـهُ لم يجيء تأويل هذه بعد، إن القرآن أنول ومنه آئ قد مضى تأويلهن قبل أن ينزلن، ومنه آئ قد وقع تأويلهن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنه آئ قد وقع تأويلهن بعد النبي صلى الله عليه وسلم بيسير، ومنه آئ يقع تأويلهن يوم الحساب و الجنة والنار _،.

رأينا فى الموضوع: الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض عين على كل مستطيع:

والواقع ما ذكرناه في أول الكلام من أنه لا تعارض ولا نسخ ولا توقيت والأمر يتبين من إيراد هذه الحقائق بحملة :

- (۱) الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر فريضة محكمة ، والقرآن الكريم والسنة المطهرة مهتمان بتقرير هذه الحقيقة ، وبيان أمها من صفات المؤمنين ، وأن تركها سبب للبلاء العام ، وأن الآم السابقة كبنى إسرائيل لما تركوها لعنوا على لسان داود وعيسى بن مريم ، وعاقبهم الله عقابا شديدا لم يفرق فيه بين خاصتهم وعامتهم .
- (۲) إن الناس بعد انفاقهم على وجوب الأمر بالمدروف والنهى عن المنكر قد اختلفوا هل هذا الواجب كفاتى أو عينى ، وبعبارة أخرى هل يكنى أن يحققه بعض الناس ، أو لا بد من أن يحققه كل فرد ؟ وليس هذا موضع بيان ذلك ، ولكننا نرىأن الله أوجب على كل مكلف أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، إيجاباً عينياً ، وهذا هو ما تصلح عليه الامم ، وما يسمى فى العرف الحديث : وبالرأى العام ، الذى من شأنه التوجيه إلى الإصلاح والخير ، وإنكار الفساد والشر ، وحمل أهلهما على الاقلاع عنهما بكل وسيلة مستطاعة .

متى تسةط: توقع الآذى وعدم الجدوى:

(٣) الآس بالمعروف والنهى عن المنكر قد يسقطان عن الممكف ، كما إذا علم أو ظن ظناً قوياً أن المنكر لايزول بإنكاره ، وأن المعروف لا يفعل بأس ، وأنه مع ذلك سيصيبه أذى شديد ، وكذلك إذا علم أن أسره بالمعروف أو نهيه

عن المنكر سيترتب عليه إسراف الظلمة فى الظلم ، وازديادهم فى ارتكاب الشر عناداً واستكباراً ، أو حمية وغضبا .

أتباع الهوى :

والروايات التي ذكرناها تجعل من مسقطات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر إعجاب ذوى الهوى بأ موائهم ، وابدفاعهم في مخالفاتهم ، وعدم القبول لامر الآمرين ، ونهى الناهين ، فإذا علم الإنسان أن أمر الامة صار إلى ذلك ، وأن لا فائدة ترجى من الامر والهي ، كان له أن يلزم نفسه ، اكتفاء بالإنكار القلبي ، وهذا ما يذكره أبو ثعلبة الخشني من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : حتى إذا رأيت شحاً مطاعا ، وهو متبعاً ... الح ، وما يقوله ابن مسعود من أن هذه الآية ، لاقوام يجيئون من بعدنا إن قالوا لم يقبل منهم ، .

تفرق الأمـة شيعا :

وبعض الروايات في هـذا الشأن تذكر تفرق الأمـة وتوزع أهوائها ، وانقسامها شيعا :

فن ذلك ما جاء فى حديث ابن مسعود الذى ذكرنا شطراً منه ، قال : ﴿ فَمَا دَامِتَ قَلُوبُكُمْ وَاحْدَةَ ، وَأَمْ وَاحْدَةَ ، وَلَمْ تُلْبِسُوا شَيْسَعا، وَلَمْ يَذَقَ بِعَلْمُهُمْ بِأُسْ بِعَضْ ، وَأَمْرُوا ، وَإِذَا اخْتَلَفْتُ القَلُوبُ وَالْأَهُوا ، وَأَلْبِسُمْ شَيْعا ، وَذَاقَ بِعَسْكُمْ بِأُسْ بِعَضْ؛ فَأَمْ نَفْسُكُ ، .

ومن ذلك ما رواه ابن حرير بسمنده عن سوار بن منبه قال : كمنت عنمد ابن عمر إذ أناه رجل جليد في العين ، شديد اللسان ، فقال يا أبا عبد الرحمن ، نفر ستة كلهم قد قرأ القرآن فأسرع فيه ، وكلهم بحبد لا يألو ، وكلهم بغيض إليه أن يأتى دماءة إلا الخير ، وهم في ذلك يشهد بعضهم على بعض بالشرك! فقال رجل من القوم : وأى دناءة تريد أكثر من أن يشهد بعضهم على بعض بالشرك؟ فقال الرجل إنى لست إباك أسأل ، إنما أسأل الشيخ ، فأعاد على عبد الله الحديث ، فقال عبد الله : لعلك ترى _ لا أبالك _ أنى سآمرك أن تذهب فتقتلهم ! عظهم

وانههم ، فإن عصَـو ْك فعليك بنفسك ، فإن الله عز وجل يقول : و يأيها الذين آمنوا عليـكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم .

صحابيان وفكرة التقريب :

وفى الحق أن كلام ابن مسعود وابن عمر فيهما بجال للعبرة ، فالأول يصوّر حال الأمة وقد تفرقت بها الأهواء ، واختلفت منها القلوب ، وأبدلوا بالآخوة والتعاون عداوة ونفرة ، وذاق بعضهم بأس بعض ، فمثل هذه الحال انتكاس فى عداوة الجاهلية الأولى ، وترد في حمأة القطيعة والبغضاء من شأمه أن يداخل الفوس معه اليأس ، وأن يضن بالجهد حتى لا يذهب هباء ، وأن يعتبر المؤمن نفسه غريباً في قومه ، فيلزم نفسه ، وينطوى عليها ، ويكتنى بما أوجبه الله عليه من تزكيتها ، وهذا ما آثره ابن مسعود .

أما ابن عمر فإنه أمام قوم _ هم الذين وصفهم السائل بأنهم نفر ستة فيهم صفات من صفات الخير والإيمان وسعة الآفق الفكرى ، فكلهم قد قرأ القرآن ، وكلهم مبغض للدناءة ، يحب للخير ، ولكنهم مع هذه الاحلام الراجحة ، والقلوب الواعية ، والآخلاق العالية ، مسوقون إلى هذا المظهر الكريه ، مظهر التراى بالشرك ، وشهادة بعضهم على بعض بالكفر _ إن ابن عمر رضى الله مظهر التراى بالشرك ، وشهادة بعضهم على بعض بالكفر _ إن ابن عمر رضى الله عنه في موقفه من قضية هؤلاء القوم ، ليشبه دعاة ، التقريب ، حيث وجدوا أمة اسلامية أحسنوا الظن بعقول أبنائها ، وعرفوا أن كل فريق منهم يقرأ القرآن ، ويحتهد في فهمه لا يألو في هذا الاجتهاد وسعا ، ويومن به حق الإيمان ، ويحتهد في فهمه لا يألو في هذا الاجتهاد وسعا ، ولا يدخر جهدا ، وأمم جميعا ذووهم عالية ، و رايا طيبة ، وتعشق للجد يبغونه ، وياتمسون أسبابه ، وليس من مقاصدهم الشر ولا الله اد ولا الدنايا ، ولمكنهم مع هذا كله متنابزون بالألقاب ، يرى بعضهم بعضا يما هم منه جميعا برآء ، من ألماظ الخروج والضلال وبجانبة الحق ، وبحالفة الباطل ، وأحيانا يتواصفون بالزندقة أو الابتداع أو الانحراف . الح تماما كاكان هؤلاء النفر الستة يتواصفون بالشرك ، فماكان من دعاة التقريب إلا أن أخذوا في هذه الأمة بما أشار به باش عر ق قضية النفر الستة إذ قال لسائله : لعلك ترى _ لا أبالك _ أني سآمرك ابن عمر في قضية النفر الستة إذ قال لسائله : لعلك ترى _ لا أبالك _ أني سآمرك ابن عمر في قضية النفر الستة إذ قال لسائله : لعلك ترى _ لا أبالك _ أني سآمرك

أن تذهب فتقتلهم اعظهم وانههم ، فإن عصوك فعليك بنفسك ، فنحن _ دعاة التقريب _ نذهب هذا المذهب في آمتنا وسائر طوائفها الذين جمعت أصول الإسلام بينهم ، فلا نأس فيهم بسوء ، ولا نحرض عليهم أو على بعضهم أحداً من الناس ، ولا نصيبهم بأذى ، ولا نصيبهم بأذى ، ولكننا ننصح ونبين ونهدى إلى الحق بإذن ربنا ، ونبذل فى ذلك غاية جهدنا ، ونقول للختلفين : فيم الخلاف وأنتم أمة واحدة ، ربها واحد ، ورسولها واحد ، وكتابها واحد ، وأصولها متفق عليها ، ولا خلاف كم فيما وراء ذلك إلا خلاف المجتهدين الذين لا يألون وسعا ، ولا يعخرون جهدا ، وهم بكتاب ربهم آخذون ، وبسنة رسوله مقتدون ، فإن يعضون نا _ ولا نخالهم عاصين ، ضربنا لهم المثل بأنفسنا ، حيث نحن والحمد قه متعاونون ، وعلى أصول الإسلام متفقون ، وعلى أخوتنا فى الإيمان محافظون ، منائل الخلاف هادئون منصفون ، لا يثور منا شيعى على سنى ، ولا زيدى وهو مسائل الخلاف هادئون منصفون ، لا يثور منا شيعى على سنى ، ولا زيدى وهو ربنا ، وهو حسينا ، ونعم الوكيل .

لم يبق بعد هذا من نداءات سورة المائدة إلا نداء واحد هو قوله تعالى :

د يأيها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم ، إلى آخرالآيات الثلاث ، وهو نداء في حكم نقصيلي تكفل ببيانه المفسرون والفقهاء ، وليس من غرضنا أن نعرض لمثله في هذا التفسير ، فإلى العدد القادم لمأخذ _ إن شاء الله _ في نظرة أخرى لسورة المائدة بعد نظرتنا إلى ما تضمنت من النداءات الإلهية للمؤمنين ، والله المستعان ، وبه التوفيق م

دُعَاه إلفرقة

لحضرة صاحب المعالى السيد محمد رضا الشببى

وزير المعارف السابق بالعراق

معالى الأستاذ السكبير محمد رضا الشبيبي عضو الحجم الانوى بمصر ووزير المعارف العراقية سابقاً ، شخصية علمية جليلة ، وله دراسات في الأدب واللغة والتاريخ وغيرها ، يتجلى فيها طابعه الحاص الذي يمتازبالتحليل والتعمق واستبطان الحوادث والاقوال ، ليستخلص منها ما تفيده من المعانى والدلالات .

وسيادته يقيم الآن ضيفاً كريما فى القاهرة ، الاشتراك فى مؤتمر المحمم اللغوى وصلته بدار التقريب ورسالة الإسلام مستمرة على عادته . ولا غرو فهو من أخص أعضاء هذه الاسرة العلمية الإسلامية ، وله فى « رسالة الإسلام » بحوثه الجيدة التي يعرفها القراء ، وقد أهدانا اليوم هذا الحديث . [المحرر]

أكثر العرب في منظومهم ومنثورهم ، وفي أمثالهم من ذكر الغراب ، وذكرهم له في معرض المدح ، ومن ذلك قولهم : مغراب الدين ، ولم يقترف هذا الطائر البرى ، ذنباً يستحق به هذا الذم ، ولم على الأوهام والعادات ، والأوابد والخرافات ، وأحق بالذم فيما نرى إنسان مسخ نفسه غراباً يبعث الطيرة والتشاؤم ، ويثير الفلق والتوجس ، ويدعو إلى التفرق والتشتت ، وهذا الغراب الإنساني _ إذا صح هذا التعبير _ هو مدار البحث في هذه الكلمة ، لأنه هو ، غراب البين ، في الحقيقة ، وهاك أو لا بعض أقوال القوم في الغراب .

قال الحافظ: وغراب البين نوعان: أحدهما غربان صغار معروفة بالضعف واللؤم، والآخر كل غراب بتشاءم منه، وإتما لزمه هذا الاسم، لأن الغراب إذا بان أهل الدار وقع في مواقع بيوتهم ليلتمس ما تركوا، فتشاءموا به، ونطيروا منه، إذ كان لايرى في منازلهم إلا إذا بابوا، فسموه وغراب البين، للى أن قال: ووليس في الأرض بارح ولا قعيد، ولا شيء بما يتشاءم منه، الا والغراب عندهم أشأم منه.

هذا ما قاله أبو عمرو الجاحظ ، وله فصل طويل فى الغربان پنجده فى كتاب الحيوان ، وبما يليق بهذا المقام فصل للبديع الهمذانى المترسل المشهور من كتاب وهو : • ما أعرف لفلان مثلا إلا الغراب ، لا يقع إلا مذموماً على أى جنب وقع ا إن طار فقسم الضمير ، وإن وقع فروع بالنذير ، وإن حجل فشية الامير ، وإن صاح فصوت الحمير ، وإن أكل فدبرة البعير ، .

وقد أكثر الأدباء والشعراء من ذكر غراب البين، وأصناف الغربان كافة، ومن أمنالهم: ﴿ رَهُو الغُرَابِ ، يُصْرَبِ بِهِ المُثُلُ لَالِهِ إِذَا مَشَى اخْتَالَ ، وَلَطْرُ فَى عَطْفِيهِ ، قال حسان :

فی فحش مومسة وزهو غراب

و , غراب نوح , يضرب للمتهم ، وللمبطى. .

والعرب تسمى الغراب : ﴿ ابن داية ، لأنه إذا وجد دبرة في ظهر البعير أو قرحة في عنقه ، سقط عليها ونقره وعقره حتى يبلغ الدايات .

وفى كتاب وحياة الحيوان ، للدِّمْـَـيرى : غراب البين هو الغراب الأبقع ، قال الجوهرى وهو الذى فيه سواد وبياض ، هذا والغراب أبواع ، فمنه الغراب الأسحم ، والغراب الأعصم ، وهو قليل الوجود ، والغراب الأبقع و زَّاغ والغُـداف ، والعَـهَـمْـق .

وقال صاحب كمتاب , المجالسة , : سمى غراب البين لأنه بان عن نوح ، على نبينا وعليه الصلاة والسلام .

وقال المقدسي في كتابه المسمى «كشف الاستار في حكم الطيور والازهار » في صفه (غراب البين): هو غراب أسود ينوح نوح الحزين المصاب، وينعق بين الخلان والاحباب، إذا رأى شملا مجتمعاً نادى بشتانه، وإن شاهد ربعاً عامراً أنذر بخرابه.

هذه نبذة بما قيل في تعريف ، غراب البين ، ولم تكن مقصودة بالذات ، وإنما عنيت أن أمهد بها للتعريف بعلة وببلة من علما الاجتماعية الفتاكة ، ألا وهي علة المناداة بالنفرقة ، والدعوة إلى تمزيق الوحدة الاجتماعية بين المسلمين وهده الوحدة هي أسمى وأرفع من الوحدة السياسية ، إذ لا قيمة لأى وحدة سياسيه إذا لم تقم على أساس وطيد من وحدة اجتماعية متينة ، أردت أن أشبه هؤلاء الأثمة الذين يُعمِملون أقلامهم وألسنتهم في هذه الناحية ، بالغربان الماعقة ، أو غربان البين ، وقصدت أن أدل على أن كثيراً من المصائب والمحن التي عاناها المسلمون في ماضيهم وحاضرهم ، إنما ترد إلى التفرق والانقسام ، وإلى سياسة التمزيق والتشتيت .

أدى انقسام المسلمين وتخاصمهم فيما بينهم إلى ضعفهم ، حتى طمع فيهم أعداء الإسلام ، وهذا التاريخ يحدثنا أن أولئك الاعداء كانت فرائصهم ترتعد من ذكر المسلمين ، لما كانت كلمهم مجتمعة ، ولما كانوا كالبنبان المرصوص .

كان الروم البيزنطيون في عصور الدولتين الأموية والعباسية ، ينتهزون الاختلاف والشقاق الداخلي في بلاد المسلمين فرصة لغزوهم ، وكان لهم في صميم بلاد الإسلام وعلى حدودها عيون توافيهم بما يجد من خلاف ، وما ينشب بين أبنائها من فتن ، فينشطون الغزو البلاد الإسلامية ، والهجوم على المرابطين من أهل الثغور ، وقد يتغلغلون إلى قلب البلاد ، فلما وقعت فتنة الآخوين العباسيين عبد الله المأمون ، ومحمد الأمين ، ولما احترب الآخوان ، ولما التحمت الجيوش العباسية ، والاحزاب السياسية في بغداد وفي غير بغداد من الاقطار ، شرقا وغربا ؛ هم البيز نظيويو على ثغور المملكة العباسية ، واستولوا على شطر منها ، وارتكبوا

في أهلها من القتل والسلب والسباء ما تقشعر له الآبدان ، وتتفطر منه القلوب ، على أن المأمون تمكن بعد ذلك من القيام بغزوة تاريخية عظيمة ، لم يكتف فيها باسترداد ما أخذه البيزنطيون ، بل سار والنصر حليفه بفتح قلاع القوم ومعاقلهم حصناً حصناً ، ومعقلا معقلا ، حتى وصل إلى قلب المملكة الرومية ، وفي إحدى هـذه الغزوات عاجلت المأمون منيته ، فيات في ثغر من تلك الثغور يعرف بطئر سوس ، وقبره هناك ، وطرسوس اليوم من ملحقات ولاية حلب السورية ، ويؤسفنا أن نقول : كأن طرطوس لايوجد فيها جدث لخليفة عباسي عرف ببلائه في جهاده للروم .

هدذا وكيف تم للتتار في القرن السابع للهجرة استصفاء العالم الإسلامي في الشرق ، وتدمير حضارته من تركستان إلى سمرقند وبخارى والبدلاد المعروفة بما وراء العهر ، إلى قفقاسية والبلاد الفارسية والأذربيجانية والعراق ، إلى الجزيرة والشسام ؟ ما تم ذلك للمغول إلا بأسباب في طليعتها هذا الشقاق والتطاحن والاختلاف بين الدول الإسلامية ، وهي أمور شجعت المغول على غزو الشرق والاقطار المذكورة ، ويزعم بعض المؤرخين أن لبعض خلفاء بني العباس المتأخرين صلة بالمغول ، وكان هذا الخليفة يحثهم على غزو الدولة الخوارزمية ، وليس من السهل فيما نرى إثبات ذلك .

هذا الناريخ الحديث ينبئنا بكيفية استيلاء دول الاستعبار الأوربي على الشرق وعلى ديار الإسلام خاصة ، وإذلال أعلمها ، وامتصاص دمائهم ، وابتزاز ثروتهم .

وكان الشقاق والانقسام بين المسلمين عونا للمستعمرين على استغلال البلاد المذكورة ، وقد تسنى لهذه الدول المستعمرة إثارة النعرات ، وضرب بعض فرق المسلمين سعضهم ، وتعكير صفو بلادتا ، ليتسنى لهم الاصطياد .

أليس من الغريب بعد هذا أن نرى قوما ينتسبون إلى العلم ، وينتمون إلى الدين ، ثم لا يعتبرون ولا يتعظون بمـآسى المسلمين ، وما جلبه عليهم الشقاق كلمتهم من الذل والهوان ، فيصرون في عصرنا هذا على بذر بذور الشقاق والخلاف ؟

هؤلاء قوم يلذ لهم أمتهان إخوانهم فى الدين ، بل إنى أعرف فيهم من مضى عليه خمسون عاما وأسلة قلمه مغموسة بالدماء ، لم يكتب كلمة فى سبيل الوفاق والوتام ، وإنما يعنى بالكتابة فى سبيل اللدد والخصام ، وفى سبيل نشر المنالب والمطاعن بين فرق الإسلام .

لفد آن لهؤلاء أن يعلموا أن الإلحاد والمروق يطغيان الآن على كثير من النسء المسلم، وأن مرد ذلك في كثير من الاحيان إلى ما يشاهد من اندفاع بعض المنتسبين إلى الدين ، المتظاهرين بالغيرة عليه ، إلى الدعوة لتمزيق شمل الامة ، وإيقاد نارالفتنة ، بتوجيه ضروب من الطعون والتجريح من هذه الطائفة إلى تلك، ومن تلك إلى هذه ، في عصرنا هذا ، العصر العصيب ، فيتوهم نشؤنا الساذج أن هذا هو الإسلام ، وأن قادة الرأى في العالم الإسلامي لا عمل لهم إلا الهدم والتخريب ، فيمرق من يمرق ، وينشز من ينشز ، ويلحد من يلحد ، والمسئول عن ذلك دعاة الفتنة والتفريق .

ثم نقول لهم: أليس لدى الملل الآخرى من مسيحية ويهودية فرق وطوائف؟ فلماذا لا نراها تتاحر وتتطاحن كما يطيب لهؤلاء الممكابرين أن تتطاحن فرق المسلمين أحوج ما يكونون إلى الائتلاف والوثام ؟

يزعمون أنهم دعاة الإصلاح ، ورواد الخير ، وما هم إلا رواد الخرائب ، ويقولون إنهم أولاء ، على الحق ، ومتى كان غراب البين دليلا هادياً للناس : إذا كان الغراب دليل قوم يدلهم على دار الخراب

قانون النناقض

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ محمد عرف عضو جماعة كبار العلماء

(1)

كتبت نقداً لكناب « خرافة الميتافيزيةا » للأستاذ زكى نجيب محود ، ونشرته فى مجلة الأزهر ، وعرضت فى تقدى لقانون التناقض : « المغيضان لا يجتمعان ولا يرتفان » فقد ذكر كتاب « خرافة الميتافيزيقا » أن هذا القانون ما هو لا مواضعة واصطلاح اصطلح الناس عليه ، ولو اصطلحوا على أن النقيضين يجتمعان لساغ ذلك ، وصلح عليه تفكيرهم ، واستدل بأقرال بعض الفلاسفة الأوربيين ، فأبنت أن قانون التناقض عقلى ليس تابعاً للمواضعة والاصطلاح ، إذ هو قبل المواضعة والاصطلاح ، وهو قدم باق ما بقيت المقول .

ثم نشرت مجالة الأزهر للشيخ محمد عبد الرازق حزة نقداً لى دفاعا عن هـذا الكتاب فكتبت مقالين أدفع بهما عن نفسى ، وأرسلتهما إلى مجلة الأزهر ، فأبت نشرها واستباحت أن تنشر الطعن ولا تنشر الدفاع .

وإنى أبعث بهذين المقالين إلى مجلة (رسالة الإسلام) لما فيهما من تصحيح لما غلط فيه الناقد من عقائد الإسدلام ، وأعنقد أن مجلة (رسالة الإسلام) ستنشرهما إحقاقا للحق، وإنصافا لى ، إذ أبت مجلة الأزهر التي كنت مديراً لها أن تنصفني .

قرأت كتاب (خرافة الميتافيزيقا) فرأيته كتاباً مسموما عظيم الصرر على الشبان الناشئين الذين لم يتعمقوا في الدرس، فهو ينكر الإله والقضايا العقلية التي عليها التفكير الإنساني، وعزمت أن أفنده لاحمى الشباب منه، ولكن ذلك يطول ولا تتسع له مجلة سائرة، فعمدت إلى بعض ما أ نكره من القضايا العقلية،

واخترت منها ما يسهل على الشباب فهمه و تبين الحق فيه و هو (قانون التناقض) وزعمه فيه أنه ليس قانوناً عقلياً ، بل هو قانون وضعى ، يتبع تواضع المتواضعين ، واصطلاح المصطلحين ، ولو اصطلع مجتمع على أن النقيضين يجتمعان و نى تفكيره واستدلاله على ذلك لنم له ما أراد ، وناقشته فيه ، وبينت بالدليل القاطع فساد ذلك ، وقدرت أن الشبان إذا رأوه ينكر البديهيات ساء ظنهم به ، ولم تخدعهم أسماء الفلاسفة الأوربيين الذين قالوا ذلك والذين نقل عنهم فى ذلك الكتاب ، فن رأيته ينكر أن الأربعة زوج والخسة فرد لم تنق بعله ، إذا قال لك إن الله فين رأيته ينكر أن الأربعة زوج والخسة فرد لم تنق بعله ، إذا قال لك إن الله ليس بموجود ، وإن قضايا الفن الذي يبحث في وجوده فارغة ليس لها معنى .

وقد بلغت ما أردت ، ثم رأيت كانباً في مجلة الازهريميني فما فعلت ويقول : ﴿ تَمْرَضُ إِلَى مَسَأَلَةً تَافِّهُ مِمَا أَنْكُرُ عَلَى المُنطَقُ ، وَهَيْ مَسَأَلَةً تَقَابِلُ النَّفِي وَالإثبات فی شی. واحــد ورمز لها بـ (ق) و (لاق) وجمع همته للرد علی منــکریهــا ، وذكر أنه بذلك يدافع عن تراث العقل النشرى ، ولو علم الشبيخ الفاضل أن في المطق خيالات فاسدة أقعدت المشتغلين به فلم يقدموا أى نفع لنبشرية ولو إبرة خياطة ـ بله ما ازدهر على أيدى رافضي المنطق من صناعات البخار والكهرياء وتحليل مركبات المادة وتركب بسائطها ـ لمنا وصفه بأنه تراث العقل البشرى ، ولوعلم الشيخ الفاضل أن علماء الإسلام بيزوا فساده وإفساده للعقول وللغة والدين وأخص منهم شيخ الإسلام ابن تيمية الذىكتب الكتب وألف الرسائل فى تهافته وفساده وإفساده للعقول والأديان ، وظهر له في عالم المطبوعات ردان : أحدهما مطول طبع في بمي الهند بمطبعة آل شرف الدين، والثاني مختصر طبع في مصر، وقد فصل القول في بطلان قضاياه ، وخرج بنتيجة ذهبية فيه ، هي أن أكثره باطل فاسد ، والقليل منه صحيح يستغنى عنه الآذكيا. ولا يفيد الأغبيا. ، وإنى أهيب بناقد كتاب (خرافة الميتافنزيةا) أن يرجع إلى أحــد الردين المذكورين أو كلمهما ـ ولا تخلق منهما المكتبات العامة ـ فإذا سمح الشيخ الناقد وحفزته همته إلى مطالعتهما أو أحدهما فأننى أعتقد بأننا سنتفق رأيا ، فنجتمع لدفن رمم هذا العلم ، هذه الرمم المنتنة التي آذت البشرية أحقابا طويلة ، وأخرت جماعات عن ركب الحضارة والاختراع والعمل الصالح) انتهى .

و إنى أقر ل الشيخ الماضل: ليس ما أنكره على المنطق شيئًا تافها، ليس تافها بالنظر إلى قيمته، إذ قد أبنا فيما سلف أن (قانون التناقض) هو الذي يميز الانسان عن سائر الحيوان، وأن قوانين التفكير والبحث مبنية عليه، وليس تافها بالنظر إلى الشبه الذين أنكروه، فإن منهم الاستاذكر ناب والاستاذأير، ولا بالنظر إلى الشبه التي استعملت في إنكاره، فقد كانت خفية غامضة، يلتبس الحق فيها بالباطل، فنقدناها إجمالا وتفصيلا، وبينا موضع الاشتباه، ومن أين جاءهم الغلط.

وأما نقض ابن تيمية للمنطق ، فإنى أقول : هل يلزم إذا نقد ابن تيمية بعض قضايا المنطق أن تكون كل قضاياه باطلة ، لا يصح الدفاع عنها ، حتى (قانون التساقض) الذى ناقشنا فيه المؤلف و من استشهد بأقوالهم من الفلاسفة الاوربيين؟

إنى قرأت كتناب ابن تيمية فى نقد المنطق مطوله و مختصره ، ولم يمنعنى ذلك من مناقشة من يبطل قانون التناقض ولايراه عقليا ، بل يراه مواضعة واصطلاحا ولم أر فى الكتناب ولا فى مختصره ما يعيب به (قانون التناقض) ولا ما يمسه من قريب أو بعيد .

وكنت أحب من الشمخ الـكاتب أن يدخل فى موضوع المناقشة ، ويهـدم ما ذهبت إليه ، ويؤيد المؤلف فى هذا الموضوع المحدد، ولـكنه لم يفعل، وذهب إلى عمومات يتـكلم فيها لا تحق حقاً ولا تبطل باطلا، ولا يزال موضوع النزاع يناديه ، ماذا تقول فيه ، أتوافق المؤلف ؟ وما حجتك ؟ أم توافق الناقد ؟ ولمـاذا اذن تنقده ؟

إننا نتحداه أن يفعل ، ونتحدى معه الأبيض والاسود ، وإنا لمنتظرون . ويقينى أنه لا يفعل ، وأنَّى له أن يفعل وهو لم يفطن إلى موضوع النزاع ، فظنه كا جاء فيما نقلناه عنه فى الرمز له بـ (ق) و (لاق) . وموضوع النزاع كما قلناه مرادا ، هو إنكاره قانون التناقض ، وزعمــه أنه ليس عقليا بل هو مواضعة واصطلاح ، ولو اصطلحنا على أن النقيضين يجتمعان لتم لنا ذلك .

وإذا قلد الناقد ابن تيمية في نقد المنطق وقوله : إن المنطق لا جدوى فيه ، قلم لم يقلد علماء الإسلام الكثير في احترامهم المنطق والثناء عليه ، ومنهم الإمام الغزالي ، حيث جعله معيار العلم ومحك النظر ، وألف فيه كتابين سماهما بهـذين الاسمين ، وقد قال في وصفه في أول كـتاب معيار العلم د ... إن الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم غرضان مهمان ، أحـدهما تفهم طرق الفكر والنظر ، وتنوير مسالك الاقيسة والعبر ، فإن العلوم النظرية لمــا لم تـكن بالفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة ،كانت لا محالة مستحصلة مطلوبة ، وايسكل طالب يحسن الطلب ويهتدى إلى طريق المطلب ، ولاكل سالك يهتدى إلى الاستكمال ، ويأمن الاغترار بالوقوف دون ذروة الـكمال ، ولاكل ظان الوصول إلى شاكلة الصواب، آمنا من الانخداع بلامع السراب، فلماكثر في المعقولات مزلة الأقدام ومثارات الضلال ، ولم تنفك مرآة العقل عما يكدرها من تخليطات الأوهام ، وتلبيسات الخيال ، رتبنا هذا الكتاب معياراً للنظر والاعتبار ، ومعزانا للبحث والافتكار ، وصيقلا للذهن ومشحــذاً لقوة الفكر والعقل ، فيـكون بالنسبة إلى أدلة العقول كالعروض بالنسبة إلى الشعر ، والنحو بالإضافة إلى الإعراب ، إذكا لا يعرف مترحف الشعرعن موزونه إلا بميزان العروض، ولا يميز صواب الإعراب عن خطئه إلا بمحك النحو ، كذلك لا يفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه إلا بهذا الكتاب، فكل نظر لا يتزن بهذا الميزان، ولا يعاير بهذا المعيار ، فاعلم أنه فاسد العيار ، غير مأمون الغوائل والأغوار ... الح

ولو أنصف الشيخ الناقد ُ التاريخ ، لر أى أن علماء المسلمين قبلوا المنطق ، وألفوا فيه ، وتناولوه بالشرح والاختصار ، وجعلوه علما يدرس فى المساجد والمعاهد الإسلامية إلى اليوم ، وليس ذلك فحسب ، بل هو قد دخل فى تفكيرهم وتغلغل فى أبحاثهم ، فهم يذكرون فى بجادلنهم الأصولية والنوحيدية ، القياس والبرهان والمقدمتين الصغرى والكبرى ، ويبينون الاعتراضات الواردة : أهى على الصغرى أم الكبرى ، ويذكرون القياس الاستثنائي والاقتراني ، ويتكلمون عن الملازمة

بين المقدم والتالى ، وهل الاعتراض وارد على الملازمة ، أو على بطلان التالى ، واقرأ إن شئت كتب أصول الفقه ، كالإحكام للآمدى ، ومختصر ابن الحاجب ، وشرح العضد ، وحواشى السعد والسيد عليه ، بل اقرأ جمع الجوامع وشروحه وحواشيه ، واقرأ كتب أصول الدين ، كالمواقف والظوالع ومحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ، وتهدديب المنطق والدكلام لسعد الدين التفتازانى ، تجد أفكارهم جميعا فى العلم مصطبخة بالصبغة المنطقية ، فهم يوردون استدلالاتهم وبرهاناتهم على طريقة المناطقة ، وليس ذلك منهم تقليداً للمنطق ، إنما ذلك لانهم علوا على طريقة المناطقة ، وليس ذلك منهم تقليداً للمنطق ، إنما ذلك لانهم علوا صدقه وفائدته ، وعلوا أنه كشف عن قوانين الله فى النفس الإنسانية والتفكير

والناقد قد ظن أن قانون التناقض قد وضعه فى النفوس الفلاسفة اليونانيون الذين وضعوا المنطق ، فلماكره الفلاسفة اليونانيين كره قانون التناقض ، وكره من يدافع عنه .

وإنى أستطيع أن أؤكد للناقد، وللناسجيما، أن واضمى المنطق لم يخلقوا قانون التناقض في نفوس الناس، وإنما الذي خلقه في النفوس وركزه في الطباع وبني المقل الإنساني عليه هو الله تعالى، وإنما فضل المناطقة في أنهم كشفوا عنه وعلموه موجوداً في الفطرة الإنسانية، فليس أرسطو هو الذي أحدثه، ولا هو الذي ركزه في الطباع، لأن الناسكانوا يفكرون قبله بقانون التناقض، وكذلك قل مثل هذا في الأشكال الأربعة، وفي أضربها المنتجة، وليس له من فضل إلا أنه نظر في نفسه، ولاحظ عقله حين يفكر فكشف عن هذه القوانين.

ومتَـل قانون النناقض فى ذلك مثل قانون الجاذبية : ليس الطبيميون هم الذين أوجدوا الجاذبية بين الاجسام ، فقد كان ذلك قبل الطبيعيين وبعـدهم ، إنمـا فضلهم أنهم كشفوا عنـه ، ومتَـل ذلك فى المحسات مثل مناجم الذهب ـ ليس الممدنون هم الذين أوجدوها إنما هم كشفوا عنها ، واقة هو الذى أوجدها وكونها

فإذا دافعنا عن قانون التناقض فنحن ندافع عن الفطرة الإنسانيـة التي فطر الله الناس عليها.

والشيخ الناقد يقول: ولقد سمعت أن بوقا من أبواق الإلحاد وكاتباً يتظارف بالدعوة إلى ترك الدين فرح بهذا الكتاب ، وتمنى أن فى استطاعته شراء نسخ منه بعدد طلاب كلية دار العلوم ليوزعها عليهم مجانا ، لظنه أنه يهاجم الاخلاق ويهدم أركانها ، ونحن نسوق إلى هذا البوق ما يزيده غيظاً ويحرق كبده ، هو أن السكتاب لا يمس الدين فى قليل ولاكثير ، والدين هو أساس الاخلاق . . الخ ، .

وهـذا يدل على أنه قرأه لانه حـكم عليه بأن الكتاب لا يمس الدين فى قليل ولا كثير ، ثم قال فى آخر مقاله : . هذه العجالة حفرنى إلى كتابتها ما قرأته فى مقدمة كتاب : . خرافة الميتافيزيقا ، ولمسًا آت على الكتاب بتهامه ، وخصوصا باب الخير والشر ، فقد رأيت من بعض الآحباب اشمئزازا منه ، فلعل الفرصة تواتى لإستيعاب الكتاب ، .

وهذا يدل على أنه لم يقرأه وإنما قرأ مقدمته ، فإذا كنت لم تقرأه فكيف حكمت عليه بأنه نافع ، والحكم على الشيء فرع عن تصوره كما يقولون ، وأنت لم تتصوره لانك لم تقرأه ، وبعبارة أخرى : إنك قرأته كما يفيده حكمك عليه ، ولم تقرأه بصريح قولك ، وقرأته ولم تقرأه نقيضان لا يجتمعان ، وهذا من بركة قانون التناقض الذي ندافع عنه ، وتأتى أنت هذا الدفاع .

للمكلام صلة

سى قديم فى توحيد الميذاهيب

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

قد يشتبه على بعض الناس الفَرْق بين ما تسعى إليه الآن جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وبين سعى قديم لعبد الله المـأمون سابع ملوك العباسيين في توحيد هذه المذاهب ، ويظن أن الأول مثل الثانى أمنية لا يمكن تحقيقها ، لآن الاختلاف بين الناس أمر فطرى فيهم ، فقد خلقهم الله تعالى بعقول متفاوتة في الفهم ، مختلفة في التكوين ، وهذا إلى أن كيثيراً من المسائل الدينية ليس من الضروريات التي لا تختلف فيها العقول ، ولا تتعدد الانظار ، وكل هذا يدعو المضائل الدين ، ويجعله بما لا مندوحة عنه فيها ، فإذا كان هذا شأن المذاهب التي تتفرع هنه ، ولا يكون هناك الحلاف في الدين ، فإنه يكون شأن المذاهب التي تتفرع هنه ، ولا يكون هناك سبيل إلى توحيدها .

والحقيقة أن ما تسعى إليه الآن جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية غير ما سعى إليها فيها قديما عبد الله المأمون ، فإنها تسعى إلى التقريب بين أصحابها من الطوائف الإسلامية على النحو الذي في المهادة الثانية من قانونها الأساسى لبيان أغراضها كما جاء في هذه المهادة :

(أ) العمل على جمع كلمة أرباب المذاهب الإسلامية , الطوائف الإسلامية , . الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمــان بها . (ب) نشر المبادى. الإسلامية باللغات الختلفة ، وبيان حاجــــة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

(ج) السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعببن أو طائفتين من المسلمين والتوفيق بينهما .

فجاعة التقريب بين المذاهب الإسلامية بمقتضى الفقرة الأولى والثالثة من هذه المادة ، لا تسعى إلا إلى جمع كلمة المسلمين التى فرقها الخلاف السياسى لا الدينى ، لأن الخلاف السياسى هو الذى فرق كلمتهم ، وجعل بعضهم يعادى بعضا على أسبابه وغايانه من أمور الدنيا ، كالوصول إلى الحمكم ومناصبه ، والظفر بالرياسة ومظاهرها ، وما إلى هذا من وسائل الجماه الذى يطغى على الدين ، فيستخدم أهله فى أغراضه ، ويقرق كلمتهم فى الوصول إلى مآربه ، لأنه لا يصل اليها إلا بتفريق المكلمة ، وانقسام المسلمين إلى طوائف متعادية .

ولا شك أن الخلاف الدبنى ليس فى شىء من أمور الخلاف السياسى ، لأنه إذا مشى فى وضعه الصحيح لم يوجب تفرقة فى كلمة المسلمين ، ولم يحدث عداء بينهم ، لأنه لايدور فى أصله على مطمع من مطامع الدنيا كا يدور الخلاف السياسى ، وإنما يرجع فى أصله إلى تفاوت عقول البشر ، وإلى أن كثيراً من النصوص الدينية ليست دلالتها قطعية ، وكشيراً منها ورد بطريق الآحاد ، وهذا يجملها ظنية فى متنها ودلالنها معا ، ولهذا اغتفر الشارع خطأ المجتهد فيه ، بل جعل لمن اجتهد فيه فأخطأ أجراً على اجتهاده ، ولم يميز المصيب عليه إلا بأجر آخر على وصوله الى الصواب ، ولا شك أن مثل هذا الخلاف الذى تسامح فيه الشارع يحرى سمحا بين المسلمين ، لأنه يجب عليهم أن يغفر بعضهم لبعض فيه ، كما غفر فيه الشارع لهم ، لأنهم لاشأن لهم فى الدين أكثر من شأن الشارع ، فهو صاحبه فى الحقيفة ، وهو الذى له حق الثواب والعقاب فيه ، فيجب أن نترك أمر الحساب على الخلاف فيه إليه وحده ، وأن يسكون علاج أمره بيننا بالنى هى أحسن .

وهذه هي سنة جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، فهي تعمل على جمع كلمة أرباب هذه المذاهب بالني هي أحسن ، وتسعى إلى إزالة ما يكون بينهم من نزاع بطريق السلم ، ليحل الصفاء محل الجفاء ، وتجتمع السكلمة بعد التفرقة ، مع بقاء كل فريق على مذهبه إن أراد ، لأنه لا يدخل فى غايتها توحيد هذه المذاهب ، ولا حمل المسلمين على مذهب واحد منها ، اللهم إلا إذا أراد بعض الطوائف الرجوع عن مذهبه من نفسه ، لأن مثل هذا لا تمانع فيه جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، لأنها تترك الباب مفتوحا فى ذلك ، فن شاء بتى على مذهبه من المسلمين ، ومن شاء رجع عنه إلى مذهب آخر من المذاهب الإسلامية ، وإذا كان الإسلام لا يرى أن يترك الناس الكفر إلى الإيمان بوسائل القهر ، وإنما هي الدعوة بالحكة والموعظة الحسنة ، فإنه لا يرى من باب أولى أن يترك مذهب فيه إلى مذهب آخر بوسائل القهر ، وإنما هي الدعوة أيضاً بالحكة والموعظة الحسنة ، فلا تحسن هنا إلا إذا كان فيها فائدة ترجى ، أما إذا كانت بحيث تزيد في شقة الخلاف ، وتقضى على مابين المسلمين من صفاء ، فإنه يجب العدول عنها ، وما على مصلحة المسلمين ، وإيثاراً لجمع كلمتهم .

أما عبد الله المامون فإنه سار في طريق آخر غير هذا الطريق المامون ، ورأى أن يعقد للفرق الدينية مجالس مناظرة ، ليدور فيها البحث فيها بينهم من خلاف ، ويعرف كل منهم ما عند الآخر من دعوى ودليل ، ويزول الخلاف بينهم بالإقناع والاقتناع ، فأمر يحيى بن أكثم قاضى قضانه _ وكان من أهل السنة _ أن يجمع من أجل هذه الغاية وجوه الفقهاء وأهل العلم من أهل بغداد ، فاختار له من أعلامهم أربعين رجلا ، فلما حضروا ، جلس المأمون لهم ، وسأل عن مسائل ، وأفاض في فنون الحديث والعلم ، فلما انفض ذلك المجلس قال ليحيى ابن أكثم : يا أبا محمد ، إني لأرجو أن يكون مجلسنا هذا بتوفيق من الله وتأييده على إتمامه سبباً لاجهاع هذه الطوائف على ماهو أرضى وأصلح للدين ، إما شاك فيتبين ويتثبت فينقاد طوعا ، وإما معاند فيرد بالعدل كرها .

ولا شك أن المأمون حينا سار في هذا الطريق الذي يتعذر فيه الوصول إلى غايته من جمع المسلمين على مذهب واحد لم يكن له بد من الالتجاء فيه إلى تلك الوسيلة ، وهي حمل من يراه معانداً على ترك مذهبه بالكره ، وهي وسيلة كشيراً ما يساء استعالها ، وكثيراً ما تؤدى إلى أمور لا يقرها الإسلام ، ولا سيا أن الخلاف إنما يكون في أمور نظرية يصعب إثبات العناد فيها ، وإنما هو التعصب الذي يجعل كل فريق من المختلفين يرى في الآخر أنه يخالفه عن عناد ، ويجعله يستحل بهذا حمله على رأيه بوسائل الإكراه : من سجن أو تعديب أو نحوهما من الوسائل ، ومثل هذا يزيد الخلاف حدة ، ويؤدى إلى عكس المقصود منه ، فلا تجتمع به كلمة ، ولا تزول به تفرقة ، وقد استحل المأمون بهذا لنفسه أن يحمل أهل السنة بوسائل الكره على القول بخلق القرآن ، فزاد الخلاف حدة بين المسلمين وجعل الدولة في عهده لا تهتم إلا بحمل الناس كرهاً على هذا القول ، فانصر فت به عن كشير من الامور النافعة ، وضيعت زمنا لا يستهان به في فتنة نضر ولا تنفع .

على أنه إذا كان العناد فى الكفر لا يصح أن يتخذ وسيلة الركه بالإكراه من باب فإنه لا يصح أن يتخذ العناد فى مذهب إسلامى وسيلة الركه بالإكراه من باب أولى ، ولا شى. فى المعاند فى مذهبه إلا أنه لا يكون له فيه عذر عند الله تعالى ، ولا يكون شأنه فيه كشأن من اجتهد فأخطأ ، لأن من اجتهد فأخطأ يؤجر على اجتهاده كما سبق ، أما المعاند فلا أجر له فى عناده ، وإنما هو آثم مستحق لعقاب الله تعالى ، فيجب أن يترك لهذا العقاب الآخرى ، ولا يصح أن يحمل على ترك مذهبه بعقاب دنيوى ، وهكذ شأن الكافر المعاند ، فلا يصح أن يحمل على ترك الكفر الذى يعاند فيه بشى. من العقاب الدنيوى ، لأن الله تعالى حينا قال فى الآية الكفر الذى يعاند فيه بشى. من العقاب الدنيوى ، لأن الله تعالى حينا قال فى الآية فليكر النا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بما فليكوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا ،

لم يذكر إلا عقاب الآخرة لمن يشاء البقاء على الكفر، فإذا لم يفد فيه عقاب الآخرة لم يفد فيه عقاب الدنيا من باب أولى ، لأنه لا يؤمن به إلا إيماناً ظاهراً لا فائدة فيه ، ويكون عقابه عليه أشد من عقابه على يقائه فى الكفر ، لأنه يكون من المنافقين الذين يوضعون فى الدر ك الأسفل من النار .

على أن الله تعالى حينها حـكم بأنه لا إكراه فى الدين فى الآية _ ٢٥٦ _ من سورة البقرة ، فقال فيها : « لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغيّ ، فن يـكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقـد استمسك بالعروة الوثتى لا انفصام لهـا والله سميع علم ، .

ذكر في الآية عقب هذا الحسكم أن الرشد قد تبين من الغي ، وفي هذه الحالة يكون من بقي على الكفر معاندا ، لأن الحق قد تبين له ، وبهذا لا يكون هناك إكراه على ترك الكفر عند تبين الحق والعناد فيه ، كا لا يكون إكراه على ترك الكفر عند عدم تبين الحق ، ولا شك أن هذا من الوضوح بمكان ، وإن غفل عنه الجمهور وادعوا أن نني الإكراه في الدين منسوخ بآيات القتال ، مع أن القتال في الإسلام إنما شرع لحماية الدعوة الإسلامية ، ولم يشرع لإلجاء الناس عليها .

فلتسر جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية في طريقها الآمن ، وبمجلنها الى تعتمد في دعوتها على الوسائل السلبية التي اعتمد عليها الإسلام ، وإنها لناجحة في دعوتها بتوفيق الله تعالى ٢٠

اليميخ الطوسى مؤسِّس المزكز العليّ بالغيف

لحضرة البكانب الفاصل الدكتور محمود محمد الخضرى

مراقب النقافة بوزارة التربية والتعلم

التواريخ الفاصلة في حياته . اتصاله في بفداد بالشيخ المفيد وبالشريف المرتضى . محنته في بغداد . الحليفة يقدم الشيخ كرسى التعليم في بغداد . تعظيم الشيعة والسنة له . هجرته إلى النجف . منهج الشيخ في الفقه . بين طريقة الإخباريين وطريقة الاجتهاد . منهجه في آخر كتبه في الفقه هو في الواقع استكمال لمنهجه الذي بدأ حياته باتباعه . منهجه في النفسير .

يجل واحد يقال له الشيخ الطوسى ، مع أن مدينة طوس التى ينتسب إليها لا تعتمد فى شهرتها ومجدها على غير كبرة من أنجبت على طول تاريخها المديد من مشاهير الرجال فى عالم العلوم والآداب والسياسة والحرب ، ووفرة من ينتسب إليها قبل الشيخ وبعده من الشيوخ والعلماء . ذلك لأنه فى الحقيقة رجل فذ بين علماء الإسلام ، رفعته مؤلفاته الكثيرة العدد ، وجهوده العلمية المثمرة إلى مرتبة عالية ممتازة لا ينافسه فيها أحد ، فاستحق بذلك أن يمنحه مواطنوه هدا اللقب قشريفاً له بين جميع من ينتسبون إلى مدينتهم ذات المجد التليد . واستحق الشيخ عند الشيعة لقباً آخر يزيد عن اللقب الأول فى مغزاه ، ويعبر بفصاحة لا مثيل لها عن جميل تقديرهم إياه ، ويعين منزلته بين جميع الطائفة الإثنا عشرية ؛ وذلك عن جميل تقديرهم إياه ، ويعين منزلته بين جميع الطائفة الإثنا عشرية ؛ وذلك المقبون العارفين العارفين أو كلاهما على شخص المنص في ذهن العارفين إلى شخص سواه .

هدذا الشيخ هو أبو جعفر محمد بن الحسن بن على الطوسيّ . ولد رحمه الله في رمضان سنة ٣٨٥ بعد الهجرة ، وانتقل من خراسان إلى العراق سنة ٤٠٨ ، وعمره ثلاث وعشرون سنة ، وبق في بغداد حتى أوائل سنة ٤٤٩ ، حيث غادرها إلى المشهد الغروى أى النجف ، وظل فيها يدرس ويؤلف حتى وافته المنية في ليلة النانى والعشرين من المحرم سنة ٤٦٠ عن خمسة وسبعين عاما .

والمعروف من حياة الشيخ الطوسى يـكاد كله يرتبط بحياته العلمية ، وهـذا الجانب واضح كل الوضوح ، اللهم إلا فيما يختص بحداثته ، إذ اشتهر عنه أنه كان في حداثته يتبع مذهب المعتزلة ، ولكن ما وصل إلينا من خبر ذلك لا يتجاوز هذا التقرير ، ولا يحتوى على شيء من التفصيل والبيان .

وربما كان المقصود بفترة الحداثة التي تابع فيها أصحاب الاعتزال هي الفترة الأولى من حياته التي قضاها في خراسان قبل انتقاله في سن الثالثة والعشرين إلى العراق.

واتصل فى بغداد بالكثيرين من العلماء ، واستفاد بوجه خاص من اتصاله بعالمين عظيمين كان من حسن حظه أن يجتمعا فى وقت واحد ، وهما أبو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان الملقب بالشيخ المفيد ، وهو الذى انتهت إليه رياسة علماء الشيعة ، وقد توفى فى سنة ١٣٤ ، أى أن الشيخ الطوسى لازمه وقرأ عليه مدة خمس سنوات ، وذكر له فى كتاب الفهرست أكثر من عشرين كتابا ورسالة من مؤلفاته ، وقال بعد ذلك : «سمعنا منه هذه الكتب كلها بعضها قراءة عليه ، و بعضها يقرأ عليه غير مرة وهو يسمع ، ذلك إلى ما سمعه عنه من كتب غيره من الشيوخ عما اشتهرت روايته عن الشيخ المفيد .

وأما الاستاذ الثانى للشيخ الطوسى فهو علم الهدى أبو القاسم على بن الحسين بن موسى الموسوى المعروف بالسيد الشريف المرتضى المتوفى سنة ٤٣٦ . وكان السيد الشريف المرتفى المرتضى ذا بسطة فى العلم والمال ، واعتاد أن يشمل العلماء وطلاب العلم ببره وعنايته ، ويجرى الرواتب على المستحقين منهم ، وقد رتب لمريده وتلميذه

الشيخ الطوسى أنى عشر ديناراكل شهر ليمكنه من التفرغ للتحصيل والتعليم وقد ذكره فى الفهرست بما هو أهله من التقدير دون أدنى مبالغة ، وأورد الكثير من أسماء مؤلفاته فى علم المكلام والفقه وأصول الفقه ، والادب والنحو والشعر ومعانى الشعر ، واللغة والمسائل ، ثم قال : • قرأت هذه الكتب أكثرها عليه ، وسمعت سائرها يقرأ عليه دفعات كثيرة ، .

وفى عامى ٤٤٨ و ٤٤٩ تعرضت بغداد لأزمات كشيرة ، لعلما نتيجة لما حل بالبلاد من قحط وغلاء ووباء ، وكثرت الفتن ونهبت الدور ، ولم ينج الشيخ الطوسى من هذا البلاء ، فنهبت داره وكتبه عدة مرات .

وبما فقد فى هذه الفتنة كرسى اعتاد أن يجلس الشيخ عليه للمكلام والندريس وكان قدمه إليه الخليفة العباسى القائم بأمر الله اعترافا بمنزلته ، وتقديراً لإمامته بين علماء العصر من جميع الطوائف ؛ ولا شك أن فى تقدير الخليفة وهو على مذهب السنة لشيخ الشيعة ما يشهد للخليفة نفسه بسعة الأفق والإنصاف ، وبلغ قبول أهل السنة له أن اعتبره بعض مؤرخيهم من أعلام السنة على نحو ما فعمل السبكى ، إذ عده فى طبقاته من علماء الشافعية .

ولم يحد الشيخ بداً من مغادرة بغداد والمهاجرة إلى مشهد الإمام على بالنجف، حيث قضى بقية حياته فى التدريس، فكان بذلك مؤسساً لمركز التعليم الشيمى الغنى عن التعريف. وتوفى فى جوار الإمام ودفن بداره هناك حيث أقيم له مسجد بجوارالمشهد لايزال بفضل الصيانة والتجديد باقياً حتى الآن معروفا بمسجد الطوسى.

وقد ألف الشيخ الطوسى كشيراً من الكتب ، ذكر هو نفسه جملة منها فى كنتابه ، الفهرست ، (١) ، وله غير ما ذكر كنتب أخرى، لعله ألفها بعد انتهائه

⁽۱) فهرست كتب الشيعة نشره ألويس اسپرنگر النيرولي ومولوي عبد الحق ومولوي غلام قادر ،كلكته سنة ۱۸۰۶ _ ٥٠ ا . والأخطاء في هذه الطبعة كثيرة ، والكتاب طبعة ثانية أصح ، وعليها نعتمد وإليها نشير وهي بتصحيح السيد محمد صادق آل بحر العلوم ، النجف سنة ١٣٥٦ هجرية (١٩٣٧ م) ص ١٥٩ _ ١٦١ .

من الفهرست، وصفها بعض معاصريه من تلاميذه، وأثبتها من المؤرخين أمثال القاضى نور الله المرعشي (١) ومحمد باقر الخونساري (٢).

ولا يتسع المقام هنا لتحليل ما وقفنا عليه من كتبه ، ولكننا نقف لننأمل قليلا منهجه في البحث والتأليف لتتبين اصالنه في التفكير .

سلك الشيخ في الفقه مسلكين : مسلك الإخباريين أو أصحاب الحديث ، ومسلك المجتهدين بالرأى أو أصحاب الفياس .

وكان علماء الشيعة حتى عصر الشيخ يفضلون فى الفقه مته الإخباريين ، أى يعتمدون على الأحاديث المروية ، ويعنون بألفاظ الحديث وبالرجال الذين رووه ، ولذلك لم يكن من الهين أن يؤلف الشيخ كتبا فى الفقه لا يجارى فيها هذا المنهج ، ولا يتبع فيها مطالب العلم كما رسمه الإخباريون ؛ وقد تكلم فى كتابه الكبير فى الفقه المسمى و المبسوط ، وهو الذى آثر فيه طريق المجتهدين قفال : وله كتاب لم يصنف منله ولا نظير له فى كتب الأصحاب ولا فى كتب المخالفين ، وبعد أن أشار إلى أنه كان على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل مثل وبعد أن أشار إلى أنه كان على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل مثل هذا المحتاب ، عارفا ما رسخ فى الطائفة فى عهده من قلة الرغبة فى علم يقوم على غير طريقة الحبر والرواية ، قال : « لانهم ألفوا الأخبار وما رووه من صريح غير طريقة الخبر والرواية ، قال : « لانهم ألفوا الأخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى إن مسألة لو غير لفظها وعير عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم ، تعجبوا منها وقصر فهمهم عنها » .

ويظهر إخلاص الشيخ فى منهجه العلمى فى قوله: , وكنت عملت على قديم الوقت كتاب , النهاية ، وذكرت فيه جميع ما رواه أصحابنا فى مصنفانهم وأصولها من المسائل وفرقوه فى كتبهم ، ، ثم قال : , وأوردت جميع ذلك أو أكثره بالالفاظ المنقولة حتى لا يستوحشوا من ذلك ، وعملت بآخره مختصر جمل العقود فى العبادات ، سلمك فيه طريق الإيجاز والاختصار ؛ ووعدت فيه أن أعمل

⁽١) مجالس المؤمنين ص ٢٠٠ ـ ٢٠١ .

⁽۲) روضات الجنات ج ٤ ، ص ٤٣ _ ٤٤ .

كتابًا في الفروع خاصة ينضاف إلى كتاب , النهـاية , وبجمعه معه يـكون كاملا في جميع ما يحتاج إليه ؛ ثم رأيت أن ذلك يكون مبتورا يصعب فهمه على الناظر فيه ؛ لأن الفرع إنما يفهم إذا ضبط الأصل معه ؛ فعدلت إلى عمل كتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقـه التي فصلما الفقها. ؛ وهي نحو من ثمـانين كـتـابا على غاية ما يمكن تلخيصه من الالفاظ؛ واقتصرت فيه على مجرد الفقه، دون الأدعية والآداب، وأعقد فيه الأبواب وأقسم فيه المسائل؛ وأجمع بين النظائر، وأستوفيه غاية الاستيفاء، وأذكر أكبر الفروع التي ذكرها المخالفون ، وأفول ما عندى فيه على ماتقتضيه مذاهبنا ، وتوجبه أصولنا ، بعد أن أذكر جميع أصول المسائل . وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً أقنع فيـه بمجرد الفتيا ؛ وإن كانت المسألة أو الفرع غريبا أو مشكلا أومى. إلى تعليلها ووجه دليلها ، ليكون الناظر فيها غير مقلد . وإذا كانت المسألة أو الفرع بمـا فيه أقوال للعلماء ذكرتهـا وبينت عللها والصحيح منها والأقوى ، وأنبه على جهة دليلها لا على وجه القياس ، وإذا شبهت شيئًا بشي. فعلى جهة المثال ، لا على حمل إحداها على الآخرى ، أو على وجه الحـكاية عن المخالفين دون الاعتبار الصحيح؛ ولا أذكر أسما. المخالفين في المسألة لئلا يطول الكتاب؛ وقد ذكرت ذلك في مسائل الخلاف مستوفى ، وإذا كانت المسألة لا ترجيح فيها للاقوال وتكون متكافئة ، وقفت فيها ؛ وتكون المسأله . من ماب التخيير .

وهذا الكتاب (يعنى كتاب المبسوط) إذا سهل الله إتمامه، يكون كتابا لا نظير له فى كتب أصحابنا ولا فى كتب المخالفين ؛ لأنى إلى الآن ما عرفت من الفقهاء كتابا واحدا يشتمل على الأصول والفروع مستوفيا مذهبا ؛ بل كتبهم وإن كانت كثيرة فليس يشتمل عليها كناب واحد .

وأما أصحابنا فليس لهم في هذا المعنى شي. يشار إليه ؛ بل لهم مختصرات ، (١). وكبتاب المبسوط من آخر ما ألف الشبخ في الفقه ، وقد أشار فيما اقتبسناه

⁽١) راجع روضات الجنات لمحمد باقر الخونساري ج ٤ ص ٣: ، ٤:

عنه إلى الفرق بين منهجه فيه ، ومنهجه في كتاب و النهاية ، ونحن فستظيع إدراك هذا الفرق بين المنهجين إذا نظرنا في كتابين آخرين من تأليفه لهما شهرة كبيرة بين فقهاء الشيعة ؛ وهما كتاب التهذيب ، وكتاب الاستبصار . وقد طبعا عدة مرات في إيران والهند ، وقد ألف كتاب التهذيب في حياة أستاذه الشيخ المفيد ، أى قبل سنة ٢١٩ه ، ومع ذلك فإن هذين الكتابين من الكتب الاربعة في جوامع الحديث التي يستنبط منها فقهاء الشيعة الاثنا عشرية أحكام الشرع منذ زمن الشيخ إلى الوقت الحاضر ، وفي كتاب التهذيب يجمع المؤلف بين ما اختلف فيه وما اتفق عليه ، وقد حصر أحاديثه في ثلاثة عشر الفا وخمسة وتسعين حديثاً ، أما في كتاب الاستبصار فقد اقتصر على ذكر ما اختلف فيه من الاخبار ، وبين طريق الجمع والتوفيق بينها ، وحصر أحاديثه في خمسة آلاف وخمسائة وأحد عشر حديثا ، والتوفيق بينها ، وحصر أحاديثه في خمسة آلاف وخمسائة وأحد عشر حديثا ، وقال في آخر الكتاب : وحصرتها لئلا تقع فيها زيادة أو نقصان ، .

ولهذين الكتابين شروح كشيرة ، وعليهما تعليفات أحصى بعضها العملامة المعاصر محمد محسن الشهير بالشيخ آغا بزرگ الطهراني (أو الوازي) في كتبابه القيم : والذريعة إلى تصانيف الشيعة ، .

ونرى من ذلك كله أن الشيخ الطوسى زادت عنايته مع تقدمه فى السن بطريقة الاجتهاد، واتجه فى رغبته القوية فى ضبط الأصول إلى منهج القياس، ولكنه مع ذلك لم يعدل عن طريقة الإخباريين، بل أثبت أنها وحدها غير كافية فى تقويم الفقه على وجه الكال.

وليس بنائل منه شيئا ما لاحظه بعض المتشبئين بطريقة الآخبار ، الضاربين صفحاً عما يكملها من وسائل الاستنباط فى الاحكام من أنه وقع أحيانا فى شىء من النعارض والاختلاف يلاحظ فى أقواله على حسب المسلكين (١) ، إذ أن هذه الملاحظة المزعومة تحتاج إلى كثير من التمحيص والنقد .

⁽١) روضات الجنات ج ٤ ص ٢٤

وإذا نظرنا في مؤلماته في التفسير لم يسعنا إلا الإعجاب بغزارة إنتاجه لا سيا إذا تأملاً فيا وصلنا من الأخبار الحاصة بكتابه الكبير: والتبيان في تفسير القرآن والذي يقع في أكثر من عشرين مجلدا ، وقد عبر هو عن السبب الذي دعاه إلى تأليفه في قوله: و ... فإن الذي حملي على الشروع في عمل هذا الكتاب أنى لم أجد في أصحابنا من عمل كتاباً يحتوى على تفسيير جميع القرآن ، ويشتمل على فنون معانيه ، وبعد أن أنى على أصلح السابقين منوها بجميل صنعهم قال : و وسمعت جماعة من أصحابنا يرغبون في كتاب مقتصد يشتمل على جميع فون علم القرآن من القراءة والمعاني والإعراب، والكلام على المتشابه ، والجواب عن مطاعن الملحدين فيه وأبواع المبطلين كالمجبرة والمشبة والمجسمة وغيرهم وذكر ما يختص أصحابنا به من الاستدلال بمواضع كثيرة منه على صحة مذاهبهم في أصول الديانات وفروعها في ذلك على وجه الإبجاز (١).

ونقف اليوم عند هذا الحد، ونرجوأن يوفقنا الله إلى أن نؤدى لشيخ الطائفة في مقال آخر بعض ما يستحق من التقدير والتعظيم، وذلك بالنظر في كتاب واحد من كتبه الكثيرة هو كتاب الفهرست الذي هو في الواقع ضبط لنساريخ العلوم عند الشيعة حتى تاريخ تأليفه ك

⁽۱) الشيخ آغا بزرگ الطهرانی ؛ الذريعة ج ۱ رقم ۱۱۹۷.

والمشادية

لحضرة الكانب الفاضل الاستاد أحمد محمد بربرى

على جفر الهباءة لا يريم عليه الدهر ما طلع النجوم بغى والبغى مرتمسه وخيم وقد يستجهل الرجل الحليم فعسوج على ومستقيم

تعلم أن خــــير الناس ميت ولولا ظلمـه لظلات أبـكى ولكن الفتى حمل بن بدر أظن الجهل دل على قومى ومارسونى

الشعر لفيس بن زهير العبسى، يرثى حمل بن بدر الفزاوى ، قتيل د داحس والغبراء ، هو وأخوه حذيفة بن بدر د وداحس ، فرس قيس بن زهير العبسى ، والغبراء فرس حذيفة بن بدر الفزاوى ، وكان من عبس رجل اسمه د قرواش ، مارى حمل بن بدر وأخاه حذيفة فى د داحس والغبراء ، فقال حمل : الفبراء أجود وقال د قرواش ، داحس أجود ... فتراهنا عليهما عشرة فى عشره ، فجاء د قرواش ، قيساً وأخبره الخبر ، فقال : راهن من شقت من الناس وجنبنى بنى فزارة فإنهم ييساً وأخبره الخبر ، فقال : راهن من شقت من الناس وجنبنى بنى فزارة فإنهم يظلمون لقدرتهم . قال قرواش : فإنى أوجبت الرهان ، فقال قيس ويلك ما أردت إلا إلى أشأم بيت . والله لنجلن علينا شرا ، ثم أنى قيس حمل بن بدر وقال : جئتك لأو اضعك الرهان عن صاحبى . فأجاب حمل لا أو اضعك أو يجى ، بالعشر فإن أخذتها كانت سبق ، وإن تركنها تركت حقاً قد عرفته لى وعرفته بالعشر فإن أخذتها كانت سبق ، وإن تركنها تركت حقاً قد عرفته لى وعرفته لنفسى . فغضب قيس وقال : هى عشرون . فقال حمل : بل ثلاثون ، فتزايدا حتى بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين

إلى الغاية ، وقد عطشوهما ، وجعلوا السابق الذي يرد د ذات الاصاد ، ولكن حملا وضع كمينا من فزارة أثناء الطريق ، وأمرهم أن يردوا وجه داحس عن الغاية إنجاء سابقا . ثم أرسلوهما . فلما دَنَـوا وقد برز داحس ، وثب الفتية الفزاريون فلماموا وجهه ، فردوه عن الغاية . فقال قيس : ياحذيفة اعطني سبةني ، فتماريا واستيقظت الفتية ، فكذلك كانت حرب داحس والغبراء المعروفة .

قلت: بل المجهولة ، فما كان مؤرخو الحروب الإنسانية ليعنوا بداحس والغسراء، وحمل بن بدر، وأخيه حذيفة ، وقيس بن زهير ، وجفر الهباءة ، وما شئم من آبار وأماكن وخيل ولمبل وآدميين ، اضطربوا في صحراء العرب منذ أربعة عشر قرنا ، فلم يسترع مضطربهم و المعسكر الشرق ، ولا و المعسكر الغربي ، اللذين كان إليهما مصير الامور حينذاك . أفليس في تاريخ الإنسانية القديم ما يشغلكم عن بني عبس وبني فزارة ؟ بلي وإن فيه لاحداثا لعلها مقدمات لتلك التي نعالجها في عصرنا الحديث ، ومتى صح هذا _ وهو صحيح _ فقد يكون من المفيد أن نربط في عصرنا الحديث ، وقد يكون من هذا الربط مصلحة اجتماعية ، أو عبرة لمن شاء أن يعتس .

قال : وهل تحسبني مؤمنا بتاريخ الإنسانية هـذا الذي تريدني على أن أصل حاضره بمـاضيه ، وأن أعتبر بمـا جرى فيه ؟ هل تعرف أساطير الأولين ؟ لقد أربت عليها أساطير الآخرين. فتجمع من هذه و تلك ماشئت من ترهات وخرافات رمفتريات هي ما تسمونه تاريخ الإنسانية .

قلت: لست أدرى ، أأنبأ تكم في حديث سلف أن رأيكم في التاريخ لا يعدو أن يكون رأى و أناتول فرانس ، ؟

قال: ولست أدرى أأنبأنك فيما سلف أنه لايعنينى أن يقع حافرى على حافر . أناتول فرانس ، أو أى حافر دب فى القطعة الدربية من الكرة الإرضية .. وإن فكرتى لذاتية فطرية لم تطعم بثقافة لانينية ولا سكسونية ؟

قلت: فهل من الأمور الفطرية أن تكفروا بالوثائق الناريخية ؟ وإذا كان

ذلك كذلك ففيم البحوث والدراسات وكراسى الجامعات المخصصات للتــاريخ في مشارق الأرض ومغاربــا ؟

قال: من الفطرة فيما أعلم وأرى ، ان بنى آدم يغضون البصر عن واقع الحال بقدر ماتهفوقلوبهم إلى مخترعات الحيال .. فأنت عيم عن الحقيقة إذا كان مصدرها شيخك .. بصير بالفرية مؤمن بها إذا رويت لك عن شيخ أوربى أو أمريكى .. فأما عن البحوث والدراسات وكراسي الجامعات ، فما أحسب الاساطيرو الخرافات غير صالحة للبحث والدرس .

قلت: وإذا سلمت لـكم جدلا أن تاريخ بنى آدم خرافات ومفتريات فـلمَ يكونَ تاريخ داحس والغبراء بدعا فى نوعه ؟ ولمَ تريدوننى على أن أومن به استثناء ؟

قال: داحس والغبراء ليس لهما شرف الانتساب إلى الفصيلة الآدمية . . ولو روياهما التاريخ لكان في وسعك أن تصدقه . . فالظاهر أن الكذب امتياز إنساني ، لا تسمو إليه الخيل والبغال ، ومهما تكن الحال فن ذا الذي رغب إليك في أن تأخذ تاريخ داحس والغبراء قضية مسلمة ؟ إنه لخبر يحتمل الصدق والكذب شأنه شأن سائر الاخبار ، وما يعتورها من زيادة ونقص ، إلا يكن الاختراع جملة و تفصيلا .

قلت: ولكن حرب عبس وفرارة بلغت من الشهرة والنقساء الروايات ومقولات الشعراء ما لا يجوز معه أن يقال إنها في جملنها وتفصيلها اختراغ خيال لا يمت بسبب إلى واقع الحال ... قد تكون العصبية والتنافس ومحاولة السبق في ميدان الحرب أو ميدان الرواية وما إلى ذلك وغيره ، لعبت ألاعيبها ، وفعلت أفاعيلها في هذه الواقعة أو تلك ، بيد أن من المتعسر عقلا أن نضيف أخبار داحس والغبراء جملة إلى أخبار الغول والعنقاء ...

قال: ها أنت ذا تحاول اثبات حرب عبس وذبيان، وكأننى أنكرتها فأنت تلزمنى الحجة .. ألا لتكن حرب داحس والغبرا. حقيقة تاريخية لا يرقى إليها الشككا تقولون ، أو فلمتكن أسطورة تطاول عليها الأمد فأكسبها قداسة شأن كل قديم ينظر إليه بعين الاجلال والتقديس ، فماكانت لتعنيني إلا من حيث جانبها الادبي ، ومن حيث تصويرها بيئة معينة ، وخلفاً معينا ، وحياة إنسانية لا شك أنها حييت قبل الإسلام .

قلت: حياة إنسانية ... تعبير قد يضيق به أبناء النصف الشانى من القرن العشرين إذا قصدنا به تلك الحياة الجاهلية . حياة القبائل العربية قبل أن يهذب الإسلام، أية إنسانية هذه التي كانت الغارة قانونها الاعلى، والسلب والنهب، بل استلاب النفوس سنتها الموروثة ؟

قال: السنة، بضم السين الوجه أو حره أو دائرته أو الصورة أو الجبهة أو الجبينان، والسيرة والطبيعة، وسنة الله حكمه وأمره ونهيه.

قلت : وما العلاقة بين السنة ومعانها المختلفة وبين ما نحن فيه ؟

قال: العلاقة بينهما قامت فى دماغى ، إذ تحدثت عن سنة الحياة الجاهلية ، فذكرتنى الفرض والسنة والمندوب والحسلال والحرام ، والمباح والمستحب والمكروه . . .

قلت: وأنتم ذكرتمونى ماكنا نتفكه به حين نتحدث عن أمر فنقول: هذا أمر تعتريه الاحكام الحسة ، وماكان ليعرف الاحكام الحسة هـذه غير أصحاب الفقه ، ومن إليهم عن مارسوا العلوم الدينية ومارستهم ... وأن أنسى أحاديث المرحوم الشيخ أحمد ابراهيم حينكان يتناول المصطلحات الفقهية المضللة أحيانا فيا يرى .. فكلمة مكروه عند بعض الاقدمين مثلا تعنى المحرم ، فإذا قيل: دكره أحمد هذا الامر ، أو هو مكروه عند أحمد ، فإن القصد أنه يحرمه .

قال: ستى الله جدث الشيخ أحمد إبراهيم . لقد كان من عمالفة الفقه وأصوله . قلت : على أن له فى الأصول رأياً يأباه الجمهور ، بل يأباه الإجماع على حد تعبير بعضهم ، فليست أصول الفقه عند الشيخ أحمد إبراهيم إلا محترعات أنشأها المتأخرون إنشاء ، وأدخلوا فى روع الناس أنها الوسيلة الفريدة إلى فهم كتاب الله

وسنه رسوله ، فى حين أن النظام الإسلامى قد غبر دهراً طويلاقبل نشأة الأصول والأصوليين ، وكانت أمنية الشيخ أحمد إبراهيم _ ولست أدرى ، أحققها أم لم يحققها _ أن يضع كتابا فى الأصول بحله نقض علم الاصول .. أو تنقية الشريعة الغراء بما شابها وملا كتب الأصول بما ينكره الإسلام ، ودخله جراء الغفلة حينا ، وسوء النية أحيانا .. فما لا ريب فيه أن المنافقين عاشوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبوه ، أولئك هم الذين قال فيهم جل جلاله مخاطبا خاتم الأنبياء والمرسلين و لا تعلمهم نحن نعلمهم ، وإن منهم لمن نتحدث الآن عنه قائلين ورضى الله عنه ، في حين أن هذا المرضى عنه فيا نقول من الملمونين المستقرين في الدرك الاسقل من النار وما هم عنها بمبعدين ..

قال: فدع الشيخ أحمد الراهيم ورأيه في الأصول. إلا أن يكون قد سجله في كتاب.. فما كان شيخك ليعدك ثقة في الرواية وبخاصة إذا كان محلما هذا الأمر الجليل.. وأى شيء أجل من الأصول: أصول الفقه أو أصول الدين؟

قلت : فاطرحوا روايتي أرضا إن شثنم فما رأيكم أنتم دام فضلـكم ؟

قال : فتعلم إن لم نكن علمت أن القرآن المبين ليس إلا كتاب الأميين . . و محمد عليه الصلاة والسلام هو النبي الآمى المرسل إلى الأميين ، هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكرتاب والحكمة . . . أفليست هذه حقيقة واضحة ؟

قلت : و توضيح الواضحات من المشكلات .

قال : فذلك اس الداء وأصل البلاء : توضيح الواضح أو تبيين المبين : كـتاب رب العالمين ، المنزل على النبي الأمى المرسل إلى الأميين .

لقدكان للعالم ثقافته ، بل ثقافاته الشرقية والغربية حين طلعت عليه الدعوة المحمدية ... كانت الثقافات والفلسفات اليونانية واللاتينية ... والهندية والصينية والفارسية والمصرية .. ودخل في دين الله من شاء سبحانه وتعالى أن يدخل من أبناء تلك الثقافات وهذه الفلسفات ، دخلوا بقطرهم وعقولهم وألوان تفكيرهم وأساليب

تعبيرهم .. فلما جاء عصر و التدوين ، لجأ هؤلاء السادة إلى علومهم و إلى مقاييسهم العلمية والفنية ، فقاسوا بها دكتاب الاميين ، وأحاديث النبي الامي المرسل إلى الاميين .

لقد كان في الإمكان _ لو أراد السميع البصير _ أن يبعث رسوله من روما أو أثينــا ، أو غيرهما من بلاد الثقافات والفلسفات ، وأن يبعثه كانها عالمــا فيلسوفا . . . فلوكان الامركذلك لـكان جد طبعي أن يعمل العلماء والفلاسفة ـ معايبرهم العلمية والفلسفية في الكتب والاحاديث النبوية التي جاءت على طراز معلوم لديهم ... فأما والأمر لم يكن كذلك ، فأما وقد خابت المعرفة الإنسانية ، فلم تستقم عليها الأوضاع الاجتماعية ، ثم جاء الهدى من لدن علم حكم في كستابه الكربم كمتاب الاميين ، فإنه لم يكن طبعياً أن يعالج بأدوات فنية أخفقت فنونها من قبل إنهـا أدوات غير صالحة أعملوها في مادة صالحة فمــاذاكان ؟ كان للتنافر أو النشاز .. أو كان ما شئت من أسماء ومسميات .. ولكن الغاية لم تكن ، لأنهم توسلوا إليها بما يؤدي إلى كل شيء عداها ، لقد كنا في صدرالصبا وريعان الشباب نسمع كلاما لا تطبقه ونعده زندقة أو الحاداً في آيات الله ... كنا نسمع مثلا أن المستشرق . اكس ، أو المستغرب. . زيد ، يرى أن الشريعة الإسلامية تأثرت بشريعة روما ، فكنا نعده كلاما رجساً لا بدل إلا على كفر قَاتُله .. ويضرب الدهر من ضربانه ، فإذا شـيخك يقول المقولة نفسها ، وإن كان مدلولها غير ما كان يتصور في العصر الخالى ، فالشريعة الإسلامية هي هي لم يؤثر فيها وجستنيان. ولاً ﴿ إِلَّهِ إِنَّ وَلَكُمْهُمَا وَغَيْرُهُمَا أَثْرُوا فِي الْمُدُونَاتِ وَالْمُصْنَفَاتِ .

قلت : وأى ضير فى هذا؟ إن العلم حظ الإنسان بوصف كونه إنسانا لابوصف كونه شرقيا أو غربيا ... وإذا كان منطق وأرستوت ، صالحا لنظم أحكام الإسلام التى جاءت متفرقة ، فلا إثم علينا إذا نحن تذرعنا بهذا المنطق ؟

قال : ولا إثم علينا إذا لم تفقه البقر ، لفــد أبدأنا وأعدنا في تبيان ما نحن بصدده ، فإذا أنت في النهاية كما كنت في البداية ، ألا فلتعلم أن منطق . ارستوت ،

ومنطق و أبي علائة ، شيئان مختلفان ، فأبو علائة يفقه و إنك ميت و إنهم ميتون ، دون أن يفقه و الصغرى ، و و الكبرى ، و و المقدمة ، و و النتيجة ، في حين أن و أرستوت ، إذا أراد إثبات و إنك ميت ، قال : إنك إنسان وكل إنسان ميت ، إذن فأنت ميت . وهذه المقدمات والنتاجج تفترض أنك درست شيئا اسمه الاستقرار وهو المؤدى إلى إنك ميت . وأبو علائة يجهل كل هذا وغيره من أبواب المنطق على أنه يعرف المدلول اللغوى و لنتج ، و و قدم ، و و واستقرأ ، و و استنبط ، ومشتقانها جميعاً فأما معنى هذه الالفاظ اصطلاحا فأمر دونه خرط القتاد ، بل إن أبا علائة ليخرط القتاد ويشق الصخر ، فذلك أيسر عليه من أن يخرط فروع وشجرة خرط ، خرطاً اصطلاحياً ، أو يشتقها اشتقاقا صرفياً .

قلت : أبو علاثة يجهل العلوم العقلية والعلوم اللغوية جهلا لا يشاركه فيه أغى تلميذ من تلاميذ التعلم الابتدائى .

قال: وهو مع هذا ، يفهم كتاب الله فهماً لا يشاركه فيه أعـلم العلماء الذين برزوا فى العلوم العقلية والنقلية واللغوية .

قلت : فهماً معتلا ما دام ينقصه معرفة اللغة والمنطق .

قال : بل فهماً صحيحاً مادام قد سلم من على المنطق وعلوم اللغة . فأنا لم أزعم أبا علاثة محروما من العقل أو جاهـلا لغته . إنمـا زعمته بريئا من قولهم . الصلاة اصطلاحا هي كذا ، فهو لم يصطلح ، وأولئك الذين اصطلحوا وإنمـا هو . منهم ، أعنى من الاميين الذين بعث الله فيهم رسولا منهم .

قلت : ما دمتم تعنون الاميين فهل ترشحونني لفقه كنتاب الله وسنة رسوله إذا استطعت أن أعود أمياً كما كنت قبل أن أعرف القراءة والكنتابة ؟ .

قال: إن أراده شيخك ـ بل أراده الله واستغفر الله ـ لا تتعلق بالمستحيل. على أنك إذا استطعت أن ترتد عربياً أمياً تتكلم العربية كما كان أبو علائة يتكلمها فأنا الزعيم بأنك تفقه كتاب الله وسنة رسوله فقها منالياً، لا يطمع شيخك ولا شيوخ شيخك أن يفقهوه . أما أن ترتد أمياً غير عربي : أمياً كل مؤهلاته

أنه يجهل القراءة والكتابة ، ويرطن رطانة لم تكن رطنت أيام نزل كتاب الله فأنا الزعم بأنك تكون جاهلا جهلا عبقرياً لست أدرى كم شركاؤك فيه .

قلت : شركائى فيه العامة جمعاء ، وهو لهـذا لا يصح وصفه بأنه عبقرى ، فالعبقرية ينبغى لها شىء من الغرابة أو الامتياز . اللهم إلا أن تعدواكـثرة الشركاء امتيازاً ، وإنه لامتياز بالقياس إلى القلة التى لا تعمها العامة .

قال : في وسعك أن تثرثر ما وسعتك الثرثرة ، وأن تصف جهلك المفترض الوصف الذي يلائمه . بيد أن لى اقتراحا أوجهه إلى من يعنون ،أمر الإسلام والمسلمين : ألا فلمحاولوا البحث عن المعانى التي كانت الألفاظ تؤديها حين بزل القرآن على محمد عليه الصلاة والسلام . فلست أشك في أن قولهم ، اصطلاحا ، قد تناولها بالحذف والإضافة ، فأصبح للغة مدلولات غير مدلولاتها الأول .

قلت: رويدك. لا ترمنى بثالثة الآثانى أو بما هو أدهى من ثالثة الآثانى، والثانية والآولى، فما كنت لآدعو إلى هدم العلم وإعدام المصطلحات. وليت شعرى ما ذا يمكون عمل العلماء وشيخك منهم وإذا هدم صرح العلم، ودفنت المصطلحات؟ إنها لآمور واجبة البقاء، ونحن من جملة العاملين على إبقائها والإضافة إليها، حتى في أحاديثنا هذه فأنت تراها تكاد لا تخلو من مصطلحات اللغويين والمنطقيين وغيرهم من أصحاب العلوم المصطلح على تسميتها علوما وفنونا. ولكن الله سبحانه وتعالى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق للناس كافة لا لأصحاب الفنون والعلوم وحدهم، وشاء جلت مشيئته أن يكون دينه يسرأ لا عسرا، فيسر كتابه على السان رسوله الآمين. فلتفهموه ولتنفهموه الناس ميسرأ كما أنزل، ولتتبعوا في فهمه وإفهامه أسلوب الآميين.

إن العلم مشكلات أهونها متعسر ، ولا تسل فى غير الهين فهو المتعدر ، والمشكلات تلد وجوه النظر المختلفات ، وهذه تتمخض عن فرقة الجماعات ، وقد تمخضت عنها فغرقت الآخوة ، ونسى المسلوب أنهم إخوة بنص الكتاب المبين .

قلت : معنى هذا أنكم تردون فرقة المسلمين إلىالعلم . فلو لم يكن علم لمــا كانت مشــكلات ولا اختلافات ولا فرقة جماعات .

قال : العلم للعداء، أى الخاصة . والإسلام للعامة ، أى الجميع ، ولا بأس بالمشكلات والاختلافات ما دامت فى حيز العلم والعداء بعيدة عن الحيز المشترك أفتعد الإسلام شيئًا خصوصيًا أم عاما مشتركا .

قلت : بل الإسلام عام وحاشاه أن تختص به طائفة من المسلمين دون أخرى.

قال: فتلك هي الدعوة الجليلة التي ندبت لها جماعة التقريب، فهي إنما تبين للمسلمين ـ على اختلاف مذاهبهم وألوانهم ـ أنهم جميعاً سواء في الإسلام، لا امتياز لطائفة على أخرى . . فهذه المساواة هي أساس الإخاء الإسلامي أو وحدة الامة الإسلامية .

قلت: يفرق أصحاب الفقه الدستورى بين الدولة والأمة .. فالأمة جماعة من الناس تربطها علائق مشتركة من اللغة والدين والعادات .. الخ ، والدولة هي النظام المنطبق على قطعة من الأرض بما عليها ومن عليها . . . وبناء على هذا يتأتى أن تكون أمة من الناس موزعة على دولتين أو ثلاث أو أكثر ، وكذلك يتبين أن وحدة الأمة الإسلامية لا تتنافي وتعدد الدول التي تحكمها ، فليس ثم ما يمنع أن يكون لنا نحن المسلين دول كشيرة . وهذا هو الواقع من حيث العمل ، أقترونه سليا من حيث النظام الإسلامي ، وبعبارة أخرى أترون وحدة الأمة الإسلامية تقتعدد الدول الإسلامية ولو أنها أمة واحدة ؟

قال: أنت تتجاوز حدود اختصاصى ... فأنا من شيوخ الامة الإسلامية ، ومن شيوخ اللغة والمنطق ، والست من رجالات الدهة الدستورى . . فعليك بأولئك وهؤلاء . . وعلمهم الإفتاء ؟

حياتنابي الشرق والغرث

لحضرة السطانب الفاضل الدكتور محمد البهى أستاذ الفلسفة في كلية اللغة العربسة

- 1 -

ا — الغرب له حضارة صناعية تمكن بها من الاستيلاء على منافع الطبيعة وتسخيرها فى رفع مستوى معيشة الإنسان ورفاهيته ، فى يسرمن جانب وبنفقات قليلة من جانب آخر ، لو قيست بتنائجها وفائدتها فى الحياة العملية الإنسانية ، وكذلك إلى المجهود العقلى والفنى فى تصميمها وتنفيذها .

هذه الحضارة الصناعية تتمثل فى صناعات كثيرة تقوم على الآلات الميكانيكية ، وملاحظة نفر قليل من العال الفنيين والمهندسين المتخصصين : فصناعات السفن ، والسيارات ، والطائرات ، وقطارات السكك الحديدية ، ومولدات الكهرباء ، وأجهزة الرصد والاختبار ، وآلات الطباعة ، والسينها ، والراديو ، والتليفزيون ، والموصلات السلكية واللاسلكية ... وغيرها ، هى من الآلات التي يكثر انتاجها ، وتؤدى خدمات متنوعة لايستطيع تأديتها المجهود البشرى العادى بوسائله المحدودة .

وللغرب بجانب ذلك صناعة كيهاوية فائفة : كلصناعة الأدوية ، والمركبات العضوية وغير العضوية .

٧ — وللغرب تطور واسع في بحوث العلوم الطبيعية التجربية والكيمائية . ونتاتج هذه البحوث تبلغ في الدقة درجة اليقين في كثير من جوانب هذا البحث . لأنه لم يكتف فيها بالمراقبة والملاحظة لظواهر الطبيعة وأحداثها ، وتفاعل العناصر التي يضم بعضها إلى بعض ، ثم رصد التغيرات التي تصاحبها ؛ بل استعان في ذلك بالتجربة ، وبتحكيم مقاييس الاختبار الآلي والصناعي في استحداث هذه التغييرات ، حتى لا يكون فهمه للطبيعة وقفاً على الصدفة ، وحتى لا يتأخر الانتفاع بها على الوجه الصحيح إلى وقت قد يطول أجله .

وهذه البحوث الطبيعية والكيمائية الدقيقة هي مقدمات حضارته الصناعية في الأرض ، والماء ، والهواء . وكلها تتصل اتصالا مباشراً أو غير مباشر برفع المستوى الصحى ، والاجتماعى ، والاقتصادى للإنسان .

هذا التطور الحضارى فى ناحيته: ناحية الصناعة، وناحية البحث الطبيعى والكيائى، له أثره الإيجابى المحايد فى الحياة الإنسانية. سواء فى جانب رفع المستوى المادى فى المعيشة، أو فى جانب الإنتاج العقلى والفنى. إذ مما لا شك فيه أن الإنتاج الذهنى مرتبط ارتباطا وثيقا _ ارتفاعا وانخفاضا _ بالحالة الصحية والنفسية للإنسان.

وإذا كان أثر هذه الحضارة الصناعية ومقدماتها من البحوث الطبيعية والمكيائية أثراً إيجابيا ، ومحايداً فموقف الشرق منها يجب أن يكون موقف الغرب: سعى لاقتباسها ، وتفهم لاصولها وبحوثها ، واستمرار في تنميتها وترقيتها ، وتوسييع لدائرة تطبيقها . ويوم يقف الشرق منها موقف المتفرج فقط ، أو موقف المتردد في تقويمها وتقديرها _ يوم يكون قد تصورها على أنها ضروب من السحر أو الشعوذة ، يومئذ يكون قد أخطأ فهمها ، وبالتالي تكون نتيجة تخلفه عنها على حسابه نفسه كفرد وكجاعة .

والبحوث على المعلى المع

والغرب في هذه البحوث العقلية التوجمية قد سلك فها مسلكان :

- (١) مسلك المثاليين، أو المعنويين،
- (ب) ومسلك الماديين ، أو الوضعيين ، أو الواقعيين ، أو الاجتماعيين ، أو المجددين .

ولكنه لم يسر _ منذ عصر النهضة _ في هذين المسلكين سيراً متوازيا ؛ بل في الوقت الذي تطورت فيه حضارته الصناعية منذ النهضة الأوربية ، وتطورت بحوثه الطبيعية البحتة والكيائية على إثر ابتعاد العقلية الأوربية في بحثها عن بحال ما بعد الطبيعة ، وتركيز نظرتها إلى الطبيعة ، تنفيداً للخطة التي اشتركت فيها الكنيسة الغربية _ في هذا الوقت ابتدأ الاتجاه المادي يسود في بحث العلوم المقلية والروحية ، وابتدأت تعمل في بحثها وسيلتها الخاصة وهي الوسيلة النظرية أو العقلية الصرفة ، وأصبح يطلب فيها ضمانا لمعنى ، اليقين ، استخدام المنطق الوضعى ، وهو منطق الملاحظة والتجربة .

وبرزت سيادة الاتجاه المادى فى بحثها على عهد أوجست كومت (١٧٩٨ – ١٨٥٧) الفيلسوف الفرنسى فى النصف الأول من القرن القرن الناسع عشر ، واشتد أمرد على عهد كارل ماركس (١٨١٨ – ١٨٨٣) فى النصف الثانى من الفرن التاسع عشر ، صاحب المدفعب الاجتماعي أو الشيوعي أو صاحب المذهب المدادى التاريخي .

وبالتــالى تخلف مسلك المثاليين ، وضعفت قيمته فى دائرة البحث العلى . ونتيجة لذلك قل اعتبار البحث النظرى الميتافيزيقى ، ورمى ، بالخرافة ، ، واستبعد الدين ووصف بأنه ، مخدر ، ، وأخرجت الفيم الاخلاقية المثالية من مجال تقدير

الإنسان صاحب الحضارة الصناعية ، وصاحب المذهب الواقعي ، أو الاجتماعي في التوجيه الإنساني .

لازَمَ إذن التقدمَ الصناعى الغربى ، انتشار المذهب المادى فى التوجيه ، وفى بناء الثقافة الغربية الحديثة ، واتخذ هذا المذهب من الحضارة الصناعية الغربية حجة له ، وسنداً فى قيامه وسعة نفوذه . ويعتبر القرن التاسع عشر المسرح الزمنى لسيادته كما ذكرنا .

Augut Comte ـ وهو من عمد هذا المذهب ـ يرى أن العقل الإنساني يمر في تاريخ الإنسانية بثلاث مراحل: مرحلة الدين، ومرحلة الميتافيزيقا، وأخيراً المرحلة والوضعية، أو والواقعية، .

ويرى أن المتحكم فى المرحلة الآولى رجل الدين ورجل الحرب ، وفى الثانية الفيلسوف والقانوني ، وفي الثالثة العالم الطبيعي ورجل الصناعة .

ولان و الفرد ، في نظره هو الحقيقة الأولى التي يجب أن تبتدي. منها الحياة العملية ، والشعور و الجماعي ، هو الغاية الاخيرة للحياة _ يرى كومت أن العلوم التي يجب أن تكون و الثقافة ، هي : علوم الرياضة ، الفلك ، الطبيعة ، الكيمياء ، علم الاحياء ، علم الاجتماع . وهو العلم الذي يجب أن تتركز فيه الاهمية . إذ أنه علم الحقائق والقوانين المتعلقة بالجماعة الإنسانية . وهدفه تنظيم الحياة الإنسانية كلما ؛ تنظيم الجماعة الإنسانية تنظيما يتطور فيها حال الحرب إلى حال السناعة ، وحال الحيوانية إلى حالة الإنسانية ، وحال الغريزة العمياء إلى حال سيادة العقل ، وحال و الانانية ، إلى الشعور و الجماعي ، .

وهذه العلوم التي يراها أساس الثقافة في حاجة _ لـكي تتطور هذه الأحوال بسرعة _ إلى و دينالإنسانية ، وهو الدين الطبيعي الذي يجب أن يكون موضوعه و الإنسانية نفسها ، [Grandetre] وهي الطبيعة الـكبرى . وقوام هذا الدين : المحبة كمبدأ ، والنظام كأساس ، والتقدم كهدف وغاية . والإنسان بدلا من أن يعبد الله يجب أن بتجه في عبادته إلى الطبيعة الـكبرى وهي الإنسانية .

أما البحث الإلهى الدينى ، وأما البحث الفلسنى الميتافيزيتى ، فـكلاهما فى رأى درمت ، عديم الجدوى . الدين وفلسفة ما بعد الطبيعة خرافة يجب أن يبعدا من دائرة الثقافة .

والفرد إذن تبعاً لهذا المذهب هوالأمر ، الواقع ، ؛ هو الحقيقة ، الوضعية ، . ولذا يجب أن تتجه النظرة الباحثة إليه أولا . ثم من هـذا الفرد يحدث الترقى والتطور ، ويحدث تحديد المصير لحياة الجماعة كلما .

الفرد أولا ، والجماعة ثانياً ، هما الحقيقتان الموجودتان ، وإحداهما مبدأ ، والاخرى غاية . تلك نظرة المذهب الواقعي ، أو الاتجاه المادى .

وهذا على عكس الدين تماما : إذ فى الدين يبدأ تحديد المصير للكون كله من الموجود المطلق وهو الله . ثم إليه تعالى ينتهى هـذا الكون . فاقه فى الدين هو الآول والآخر . والفرد والجماعة الإنسانية تتلق التوجيه من الوحى السماوى . وتوجيه البشر قاطبة فى نظر الدين إذن توجيه تلقائى ، وليس منبثقا بما يسمى الحقيقة الأولى المشاهدة فى هذا العالم ، وهى الإنسان الفرد _ كما يقول الإنسان المادى _ .

والمدنهب المدادى والدين طرفان متقابلان تماما فى النظرة إلى الوجود ، وفى توجيه الإنسان فرداً وجماعة : ذاك يقصر الحقيقة على الفرد والجماعة ، ويذكر ما عداهما كمصدر للتوجيه ، وكغاية للحياة . وهذا يؤمن بموجود أسمى وراء الفرد و لجماعة ، وهو الله ، منه التوجيه ، وفيه تتحق الغاية الآخيرة للحياة الإنسانية والوجود الإنساني .

والمذهب المادى فى تطوره ـ وهو المذهب الواقعى أو الوضعى ، أو مذهب التفسير المادى للتاريخ ـ صار إلى المذهب الاجتماعى أو المدذهب المذهب نقل قيمة الفردكلية من ذاته إلى د وحدة ، الجماعة الكبيرة ،

أو ما يسمى بالإنسان العام، أو , الإنسان التعاونى ، Kollktiv-Menschen أو ما يسمى بالإنسان العام، أو , الإنسان Staats Absolutismus هى المبدأ الآخير للحياة كلما . وتطبيقاً لهذين الاساسين يجب تأميم مصادرالإنناج والاستهلاك في دائرة الاقتصاد .

وكان المذهب الشيوعي تطوراً للمذهب المادي أو الواقعي ، لأنه من حيث المبدأ يعترف بالفرد والجماعة فقط كحقيقته في هذا الوجود ، وينكر ما عداهما : لا يؤمن بالله كما يقول الدين ، ولا يعترف بالعلة الأولى فيما بعد الطبيعة كما تقول الفلسفة الميتافيزيقية . ولكنه مع مشاركته للمذهب الواقعي في الاعتراف بهاتين الحقيقتين يبالغ في قيمة الجماعة فيجعلها كل شيء . والفرد لذلك لا تُرى حقيقته ، ولا تقدر قيمته إلا داخل الجماعة . ومن هنا قد يعنون له بالمذهب والاجتماعي . .

وكارل ماركس Karl-Marx صاحب المذهب الاجتماعي أو الشيوعي أيصدر في فلسفته عن الفهم المادي للتاريخ . ويعتبر و الاقتصاد ، الأساس المحدد لمكل شيء ، والمغير للعالم وما فيه ، حتى الثقافة العقلية والروحية : فتطور العقل الإنساني وآثاره الإيجابية في الدولة والقانون تتصل في نظر ماركس اتصالا وثيقا بالظروڤ المسادية للحياة وأحوالها . ثم طريقة الانتاج في الحياة المادية تؤثر في مجرى الحياة السياسية ، والاجتماعية ، والعقلية . والوجود الاجتماعي للإنسان هو الذي يحدد في الجلة لذلك عقل الإنسان و تكوينه .

وهنـاك أيضاً صور أخرى للنيار المـادى فى التوجيه ظهرت أيضاً فى القرن التاسع عشر. ولكنعنفها ضد الدين وضد الفلسفة الميتافيزيقية لم يبلغ مبلغ المذهب الاجتماعى أو الشيوعى لـكارل ماركس ، ومع ذلك فهى مناوئة لهما .

منها مذهب و النسبية ، Relativismus الذي يرى أن الحقيقة ليست مطلفة، بل مرتبطة أيمــا ارتباط بصفة الآلة المفكرة وظروفها التي تفكر فيها .

وصورة أخرى تتمثل فى مذهب البراجماتزم Pragmatisnus [مأخوذ من كلمة براجما الإغريقية ، وهى الشيء الواقع أو المصلحة المتبادلة] لمؤسسه

الفيلسوف الأمريكي وليم چميس في آخر القرن التاسع عشر (١٩١٠ - ١٩١٠). وفي رأى هذا المذهب أن والحقيقة ، هي التي تخدم المصلحة الحاصة . والحق كذلك ليس قيمة من القيم في ذاته ، والحير ليس من القيم الرفيعة المطاقة ، بل الذي يحقق المصلحة الحاصة هو الحق ، وهو الحير أيضاً .

وعن عنى بالاتجاه المادى من فلاسفة الانجليز : « هيوم ، و « ميل ، و « اسبنسر ، و « راسل ، .

وهـذا الاتجاه يرجع فى أصله إلى الفيلسوف الإغريق د بروتا جوارس ، فى الفلسفة القديمة .

ولسنا الآن بحاجة إلى الرد على همذا المذهب من وجهة نظر علماء آخرين ، ومدارس توجهية أخرى لها حظها فى الثقافة الغربية الحديثة . إذ لم يكد ينتهى القرن التاسع عشر الذى تسلم من عصر النهضة الآوربية الدعائم الجديدة لهمذا المذهب الممادى فى التوجيه ، وتسلم كذلك أنصاف الحلول فى المشاكل العقلية م يمكد ينتهى همذا القرن حتى قامت فيه بعض المدارس المقابلة الآخرى لترد إلى الدين اعتباره ، وإلى الفلسفة الميتافنزيقة اعتبارها :

فنجد اشبرانجر Spranger (۱۸۸۲) یکافح مذهب و النسبیة ، وعلم وضعه من علم سماه علم و القیم ، أو و الطبائع ، و انتصر بذلك لمذهب و المطلق ، المقابل لهذا المذهب .

واشترك مع قيلهم ديلتاى Wilhelm Diltey (١٩١١ — ١٩٨١) في محاولة إزالة الفجوة بين العقل والوحى، أو بين العلم والدين، وأبعدا في محاولتهما استخدام طريقة البحث الطبيعي في الموضوعات العقلية والدينية، وأعادا إليها طريقة البحث العقلي، وهي النظر الخالص.

كا نجد الفيلسوفين الألمانيين في القرن العشرين Husserl (١٨٥٩)

وشيلير Max Scheler (١٨٧٥ – ١٩٢٨) قــد حاولا أن يجعلا الفلسفة تبتدى. من التجارب النفسية لتصل إلى المعرفة الميتافنزيقية .

وهـذه المحاولة وتلك نفض لاتجاه المذهب المـادى الذى ساد فى القرن الناسع عشر ، وتكوّن على أثر تقدم البحث الطبيعى فى عصر النهضة الأوربية نتيجة استخدام وسيلة هـذا البحث _ وهى الملاحظة والتجربة الآلية _ فى البحوث الروحية والعقلية .

وإذا كان لنا أن نذكر أحداثاً مادية تعقيباً على الآثار السلبية للمذهب المادى في الحياة الغربية خاصة ، والإنسانية على وجه العموم ـ فنشير فقط إلى أن الديمقر اطية الغربية ـ وهي صاحبة الكفة الراجحة في الحضارة الصناعية الحديثة ـ ترى في هذا الاتجاه المادى خطراً على الإنسانية وتراثما من المدنية والثقافة . وأصبح شعورها بهذا الخطر يزداد يوما بعد يوم .

كا نشدير إلى أن سيطرة رجل الصناعة والعالم الطبيعي أو الاجتماعي التي نشدها أوجست كومت في فلسفته الواقعية هي التي سببت الحرب العالمية الأولى وكذا الثانية . وإن دلتا هانان الحربان على شيء وراءهما فليس على المحبة كمبدأ ، ولا النظام كأساس ، كما طلب «كومت » في دينه الذي سماه بالدين « الطبيعي » وجعله الوسيلة لتحقيق « الجماعة » المنشودة ، بجانب قصر الثقافة على مواد معينة ، ليس من يينها الدين ، والفلسفة الميتافيزيقية .

هانان الحربان نعم كان وراءهما تكتل عالمى تجاوز حدود القوميات ولكنه تكتل لم تتحول فيه الحيوانية إلى الإنسانية ، والغريزة العمياء إلى العقل السائد، والأبانية إلى الشعور الإنساني الجماعي، على نحو ما انتظر أوجست كومت يوم يكون لرجل الصناعة وللعالم المكلمة الأولى في التوجيه ، دون رجل الدين ورجل الجيش ، ودون القانوني والفيلسوف ، وقد كانت سيادتهما السبب المباشر المختفي وراء قيامهما.

كما أن إفناء الفرد في الجماعة وجعل الجماعة _ بمعناها الواسع _ الغاية الآخيرة في الحياة _ كما يرى ذلك المذهب أو الشيوعي _ هو الذي يهدد الغرب الآن في حضارته الصناعية ، وفي تراثه التاريخي من النقافة الروحية و الإنسانية ، وهو الذي يحمل الغرب كذلك على أن يباشر في سياسته الدعوة إلى الروحية كوقاية من الآثار السلية لهذا المذهب المادي .

ولكن بالرغم من مناوءة بعض العلماء المثاليين أو الروحيين ، وبالرغم من وضوح الآثار السلبية لهذا المذهب فى الحياة الإنسانية _ بالرغم من ذلك لم يزل هذا المذهب مقترنا فى التصور بالحضارة الصناعية الغربية والبحوث الطبيعية البحتة . وهذا الاقتران نفسه هو سبب الاختلاف فى تقدير الحضارة الصناعية الغربية ، وسبب التردد فى الاخذ بها عند كثير من علماء الشرق الإسلامى وقادتهم فى التوجيه .

وفى الوقت نفسه من وجهة نظر أخرى: هذا الاقتران فى التصور بين التيار المدادى فى التوجيه والحضارة الغربية الصناعية أوحى لبعض كتاب الشرق وعدائه بأن يضغطوا على الثقافة الإسلامية الأصيلة ، وعلى التوجيه الروحى عامة فى الشرق. لانهم ظنوا ـ نتيجة لهذا الاقتران فى التصور ـ أن الشرق سوف لا يقبل الحضارة الصناعية الغربية إلا إذا ألغى اعتبار التوجيه الروحى ، وآخذ بوجهة نظر المذاهب المادية ، وعلى الاقل فى صورة المذهب الوضعى أو الواقعى الاوجست كومت ، أو فى صورة مذهب البراجماتزم لولم چميس .

وأصبحنا نجد في المكتبة العربية المعاصرة : المنطق و الوضعي ، و و خرافة ، الميتافيزيقيا لبعض أساندة الجامعة في مصر ، كما أصبحنا نسمع في المؤتمرات التي استهدفت تحديد معالم الثقافة الضرورية للمواطن الشرق صيحات تطالب بإبعاد الدين وما يتصل به من ثقافة من محيط الثقافة الضرورية للمواطن في الشرق الآدني على نحو ما حدث في المؤتمر الثفافي العربي الثاني الذي عقد بمدينة الاسكندرية

فى ٢٦ أغسطس سنة ١٩٥٠ عند عرض مقررات اللجنـة الثقافية على المؤتمرين من مصر والبلاد العربية .

وما زال بعض الكتاب فى الصحف والدوريات يوالى نشماطه فى تضخيم الهوة بين الثقافة الإسلامية من جانب والحضارة الصناعية الغربية من جانب آخر، وينمت هذه الثقافة بأنها العقبة فى تحضير الشعوب الشرقية على نحو ما فى الغرب.

٤ ــ وللغرب ـ بجانب الجضارة الصناعية ، والبحوث الطبيعية البحتة ، والتوجيه المحادى فى مجال الثقافة ـ لون آخر من الثقافة ليس مادياً فى الأساس والنشأة ، ولكنه مادى فى الغاية والهدف. وهو الدراسات الاستعارية النى تتناول مخصصات الشعوب الضعيفة ومقوماتها من التراث العقلى ، والروحى ، والفى ، وأقصد بالشعوب الضعيفة الشعوب التى ليست لها حضارة صناعية حديثة تساير حضارة الغرب الحالية .

إن كثيراً من علماء الغرب يتناول ثقافة الشرق العقلية ، والروحية ، والفنية بالشرح والتخريج بناءً غلى فكرة سابقة لديهم : وهى أن الشرق يجب أن يبتى فى وضعه من الغرب . الغرب سيد والشرق مسود . وذلك تحقيقاً لغاية اقتصادية أو صليبية . وتطبيقاً لهذه الفكرة تصبح ثقافة الشرق إذا استوردت من الغرب مصدر ضعف للشرقيين أنفسهم ، لامصدر قوة لهم . وتبعاً لذلك توحى لهم بالحاجة إلى الغرب في التوجيه ، وبوصايته عليهم فيما يأخذون ويتركون .

ولم تزل ترن فى أذنى الآن كلمة أحد المستشرقين فى المؤتمر الثقافي الإسلامى الذى عقد بجامعة برينستون بنيوجرسى فى سبتمبر عام ١٩٥٣ عند ما ذكر:

و أن المسلمين قاموا بدور إيجابى فى تصحيح الحديث يسجله لهم تاريخ الثقافة الإنسانية بالفخار، ويرجى من معاصريهم الآن أن يقوموا بتصفية القرآن وإزالة النتاقض فيه ؟؟ _ كما ادعى _ . .

ومن اطلع على توجيهات المستشرقين فى بحوثهم فى دائرة النقافة الإسلامية يجد كثيراً من توجيهاتهم تقوم على الغرض ، وفى بعض الاحيان على نقص فى استيعاب الفكرة ، أو على الفهم اللغوى اكحر في لبعض النصوص العربية (١).

وبعض المعاصرين منهم يطالب باستخدام الطريقة العلمية ـ وهي وسيلة البحث الطبيعي ـ في التراث الإسلامي الروحي بدعوى أن التاريخ الإسلامي نفسه وكذا بعض الحقائق الإسلامية في حاجة إلى تنظيم على ومراجعة علمية ، كي تساهم في خدمة الإنسانية عامة .

ونخلص الآن إلى أن في الغرب:

(١) حضارة صناعية ، ومقدماتها من البحوث الطبيعية المحايدة ،

(ب) وتوجيها ماديا عنيفاً فى الثقافة العربية ، بجانب توجيمه آخر هزيل - بالقياس إلى مجاوره فى قوة السلطان وبسط السيطرة _ هو التوجيمه المثالى أو الروحى.

⁽١) يطلم على سبيل المثال على الـكتب التالية :

⁽۱) تطور العقيدة في الإسلام] لجلد زيهر: المستشرق المجرى (ب) تاريخ مذاهب تفسير القرآن]

⁽ج) تاريخ التشريع في الإسلام: ليوسف شاخت: المستشرق الإنجليري

⁽ه) الإسلام في العصر الوسيط: لجرين بوم: رئيس قسم الدراسات العربيسة بجامعة شيكاغو

⁽و) عائشة : « حبيبة محسد » : ﴿ لنايه عبود : رئيسة قدم الدراسات الإسلامية بجاهمة شيكاغو

- Y -

إما الشرق الإسلامى ففيه ثروة كبيرة من المعادن، و المنتجات الزراعية،
 بالإضافة إلى ثروة بشرية ضخمة. تكون جميعها المواد الاولية الصناعات كثيرة،
 ويصح أن تتخذ أساسا لحضارة صناعية، لو توفر معها العنصر الفنى، والآلى،
 والبحث التجرى.

وفيه تراث ثقافي إسلامي ، وتوجيه روحي ، لا يضاد الحضارة الصناعية خطأ .
 الصناعية الحديثة إلا إذا فهم محرفا ، أو فهمت الحضارة الصناعية خطأ .

ولكنه مع ذلك يضاد التوجيه المادى فى جميع صوره: من الواقعيـة، إلى الشيوعية، فالبراجماتزمية. لان الإسلام ينظر إلى الفرد على أنه طبيعة ثنائية، له إنتاج مادى وآخر عقلى، وعلى أن قيمته العقلية لا يتحكم فيها جانبه المادى. وينظر إلى الجماعة على أنها بناء عام من الافراد، ولكنه تتميزفيه أشخاص الافراد.

وتبعا لهذه النظرة: للفرد قيمته في ذاته ، وقيمة أخرى بالنسبة لجماعته . ووراء الفرد ، ووراء الجماعة حقيقة أخرى عليا يجب الإيمان بها والإذعان لما توحى به من وصايا وتعاليم في صلة الافراد بهذه الحقيقة العليا ، وفي صلة كل منهم بغيره في جماعته . هذه الحقيقة العليا هي الله تعالى .

الاسلام فى الآيات الكريمة التالية يصف نظرته إلى الوجودكله ، ويحدد الجماعة التي ينشدها : يقول الله تعالى فى سورة الشورى (الآيات من ٣٦ ـ ٣٩) :

و في أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا ،
 وما عند الله خير وأبق ،

للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون ،

والذين يحتنبون كبائر الإثم والفواحش ،

وإذا ما غضبوا هم يغفرون ،

والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة ،

وأمرهم شورى بينهم ،

ومما رزقناهم ينفقون ،

والذين إذا أصابهم البغي هم ينتصرون . .

فاعترف بهذه الحياة المادية وبقيمها ، واكنها ليست فى نظره الوجودكله . بل هناك الله ، وما عنده خير وأبقى .

وحدد جماعته المنشودة بأنها الجماعة المؤمنة بالله ،

والتي يشارك أفرادها بمضهم بمضا في المعاونة الاجتماعية بالإنفاق، وفي دفع الاعتداء الحارجي عليهم دفعاً يحفظ لهم كيانهم، وفي تبادل الرأى بينهم،

والتى يتصف أفرادها بالاستقامة فىالسلوك وعدم ارتـكاب الجراثم فىعلاقة بعضهم ببعض، وبالطاعة فى صلاتهم بخالفهم .

وكأنى بالإسلام يعني أصحاب الاتجاه المـادى بهانين الآيتين الـكريمتين :

وإذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لايؤمنون بالآخرة ، وإذا ذكر الذين من دونه إذا هم يستبشرون .

. ذاـكم بأنه إذا دعى الله وحده كفرتم ، وإن يشرك به تؤمنوا ، فالحـكم قه العلى الكبير ، .

وكما أن تراثنا الثقافي الإسلامي يضاد الاتجاه المادي في الثقافة الغربية الحديثة فإ له لا يتفق في أصالت مع التخريج الذي يخرج به في محيط الاستشراق الغربي

وإذن تراثنا الشرقى من إسلامى وروحى على العموم ينسجم مع الحضارة

الصناعية الحديثة عند الفهم المستقيم ، ولكنه لا ينسجم مع التخريج الغربى له ، كما أنه في الوقت نفسه يضاد الاتجاه المــادى في الثقافة الغربية الحديثة .

هل يمكن لنـا في حياتنا الشرقيـة أن ننتفع بحضارة الغرب الصناعيـة ، مع الاحتفاظ بتراثنا النقافي الإسلامي والروحي على العموم ؟.

إننا لو استطعنا ذلك رفعنا مستوانا الصحى ، والاجتماعى ، والاقتصادى ، وسلمنا من الهزات العثيفة فى التوجيه وفهم الحياة ، واحتفظنا مع ذلك بمقوماتنا الاصيلة كأمة من جموعة الامم الشرقية والإسلامية ١.

وإن مدى استطاعتنا يتوقف إلى حد كبير على عناية الازهر برسالته ، وعلى أن يُمَـكَن من تأدية هذه الرسالة. إذ ليست الجامعة المصرية الحديثة هى التى تلائم بين تراثنا الثقافي الإسلامي ، وبين الحضارة الغربية الحديثة في مجتمعنا المصرى أو الشرقي الإسلامي ، بل الازهر ، ويكاد يكون وحده.

وإن قبول البيئة الريفية فى مصر لآثار الحضارة الصناعية الحديثة ومظاهرها مهمة لا يؤديها المرشد الاجتماعى ، وإنما يؤديها صاحب الثقافة الازهرية إذا فهم هذه الحضارة على وجهها الصحيح وفهم موقف الاسلام منها .

والنظام الرأسمالى الذى يستخدم فى الصناعات بمصر لا يقربه من العقليمة المصرية العمامة حتى تؤمن به وبنتائجه الايجابية فى الحياة المصرية ـ فتساهم فيه، أو تستسيغه عن رضاً واطمئنان ـ إلا العقلية الاكاديمية فى البيئة الازهرية .

* * *

وموجز الرأى : أن فى حياة الغرب ، حضارة ، صناعيـــة تسايرها تعاليم الإسلام . وفيها بحوث طبيعية بحتة ، وكيائية _ هي الآسس لتطور الحضارة الصناعية _ لا تجافى الإسلام ولا تعادى رسالته .

وفى حياة الغرب أيضا ، ثقافة ، توجيهية ، هي ما تعرف بالثقافة الغربية الحديثة :

اللاتجاه المادى فى هذه الثقافة سيطرة وشأن ، وهو يناوى. الإسلام تماما. وفى الاتجاه الروحى والمثالى فيها هزال وضعف لسنا فى حاجة إليه ، مع قوة إسلامنا وسلامة توجيهه الروحى .

وطابع الاتجاه الاستشراق فيها يتسم بالحزبية والغرض ، ويقوم على فكرة صليبية أو سياسية ، وهذا أيضاً لسنا فى حاجة إلى استيراده ، ثم الآخذ به فى توجيهنا فى الحياة ، لانه مصدر ضعف لنا من جانب ، وحائل بيننا وبين الفهم المستقم لتراثنا الثقافي من جانب آخر .

إسلام ُيمنز به في التوجيه ، وحضارة صناعية تقتبس يجب أن يكون الشعار لنا في حياتنا المعاصرة .

ترجيه ثقافى غربى فى صورة من صوره الثلاث إذا سرنا وراءه فقـدنا شخصيتنا أولا، ثم اضطربنا فى توجيهنا ثانياً، ثم كنا أخيراً لا فى عداد الغربيين، ولا فى عداد الشرقيين.

إن وجودنا كجماعة وكأمة ليس وجوداً مادياً فحسب ، إنمـا قوامه قبل ذلك أننا شعب شرقى إسلامى له ماض عريق في الثقافة والحضارة الإنسانية .

لَّ فَ نَقَالَ الْمَا يَجِي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية الله العربية

اليأس: جد النبي صلى الله عليه وسلم:

بعد أن انتهينا من الدراسات التفصيلية السالفة فيما يتعلق بالعديم (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم ، أشملت منك الرضا بهذا المقدار الكافى ، اعتقاداً منى أنه الهدف والغرض لك في هدفه المجالسات ، غير أنك حملتني على ما يشابه هدفه الدراسات في العدل (اليأس) جد النبي صلى الله عليه وسلم ، لاشتراك العلمين فيما بعد الحرفين الأولين ، ولبيت رجاءك وتعهدت بالإجابة .

ولقد صادف هذا الطلب منك هوى فى نفسى ، لأن الحديث عن جد النبي يحلو لى ويحب إلى نفسى ، لأنه متعلق بالجد الأعلى لأفضل الخلق صلوات اقد وسلامه عليه .

على أن هـذا الجد فى واقع الآمر موثل المجد ، وعراقـة الآورمة ، اعتز بالانتساب إليه الجد الأوسط (قصى) . وقصى أول من ولى من قريش (فهر) أمر مكة بعد أن ظفر بجمعهم ، حتى قال قائلهم :

قصی لعمری کان یدعی مجمِّعا به جمع الله القبائل من فهر

فحاز شرف الحجابة والسقاية والرفادة والندوة واللواء ، وأنشأ دار الندوة تجاه الحرم المعظم منذكان ، ومنذ التسقف الناس حوله . إذ يقول مفتخراً بنسبه الشاخ في موطن الإقدام والنجدة :

إنى لدى الحرب رخى اللَّـبَبِ عند تناديهم بهالٍ وهَبِ مدترِم الصولة عالى النسب أمَّهَى خِندفُ والياس أبي

قلت : هـذا حديث شهى على إجماله وعمومه ، وما إخالك فى الاسترسال إلا ذاكراً طرفا وملحاً رغيبة إلى النفس ، حسنة الوقع فى السمع ، يهش لها الفؤاد ، غير أننى بصدد الاستفهام عن مادة (الياس) جد النبي صلى الله عليه وسلم للوازنة بينه وبين (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم ، وحقاً تم الحديث ، بل أوفى البيان على الغاية فى الاخير ، وبغيتى الآن معرفة الأول ، فهل يساير عَلم جد النبي علم النبي ، ويوافقه من ناحية التعريب وقطع الهمزة المكسورة ؟ ولك بعدئذ ما تشاء من جولات فى الميادين الممتعة فى الادب والتاريخ والتعليق ، الامر لك كما ترضى .

قال: قطعت على حديثى ، وخلت أننى سأنأى عن المقصود لك من سؤالك، فذلك ما لا يكون ولن يكون .

ولو تمهات قليلا، وصبرت جميلا، وتأملت فى تعمدى ذكر البيتين، بعد التقدمة لهما بكلمة عن صاحبهما، لظننت بل تيقنت أننى سالك الطريق، وأن للبيتين شأنا فى صميم الموضوع، وإلاكان تطويلا بلا طائل.

وفى الحقيقة أن البيتين من الدعائم التى بنى عليها القول الصحيح ، وستلمس هذا قريبا عند الموطن المناسب، لكنى رأيت الآن موافقتك فى هواك، ومجاراتك فى التمجيل بالإفادة ، عملا على مرضاتك .

تعلّم أن (الياس) جد النبي صلى الله عليه وسلم ناله الخلاف كما نال (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم من قبل وأن فيه قولا محتاراً من القولين فيه كما في (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم، فهما متساويان إجمالا في أمرين: الخلاف فيهما على قولين ، وقول محتار من القولين . لكنهما محتلفان بعد ثذ في نوع المحتار، إذ المختار في النبي من التعريب وقطع الهمزة المكسورة مضعف هنا ، والمضعف فيه من العربية ووصل أل محتار هنا .

وليس بجديد عليك أنه لم تسلم جزئية علمية من خلاف ، وبرحم الله الإمام

مالكا إذ كان يردد فى درسه بالحرم المدنى : ما منا إلا من رَدَّ و رُدَّ عليه إلا صاحب هذا المقام . ويشير إلى المقصورة النبوية .

ولعلك استشففت من وراء هذا التمهيد بحمل ما نفصله فى المقدمات والنتائج فى الحديث عن الياس ، ودونك التفصيل :

تعلم ثانياً _ هداك الله _ أن فى (اليأس) جد النبى صلى الله عليه وسلم رأيين متقابلين تمام التقابل: الآول أنه عجمى مقطوع الهمزة مكسورها ، والثانى أنه عربى موصول الهمزة ، فأل فيه للتعريف ، وأنه منقول عن المصدر .

القول الأول، لابن الأنبارى حكاه عنه السهيلي في الروض الأنف في أول الكتاب عند الحديث على النسب النبوى، قال: (قال ابن الأنبارى إلياس بكسر الهمزة، وجَمَعَله موافقاً لاسم إلياس النبي صلى الله عليه وسلم، وقال في اشتقاقه أقوالا، منها أن يكون فعيالا من الالس وهي الخديعة .. ومنها .. ومنها .. إلخ).

فابن الانبارى يراه كإلياس النبي فى العجمة وقطع الهمزة ، والمنع من الصرف للعلمية والعجمة ، وتقدم فى المقالات الماضية أن هذا الرأى مختار هناك ، ولكنه لم يشفع بشى. فى ناحية الاشتقاق ، وهذا سليم من جهة المألوف فى الالفاظ الاعجمية ، فليس بعد العجمة من داع إلى هذه الاحتمالات المرددة من ابن الانبارى ، وما أغناه عن التفكير فها .

ولقد وافق الرضى ابن الأنبارى فى هذا الرأى ، فإنه فى شرح الشافية للرضى مبحث الزيادة : (الهماء) لمناسبة استشهاد ابن الحاجب فى الشافية بالشطر الأخير من البيتين السابقين :

(أُمَّهَى خِنسدف والياس أبي)

قال رحمه الله :

(يريد الشاعر به إلياس فوصل الهمزة المقطوعة ضرورة) ، ولم يعتبر الرضى الضرورة إلا لآنه يرى ما يرى ابن الانبارى من أنه مقطوع الهمزة كإلياس اسم النبى صلى الله عليه وسلم ، على أن بعض الحذاق يرى أنه لوكان مقطوع الهمزة كما

ظن ابن الانسارى والرضى لـكان من الصواب أن ينشد البيت برواية أخرى تدفع عنه الضرورة من أول الامر فيحذف منه الواو وينشد هكذا

(أمهى خندف إلياس أنى)

لكن المسألة أولا وقبل كل شى. ، ينبغى فها على سبيل الاساس مراعاة الرواية ثم الكلام بعدئذ فى الضرورة أو عدمها ، أما أن تترك للنظر المرتب عليه تغيير البيت بما يتفق والصواب فليس من صالح العلم فى شىء ، لان إباحة التغيير ترفع النقة بالشعر وتؤدى إلى الاضطراب والاختلال .

القول الشاني ، للجمهور وقد صححه السهيلي بعـــد ذكره القول الأول من الأنبارى مؤيداً له بالشواهد الفصحي فيقول : (والذي يقوله غير ان الأنباري أصح : وهو أنه اليأس سمى بضد الرجاء ، واللام فيه للتعريف ، والهمزة همزة وصل ، وقاله قاسم بن ثابت في الدلائل ، وأنشد أبيانا شواهد منها قول قصى :

إنى لدى الحرب رخى اللبب أمهتى خندف واليــأس أبى ويقال إنمـا سمى السل داء يأس وداء اليأس لأن اليأس بن مضر مات منه ، قال ابن صَـرْ مة :

يقول العاذلون إذا رأونى : أصبت بداء يأس فهو مودى وقال ابن أبي عاصية :

فلو كان داء اليأس بى وأغاثنى طبيب بأرواح العقيق شـفانيا وقال عروة بن حزام :

ى اليأس أو داء الهيام أصابى فإياك عَنني لا يكن بك مابيا

* * *

فن هذه الشواهد نستنبط أمرين على سبيل الية بن : الأول أن اليأس موصول الهمزة وأل طارئة عليه للتعريف فهو عربي محض مصروف منقول عن مصدر يئس ، ومأخذه الرجز الأول في الأبيات ، والثاني ما استفيد من الأول مع إضافة

تسمية مرض السل بهذا الاسم للمناسبة بينهما ، وقال الزبير بن بكار اليأس بن مضر أول من مات من السل ، فسمى السل يأساً _ وقانا الله جميعاً داء اليأس .

ولعلك تبينت الآن سر تقديمي للرجز الأول في مطلع درسنا اليوم ، وأنه ذو اتصال قوى بالمطلوب ، وأنه الدليل القوى الأول ، ولو تريثت وانتظرت لارحتك من الاستعجال بصورة لاتستهويها نفسي، ولا تحوزعندي كمال الاستعلام والاسترشاد .

ولتزداد طمأ نينة لما أقول فاسمتع إلى أبى عبيد البكرى فى شرح أمالى القالى لما أنشد أبو على هـذا البيت فى الجزء الثانى الصفحة الواحدة بعد الثلثمائة معلقا على البيت: (هذا الرجز حجة من قال إن اليأس بن مضر اللام فيه للتعريف، وألفه ألف وصل، قال المفضل بن سلمة، وقد ذكر إلياس النبي صلى الله عليه وسلم: وأما اليأس بن مضر فألفه ألف وصل، واشتقاقه من اليأس).

والخلاصة أن فى اسم جد النبى قولين : الأول أنه أعجمى مقطوع الهمزة مكسورها ممنوع من الصرف ، والثانى أنه عربى موصول الهمزة مصروف . ولا ريب أن هذا الاختلاف حقيق يترتب عليه أثر مختلف فى الاستعال .

موازنة بين القولين :

القول المعول عليه في اليأس جد النبي صلى الله عليه وسلم الثاني بعكس إلياس النبي صلى الله عليه وسلم، والمنقوض هذا هو المختار هذاك، فالعدان على الصحيح مختلفان أصلا ونطقا وحكما، ويعجبني لهذه المناسبة ختام الدراسة في اليأس جد النبي صلى الله عليه وسلم بما أعده كقول جهيزة المشهور. ما نقله الأخفش الصغير في حاشيته على الحكامل عند تعريف المبرد _ بالنمر بن تولب، وأنه متصل النسب باليأس بن مضر _ إذ ذكر ما لفظه: وقال ابن سراج رحمه الله من رواه بن إلياس فقد أخطأ، إنما هو ابن اليأس بوصل الآلف وكسر السين، والآلف واللام للتعريف، والاسم يأس مشتق من يثست، (١) وقد علق المرصني بما يوافق

⁽١) الكامل: شرح الرغبة ج ٤ ص ٦٢

التصويب ، وضم إليه ما سلف عن الزبير بن بكار ، وأظنك الآن مغتبطاً بما يشنى الغلة وبنقع الفؤاد ، أنار الله البصائر وهدى السبيل .

قلت : إننى ورب البيت لخجل بما فرط منى ، معتـذر عن هناتى ، مغتبط بما منحت من عوارف مثن عليك وحـدك بكل صالح ، وأنت فوق مانثنى ، فأنا حقيق أن أتقدم إليك رافعاً ما أبدع أبو نواس فى مديحه :

إذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نُـثنى وفوق الذى نثنى وإن جرت الالفاظ منا بمدحة لغيرك إنسانا فأنت الذى نعنى

ولكن يا مولاى لأمر ما لم تمتعنا بطرفة تتخلل الدرس وتؤنس النفس، فالجد المتواصل يورث السآمة ، ولقد كان ديدنك ذاك على الدوام فيما غـبر من الزمان ، فـا جرى اليوم ؟.

إنى لانوجس خيفة ولارتاب كما ارتاب قبلى توبة بن الْحَـمَـيِّر الحفاجى: وكنت إذا ما جثت ليلى تبرقمت فقد رابنى منها الغداة سفورها

قال : لا تو جُسُس ولا ريبة إنما أنت صانع هذا ، فقد بدأت الدراسة ، وجريت على أذلالى كما اعتدت و تعودت منى ، ولكن ما الحيلة معك ؟ وقد بغتنى بما غير منهاجى ووقفتنى ، ظانا ما لا يظن ، فالنبعة عليك وحدك ، ولا جناح على أن أقول لك ما قاله العربى قديماً بعد تبرمه بمن عنى بشأنه ، وقام بإصلاح أمره : (أعييتنى من مُشبً إلى ُدب).

قلت: قد كان ماخفت أن يكون، ومعذرة إليك، ولا تحرمني نوالا عودتنيه بعدد أن لمست منك كرم الصفح، ويرحم الله أبا الاسود الدؤلي يخاطب الامير:

لا يُهنى بعد إكرامك لى فشدديد عادة منتزعة وتكرم باستمكال ما بدأت فيه مما يتصل بالبيتين الأولين أدباً وتأريخا ، وما يحسن لك كتقديرك أنت .

قال: إنى بعد ذا لعائد إن شاء الله ، ولكن في الغد إن طال الأمد .

قلت: في جفظ الله .

مزهب لمبرّد فى المنقد لأدلى لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ على العمارى المدرس بالأذهر

من هو المسبرد :

محمد بن يزيد ، أبو العباس ، الازدى ، النحوى ، اللغوى ، الاديب . تلمد للمازنى وأبى عمروالجرى ، وقرأ عليهماكتاب سيبويه ، وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها بعد الطبقة السادسة من طبقات النحاة البصريين ، فكان هو شيخ الطبقة السابعة ، وعلى يديه ويدى معاصره أبى العباس أحمد بن يحيى الشهير بثعلب ، شيخ الطبقة الخامسة من طبقات الكوفيين ، انتهى الاجتهاد فى النحو .

(وكان حسن المحاضرة ، فصيحاً ، بليغا ، مليح الآخبار ، ثقة فيما يرويه ، كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة) _ كا يقول ياقوت ، في إرشاد الآريب إلى معرفة الاديب _ وقد يشهد لظرافته هـذا الشعر الذي أثر عنه في أيام الشباب ، والذي يقول في مطلعه :

كما يشهد بهما أنه كان يحب النوادر ، ويعجب بالطرائف ، حتى ليسعى إليها ليأخذها عن المجانين فى مواضعهم ، وقد عبر أحمد بن عبد السلام الشاعر عن هذه الناحية فى طبائع أبى العباس بقوله :

وفتيانية الظرفاء فيــه وأبهـة الكبير بغير كبر

ولكن غلب عليه حفظ اللغة ، وتتبع غريبها ، وربمــاكان لقراءته كــتاب سيبويه على أستاذيه أثر فى ميله الـكبير إلى النحو والصرف ، ولقــدكان أوحد زمانه علما وفضلا ، حتى قيل فيه : ما رأى محمد بن يزيد المبرد مثل نفسه .

وقد عاصر ثعلبا ، وكان بينهما ما يكون بين المتعاصرين من التنافس ، وكان المبرد يحب لقاء ثعلب ، ويكره ثعلب لقاءه ، وقالوا فى تعليل ذلك : إن المبردكان (حسن العبارة ، حلو الإشارة ، فصيح اللسان ، ظاهر البيان ، وثعلب مذهبه مذهب المعلمين) . ومع ذلك فقد حكم لثعلب فى المناظرة الشهيرة التى جرت فى بحلس الامير محمد بن عبد الله بن طاهر ، وهى إحدى مناظرات بينهما ، وقام المبرد من المجلس مقهوراً ، قال الزبيدى (القول ما قال المبرد ، وإنما سكت لما رأى من بله القوم ، وقلة معرفتهم) .

ولامر ماجرى القضاء بأن أيغلب الاقوى والاعلم فى كنير من هذه المناظرات، ومن أشهر ذلك اندحار سيبويه أمام الكسائى، حتى خرج من بغداد متوجها نحو فارس خزيان أن ينزل البصرة، وهو إمامها بلا منازع، ومات فى فارس غما، وكان الحق معه، وانهزام أبي بكر الحوارزى أمام البديع الهمذانى، وقد اغتم اغتماما شديداً، ولم يحل عليه الحول حتى مات، وخذلان سعد الدين التفتازانى أمام تليذه السيد الشريف الجرجاتى، وموته من ذلك كمدا، ولكن لله تدبيرا تعجز عن إدراك كنهه العقول.

وتوفى المبرد فى عام ٢٨٥ ه وعمره خمس وسبعون سنة أو تسع وسبعون سنة على حسب الاختلاف فى تاريخ مولده ، وله كتبكثيرة من أشهرها كتاب المكامل وهو عمدتنا فى هذا البحث .

هل كان المبرد ناقداً ؟ :

عاش المبرد فى القرن الثالث فى مدينة بغداد عالماً نحوياً لغوياً ، يأخـذ عن كبار النحويين ، ويتأدب علىجهابذة الرواة ، ويجالس الجاحظ ، ويصاحب ابن قتيبة وكانت بغداد تموج بالثقافات المختلفة ، ويتجه بعض علماء العربية إلى هذه الثقافة

الجديدة التى وفيدت عليهم من يونان وفارس ، ويحتدم الجدل حول كثير من المسائل النحوية والسكلامية والادبية ، فهل شارك ابن قتيبة فى النقيد الادبى كما شارك فى غير ذلك من أنواع المعارف ؟ وهل تأثر بهذه المعارف الحديثة ؟ .

إننا إذا أردنا من النقد وضع قواعد عامة أشبه بقواعد العلوم ، ثم تطبيقها على الآثار الآدبية من شعر ونثر ، فلا يخطر ببالنا أن نضع المبرد بين النقاد ، أما إذا أردنا المشاركة في النقد على طريقة الآدباء والرواة ، فلا يحق لنا أن نغفل المبرد ، ولقد جرى المؤرخون للنقد الآدبي على أن يهملوا أبا العباس ، وإذا ذكره بعضهم مر بكتابه المكامل مروراً عابرا ، على حين يقفون طويلا عند ابن سلام الجمعي وابن قتيبة ، ولا نجد فارقا كبيراً بين الرجال الثلاثة من حيث معالجة النقد أكثر منأن كلا من الجمعي وابن قتيبة وضع مقدمة تحدث فيها عن أمور تمس النقد الآدبي مسا قوياً ، ونحن نستطيع بسهولة أن نجمع اللمحات التي دونها أبو العباس في كتابه ، وأن نتفهم الآسرار الذي بني عليها اختياره لبعض الآثار ليصير لنا من ذلك بحوعة قواعد ، هي ماشارك به المبرد في ميدان النقد الآدبي ، وهذا ما عقدنا عليه النية في هذا البحث .

ومن المعروف لدى الدارسين للبلاغة العربية أن النقد كان أو لا نظرات تكاد تكون عابرة من الشعراء والكتاب ، وأصحاب المشاركة الآدبية من الخلفاء والآمراء ، ثم انتقلت هذه النظرات إلى بطون الدفاتر ، وأضاف إليها المؤلفون نظرات من أذواقهم الخاصة ، وهذا هو الذى كان فى القرن الثالث على عهد المبرد إذا استثنينا عبد الله بن المعتز الذى حاول أن يدون قواعد أشبه بالقواعد العلية للنقد الآدبى ، أو للبلاغة العربية .

أولى المسائل التي شارك فيهـــا المبرد :

مشكلة القديم والحديث مشكلة قائمة فى كل عصر ، وفى كل الآداب والفنون : قوم يتعصبون للقديم ويفضلونه ، ويعدون كل حديث ساقطا ، وقوم يتعصبون للجديد ويقدمونه ، ويعتبرون كل قديم باطلا ، وطائفة ثالثة تنظر بعين الإنصاف ،

فتأخذ من القديم وتأخيذ من الحديث على اختلاف في درجة الأخيذ حسب الاختلاف في الانصاف والذوق ، وهذا هو الذي كان في أدبنا العربي منذ بدأ العلماء والشعراء يتحدثون في تاريخه ونقده، فـكان من الرواة واللغويين من ينظر إلى القديم بعين الإجلال والتقديس ، يدافع عنه ، ويناضل دونه ، ويركب الشطط في الاحتجاج لما عساه يكون على غير المنهج منه ، وفي الوقت ذانه يعرضون عن الجديد إعراضاً ناماً ، حتى ليظهر أثر التشيع للقديم في كل أقوالهم ، وفي سلوكهم عند المدارسة أو الاختيار ، وحتى ليركون في ذلك ما لا يقره منطق ولا عقل : سئل أنو عمرو بن العلاء عن الآخطل فقال : ﴿ لَوَ أَدْرُكُ بُومًا وَاحْدًا مِنَ الْجَاهَلِيةِ ا ماقدمت عليه أحدا ، وهذا كلام بالغ في الفراية ، بل مجاوز حد المعقول . ويرى الفرزدق وجريراً وأشباههما يحبرون القواني ، ويجيدون القول ، فيعجبه شعرهم، ولكن تعصبه للقديم بحول بينه وبين الإنصاف ، فيقول ﴿ لَقَدَ كُثُرُ هَذَا الْحَدْثُ وحسن حتى لقد هممت بروايته ، ر بما كان لهؤلاء الرواة بعض العذر في تفضيلهم القديم على المحدث , فن الثابت لدى معظم النقاد أن خـير أشعار الشعوب هو ما قالته أيام بداوتها الاولى ، وفي تاريخ الادب العربي ما يزيد من رجحان كفة قديم الشعر على حديثه ، وهو صدور القديم عن طبع وحياة ، وصدور أغلب الحديث عن تقليد وفن . (١) ، ولكن هذا لا ينهض عذرا لهذا التعصب الوائد الذي لا يتورع معه صاحبه أن يتنكر لحسه وذوقه ، روى الصولى في أخبـار أبى تمـام عن رجل اسمه أبو عمرو بن أبى الحسن الطوسى أنه قال : , و "جه بى أبى إلى ان الاعرابي لاقرأ عليه أشعارا ، وكنت معجبًا بشعر أبي تمــام فقرأت عليه من أشعار هذيل ، ثم قرأت أرجورة أبي تمام على أنها لبعض شعراء هذيل :

وعاذل عذلته في عدله فظن أني جاهل من جمله

حتى أتممتها فقال: أكتب لى هذه ، فكتبتها له ، ثم قلت: أحسنة هى؟ قال: ما سممت بأحسن منها ، قلت إنها لابي تمام ، فقال: خرق ، خرق ،

⁽١) النقد المنهجي عند العرب ص ١٣

وكان بجانب هؤلا. قوم يؤثرون الحديث ، ويسخرون من طرائق العرب القدما. في أشعارهم ، وكان من أبرز من ندب نفسه لهـذا التجريح أبو نواس ، وأمره مشهور ، والصولى وقد ظهر تعصبه للشعر الحديث في كتابه عن أبي تمـام .

ويبدو أن هذه ألخصومة كانت قوية متشعبة ، وأنها كانت حديث الآدباء والبقاد ، ولذلك نجد أثرهما بارزاً في مؤلفات القرن الثالث ، ونجد بعض كبار الكتاب يعالجون هذه الخصومة بالحكة والإنصاف ، وأول من رأينا له قولا معتدلا في ذلك هو أبو عثمان الجاحظ ، ذلك أنه عرض في كتاب الحيوان لابي نواس ، والمتدحه بجودة السبك ، وجودة الطبع ، والحذق في الصنعة ثم قال: وإن تأملت شعره فضلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبداً أشعر ، وأن المولدين لا يقاربونهم في شيء ، فإن اعترض هذا الباب عليك ، فإنك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا ، (١) .

وكان ـ ولا شك ـ اصيحة الجاحظ هذه أثرها وصداها في أوساط العلماء والنقاد، فنجد بعد قليل ابن قتيبة يردد هذه النظرية ، ويعلل ويدقق ، ويتبسط بعض الشيء في شرحها ، وذلك حيث يقول في مقدمة كتابه (الشعر والشعراء): و ولم أقصد فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختاراً له سبيل من قلد واستحسن باستحسان غيره ، ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت منهم بعين الاحتقار التأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلاحقه ، ووفرت عليه حظه ، فإني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشعر الرصين ، ولا عيب له عنده إلا أنه قيل في زمانه ، ورأى قائله ، (٢) . ثم يمضى ابن قتيبة في الاحتجاج لرآيه ، فيرى ـ بحق ـ أن الله لم يقصر الشعر ولا العلم على زمن دون زمن ، وأن كل قديم فيرى ـ بحق ـ أن الله لم يقصر الشعر ولا العلم على زمن دون زمن ، وأن كل قديم

⁽١) الحيوان ج ٢ ص ٢٧ . ط . هرون .

⁽٢) الشعر والشعراء ص ٧ . ط . السقا •

كان محدثًا في عصره ، وهو لذلك يروى كل حسن ، ويطرح كل ردى. دون نظر إلى من أتى به .

فهاذا كان موقف المدرد من هؤلاء ؟ كان المدرد نحو ما المو ما ، وهؤلاء يعنون بالقديم ، لأنهم يعتمدون عليه في الشاهد والمثل ، وكان المسرد بصريا وذوق البصريين يميل إلى الجزالة والرصانة والقوة ، فكان طبعياً أن يميــل المعرد نحو أصحابه فيحذو حذوهم ويتعصب للقديم ، ولكن الرجل كان أديباً ظريفا ، وكان يجالس الجاحظ ويلتي ابن قتيبة ، فقد جمعتهما بغداد وهما متقاربان في السن ، وكان ان قتيبة يقرى. كتبه ببغداد قيل وقاته ، على أنهما اجتمعا في الاخذ عن أبي حاتم. السجستاني ، فغريب جداً أن يكون المعرد ترسم خطى الجاحظ ، وسلك مسلك ان قتيبة ، وهذا الذي كان ، فإنا نجد أما العباس في مقدمة كتابه (الـكامل) وهي مقدمة موجزة جـداً ، لم يصرح بالتحير لاحد ، وإنمـا نيته أن بختار ما يقع في حفظه (من خطبة شريفة ، ورسالة بليغة) فليس يعنيه حينتذ ، لأى خطيب اختار ، ولا عن أى كاتب أخذ ، وإنما الذي يعنيه أن تـكون الخطبـة شريفة ، والرسالة بليغة ، ثم يصر ح عن رأيه بعد قليل من ابتداء الكتاب ، فنراه وهو يتحدث عن الفرزدق مقارنا بين شعر له سخيف ، وآخر جيد رصين ، وقد علمت أنهم كانوا يعـدون الفرزدق وطبقته من المحدثين ، ولهـذا يقول عقب هـذه الهقارنة: • وليس لقدم عهد يفضل القائل، ولا لحدثان عهـ د يهتضم المصيب، ولكن يعطى كل ما يستحق ، ألا ترىكيف يفضل قول عمارة على قرب عهده :

تَبَّحثُهُم سخطى فغير بحشكم لنخَيْلة انفسكان الصحاضيرها ولن يُلبث التخشينُ نفساكريمة عربكتُها أن يستمر مربرها وما النفس إلا نطفة بقرارة إذا لم تكدركان صفواً غدرها

فهذا كلام واضح ، وقول عذب ، (١) .

ولكن إلى أى مدى طبق المبرد هذه النظرية ، أن أول ما تلاحظه في هـذا

⁽۱) الكامل ج ١ ص ١٨

الموضوع بالذات ، أنه اختار قول عمارة ىن عقيل ، وعمارة أستاذه ، وهذا ايس بذي أهمية بالغة ، ولكن المهم أن هـذا الشعر الذي اختاره شديد الشبه بالشعر. الجاهلي ، وهـذه الملاحة تلتي ضوءا كبيراً على صنيع المبرد في اختياره من شعر المحدثين ، فهو يختار لهم ، ولكن أكثر ما يختار قريب الشبه بالشمر الجاهلي ، ولذلك نجده يعيب أبا تمام ، ويتعصب عليه ، ويفضل البحترى ، ويستجيد شعره ، وما ذلك إلا لأن طريقة أبي تمام بعيدة عن عمود الشعر الجاهلي ؟ على أنا نعتقد أن تفضيله للبحترى ليس فقط لانالبحترى يجرى على طريقة الشعر القديم فىالنظم ـكما يرى بعض النقاد ـ ولكن لأن شعر البحترى يوافق ذوق المبرد، هذا المذوق الذي يميل إلى سهولة الشعر ورقته ، ولهـذا لم يعرج على ابن الرومي ، مع أن ابن الرومي كأنت طريقته طريقة القدماء ، ولكن شعره يظهر فيــه أثر التفكير والعلم ، ونستطيع أن نقول إن المبرد خضع لنظريته هذه فيما يتعلق بجرير والفرزدق وطبقتهما ، ولكنه تنكر لها فيما يتعلق بشعرا. عصره ، ولذلك يقل في كتابه ذكر أمثال أنى نواس ، ومطيع بن أياس ، والعباس بن الأحنف ، وأبي العتاهية ، وأمثال هؤلاء منالذين جاموا بعد الطبقة التي عاصرت الفرزدق وجربرا ، أو من الذين عاصرهم المبرد ورآهم ، بل إننا نفقد في كتابه أثر شعراء كشيرين ، مع أن شعرهم كان في القرن النالث موضع المذاكرة والحديث ، وهكذا يدون المعرد رأيه ولكنه حين يطبق يقصر الاختيار على (زمن دون زمن) كما يقول ابن قتيبة ك [للحديث بقية]

أنت أنت

إذا صدق المحب كان حبيبه مل، فؤاده ، و « ضمير خطابه » ولم يجد أبلغ من ذاته ، في تلخيص صفاته ، وما نحسب إلا أن هذا هو الروح الذي كان « يحوم » حول الشاعر المبدع الأستاذ محمد على الحوماني حين اختار هذا الإسم الطريف : « أنت أنت » لديوانه الذي قصره على مدح الرسول الـكريم ، صلوات الله وسلامه عليه .

وهذه مقتبسات من قصيدة خلع علمها الشاعر اسم الديوان ، ننشرها تيمناً بالرسول في مطلع عامنا الجديد:

> أنت أسَّست دولة َ الفكرِ فاعتز ْ وتحسَّستَ من وجودك حتى وتَغَلَّـٰعَـٰلَتَ فَى النَّـواميس حتى فشت حولك الملائك أملو

زَ بك العلمُ ساخ البنيان 'جلت فی کُنهه بغیر کیان دان منها لو عيك الخافقان ن على الدَّهر سورةَ الإنسان

لِمَ مَا نِلْتَ مِن رَضَى الدَّيِّـان **ف**َبَـسات مر. _ نورك الرَّحمن ورَعينا الصَّدى بلا آذان ك علينا جليلة الإحسان ر مَسدنُ لهن العرفان

أنت جدَّدت شرعة الخلُّدق السا مي ، ونقَّديتُها مر الأدُّران لم يَنلُ قائمُ على الحقِّ في العـا يارحيماً أشعُـت في كلُ نفس فرأينا الهــــدَى بغير عيون ولمسننا بغيير أمد أيادي فإذا كلُّ عارفِ نـيِّير الكفـ

أنت آثرت أن تقيم على الفقر دعامَ الرُقِقِ والـُعمــران

فلبستَ الآيامَ لم 'تزْهَ بالمعـ طف من خزِّها ولا الطَّسْلسان ولمست الحصى فتاه على الدُّرْ فإذا بالتراب تحت أبي ذر و مدلاً على , أبي سفيان ،

أنت جاهرْتَ بالحقيقةِ ، والبا عنى على الحقِّ نافذُ السلطان فتنادتُ عوالم الأرض : ابَّـــ و مَدَاعَى لَذَيْكَ إيوانُ كُسرى وهوى عنه صاحبُ الإيوان بمكنتَ المؤمـَّلَ الفردَ في الخلـْ أسوى أن بين جنبيك عينيــ تبصران الحياة أبهاء كسرى تتتكاعى على يَدَى سلمان ؟

أنتَ ذخر الأحرارِ في كلِّ عصر ونجى الأبرار في كلِّ آن ما عرفنا الحياة َ لولاكَ إلا ۗ أنتَ نعم الامين بين يَدَىْ ريك أنتَ لِلْفَلْبِ حَينَ يَبْصِرُ عَسَيْنًا فِنْ ، وَلِلْعَيْنِ إِذْ تَجَسُّ مِدَانِ أنت آويتَ خائفينا إلى حجر وتعهدتنا بما يخشع الكو

> أنا ذاكَ الحرَّان ، حو شيتَ واللغيـ بكَ يا سيدى أعيذ في الظاَّ ا

ط لنا، أنتَ سرُّ كلِّ اترِّان أنها حَلبة" بلا فرسانِ فِينَـا على كنوزِ الاماني من الأمن دافي. الاحضان ن له من مَثالثِ ومثاني

ر وأزرى بروعــة المرجان

ـك وثانوا إليك بالإذ عان

ـق وكنت المهيمنَ الرُوحاني ؟

ـن برى الكونُ بعض ما تركان؟

أيهـا المعوز الأمامَ على الدَّهر إلى كلِّ صيّب هتّان مث على راحتيكَ أن تكنساني مي إلى الخلد من حميم آن - ہو ل ، رفقاً بجارك , الحومانى ،

أنباؤوآراء

مجلة الازهر وقصة أبى لحالب:

جاءتنا هـذه الكلمة بتوقيع السيد الفاضل محمد ب فضل الله الحارثى ، تعليقاً على ما نشرته مجلة الازهر بعنوان : . قصة أبي طالب ، في عددين من أعدادها الاخيرة :

هل آمن و أبو طالب ، قبل أن يموت ، أو مات ولم يؤمن ؟ وهل ما صدر عنه من الأفعال والأقوال يدل على أنه مؤمن بالله كافر بالرسول ، أو مؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان بالرسول كافر بالله ؟ وهل يحل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان إلى طالب حقا ، أو يجب عليه أن يلتى الله وهو يعتقد أن أبا طالب لم يؤمن ؟ .

معذرة أيها القراء، فهذه الاسئلة تلخص موضوع بحث من بحوث مجلة الازهر نشرته فى بعض أعدادها الاخيرة ، وما أكثر أعدادها الآن . . . ولسنا نريد أن نعرض لهدذا البحث بنقد موضوعى نميز فيه الخبيث من الطيب ، فإن وقت قراء وسالة الإسلام ، أثمن عندنا ، وأكرم لدينا من أن نضيعه فى مثل ذلك ، ولكننا نعرض لنواح جانبية متصلة بالموضوع ، راجين من و مجلة الازهر ، وبمن بهمهم والازهر ، أن يؤثروا التي هي أولى بهم ، وأجدى على الإسلام والمسلمين ، فيوثقوا عرى الأخوة ، ويبتعدوا عن كل ما مر . شأنه أن يمزق الوحدة ، وهاهى ذى ملاحظاتنا .

(١) ما الفائدة التي تعود على المسلمين من الخوض في مثل هذا الموضوع ، هل

فى ذلك غنم على لمن يصل إليه من الباحثين أو لمن يعرفه من القارئين؟ وما الذى يحملنا نطوى القرون ونرجع القهقرى لننبش هذه الدفائن القديمة ؟ وإذا كان الآمر فى هذه المسألة وأمثالها خلافياً بين طائفة وطائفة ، بل بين علماء الطائفة الواحدة كما هو الحال بين علماء السنة فى هذه المسألة بالذات ، فيا بالنا لا نترك الخوض فيها احتياطاً لانفسنا ، وتورعا عن إلحاق الاذى برجل قام الإجماع على أنه كان يحب رسول الله ، وكان وسول الله يحبه ؟ .

(۲) يعترف كاتب المقال أن هناك وجهة نظر أخرى فى هذه المسألة تكفل ببيانها كتاب وأسنى المطالب فى نجاة أبي طالب، وهو مؤلف سنى عرض للوضوع على طريقة أهل السنة ، وناقش الآدلة التى استدل بها المنكرون لإيمان أبي طالب، وساق أدلة وأقو الاكثيرة تعارضها ، فلماذا ضرب كاتب المقال صفحا عن هذا كله ، ولم ينصف مخالفيه بذكر وجهة نظرهم ؟ فلا هو بالذى آثر عدم الخوض فى الموضوع ، ولا هو بالذى أنصف إذ خاض فيه .

س _ يقول المكاتب و ألا إنه لا يحل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان أبي طالب حقاً . . . الخ ، فكيف يقول ذلك مع ما قرأه في : وأسنى المطالب ، من اعتقاد كشير من علماء السنة بنجاته ، ومنهم القرطبي والسبكي والشعراني والسحيمي ؟ بل كيف يقول ذلك وقد جاء في هذا الكمتاب ما نصه : وقد ذكر الإمام احمد بن الحسين الموصلي الحنفي المشهور بابن وحشى في شرحه على الكمتاب المسمى بشهاب الاخيار للعلامة ابن سلامة القضاعي المتوفى سنة ٤٥٤ . أن بغض أبي طالب كفر ، و نص على ذلك أيضاً من أثمة المالكية العلامة على الاجهوري في فتاويه ، والتلمساني في حاشيته على الشفاء ، فقال عند ذكر أبي طالب وفعله ، وفي ذكر ه بمكروه أذية للنبي صلى الله عليه وسلم لانه حماه و نصره بقوله و فعله ، و في ذكره بمكروه أذية للنبي صلى الله عليه وسلم ، ومؤذى النبي صلى الله عليه وسلم كافر ، والمكافر يقتل ، وقال أبو الطاهر : من أبغض أبا طالب فهو كافر .

ولا نحب أن نطيل بذكرالنصوص والأقوال في ذلك ، لأننا لانبتغي التعرض

للموضوع علمياً ، وشغل القراء به ، ولكننا ننقل ذلك ليرى القراء مدى الاسراف فى قول الكاتب ، لا يحـل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمـان أبى طالب حقا ، .

و نقطة أخرى أثارها الـكاتب وعالجها علاجا عجببا ، ذلك أنه بقول
 و لا حجة لمن يزعم إيمانه من الرافضة وغيرهم متمسكا بما نسب إليه من مدحه
 و ثنائه و تصديقه بالنبي صلى الله عليه و سلم في مثل قوله :

ودعوتَنى وعلمتُ أنك صادق ولقد صدقتَ فكنتَ قبلُ أمينا ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا

فقصارى ما فى ذلك أنه آمن بالرسول وحده ، ولم يؤمن بربه الذى أرسله ، فهل رأيتم أيها القراء كيف يمكن فى منطق رجل الازهر أن يُحْسكم على شخص بأنه مؤمن برسول الله ، غير مؤمن بالله ؟ .

ويقول الـكانب في مقال آخر نشر بالمجلة نفسها :

و و مما يتصل بهذا إكرام الله لنبيه بتخفيف عذاب القبر كل ليلة اثنين عن عمه أبي لهب ، وكان من أعدى أعدائه ، وأشدهم فى مناوأنه وإيذائه . . . وقد صح أنأخاه العباس رآه فى النوم بعد سنة من وفاته ، وكانت بعد وقعة بدر ، فقال له : ما حالك ؟ قال : فى النار بشر حال ، إلا أنه خفف عنى كل ليلة اثنين . أمص من بين أصبعى ها تين ما ، وأشار إلى النقرة التى تحت إبهامه ، .

فهل رأيتم أيها القراء كيف يعــول كانب الازهر على ما يرى فى الاحلام ، فيتخذ منه دليلا على معاملة خاصة لرجل أثبت القرآن أنه كافر ؟.

أما بعد: فما السر في حرص مجلة و الأزهر ، على إثارة الموضوعات الحلافية في أمثال هذه النظريات؟ وهل من رسالة الأزهرأن يثار من الموضوعات ما لا هدف له إلا تمكير صفو المسلمين ، وشغلهم بالجدل العقيم؟ وهل خلت ميادين الفكر في العلم والعمل إلا من أمثال هذه المواد؟ وهل يسرنا أن يقرأ

مفكروالعالم شرقيه وغربيه أمثال هذه البحوث، فينكشف لهم أننا مشغولون بها، غافلون عما ينتظر منا من العلم النافع، والعمل الصالح؟.

وأخيراً : هل يرضى بذلك فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ؟ .

* * *

آل باسبن - آل محمد :

عنوان لتعليق جاءنا من العراق بقلم السيد كاظم الجوادى على ماكتبه فضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى فى (لكن قال شيخى) عن ، الياسين ، وقد أحلنا التعليق المذكور على فضيلته فكتب ما يأتى :

اطلعت على ماكتبه السيدكاظم الجوادى، فآ نقى استيعابه للمصادر المبسوطة الني أفاضت فى شرح الترادف بين الآلين ، وهزت المشاعر والاحاسيس فى المقة الحالصة للعترة الطاهرة ، بما يكشف عن سعة الاطلاع والتنقيب عن المعلومات الغوالى ، وعن تعلق بآل البيت رضى الله عنهم ، وتلك سمة الإيمان .

فيا طلبَ المبعوث أجراً على الهدى بتبليغه إلا المودة في القربي

نعم أدهشنى أمران : عقد الصلة بين ماسطره فى كلمته ، وما نشر منــا فى المجلة بشأن (إلياسين) وأنه لغة فى (إلياس) وكلاهما إسم النبى صلى الله عليه وسلم ، وبناؤه على تلك الصلة ردوداً منه على المنشور منا .

مع أنه لا تدافع بين ما قلنا وما قال ، فحديثنا في موضوع وحديثه في آخر ، فإذا تلاقينا تصافحنا بالتحية والسلام .

* * *

حكم جديد على البهائية:

في العدد الثالث من السنة الرابعة لهذه المجلة نوَّ هنا بحسكم هام أصدرته أكبر هيئة قضائية في مصر في قضية شغلت الرأى العام ، واهتم بهما المسلمون لاتصالها بطائفة مارقة عن الإسلام ، تحاول أن تستلب من الدولة اعترافا بهــا ، وإقراراً لمــا انتحلته ، من نحلة باطلة ، تلك هي (الهائية) .

وقد نظرت بعض المحاكم الشرعية فى مصر (١) أخيراً قضية بين زوجة مسلة وزوجها الذى انحرف عن الإسلام واعتنق مذهب البهائية ، فقد طلبت الزوجة المسلمة : الحسكم بفسخ زواجها من هذا البهائى لارتداده عن الإسلام ، فدرست الحكمة القضية وأصدرت حكمها بفسخ الزواج دون إمهال .

ونحن نسجل ما ذكرته المحكمة فى أسباب هذا الحـكم بمـا يبين مخالفة عقيدة البهائية لأصول الإسلام وقواعده ، ويخرج معتنقها من حظيرته :

قالت المحكمة , إن الحركم في هدده القضية يقتضى البحث في مذهب البهائية ليعلم هل هو مناقض لأصول الإسلام وقواعده ومخرج من يعتنقه عن حظيرته ؟ وقد بحثنا هذا الآمر فوجدنا كتب البهائية تقول : إن محمداً ليس آخر الرسل ، وإن القرآن ليس آخر الكتب ، وإن النماس لن يبعثوا يوم الفيامة بصورهم الدنيوية ، ولكن تبعث الأرواح ، وإن وبهماء الله ، زعيمهم من المرسملين ، كا تقول : إن رسولين معينين بلغا هذا الدين إلى أهل الأرض ، وهما و ميرزا على محمد ، الذي كان لقبه و الباب ، و و ميرزا حسين على ، خليفته ، وإن الصوم لا يكون في شهر رمضان ، وإنما يكون لمدة تسعة عشر يوما عند الاعتدال الربيعي . . الخ .

ولا شك أن المذهب الذي يحمل مثل هذه المعتقدات الفاسدة هو مذهب مناقض لأصول الإسلام وقواعده ، ومخرج من يعتنقه من حظيرته ، وقد أفتت لجنة الفتوى بالازهر في الثالث من سبتمبر سنة ١٩٤٥ (بأن البهائية ليست من فرق المسلمين) .

ولما كان من أحكام الإسلام المتفق عليها أن الزواج الفائم بين المرتد وزوجته يبطل فى الحال بمجرد الارتداد ، ويجب التفريق بين الزوجين دون إمهال ، فلمذا يتعين إجابة المدعية إلى ما طلبت من فسخ عقد زواجها . الخ .

⁽١) هي محكمة عابدين الشرعية برياسة فضيلة الأستاذ الشيخ محمد الأمير المنصوري .

النعزية فى ففير الاسلام والنقريب:

ما تزال دار التقريب تتلق من مختلف البلاد الإسلامية كتب التعزية في فقيد الإسلام، وشيخ التقريب، المغفور له الشيخ عبد الجيد سلم، وقد تحدث كثير من الصحف في البلاد الإسلامية بمثل ما تحدثت به الصحافة المصرية من فضل الفقيد، وإيمانه الراسخ، وعلمه الغزير، وبلائه العظيم في جمع كلمة المسلمين والتأليف بينهم (١).

ونحن نكتنى باقتطاف بعض ماكتبه عالم علامة من كبار أنصار التقريب ، وكرام الكتاب فى رسالة الإسلام ، هو العلامة محمد صالح الحائرى المازندرانى نزيل سمنان ، فإن فيه تعبيراً عن شعور طائفة كبيرة من الآمة الإسلامية ، هى طائفة الشيعة الإمامية ، التىكان للفقيد مع كثير من علماتها مساجلات ومشاورات .

قال فضيلته :

علمت بالنبأ العظيم نبأ وفاة الإمام شيخ الإسلام ، والاسد الضرغام ، ذى القدر العظيم ، الشيخ عبد المجيد سليم ، طيب الله تربته ، وآنس فيها غربته ، وهل يوصف بالغربة مؤمن مخلص هو مع النبي وآله البررة ، والصفوة الخيرة ، وقد قبضه الله سعيداً حميداً مرضيا ، وقد كان طيلة قيامه بالامر مهديا إلى الطيب من القول وإلى صراط العزيز الحميد ، فياله من خطب جليمل رزئت به جامعة الإسلام ، وجميع العلماء الاعلام ، في شرق الارض وغربها ، من عجمها وعربها ، وقد عرفناه - رضوان الله عليه - سيفاً من سيوف الله المسلولة في سبيل الإسلام ، عقاً للحق بحيقة و ينشر العلم ولو من غير قومه ، ولا يبالى باللائم ولو مه ، فجزاه الله خير الجزاء ، وعزى الامة فيه أفضل العزاء ،

⁽١) ومن ذلك ما نشرته صحيفة (جهلستون) بأصبهان بقلم قضيلة السيد محمد على روضائى تحت عنوان : (وفاة أحد كبار المصلحين فى العالم الإسلامى) .



- 10 -

ر ك ع

ركع يركع ركعا وركوعا: طأطأ رأسه وانحنى وخضع ، وتارة يستعمل فى الهيئة المخصوصة فى الصلاة ، وهو أن ينحنى حتى ينال ركبتيه براحتيه ، وتارة فى مطلق التواضع والتذلل ، إما فى العبادة ، وإما فى غيرها وقد ورد فى القرآن بما يحتمل المعنيين ، ومنه ، وإذا قيل لهم اركعوا لا يركعون ، ٤٨ / المرسلات ، واركعي مع الراكعين ، ٣٤ / آل عمران ، ، وطهر بيتى للطائفين والقائمين والركع السجود ، ٣٦ / الحج ، ، تراهم ركسًعا سجدا ، ٢٩ / الفتح . دكسع : جمع راكع .

ر ك م

ركم الشيء يركمه ركما : ألتي بعضه على بعض وجمعه فهو مركوم وركام والركمة الطين المجموع .

ومنه , فيركمه جميعا فيجعله فى جهنم ، ٣٧ / الأنفال ، , وإن يروا كسفا من السما، ساقطا يقولوا سحماب مركوم , ٤٤ / الطور ، , أنم تر أن الله يزجى سحابا ثمم يؤلف بينه ثم يجمله ركاما ، ٣٤ / النور : أى متراكما بعضه فوق بعض . ركع

دكم

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفي السيد رئيس المجمع .

ر ك ن

ركن إلى الشيء وركن يركنن ويركسن ركنا وركونا فيهما وركانة وركانيسة: ركن مال إليه وسكن . ومنه ، ولو لا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليسلا ، ٤٧ / الإسراء ، أى تميل إليهم أدنى ميل ، وأصله الميل إلى ركن . ، ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ، ١٦٣ / هود : لا تميلوا وركن الشيء : جانبه الاقوى الذي يسكن إلىه ويستعار للقوى ومنه ، لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد ، ، ٨ / هود : أى ألجأ إلى قوى أتمنع به عنكم وأنتصر به عليكم .

د فتولی برکته وقال ساحر أو مجنون ، ۳۹ / الذاریات : أی أعرض بجانبه وعطف مدنه ، أو تولی بقوته وسلطانه .

ر م ح

الرمح من السلاح معروف جمعه أرماح ورماح ، وقد ورد الجمع فى و ليبلونكم رماح الله بشىء من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ، ٤ ه / الممائدة .

ر م د

الرماد: المسحوق الذى سحقه الإحراق. ورمدت النار صارت رماداً وجمعه رماد رمد وأرمدة . وقد ورد الرماد فى موضع واحد وأعمالهم كرماد اشتدت به الريح فى يوم عاصف ، ١٨ / ابراهيم .

ر م ز

رمن ير من وير من رمزا: أشـار بشفتيه فى همس وصوت خنى ، أو غمز رمن بالحاجب أو العين ، أو أو مأ بالرأس ، ويعبر عن كل كلام كإشارة بالرمن ، وقد ورد فى موضع واحد ، قال آيتك ألا تـكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا ، .

۱ / آل عمران .

ر م ض

رمض اليوم يرمض رمضا : اشتد حره واشتد وقع الشمس فيه على الرمل وغيره ، والأرض رمضاه ، ورمض الشيء : احترق . ورمض الصائم يرمض : إذا حرجوفه من شدة العطش .

ورمضان : هو الشهر الذى بين شعبان وشوال ، وقيل فى تسميته : إنه من احترار جوف الصائم بالعطش ، وقيل إن زمن تسميته فى الجاهلية لأول مرة قد وافق زمن الحر وشدته ، كما سموا الربيمين لأنهما صادفا زمن فصل الربيع ، وقد ورد فى موضع واحد : شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن ، ١٨٥ / البقرة . ويجمع على رمضانات ورماضين وأرمضة .

ر م م

رم الشيء 'يرمه رما ومرمة: أصلحه ، ورم الحبل يرم رما ورميا: تقطع ، ورم الحبل يرم رما ورميا: تقطع ، ورم الميت وأرم: إذا بلى ، والرمة والرمة: قطعة من الحبل بالية ، والرمة تختص بالعظم البالى ، والرميم مثل الرمة ، ومنه : « قال من يحيى العظام وهي رميم ، ٧٨ / يس . « ما تذر من شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم ، ٤٢ / الذاريات .

الرمان: الثمر المعروف واحدته رمانة ، فعسلان لايصرف إذا سمى به ، أو هو فعال ، محمول على ما يجى. في النبات كثيراً من هذا الوزن مثل القلام والمسلاح والحماض ، وقد ورد في ، فيهما فاكهة ونخل ورمان ، ٦٨ / الرحن، وفي ٩٩ ، ١٤١ / الانعام .

ر م ن

لم يرد من هذه المــادة إلا رمان إذا اعتبر على وزن فعال .

رمض

رم

رمان

رمان

ر م ی

رمى الشيء ورمى به يرميه رميا: ألفاه ، ورمى السهم عن القوس وعليها رميا ورماية ، ورمى الله لفلان : نصره ، ومنه : د وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى النه ، ورمى الله عليه وسلم بالحصى رمى ، ١٧ / الانفال ، روى أنه إشارة إلى رمى النبي صلى الله عليه وسلم بالحصى يوم بدر أو حنين فى وجوه القوم ، والرمى المثبت للنبي صلى الله عليه وسلم على معنى إرسال الحصى ، والمنبت لله على معنى الإصابة أى إيصال الحصى إلى وجوه القوم ، أى أن الرمية لم يرمها الرسول على الحقيقة ، وإنما وجدت منه الصورة . والمعنى وما رميت حقيقة إذ رميت صورة ، ولكن الله هو فاعل الرمى حقيقة ، وكأن تلك الرمية لم توجد من الرسول أصلا ، وإن كان إسناد الرمى إلى النبي صلى الله عليه وسلم نظر اإلى الصورة من قبيل الحقيقة اللغوية .

والرمی فیما تقدم حقیقی، وکذلك فی د إنها ترمی بشرر كالقصر، ۳۲/المرسلات وفی د ترمیهم بحجارة من سجیل ، ۶ / الفیل ، و هو مجازی . . . الخ .

ر ه ب

رهب يرهب رهبة ورهبا ورهبا : خاف مع تحرز واضطراب ، ورهب الشي.
رهبا ورهبا ورهبة : خافه كذلك في المواضع الآتية : . وفي نسختها هدى ورحمة
للذين هم لربهم يرهبون ، ١٥٤ / الأعراف ، والسكلام للتقوية . وإياى فارهبون ،
٠٤ / البقرة . فإياى فارهبون ، ٥ / النحل . واضم إليك جناحك من الرهب ،
٣٧ / القصص . لانتم أشد رهبة في صدورهم من الله ، ١٣ / الحشر . ويدعوننا
رغبا ورهبا ، ٥٠ / الانبياء .

الرهبان: يكون واحداً وجمعاً ، وحين يكون واحداً: يجمع على رهابين ، وهبان والجمع مفرده راهب، وهو العالى فى التعبد من فرط الرهبة أو المتعبد فى صومعة، وأحد رهبان النصارى، وقد ورد الجمع فى دان كثيراً من الأحبار والرهبان ليا كاون أموال الناس بالباطل، ٣٤ / التوبة، وفى ٨٢ / المائدة، ٣١ / التوبة.

وهبانية والرهبانية: مصدر الراهب، وأصلها من الرهبة، ثم صارت إسما لما فضل عن المقدار في التعبد، وأفرط فيه، وقد ترهب: صار راهباً.

أرهب أرهبه : أفزعه وجعله يرهب جانبه ، ومنه : « ترهبون به عدو الله وعدوكم » أرهب الانفال » • / الانفال

استرهب واسترهبه: استدعى رهبته حتى رهبه ، ومنه: « واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظم ، ١١٦ / الاعراف .

ر ه ط

رهط الرجل: قومه وقبيلته وعشيرته وذوو قرابته الآدنون، وهو عدد يجمع من ثلاثة إلى عشرة، أو من سبعة إلى عشرة، وقيل الرهط ما دون العشرة من الرجال ليس فيهم امرأة، وقيل يقال إلى الاربعين، ولا واحديله من لفظه، مثل ذود ونفر وقوم ومعشر، وجمعه أرهط وأرهاط وأراهط.

وقد ورد فى ثلاثة مواضع : • وكان فى المدينة تسعة رهط ، ٤٨ / النمل • • ولولا رهطك لرجمناك ، ٩ / مود ، وكذلك فى ٩٣ هود .

ر ه ق

رهقه الآمر يرهقه رهقا : غشيه بقهر . وقد ورد الفعل بهذا المعنى فى المواضع الآنية ، ترهقها قترة ، ١٤ / عبس : أى تغشاها وتعلوها ، ، وترهقهم ذلة ، ٢٧ / يونس ، وكذلك ما فى ٣٤ / القلم ، ٤٤ / المعارج ، ٢٦ / يونس ، ووأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا ، ٦ / الجن ، أى فزاد الإنس الجن تكبراً وعتوا بالالتجاء إليهم ، أو فزاد الجن الإنس مأتماً وغيا وذلة ، . فلا يخاف بخساً ولا رهقا ، ٣ / الجن أى غشيان ذله وقهر وظلم .

وأرهمه الامر: غشتاه به . ومنه . سأرهمه صعوداً ، ١٧ / المدثر : أى سأغشيه ، سأجعله يغشى عقبة شاقة المرتق : وهو مثل لمــا يلتي من العذاب الشاق

ر هق

أرهق

الذى لا يطاق . و ولا ترهة فى من أمرى عسرا ، ٧٧ / الكهف ، أى لا تغشنى شيئًا عسيرا ولا تكلفنى به وكذلك و فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا ، مد / الكهف : أى يحملهما طغيانا وكفرا ، أو يرهقهما بطغيانه وكفره .

ر ه ن

رهن الشيء يرهن رهونا: ثبت ودام . فهو راهن ، وأرهنته : جعلته ثابتا رهين أو وجدته ثابتا ورهنته المتاع بالدين رهنا : حبسته به عنده ، وكذلك رهنت الشيء عنده . فهو مرهون ورهين ، والأصل مرهون أو رهين بالدين ، فحذف للعلم به . ومنه وكل امرىء بماكسب رهين ، ٢٦ / الطور ، وكل نفس بماكسب رهينة ، رهينة ، ٣٨ / المدثر ، أى كل امرىء أو كل نفس مرهونة عند الله كأن الكسب بمنزلة الدين ونفس العبد بمنزله الرهن ، ولا ينفك الرهن ، ما لم يؤد الدين بالعمل السالح ، أو هو على المعنى اللغوى وهو الثبات والدوام ، أى كل نفس مقامة ثابتة في جزاء ماكسبت .

ورهينة بما غلبت عليه الاسمية ، ولذلك دخلت عليها التاءكالنطيحة ، وإن كانت في الاصل فعيلا بمعنى مفعول يستوى فيه النذكير والتأنيث .

والرهن يطلق على المرهون ، والرهان مثله ، لكن يختص بمـا يوضع فى رهان المخاطرة ، وجمع الرهن رهون ورهن ورهان . وحنه ، وإن كنتم على سفر ولم تجدواكانبا فرهان مقبوضة ، ٣٨٣ / البقرة .

ر ھو

رها البحر يرهو رهوا: سكن فهو راه ورهو . ورها الرجل: فتح ما بين رهو رجليه، فما بيمهما رهو وقد وردت المادة في موضع واحد: دواترك البحر رهوا ، ٣٤ / الدخان . ويفسر على الوجهين ـ فعلى الأول: واترك البحر ساكنا على هينة قارا على حاله ، وعلى ما فرقته حتى يمر عليه فرعون وجنوده ، أو واترك البحر وأنت ساكن النفس على هينة ورفق . وعلى الوجه الثانى : واترك البحر

مفتوحاً متفرقاً كما فرقته حتى يمر عليه فرعون . وقيل رهوا : سهلا ، وقيل : يابسا . وقيل : الرهو السعة من الطريق ، ومنه الرهاء للمفازة المستوية .

ر و ح

1 — الرُّوح والرَّوح في الأصل واحد، ويجمعان على أدواح، ثم خص الرَّوح في الأكثر، بالتنفس وببرد نسيم الريح، واستعمل مجازاً في الرحمة لأنه من آثارها. وقد ورد بمعنى برد النسيم في الموضع الآتي، فأما إن كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم، ٨٥ / الواقعة، وبمعنى الرحمة في ، ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون، ٨٧ / يوسف.

٢ — وخص الرئوح بالنفس التي بها حياة البدن وأطلقها الحسكاء على الدم لأنها تنقطع بنزفه . وعند أهل السنة أن الروح هو النفس الناطقة المستعدة للبيان وفهم الخطاب ، وأنه جوهر لا عرض ولا يفي بفناء الجسد ، ويشهد لذلك قوله تعالى : (بل أحياء عند ربهم يرزقون) وهر المذكور في قوله (ويسألوتك عن الروح قل الروح من أمر ربي) ٨٥ / الإسراء ، (ونفخت فيه من روحي) ١٩ / الحجر ، ٧٧ / ص ، (نفخ فيه من روحه) ٩ / السجدة (فنفخنا فيها من روحنا) ١٩ / الانبياء ، ١٣ / التحريم ، وأضافته إلى الله للملك والتشريف والإشعار بالاهتمام . هذا والروح مذكر وقد يؤنث .

ويطلق الروح كذلك على كل أمر خنى لطيف كالوحى وأمر النبوة ومنه ما فى المواضع الآنية (ينزل الملائدكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده) ٢ / النحل (يلق الروح من أمره على من يشاء من عباده) ١٥ / غافر .
 وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا) ٢٥/الشورى .

٤ - ويطلق على جبريل عليه السلام وهو المراد فى المواضع الآتية (وأيدناه بروح القدس) ٨٧ و٣٥٣ / البقرة ، (وإذ أيدتك بروح القدس) ١١٠ المائدة (قل نزله روح القدس من ربك بالحق) ١٠١ / النحل ، (فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سويا) ١٧/مريم ، (نزل به الروح الامين علىقلبك) ٩٣/الشعراء

روح

دوح

دع

(تعرج الملائكة والروح إليه) ٤ / المعارج ، (يوم يقوم الروح والملائكة صفا) ٣٨ / النبأ (تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم) ٤ / القدر .

ويطلق على النفس أو النفخ وبه يفسر فى آية (إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه) ١٧١/ النساء . أى نفخة ، وجعل النفخة منه لامها صدرت من جبريل بأمره .

الريح: هي الهواء المتحرك المسخر في الطبقات المحيطة بالأرض وأصلها روح والجمع أرواح ورياح ، وهي مؤنثة وقد تذكر . وقد وردت في الفرآن مفردة وبحموعة على رياح ، وأكثر ما تستعمل فيه مفردة ، فهي للعذاب مثل (كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته) ١١٧ / آل عمران (بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم) ٢٤ الاحقاف إلا في المواضع الآنية ، فلا مراد بها عذاب (حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة) ٢٢ / يونس يراد بها عذاب (حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة) ٢٢ / يونس عاصفة تجرى يأمره) ١٨/الانبياء ، وكذلك ١٢/ سبأ ، ٢٦ / ص ، ١٨/ ابراهيم ،

والريح : الرائحة والعرف ، وقد وردت فى موضع واحد (إنى لاجد ريح يوسف) ٩٤ / يوسف .

والربح: النصر والدولة على سبيل الاستعارة ، وعلى أن الدولة نفاذ أمرها وحركها و تمشيها وقوتها مشبهة بالربح فى هبوبها ونفوذها وحركها ، ومنه: ولا تنارعوا فتفشلوا وتذهب ربحكم ، ٢٦ / الأنفال ، فذهاب الربح كناية عن خود ألحال و تبدد القوى .

رياح . الرياح : جمع ريح وأصلها الصرفى رواح ، وكل موضع ذكرت بلفظ الجمع فى القرآن فهى للرحمة ، مثل : • وهو الذى يرسل الرياح بشراً بين يدى وحمته ، ٧٥ / الأعراف . إلا فى المواضع الآتية فلا يراد بها رحمة أو عداب ، وهى : • وتصريف الرياح والسحاب المسخر ، ١٦٤ / البقرة . • فأصبح هشيا تذروه الرياح ، ٥٥ / الحكمف . • وتصريف الرياح ، ٥ / الجائية .

والريحان: هوكل مشموم طيب الريح من النبات على أقرب الآقوال وأدناها من اشتقاقه من هذه المادة ، ومنه: ووالحب ذو العصف والريحان ، ١٣/ الرحن وقيل المراد به الرزق المتحصل من لب النبات ليقابل العصف بمعنى الورق ، ومنه أيضا: وفروح وريحان وجنة نعيم ، ٨٩/ الواقعة . وقد قيل في تفسير الريحان هنا الراحة وطيب الريح والرزق .

رواح: راح يروح رواحا: سار فى أى وقت ، غير أن الرواح بمعنى الرجوع كا أن الغدو يكون بمعنى الذهاب ، ومنه : « ولسليمان الريح غدوها شهر وراوحها شهر ، ١٣ / سبأ .

أراح : أراح الراعى المـاشية : ردها من العشى إلى مراحها حيث تأوى إليه ليلا ، ومنه : « ولـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ، ٦ / النحل .

ر و د

راد یرود رودا: تردد فی طلب الشی، برفق و منه الرائد لطالب الکلاً ، و راد الإبل فی مشیما ترود رودانا ، و مشت علی رود ، أی علی مهل ، و یصغر علی روید ، وقیل روید تصغیر ترخم لار واد مصدر أرود بمعنی رفق ، و یجی، روید علی ثلاثة و جوه :

- (۱) المصدر وهو الاصل نحو رويد زيد بالإضافة إلى المفعول كضرب الرقاب .
- (٢) أن يجعل المصدر بمعنى اسم الفاعل ، وهو إما صفة للمصدر نحو : سر سيراً رويدا ، أى مروداً ورافقا ، وإما حال نحو : سيروا رويدا ، أى مرودين ورافقين .
- (٣) أن ينقل المصدر إلى اسم فعل الكثرة الاستعال نحو رويد زيداً ، وقد ورد رويد في موضع واحبد و فهل الكافرين أمهلهم رويداً ، ١٧ / الطارق . ويجوز فيه أن يكون مصدراً مؤكداً لمعنى العامل ، وهو أمهل أو صفة لمصدره المحذوف ، أى أمهلهم إمهالا رويداً ، أى يسيرا .

أراد الشيء يريده إرادة : نوعت نفسه إليه مع الحسكم فيه بأنه ينبغي أن يفعل أولا ، يفعل والإرادة في الآصل قوة مركبة من شهوة وخاطر وأمل ، ثم جعلت إسماً لنزوع النفس مع الحبكم ، ثم تستعمل الإرادة تارة في المبدأ وهو نزوع النفس إلى الشيء ، وتارة في المنتهى وهو الحسكم فيه بأنه ينبغي أن يفعل أو لا يفعل .

(۱) فإذا أسندت إلى الله تعالى براد بها المنتهى دون المبدأ ، فإنه يتعالى عن معنى النزوع ، وإرادته تعالى هي عند المعتزلة علمه تعالى بجميع الموجودات ، وكرن الموجود على وفق المعلوم ، فتى قيل : أراد الله كذا فعناه علمه وحكم فيمه أنه كذا وليس بكذا ، مثل : , وأما الذين كفروا فيقولون ما ذا أراد الله بهدا مثلا ، ٢٦ / البقرة ، , وقل فن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن فى الارض جميعا ، ١٧ / المائدة . , إن أراد في الله بضر هل هن كاشفات ضره أو أراد في برحمة هل هن بمسكات رحمته ، ٣٨ / الزمر ، و وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، ١٦ / الإسراء ، , إنما قولما لشى . إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ، ، ٤ / النحل . , ما أريد من رزق وما أريد أن أردناه أن نقول له كن فيكون ، ، ٤ / النحل . , ما أريد من رزق وما أريد أن في يطعمون ، ٧٥ / الذاريات ، , و نريد أن نمن على الذين استضعفرا فى الأرض ونجعلهم أثمة ، ه / القصص ، (ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا) ونجعلهم أثمة ، و هكذا فى كل ما أسند إلى الله تعالى . وهي عند أهل السنة على أحد معنيين .

إرادة كونية يتحقق الفعل عندها ، وتقال فى مقابلة الإكراه ، وهى صفة تخصص بالوجود فعلا دون فعل ، وتخصص الفعل بوقت دون وقت ، ووجه دون وجه ، وإرادة بمعنى المحبة والرضا ، وهى لا تستلزم وقوع الفعل ، وبها فسر قوله تعالى : . إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، ٣٣ / الآحراب .

(٢) أما إذا أسندت الإرادة لغير الله تعالى من ذوى الإرادة فهى على معنى النزوع والقصد والمشيئة والاختيار والطلب: « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ، ٣٣٣ / البقرة ، أى اختار ، في همذه

المعانى: (ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن) ٢٥ / يوسف ، أى نزع (فأراد أن يستفزهم من الأرض فأغرقناه) ١٠٣ / الاسراء . (فلما أن أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما) ١٩ / القصص . (وأرادوا به كيدا) ٧٠ / الآنبياء (وهو الذى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا) ٢٦ / الفرقان : أى قصد وشاء . (ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا) ٢٨ / الكهف : أى تنزع . (بريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة) ٢٧ / الآنفال أى تختارون (يريدون ليطفئوا نور الله) ٨ / الصف : أى ينزعون ويقصدون ، ولا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا) ٨ / القصص : أى لا يقصدونه ولا يقصدا مؤكدا ويطلب للكيد بكم ، وهكذا فيا بق مما أسند إلى غير الله تعالى من فوى الإرادة والاختيار .

ب ـ أما إن أسندت الإرادة لغير ذى الإرادة كانت على سبيل القوة التسخيرية مثل (فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه) ٧٧ / الكهف : أو المراد من إرادة السقوط قربه من ذلك على سبيل المجاز المرسل بملاقة تسبب إرادة السقوط لقربه ، أو على سبيل الاستعارة بأن يشبه قرب السقوط بإرادة لما فيهما من الميل .

راوده براوده مراودة وروادا: تنازعا فى إرادتيهما ، فأرادكل منهما غير. ما يريد الآخر ، وكان فى المراودة معنى المخادعة ، لأن الطالب يتلطف فى أمره تلطف المخادع . ولذلك عدى بعن فقيل راوده عن نفسه ، ومنه ، قال ماخطبكن إذ راودتن يوسف عن نفست ، ١٥ / يوسف ، قال هى راودتنى عن نفسى ، إذ راودتن يوسف ، وراودته التي هو فى بيتها عن نفسته ، ٣٣ / يوسف ، وكذلك ما فى ٢٣ / يوسف ، وكذلك ما فى ٢٣ / يوسف ، وكذلك أن تخادعه عن نفسه ، ٣٠ / يوسف ، ولقد راودوه عن ضيفه ، ٣٧ / القمر : أى طلبوا منه الفجور بضيفه مدافعين إرادنه .

ر و ض

أروضت الارض وأراضت ألبسها النبات وأراض الوادى واستراض : روضة كثر ماؤه . وأراضهم أرواهم وأراض الحوض : صب فيه من الماء ما يوارى أرضه ، والروضة الارض ذات الخضرة والبستان الحسن ، والمسكان الذى يجتمع فيه المساء ويسكثر نبته ويعجب زهره ، سميت بذلك لاستراضة المياه السائلة إليها أى لسكونها بها ، أو لمواراة أرضها بالمساء والحضرة والجمع روض ورياض وريضان وروضات ، وقد وردت مفردة فى (فهم فى روضة يحبرون) ١٥/ الروم ، وبحموعة فى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات فى روضات الجنات) ٢٢ / الشورى .

ر و ع

راعه الشيء يروعه روعاً : أصاب روعه أى قلبه بالفزع . والروع يستعمل روع في القلب من الفزع ، ومنه (فلما ذهب عن ابراهيم الروع) ٧٤ / هود

ر و غ

راغ يروغ روغا وروغا ما : مال وحاد واصل الروغان : ميل الشخص واغ في جانب ليخدع من خلفه وراغ إلى كذا : أقبل و مال إليه سرا و منه (فراغ إلى آلمة م فقال ألا تأكلون) ٩٩ / الصافات : أى أقبل و مال إليهم يسارهم فى خفية عن القوم وكذلك (فراغ عليهم ضربا بالهين) ٩٣ / الصافات أى مال عليهم يضربهم ضربا فى استخفاء ، وكذلك (فراغ إلى أهله فجاه بعجل سمين) ٢٦ / الداريات : أى رجع إلى أهله فى حال إخفاء منه لرجوعه .

ر ي ب

(١) رابه الأمر يريبه ريبا: شككِه فيه أوعلم فيه النهمة واستيقتُها، ومنالمعنى ديب الأول ما في المبعض الآنية : (ذلك الكتاب لاريب فيه) ٢ / البقرة، (وارتابت قلوجهم فهم في ريبهم يترددون) و٤/التوبة، وكذلك ٢٢/البقرة، ٣٥/ آل عمران،

۸۷ / النساء ، ۱.۲ / الانعام ، ۲۷ / يونس ، ۹۹ / الإسراء ،۳۱ / الكهف ، ٥٤ / الحج ،۳ / السجدة ، ۹۹ / غافر ،۷ / الشورى ، ۳۲ ، ۳۲ / الجاثية . والريبة اسم من الريب ، ومنه : (لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم) . ۱۱ / التوبة : أي سبب شك ونفاق .

(ب) رابه الدهر يريبه رببا : أصابه بحوادث وأدخل عليه شراً وخوفا ، ومنه : (أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون) ٣٠ / الطور ، وسمى هذا ريبا لا لانه مشكك فى وقت حصوله ، فالإنسان أبدا فى ريب المنون ، أى الموت من جهة وقته لا من جهة وقوعه .

(۱) أرابه الأمر: أوهمه وأوصل إليه الريبة فلم يستيقن ، وقد ورد منه اسم الفاعل فى المواضع الآتية: (وإننا لنى شك بما تدعونا إليه مريب) ٦٢ / هود أى موهم موقع فى قلق النفس وعدم طمأنينتها ، وكذلك فى ١١٠/هود، ٩/ إبراهيم موقع فى قلق النفس وعدم الشورى .

(ب) أراب الرجل: إذا جاء بتهمة أو صار ذا ريبة وشك، وعلى المعنيين يصح تفسير (ماع للخير معتد مريب) ٣٥ / ق .

ارتاب الرجل: شك ، وارتاب به : اتهمه ، ومن الأول (إذاً لارتاب المبطلون) ٤٨ / العنكبوت ، (ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون) ٢٣ / المدثر ، (كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب) ٣٤ / غافر ، وكذلك ما في ٥٥ / التوبة ، ٥٠ النور ، ١٠٦ / المائدة ، ١٤ / الحديد ، ٤ / الطلاق ، ٢٨٢ / البقرة ، ١٥ / الحجرات .

ر ی ش

الريش ما يكسو جسم الطير ، ولكون الريش للطائر كالثياب استعير للثياب ومنه (يابني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوآ تبكم وريشا) ٢٦ / الاعراف وفسر بالزبنة وما زاد عن حد الضرورة في مواراة السوآت ، وعطف (وريشاً)

ارتاب

ریش

على الجملة قبله من عطف الصفات فيكون اللباس موصوفا بآيتين المواراة والزينة ، أو المعنى أنزلنا لباسين : لباس مواراة ولباس زينة .

ر ی ع

الربع: الطريق أو الفج بين جبلين ، أو الجبل أو المكان المرتفع عن الأرض وعلميه الأكثرون ومنـه ربع النبات أى ارتفاعه بالزيادة والنمـاء ، وقد ورد في موضع واحد (أتبنون بكل ربع آية تعبثون) ٣٨ / الشعراء ، والواحدة ربعة .

ر ی **ن**

رانت النفس: خبثت ورانه يرينه رينا وريونا: غلبه وران عليه: والرين: الصدأ لانه يعلو المـرآة أو السيف ومنه فى موضع واحد (كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون) ١٤/ التطفيف أى غلب على قلوبهم وصدئت وطبع عليها.

حــديث الثقلين

رسالة بهذا العنوان ألفها صاحب الفضيلة الشيخ محمد قوام الدين الوشنوى ، وكمنا نوهنا بها في عدد من أعدادنا السابقة وباعتزامنا طبعها ، وهي الآن تحت الطبع ، وستظهر قريباً إن شاء الله .

من بحوث مجمع اللغة العربية

استفتاء لغوي

للاستاد الكبير الشيخ عبد القادر المغربي عضو الجمع اللغوى المصرى

سألنى بعض الإخوان: هل ورد فى كلام العرب استمال هذا التعبير الشائع على ألسنة كتاب الصحف اليوم ، وهو قولهم فى مقام التمجيد والافتخار مثلا: (تصريح مندوبنا فى هيئة الآمم يرفع رأس بلادنا عاليا)، وأحيانا يقتصرون على على قولهم (يرفع الرأس) من دون لفظ عاليا وهو الآعم الآغلب فى اللهجة الشعبية، فقلت لسائلى: بل وفى اللهجة الآدبية أيضاً، ألم يقل المرحوم حافظ ابراهيم من قصيدة بعنوان: (مصر تتحدث عن نفسها):

أنا إن قدر الإله عماتي لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى

قال السائل: وزعم بعضهم أن هذا التعبير مترجم بالحرف عن الفرنسية إذ يقولون: Onpeut Lever Latéte بعضهم أو المورة والمورة والمورة والمنطقة والمنطقة والمورة والمو

والتعزز؟ وإن لم يؤثر فما هو التعبير أو ما هي التعابير التي يمكن أن نستعملها ونعول عليها مكان هذا التعبير الفرنسي البغيض الذي ملته أسماعنا ، وسئمت منه نفوسنا ؟؟ والحق أن حافظ ابراهيم لما قال: (لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى) لم يكن السأم من هذا التعبير بلغ حد الكثرة ، وما يدرينا أن شاعر مصر هو أول من استعمله وتتابع الناس على أثره ، ثم غلوا وأفرطوا .

لاتوجد أمة كالامة العربية أكثرت منالتفين فى التعبير عن إباثها وعزة نفسها قال بعض حكماء العرب: وأحب الرجل إذا سيم خطة خسف أن يقول لا: على فيمه ، أما ما يفيد معنى رفع زأسهم عالياً أو ما يفيد لهَجَمهم بمناقبهم ومحامدهم افتخاراً ، فأشهر ما يدل عليه قول شاعرهم 'يعتبير بنى تغلب بغلوهم فى الفخار .

ألهمَى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كانوم يروونها أبدا مذكان أولهم يا للرجال لشعر غير مسؤوم

ولو أراد أحدكتابنا اليوم أن ينقل معنى هذا الشعر إلى الأسلوب الدارج، لقال : ما زال بنى تغلب يرفعون رأسهم عالياً كلما أنشدت أو ذكرت معلقـة شاعرهم حتى أضجرونا.

ومن عادة العرب إدا أرادوا الدلالة على الإباء والترفع عن المخازى بإشارة أو حركة من أعضائهم لا يدلون على ذلك برؤوسهم أو رفعها كما يفعل الإفرنج وإنما يدلون عليها بمواضع أخرى من أعضاء رؤوسهم : كالانف والعنق والجفن، قال الزمخشرى فى الاساس فى مادة : (لمظ) ما يستدل منه على أن العرب كانوا يقولون فى مقام الافتخار والتمجد : فلان يرفع حاجبيه فخاراً ، فقد قال شاعرهم فى ممدوحه :

لقد كان متلافا وصاحب نجدة ومرتفعاً عن جفن عينيه حاجبه قال الزمخشرى: . أى أنه لم يأت بخزية يغض لها بصره . .

واعتادوا أن يخصوا الآنف وارتفاع نصبته بالدلالة على العزة و إباء الضيم ، ويجعلونه آيه على ذلك ، ويسمون هذا الارتفاع الشمم :

(شم الأنوف من الطراز الأول)

ونقـلوا لفظ الشمم إلى معنى الـكبرياء والتعزز ، واشتقوا من اسم الانف فعلا فقالوا (أنفة) للدلالة على العزة ، والترفع عن الدنايا ، وبمعنى شمم الانف شموخ الانف : أى ارتفاعه ، قال إبراهيم الموصلي :

إذا مضر الحمراء كانت أرومتى وقام بنصرى خازم وابن خازم عطست بأنف شامخ وتناولت يداى الثريا قاعداً غــــــير قائم

وكارتفاع الآنف وشموخه فى هذا المقام ارتفاع العنق أو انتصابه ، وقد جمع بينهما أحد شعراء الحاسة ، وهو جزء بن كليب الفقعسى مذ تجرأ ابن كوز على خطبة إحدى كرائم عشيرته فقال :

تَجَـَعْتَى ابن كوز والسفاهة كاسمها ليستاء منا أن شتونا لياليا لله أن قال :

وإن التي تُحدِّثتها في أنوف وأعناقنا من ذا الإباء كما هيا وفي الاعناق قال أبو العتاهية في سلم الخاسر:

تعالى الله ياسم بن عمرو أذل الحرص أعناق الرجال ويما له علاقة بهذا البحث قولهم أى قول المعاصرين : خرج فلان من النهمة الني أقيمت عليه الدعوى بسبها (مرتفع الجبهة) أو (ناصع الجبين) ومعنى ناصع الجبين خالص بياض الجبين، كناية عن برائته بما عزى إليه من سوء أو خزاية، ولا أذكر أن لهمذين التعبيرين أثراً في كلام فصحاء العرب، فهما بما يضاف إلى تعبير (رفع الرأس عاليا) ويكون الكل من الدخيل بالترجمة عن الأعجمية، ومما ترجم عن الفرنسية واستعمله الكتاب المعاصرون في النثر بما كان من أعضاء الجسد قولهم : (هزكتفيه) استنكارا (ومط شفتيه) و (صلب ذراعيه على صدره) حيرة أو تعجباً أو استغرابا ، أما (الخد) من أعضاء الرأس فارتفاعه أو ميله إلى فوق يسمى : صعراً وتصعيرا ، ولا يستعمل في مقام العزة والأنفة أو ميله إلى فوق يسمى : صعراً وتصعيرا ، ولا يستعمل في مقام العزة والأنفة خدك للناس ، ويقول العرب في التهديد : (لأقيمن صعرك) .

ومحصل القول أن الأنوف والإعناق ثم الجفون هي التي جعلها العرب مقرآً للعزة والنخوة ، ودلوا بالإشارة بهـا على الفخار والتمجد .

فهل يمكن أن يستعاض بها عن (رفع الرأس عاليا) الذى كثر حتى قبح وشاع حتى ملته الأسماع ، فنقول مثلاً : قد شمخنا بأنوفنا ، ورفعنا من جفوننا ، ونصصنا أعناقنا ، أو نبتى على ذلك التعبير يسرح ويمرح فى لغة صحافتنا استكثاراً للثروة الـكلامية وتطرية للاساليب القديمة بالاساليب الحديثة ؟

وبعد كتابة هذا البحث جاءنى كتاب من دلهى عاصمة الهند من الاستاذ نجيب بك الارمنازى الوزير المفوض للجمهورية السورية فى الهند ، وكان جرى ذكر هـذا البحث بحضوره (أى بحث كون رفع الرأس أهو فصيح يعرفه كتابنا الاقدمون أو هو مترجم عن الفرنسية) وذلك ليلة سفره فبتى السؤال فى باله وبعث إلى بهذا الكتاب، وهذا نصه:

فضيلة فلان :

فكرت فى حديثنا الآخير حول الجملة المشهورة: رفع رأس بلاده عاليا ، ever Latête, Porter Latête haute, فوجدت الفرنسيين يقولون: avoir La Tête haute

ولذلك فإنى أشاركك فى القول إن الجملة المذكورة مشتقة من الأفرنجية . . . فضلا عن أنها أصبحت مبتذلة كشيراً ، وأحسب أنه أقرب إلى أسلوب الفصحاء أن يقال مدلا عنها ما يشامه العبارات الآنية :

أجل خطر بلاده وقدرها وأعلى منزلتها ومكانتها ، ورفع شأنهـا وذكرها واسمهـا ... الخ الخ .

وشرفها وعظمها وكرمها ورفعها إلى ذروة المجد وسما بهما . . . الخ الخ . ومن كلام الفصحاء: أناف به ، وأناف به على اليفاع .

وفى القرآن الـكريم ، ورفعناه مكانا عليا ، ، ورفعنا لك ذكرك ، وما أشبه ذلك . . . الخ .

رجاء مرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

1 - نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ، وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد.

٢ — ونرجومن الباحث المحقق ـ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية ـ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

وترجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ - من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشي. إلا لصالح الحاكمين وتثبيتاً لاقدامهم ، وأنهم سخروا - مع الاسف - بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنتهي الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ـــ

ا - العمل على جمع كلبة أرباب المذاهب
 الإسلامية ، الطوائف الإسلامية ، الذين

باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يحب الإيمان سا .

ب ـ نشر المبادىء الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما .

فهـــــرس

٣		كلمة التحرير
•		نفسير الفرآن الـكريم
۲ ٤	لصاحب المعالى الفيخ محمد رضا الشبيبي	دعاة الفرقـــة ،
۲۹	لفضياة الأستاذ الشيخ محسد عرفه	قانوت التناقض
	لفضيلة الأساد الشيخ عبد المتعال الصعيدى	سعى قديم فى توحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤.	لحضرة الأستاذ الدكتور عمود محمد الخضيرى	الشيخ الطـــوسى
٤٧	لحضرة الكاتب الفاضل الأستاذ أحمد محدبريرى	قال شــــيخى
٥٦	لحضرة الأستاذ الدكتور محمد البهى	حياتنا بين الشرق والغرب
٧١	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمسد الطنطاوى	لكن قال شـــيخى
Y Y	لفضيلة الأستاذ الهيخ على العارى	مذهب المبرد في النقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Α£	لحضرة الأستاذ الشاعر محمــد على الحومانى	أنت ۰۰ أنت
۸٦		أنبـــاء وآراء
7		مجلة الأزهر وقصــة أبى طــالب
۸٩		آل یاســـین ــ آل محــــد
٨٩		حــكم جــــديد على البهــائيـــة
٩١		النعزية فى فقيد الإسلام والنقريب
٩٢		معجم ألفـــاظ القرآن. الــكريم
٠٦	للأستاذ الكبير الشيخ عبـــد القادر المغربي	استفتاء لغـــوى
٠.		رجاء من التقريب
٠,		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

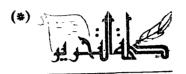
رَسْتُ الْمَالِيَّ الْمِنْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة مد تليفون: ١٩٨٥٥ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



إِنَهَذِهُ أُمَتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَالْحَدَةُ وَالْمَارَبُ وَالْمَارِدُ وَلَّهُ وَالْمَارِدُ وَلْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَلْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارُونُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارِدُ وَالْمَارُونُ وَالْمَارِدُ وَالْمُعُلِي وَالْمِلْمُ وَالْمَارِدُ وَالْمُعُلِي وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمُعُلِي وَالْمِلْمُ وَالْمُعُلِي وَالْمِلْمُ وَالْمُعُلِي وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِي وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعِلَامُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعِلْمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْم

بِسِتِمَالِيّهِ ٓ إِلْرَحْمِزَالِرَجْمَ



كشيراً ماكان يقوم بنفسى أنه لا ينبغى أن نصف أحداً من رسل الله الكرام و صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين و بالأوصاف التي تعودنا أن نصف بها الأفذاذ من الناس ،كأن نقول عن أحدهم إنه وعبقرى ، أو و بطل ، أو وعظيم ، أو نحو ذلك و وإنماكان يقوم هذا بنفسى لما وقر فيها من إجلال و النبوة ، وو الرسالة ، أن تذكر بجانبهما الأوصاف المألوفة للناس ، فحسب النبي أنه و نبي ، وحسب الرسول أنه و رسول ، وما هو بحاجة بعد ذلك إلى أن يقال إنه و بطل ، أو وعظيم ، كما يقال إلناس .

ولكنى بعد التأمل لم أجد مانعاً من إطلاق مثل هذه الأوصاف ، ذلك أن جانب القدوة فى , محمد ، مثلا ليس فى أنه , رسول ، مؤيد من ربه ، أو فيا يقتضيه ذلك من قداسة دينية تغمر القلوب بهدنه العاطفة من الحب العميق ، ولكن فى أنه , إنسان ، آمن إيماناً صادقاً بماكلف من رسالة إصلاحية ، وترك لإمكانياته البشرية فى أكثر الظروف ، فتر _ وهو يجاهد من أجلها _ بكل المراحل الطبيعية التي يجب أن يمر بها داع إلى الحق والخير ، في عالم يسوده الباطل والشر : أسرً بدعوته أولا ثم جهر ، وأوذى فى سبيلها كثيراً فصبر، يسوده الباطل والشر : أسرً بدعوته أولا ثم جهر ، وأوذى فى سبيلها كثيراً فصبر، وتحول من قوم إلى قوم ، ومن بلد إلى بلد ، وانتصر وانهزم ، وفرح وابتأس ، وشاور ودبر ، وراجع وروجع ، وخاصم وصالح ، وعاهد فأذاق معاهديه حلاوة

^(*) مهداة إلى « جمعية الدراسات الإسلامية » التي تألفت حديثاً بمدينة القـاهـرة .

الوفاء، وذاق من بعضهم مرارة الغدر، وانتابته أزمات، ووقع في مشكلات ... ذلك ولو يشاء الله لآناه النصر منحة ، ووفقه إلى النُّجُح بعامل سماوى ، ولكنه حينتذ لا يكون موضع قدوة ، ولا مناط أسوة ، فإنما يقال لى و اجعل فلانا أسوتك ، إذا كان الآمر في الدائرة التي يتفاضل فيها الناس ، ويمتاز إنسان عن إنسان .

ولذلك يُحسن الناظرون فى سيرة الرسول صنعا إذا هم درسوا نواحى العظمة فيه من حيث كونه بشرا تحققت فيه صفات إنسانية عالية جعلت فذا ، ومكنته من أن يؤثر فى الحياة تأثيراً فذاً .

ومن هنا استبيح لنفسى أن أصف محمدا صلىالله عليه وسلم بأنه و بطل خالد...

* * *

إن البطل هو الذى يستطيع بماله من قوة بالغة أن يؤثر فيما يتصل به من الأشياء ، أو فيمن يتصل بهم من الناس ، تأثيراً بالغاً غير مألوف ، ثم إذا كانت آثار هذه القوة باقية ثابتة فالبطولة تكون حينئذ خالدة .

و د محمد ، صلى الله عليه وسلم هو د البطل الخالد ، بكل مايحمله هذا الوصف من معنى ، وما أقول هذا عن تحمس أو انسياق وراء عاطفة ، وإنما أقوله لآنه الحقيقة التي يفضى إليها التأمل في الآثار البالغة الخالدة التي أثرها ، وفي القوة النفسية البالغة التي مكنته من هذا التأثير .

لقد استطاع محمد ، صلوات الله وسلامه عليه ، أن يقضى بدين التوحيد على الوثنية فى جميع صورها قضاء تاما ، فحطم الاصنام ، وأهدد السلطة الروحية للبشر ، ووجه العقل الإنسانى توجيها قويا عملياً إلى أن التحريم والتحليل إنماهما قه وحده ، وأنه لا واسطة بينه وبين عباده فى رضوانه أو فى حرمانه .

واستطاع أن يقر فى الناس على اختلاف ألسنتهم وألوانهم مبدأ المساواة ، لانهم جميعاً من أصل واحد وكلهم لآدم ، وآدم من تراب ، و لا فضل لعربى على عجمى إلا بالنقوى أو عمل صالح ، ، ولم تكن الإنسانية قد أذعنت لهذا المبدأ ، بلكانت الشعوب تَـصـْلى بنيران التفرقة ، وتعيش فى جحيم الطبقات ، وهكذا تساخى بنو آدم ، وأحيــُوا فيما بينهم وشيجة الرحم الاولى ، ووجهوا تنافسهم وتسابقهم إلى العمل الصالح الذى يرفع بعضهم فوق بعض .

واستطاع أن يغرس فى الناس مبدأ التكافل ، فالمجتمع وحدة متضامنة يعين قويشه ضعيفه ، ويؤخذ من غنيه ليرد على فقيره ، لافرق فى ذلك بيز مجتمع الاسرة ، ومجتمع العالم ، فالإسلام هو الذى قرر هذا المبدأ يوم كانت القاعدة فى العالم هى استثنار الاقوياء بكل شىء من دون الضعفاء .

واستطاع أن يركز في الناس قانونا رحيا عادلا شياملا يكفل لهم السعادة والصلاح، ويدرأ عنهم الشقاوة والفساد، ذلك القانون الذي يجمع بين إصلاح المرء فيما بينه وبين الناس، والذي يقيم من المرء على نفسه حارساً ووازعا، ويجعله ينظر إلى قواعد السيلوك والمعاملة في المجتمع فظرته إلى ما هو مطالب به من العبادة، فيلتمس الثواب بما يفعل، ويخشى العقاب فيما يترك، والذي يبنى كل معاملة عل أسس من الحبة والرحمة والعدل، وينظر إليها من ناحية الفضيلة وما ينبنى أن يكون بين الناس من تكره وإحسان.

واستطاع ، صلوات الله وسلامه عليه ، أن ينظر إلى العدل نظرة عادلة منصفة فلا يفرق بين متبعيه ومخالفيه ، وقدكانت هذه التفرقة _ وما زالت _ سراً من أسرار الويل والشقاء في العالم .

* * *

هذه _ على وجه الإجمال _ هي الاسس التي أرستها الدعوة المحمدية في العالم ، وهي أسس عامة خالدة لا يخص الإسلام بهـا قوما دون قوم ، ولا زمانا دون زمان ، حتى يرث الله الارض ومن علمها وهو خير الوارثين .

فما هي الصفات التي منحها الله صاحب هذه الدعوة حتى استطاع أن ينجح هذا النجاح الباهر الخالد في تركيزها وتوجيه العمالم كله إلىها ؟ ما هي القوة التي

جعلت شخصاً واحدا يقف أمام قوم من الصناديد العتاة الذين يقدسون آلهتهم وما ورثوه عن آبائهم، فيحولهم إلى جنود مؤمنين بفكرته، متفانين فيها، يغزون بها العالم؟ أية قوة هذه التي استطاعت أن تفعل هذا كله في سنوات معدودات، وأى نور هذا الذي انبئق من غار حراء فأضاءت به مشارق الارض ومغاربها؟

إن الصفات التي قامت عليها البطولة المحمدية كثيرة ، حسبنا الآن أن نشير إلى صفة منها هي الينبوع لما سواها ، وهي التي يجب على كل صاحب فكرة يريد لفكرته النجاح أن يتصف بها ، تلكم هي أنه ، صلى الله عليه وسلم ، كان مؤمناً بدعوته تمام الإيمان ، ولم يكن يبتغي بها جاها ولا مالا ولا ملكا ، وإيمان الداعي بدعوته هو الاساس الاول لنجاحها ، فقد رأينا كثيراً من الدعاة يخفقون لاتهم فقصدوا هذا العنصر ، فكانوا إذا بدا لهم بريق المطامع نكصوا على اعقابهم مفرطين في مبادئهم ، مؤثرين عليها أنفسهم وأهواءهم ، ولكن محمداً أعقابهم مفرطين في مبادئهم ، مؤثرين عليها أنفسهم وأهواءهم ، ولكن محمداً صلى افله عليه وسلم ثبت على دعوته أمام جميع العوامل ، فصبر على الإيذاء والاستهزاء ، والمقاطعة والحصار ، وتعذيب الاصحاب والانصار ، والمؤامرات في ذلك أنهم عرضوا عليه الملك والمال الكثير !

4 4 4

أما بعد، فهذا سطر من سطور و البطولة المحمدية، والبطولة المحمدية كتاب مشرق الصفحات ما يزال الناس يطلعون منه على جديد رائع ، وينتفعون منه بالقدوه الصالحة، والآسوة الحسنة :

و لقد كان لـكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كشيراً . ؟

وذكر الله كشيراً . ، ؟

مَنْ فِي الْمَالِيَّةِ فِي الْمَالِيَّةِ فِي الْمَالِيَّةِ فِي الْمَالِيَّةِ فِي الْمَالِيَّةِ فِي الْمَالِيَةِ - ١١ -

نظرة أخرى في سورة المائدة _ ما يتناوله البحث في هذه النظرة _ موقف البهود من الدعوة الإسلامية وموقفها منهم _ نضال الدعوة مع المشركين في مكة _ ما أفادته الدعوة من هذا النضال _ الأمل في التعاون مع اليهود باعتبارهم هذا مل كتاب ، _ تبادل المودة بين المسلمين واليهود أول العهد بيثرب _ عهد بين المؤمنين واليهود _ انطواء اليهود على المخاتلة وبدء فتنهم _ حرب الإرجاف والجدل _ اهتمام القرآن بهذه الحرب _ ألوان من إرجافهم _ تفضيلهم الوثنية على الإسلام _ رأى يهودى معاصر في ذلك _ تأليبهم أحزاب المشركين _ اتجاه الإسلام إلى التخلص منهم _ موقف النصارى من الدعوة الإسلامية وموقفها اتجاه الإسلام إلى التخلص منهم _ موقف النصارى من الدعوة الإسلامية وموقفها المهاجرين إلى الحبشة _ مظاهر أخرى فردية من الود _ وفد نصارى نجران المها الرسول ونكوصهم عن المباهلة _ موقف القرآن من النصارى مختلف عن الحي الرسول ونكوصهم عن المباهلة _ موقف القرآن من النصارى مختلف عن الحي القرآن في شأن المنتسبين إلى الأديان .

نظرة أخرى فى سورة المــائدة :

أوفينا على الغاية ـ والحمد فه رب العالمين ـ من الحديث عما ورد في سورة والمائدة ، من الآيات المصدَّرة بنداء المؤمنين ، حيث يقول الله تعالى في كل آية منها : ويأيها الذين آمنوا ، وبسَّنا أن هذه الآيات الكريمة جاءت تفصيلا لاول نداء بدأت به السورة حيث تقول : ويأيها الذين آمنوا أو فوا بالعقود ، فبين الله نداء بدأت به السورة حيث تقول : ويأيها الذين آمنوا أو فوا بالعقود ، فبين الله

تعالى ما يجب على المؤمنين أن يقيموا حياتهم عليه ، من المبادى. والآحكام ، والتحريم والتحليل ، وأن يرتبطوا به ارتباط المتعاقدين الذين يُسْأَلُون عن تنفيذ عقودهم ، ويرجعون إليها متقيدين بها .

واليوم ندرس بمون الله موضوعا آخر تجلى اهتمام هذه السورة الكريمة به ، وحرصها على توجيه الرسول الكريم فيه ـ باعتباره مؤسس هذه الآمة بأمر الله ، وبانى صرح بجدها وقوتها ـ توجيها قوياً فاصلا ، لا يعرف التردد ، ولا يسترسل في خطـة المهادنة والمسالمة لمن لا تجـدى معهم المهادنة والمسالمة .

هذا الموضوع هو حسم الآمر فيا يتعلق بأهل الكتاب بعد طول الصبر عليم، والرفق بهم، والصفح عنهم، وتقبل جدالهم وما كان لهم من أسئلة لايريدون بهما إلا الفتنة، والإرجاف على العقول، وبث الشكوك في النفوس الضعيفة، وشخشل الرسول والمؤمنين عن توطيد الدعوة، وترسيخ أصول الرسالة، والتربص كما عسى أن يجود به الزمن مع طول المداورة والمحاورة، من فرصة ينتهزونها للقضاء على هذا الرسول، الذي كانوا من قبل يستفتحون به على الذين كفروا، فلما جاءهم ما هرفوا كفروا به، وقمد كان اليهود في ذلك أشد على الإسلام ورسوله، صلوات الله عليه، من النصاري، وإن كان لكل من كفله من هذا الإسلام.

جاءت السورة بحسم الآمر في هذا الشأن ، وأقامت هذا الحسم على أمرين :

أحدهما: استلال كل معنى من معانى العطف على هؤلاء الماكرين المتربصين من نفس الرسول ، وتسليته وتنقية صدره بماكان يراوده من الحزن على عدم إيمانهم بالحق وهم أعرف الناس به ، وعلى مسارعتهم فى الكفر ، وتأييد أهل الأوثان وهم أهل كتاب ، وورثة أنبياء .

والآخر: إعلان القطيعة بين الإسلام وبينهم فى صورة واضحة لا مجاملة فيها ولا ضعف ، فالحق أحق أن يتبع ، وجذور الشر لا بد أن تقتلع ، وصاحب المبدأ يحسن منه الصبر والترفق ، ولسكن إلى حين ، فإذا تجاوز بالصبر حده كان

تراخيـاً وضعفا ، لا حلماً وصفحا ، وانتهى أمره إلى الإضطراب والعجز ، واُخلِبَ الباطل على مبدئه مراحاً إياه ، مناضلا له ، معوقا سعيه .

وقد سَبَحت السورة فى تقرير هدنين الأمرين سَبُحا طويلا ، والكن الأمرين سَبُحا طويلا ، والكن الأمر مع ذلك يقتضينا ألا نقصر الدكلام فيا جاء بهذه السورة ، فإن ما جاء بها مرتبط بتاريخ طويل يتصل بالعلاقة بين أهل الكتاب ـ من بهود ونصارى ـ وبين الدعوة الإسلامية ورسولها الكريم ، ولا بد من استحضار هذا التاريخ للاستعانة به على إدراك الامر إدراكا واضحاً ، وعلى هذا سيتناول در سناهذه النقط:

- (١) موقف الهود من الدعوة الإسلامية ، وموقفها منهم .
- (٢) موقف النصارى من الدعوة الإسلامية ، وموقفها منهم .
- (٣) لابد للصلح من الجهر بالحقيقة كأملة ، دون مراعاة لاية عاطفـــة من حزن أو خوف أو مجاملة .
- (٤) الحقيقة الكاملة التي يجب أن تعلن للناس جيماً باسم الإسلام ، هي أن الله لايعباً بمجرد الانتساب إلى الاديان، دون إقامة ما أنزل الله من الكتب والعمل به في إخلاص وصدق ، ولا يفرق في ذلك بين دين ودين .

ا موقف البهود من الدعوة الاسلامية وموقفها منهم نضال الدءوة مع المشركين في مكة :

هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ، من مكة إلى يثرب بعد نضال شاق مع المشركين ، طال أمده ثلاث عشرة سنة ، واحتملت فيه دعوة الحق ألوانا من المسكاره والإيذاء والاضطهاد ، وهي الدعوة الواضحة البيضاء الني لا تدق على العقول ، ولا تعزب عن الافهام ، ولكن أحداً لم يكن يتوقع أن يلاقى المشركون الدعوة الإسلامية إلا بما لاقوها به من النضال المر" ، والمعارضة الشديدة ، لانهم وثنيون لا عهد لهم بكتاب من قبل وقيت به قلوبهم ، أو تهذبت نفوسهم ، أو سمت عقولهم ، ولانهم أميون لا يقرءون ولا يكتبون ، وقد

انقطعوا فى بقعة من الارض بعيدة عن المدنية والحضارة ، لا يكاد أحد منهم يتصل بأحد من أبناء الامم الاخرى إلا قليلا بمن كانوا يرحلون للتجارة رحلات محدودة ، ولان سادتهم وكبراءهم إلى جانب ذلك كانوا يدركون ما سيجره عليهم انتصار الدعوة الإسلامية من شر ، وما ستحدثه فيهم مبادئها من انقلاب يسوى بين السادة والعبيد ، وبين الاقوياء والضعفاء ، وبين المسلطين والمسخرين ، ويقيدهم فى مجتمعهم الذي كان طلقاً من كل قيد ، إلا من تقاليد بالية موروثة ، بعضها حسن ، وبعضها قبيح .

كل ذلك كان يوحى بأن القوم لايمكن أن يذعنوا للدعوة الجديدة من قريب، ولا أن يتقبلوها بيسر فيفتحوا لها قلوبهم ، ويوسعوا صدورهم ، فلسنا مجازفين إذا قلمنا : إن موقفهم من الإسلام كان مفهوما ، وإن كان منسكرا ، وكان طبيعيا في بيئة مثل بيئتهم ، لان الناس أعداء ما يجهلون ، أصدقاء ما يألفون ، أشحاء على يملكون .

ما أفادته الدعوة من هذا النضال:

ولا ينبغى أن يفهم أن هذه المرحلة من مراحل الدعوة الإسلامية قد طالت أكثر بما يجب ، أو أن الجهود فيها قد ذهبت ضياعا ، فإن الصبر والمنابرة ، هما أعظم سلاح يشهر فى وجه المكابرة ، ولابد أن يُبوطن المصلحون أنفسهم على أن يسيروا أول خطواتهم فى بطء وتثاقل ، حتى ليخيه للناس أحيانا أنهم واقفون ، ولابد لهم من أن ينظروا إلى الزمن نظرة فيها كثير من التسانح ، فإنهم يحرثون من خلفهم أجيالا وأزمانا متطاولة منشقلة بالتقاليد العتية ة ، والاخطاء المركبة المتراكة . وقد أفادت الدعوة الإسلامية من هذا البطء ومن أراد الدقة فى التعبير فليقمل أفادت من الآناة والصبر وقد تجلت مثل من البطولة والثبات على المبدأ ، والعزوف عن المغريات والمعوقات فى سبيله من ألوان الرغبة أو الرهبة ، وشهدت هذه البيئة المتخلفة إلا فى نواحى الشر والفساد ، نوعا من السمو الإنساني لم تكن تعرفه ، وأصبحت أنباؤها ، وأنباء الدعوة المنبئةة

فيها ، وأنباء نضالها وكفاحها ، وتعثرها حينا ، وانطلاقها حينا وهذا العذاب الذى مُصَدَّ به أصحابها وحملة لواثها _ أصبحكل ذلك زاداً جديدا من الآخبار ، يصل إلى البلاد الى لم تكن تسمع من قبل إلا أخبار النار والفتك ، والسلب والنهب، والحروب الهمجية ، والنزوات الهيمية ، والعصبيات القبلية .

الأمل في التعاون مع اليهود باعتبارهم , أهل كمتاب ، :

كانت أخبار هذا النضال بين التوحيد والوثنية ، وبين التحرير والعبودية ، وبين الأخذ بيــد الإنسان إلى مَا ينبغي له من سمو" وكمال بالمعرفة والبر والعمل الصالح ، وما تريده عليه التقاليد الفاسـدة الموروثة من البقاء في ظلمات الجهــل والحنول واستغلال الاقوياء والمسلطين ـكانت أخبار هذا النضال تسرى في العالم شيئًا فشيئًا ، وكانت تصل إلى كثير من الآذان ، فتتفتح بعض القلوب إلى دعوة الحق، متقبلة ً إياها على البعد، معجَـبة بما يبدو على أصحابهـا من البطولة المتمثلة في الصبر والمثابرة والاستمساك، وكانت هذه الاخبار تسرى إلى يثرب على وجه خاص، حيث اليهود هناك، وهم أهلكتاب يدعو إلى التوحيد، وأتُسباع نبي مرسل كان يناضل الوثنية على عهد الفراءنة ، وأصحاب ُشريعة ترسم للناس منهاجا معينا في الحياة ، وتدعوهم إلى الأخذ به في قوة ، وقد كانوا يعرفون من كتبهم أمر هذا النبي الجديد وأوصافه ، وكانوا من قبل يستفتحون به على الذين كيفروا ، فهم يتلقون أنباءه ، ويتمثلون صور النضال بينه وبين الوثنيين في مكة ، ويستحضرون سما ذكريات نضال نبيهم موسى عليه السلام ، فكان ذلك كله فائدة لدعوة الإسلام، وتمهيداً يستطلع معه إلى يوم مقبل، هو يوم التعاون بين أصحاب الدعوة الجديدة ، وأصحاب الدعوة القديمة ، على تحقيق الغرض المشترك الذي هو توحيد الله وتقبل هدايته ، والقضاء على العدو المشترك الذي هو الوثنية واتباع الأهواء .

كان التطلع إلى هذا التعاون يملاً قلب النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وكانت الآمال في هذا الشأن تراوده ، فإن المطلع على سيرته يجده على كثير من الانس بهذا المعنى ، ويرى كثيراً من تصرفاته ينظر إليه ويستهدفه ، ولم يكن هذا المعنى

فى نفس رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خاصا باليهودية ، وإنما كان يراوده فى شأن اليهودية والنصرانية جميعاً ، وله فى كلتا الناحيتين شواهده وأماراته ، النى سنذكر شيئاً منها فى مناسباته من هذا البحث .

وكان النطلع إلى التعاون يراود نفوس البهود أيضا ، ولكن على نحو آخر ، وبنيّة أخرى :

تبادل المودة بين المسلمين واليهود أول العهد بيثرب :

رأى اليهود رسول الله صلى الله عليه وسلم يدخل المدينة حاملا راية الدعوة الجديدة، وقد سبقته إليها سيرة عطرة، وأخبار تدل على الصدق والرغبة الصحيحة في مبادى الحق ، رأوه وقد استقبله أهل يثرب هـذا الاستقبال التاريخي الرائع الذي اشترك فيـه رجالهم ونساؤهم وأطفالهم ، ففكروا في أمر ، ولم يكن هذا الآمر الذي فكروا فيه أن يدخلوا في الإسلام أو يؤازروه ابتغاء مرضاة الله ، ولكنه كان أن يحاولوا استدراج هذا الرسول إليهم، واستمالته إلى حلفهم ايستعينوا بذلك على تأليف قوة في جزيرة المرب يقاومون بهـا النصاري الذين أ جلوهم عن و فلسطين ، لذلك اشتركوا في الترحيب بالرسول ، وإظهار المودة له ، وقد قابل وسول الله صلى الله عليه وسلم هـذه المودة منهم بمثلها ، جرياً على سجيته في تقبل الإحسان والجزاء به ، وبحاراة لآماله التي كانت تراوده فيم ، فوثق الصلة بينه وبينهم ، وتحدث إلى رؤسائهم وتحدثوا إليه ، وتقرب منهم وتقربوا منه ، وهو لا ينظر إليهم إلا على أنهم مو حدون أهل كتاب وأتباع رسول ، وقد بلغ من توثق الروابط بين الفريقين أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصوم يوم صومهم ، وكان يتواضع لهم ، ويشملهم بالكذير من ألوان بره وإحسانه .

عهد بين المؤمنين واليهود :

ثم كان أن عاهدهم وأمنهم علىأنفسهم وأموالهم ، واشترط عليهم ، وشرط لهم وقد جاء فى عهده الذى كـتبه بين المهاجرين والانصار مانصه :

د... وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والاسوة ـ أى المساواة فى المعاملة ـ

غير مظلومين ولا متَـنا َصر عليهم . . . وأن اليهود يُسنْـفةون مع المؤمنين ما داموا محاربين ، وأن يهود بني عوف أتمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم إلا من ظلمَ أو أيْمَ فإنه لا يُوتِغُ ـ أى لا يهاك ولا يفسد ـ إلا نفسه وأهل بيته ، وأن ليهود بنىالنجار ، ويهود بنىالحارث ، ويهود بنىساعدة ، ويهود بني ُجشَمَ ، وجود بني الأوس ، وجود بني ثُعلية ، و لجَـفـُـنة ، ولبني الشُّطيْسِة مثل ما ليهود بني عوف ، وأن موالى ثعلبة كأنفسهم ، وأن بطانة يهود كأنفسهم ... وأن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم . . . وأن يثرب حرام جوْ فها لاهل هــذه الصحيفة ، وأن الجار كالنفس غير مضارّ ولا آئم ، وأنه لا تحار حرمة إلا بإذن أهلها ، وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حَـدَث أو اشتجار نخاف فساده فإن مردَّه إلى الله وإلى محمـد رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأن الله على أتتى ما فى هذه الصحيفة وأبرِّه ، وأنه لا تجار قريش ولا من نصرها . . . وأن يهود الاوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هــذه الصحيفة مع البر المحض من أهل هــذه الصحيفة ، وأن البر دون الإثم ، لا يَسكسب كاسبُ إلا على نفسه ، وأن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبرِّه ، وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وأن من خرَج آمن ، ومن قعد آمِنٌ بالمدينة إلا من ظلم وأيْم . وأن الله جار لمن بر وانتي ، (١)

انطوا. البهود على المخاتلة وبد. فتنهم :

لقد كان هذا الود الذى نشأ بين المسلمين واليهود، وهذه الصلة التى كانت بين رسول الله صلى الله عليه وسلم ورؤسائهم وعلمائهم ، وهذا العهد الذى أعطى لهم فأمنوا به على أنفسهم وأموالهم ـ لقد كان كل ذلك جديراً بأن يفضى إلى لون من ألوان التفاهم أو التعاون ، ولكن اليهود كانوا يبطنون فى أنفسهم معنى عير هذا، ويستهدفون غرضاً غيير الغرض الشريف الذى كان يستهدفه الني والمؤمنون ،

⁽١) حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٢٢٢، ٢٢٢

فا هو إلا أن بدأت تعاليم الإسلام تظهر ، وآيات صدقه تداخل القدلوب ، وشعر اليهود بأن هده التعاليم تستهوى كشيراً من علمائهم ورؤسائهم ، وأنهم أصحابها جادون فى نشرها وتأييدها والدفاع عنها بكل ما فى استطاعتهم ، وأنهم قد تركزوا فى المدينة وأخدوا يُعدُّون العدة للقضاء على الوثنية والشرك فى مكة ، ولاخذ ثأرهم من قريش التى أخرجتهم من ديارهم وأموالهم ـ ما هو إلا أن شمر اليهود بهذا كله ، حتى داخلهم الحسد، وتحركت فيهم طباع اللؤم والخيانة ، وكرهوا أن يثبت أمر هذا الدين أكثر بما ثبت ، وعز عليم أن يعيشوا فى ظلاله وتحت سلطانه فى مرتبة ثانوية ، وإن اكتسبوا الآمن والقرار ، وأفادوا الرواج المادى فى هذا الجوار ، فأجمعوا أمرهم على أن يكيدوا لذي والمؤمنين ، وعلى أن يقفوا فى هذا الجوار ، فأجمعوا أمرهم على أن يكيدوا لذي والمؤمنين ، وعلى أن يقفوا فى وجه هذه الدعوة ، يصدون عنها ويبغونها عوجا ، ويحشدون كل ما لهم من قوة وجهد فى الإرجاف عليها ، وإثارة الشكوك فيها .

حرب الإرجاف والجدل :

ويومئذ بدأت بينهم وبين الإسلام حرب أشبه بمـا نسميه في عصرنا الحاصر وحرب الاعصاب ، كان قوامها الجدل والإرجاف ، وإذاعة قالة السوء ، وإظهار الفرح بمـا يصيب المسلمين من شر ، والحزن لمـا يصيبم من خير ، ودس المتظاهرين بالإسلام في صفوف المسلمين ليعلموا أخبارهم ، وليثير وا من الاسئلة والشكوك ما يزعزع إيمـانهم ، إلى غير ذلك من ألوان الحرب والفتنة .

وفى ذلك يقول ابن اسحق صاحب السيرة , ونصبت عند ذلك أحبار يهود لرسول الله صلى الله عليه وسلم العداوة بغياً وحسدا وضغناً لما خصالله به العرب من أخذه رسوله منهم ، وانضاف إليهم رجال من الأوس والحزرج بمن ظهروا بالإسلام ، واتخذوه جنة من القتل ، ونافقوا فى السر ، وكان هواهم مع يهود لتكذيبهم النبى صلى الله عليه وسلم ، وجحودهم الإسلام ، وكانت أحبار يهوه هم الذين يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتعشقونه ويأتونه باللبس

ليلبسوا الحق بالباطل ، فكان القرآن ينزل فيهم فيما يسألون عنه إلا قليلا من المسائل في الحلال والحرام ، (١)

اهتمام القرآن بهذه الحرب:

وقد اهتم القرآن الكريم بهذه الحرب الجدليـة الإرجافية ، فـكان يتعقب مراعم اليهود وشبهم وما يلقون به إلى النبى والمؤمنين ، مفنـداً إياه ، مبيناً كذبهم وتعنتهم .

ألوان من أرجافهم :

فن ذلك ما روى من أن معاذ بن جبل وبشر بن البراء قالا لفريق من اليهود: يا معشر يهود انقوا الله وأسلوا ، فقد كنتم تستفتحون علينا بمحمد ونحن أهل شرك وتخبروننا أنه مبعوث وتصفونه لنا بصفته ، فقال لهما سلام بن مشهم أحد اليهود من بنى النضير: ماجاءنا بشىء نعرفه ، وما هو بالذى كنا نذكره لكم، فأنزل الله فى ذلك قوله ، ولما جاءهم كتاب من هند الله مصدق لما معهم ، وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، فلمنة الله على المكافرين ، .

وقال رافع بن حريمة ذات يوم لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا محمد إن كنت رسولا من الله كما تقول فقل لله فليكلمنا حتى نسمع كلامه ، فأنزل الله تعالى فى ذلك قوله د وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأنينا آية ، كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم ، تشابهت قلوبهم ، قد بينا الآيات لقوم يوقنون ، .

ولما صرفت القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة أرجف اليهود على النبي والمسلمين إرجافا شديداً ، ووجدوا في ذلك فرصة لبث سمومهم ، ودس فتنهم ،

⁽۱) سيرة ابن هشام على هامش (الروض الأنف) طبيع مصرسنة ۱۳۲۲ هـــ ۱۹۱۴ م راجع صفحة ۲۳ ، ۲۶ من الجز. الثانى ، وقد روى عن ابن اسحق فى هذا الموضع بيان بأسمــاء اليهود الذى كان لهم نشاط فى مناصبة النبى صلى الله عليه وسلم العداء .

ثم أرسلوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم وفداً منهم مؤلفاً من رفاعة بن قيس ، وقردم بن عمرو ، وكعب بن الاشرف ، ورافع بن أبي رافع ، وغيرهم ، فقالوا :

و يا محمد ما ولاك عن قبلتك التي كنت عليها وأنت تزعم أنك على ملة إبراهيم ودينه ؟ ارجع إلى قبلتك التي كنت عليها نتبعك ونصدقك ، وإنما يرمدون بذلك فتنته عن دينه فأنزل الله تعالى فيهم ، سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلنهم التي كانوا عليها ، قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، .

ومن ذلك أن عبد الله بن صيف ، وعدى بن زيد ، والحارث بن عوف ، قال بمضهم لبمض: تعالوا نؤمن بما أنزل على محمد وأصحابه غدوة ، ونكفر به عشية ، حتى نلبس عليهم دينهم لعلهم يصنعون كما نصنع ، ويرجعون عن دينه ، فأنزل الله تعالى فيهم : « يأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون ؟ وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذى أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ، ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم ، قل إن الهدى هدى اقه أن يؤتى أحد مشل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم ، قل إن الهنمل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع علم ،

تفضيلهم الوثنية على الإسلام :

وقدم جماعة من بنى النصير على قريش ليغروهم بالمسلمين ، ويحزبوا الآحزاب عليهم ، فقال القرشيون : هؤلاء أحبار يهود وأهل العلم بالكتاب الآول فسلوهم أدبنكم خير _ يريدون دين القرشيين وما هم عليه من الوثنية _ أم دين محمد ، فسألوهم فقالوا بل دينكم خير من دينه ، وأنتم أهدى منه وعن انبعه ، فأنول الله تعالى فيهم وألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت ويقولون للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا أولئك الذين لعنهم الله ومن يلمن الله فلن تجد له نصيرا ، .

رأى يهودى معاصر فى ذلك :

وقد نقل الدكـتور محمد حسين هيكل في كـتابه . حياة محمد ، ص ٣٢٠ تعليقاً

على هذا الموقف بقلم بعض كبار اليهود فى المصر الحاضر ، هو الدكتور إسرائيل ولفنسون مؤلف كتاب و تاريخ اليهود فى بلاد العرب و ونحن ننقل هذا التعليق بنصه لما فيه من الإنصاف على الرغم من أنه صادر من يهودى _ قال الدكتور اسرائيل وكان من واجب هؤلاء اليهود ألا يتورطوا فى مثل هذا الحطأ الفاحش، وألا يصرحوا أمام زعماء قريش بأن عبادة الاصنام أفضل من التوحيد الإسلامى، ولو أدى بهم الامر إلى عدم إجابة مطلبهم ، لان بنى إسرائيل الذين كانوا مدة قرون حاملى راية التوحيد فى العالم بين الامم الوثنية باسم الآباء الاقدمين ، والذين نكبوا بنكبات لا تحصى من تقتيل واضطهاد بسبب إيمانهم بإله واحد فى عصور شى من الادوار التاريخية ، كان من واجبهم أن يضحوا بحياتهم وكل فى عصور شى من الادوار التاريخية ، كان من واجبهم أن يضحوا بحياتهم وكل عزيز لديهم فى سبيل أن يخذلوا المشركين ، هذا فضلا عن أنهم بالتجائهم إلى عبدة الاصنام ، إنما كانوا بحاربون أنفسهم ، ويناقضون تعاليم التوراة التى توصيهم بالنقور من أصحاب الاصنام ، والوقوف منهم موقف الخصومة » .

وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بنى النضير يستمينهم على دية العامريين اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمرى، فلما خلا بعضهم ببعض قالوا لن تجدوا محمداً أفرب منه الآن، فن "رجل يظهر على هذا البيت فيطرح عليه صخرة فيريحنا منه، فقال عمرو بن جحاش بن كعب: أنا، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم الحبر ، فانصرف عنهم فأنزل الله تعالى فى ذلك و يأسا الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ هم "قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم فكف أيديهم عنكم، وانقوا الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، .

ولما انتصر المسلمون ببدر وعلم اليهود بذلك حزنوا حزنا شديداً ، وجملوا يبدون الحسرة على قتلى قريش ، وكان بما قاله كعب بن الآشرف حين علم بقتل سادات مكة : هؤلاء أشراف العرب وملوك الناس ، والله لأن كان محمد أصاب هؤلاء القوم لبطن الآرض خير من ظهرها ، وكعب هذا هو الذى ذهب بعد بدر للى مكة بحرض على النبي ، وينشد الآشعار ، ويبكى أصحاب القليب ، ثم رجع

إلى المدينة ، وجعل يشبب بنساء المسلمين ، وبانع من غيظ المسلمين منه أن أجمعوا على قتله ، وأوفدوا له بعض الفدائيين فاحتالوا عليه حتى قتلوه .

وقد بلغ من تبجح اليهود وتجرئهم أن حاولوا فتنة الرسول نفسه ، وذلك أن أحبارهم ورؤساءهم ذهبوا إليه ذات مرة وقالوا له و إنك قد عرفت أمرنا ومنزلتنا وإنا إذا اتبعناك اتبعك اليهود ولم يخالفونا ، وإن بيننا وبين بعض قومنا خصومة فنحتكم إليك فتقضى لنا فنتبعك ونؤمن بك ، فنزل فيهم قوله تعالى و وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ، واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ، فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم ، وإن كشيراً من الناس لفاسقون ، أخمكم الجاهليسة يبغون ، ومن أحسن من الله حكما لفوم يوقنون ،

تأليبهم أحزاب المشركين:

هذه بعض مواقف اليهود فى محاربة الدعوة الإسلامية ، وقد تهيأ لهم بهما أن يكونوا مركزاً وعشاً للدسائس فى المدينة وحولها ، يأوى إليه كل معارض للإسلام ، أو منافق يدعى الإيمان ، ويمد المشركين بالاخبار والمشورة ، ويغربهم بالتجمع والتكتل لحرب الرسول وأصحابه ، وهم الذين دبروا اجتماع العسرب المعروف ، بالاحزاب ، ويومئذ تعرضت المدينة لخطر شديد ، ولتى المسلون من الكرب العظيم ما أوقع فى قلوبهم الرعب ، وكاد يفتن بعضهم ، ومشى المنافقون بالإرجاف وإذاعة أنباء السوء وبث الخوف ، حتى سمموا جو المدينة ، ونقضت قريظة عهدها ، واستها را بالمسلمين ، وطلبوا إليهم أن يردُّوا إخوانهم بنى النضير إلى ديارهم كشرط لبقائهم على عهدهم ، ووقعوا فى محمد صلى الله عليه وسلم يسبونه ويذكرونه بالسوء ، ويقولون متهكين : مَن وسول الله ؟ لا عهد بيننا وبين محمد ولا عقد ، وفى همذا الموقف يقول القرآن الكريم فى سورة الاحزاب : ولا عقد ، وفى همذا الموقف يقول القرآن الكريم فى سورة الاحزاب : ولذ جاءوكم من فوقمكم ومن أسفل منه ، وإذ زاغت الابصار وبلغت القلوب ولخاجر و وتظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ،

وإذ يقول المنافقون والذين فى قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا، وإذ قالت طائفة منهم يأهل يثرب لا مقام لـكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبى يقولون إن بيوتنا عورة وما هى بعورة إن يريدون إلا فرارا ، .

ولو لا أن الله تعالى لطف بالمسلمين ، وأنول بالآحزاب عاصفة من الريح اقتلعت خيامهم، وأكفأت قدورهم، وأدخلت فى قلوبهم الرعب، فولوا الآدبار، وردوا عن غايتهم خاتبين _ لو لا ذلك لمكان من الجائز أن يقضى على دعوة الإسلام القضاء الآخير، وفى ذلك ، وفى وصف ثبات بعض المؤمنين ، ونعمة الله عليهم ، تقول سورة الآحزاب : و ولما رأى المؤمنون الآحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله ، وما زادهم إلا إيمانا وتسلما ، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من قضى نحبه ومنهم من من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من قضى نحبه ومنهم من من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم ويعذب المنافقين إن شاء من المؤمنين الله كان غفورا رحيا ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا أو يتوب عليهم إن الله كان غفورا رحيا ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا ، وكنى الله المؤمنين القتال ، وكان الله قوياً عزيزا » .

اتجاه الإسلام إلى التخلص منهم :

لم يكن من الممكن بعد هذاكله أن يبقى بين الإسلام واليهود عهد ، أو أن يركن منهم إلى مظاهر مفتعلة من الود ، أو أن ينتظر منهم ومن الذين ركنوا إليهم من المنافقين عَـو د إلى خطة الرشد ، وكيف تبقى بين الفريقين علاقة سلم وأمن وحسن جوار ، وقد أفصحت الخيامات المتكررة عن النفوس الخبيئة ، والنوايا المدنيئة ، وكيف يكون من الحكمة أن يترك هؤلاه المتربصون حتى تواتيهم الفرصة فيقضوا على هذه الدعوة ، ولا سيا وقد أوشك الرسول أن يناهز الستين من عمره ودما منه _ كا يدنو من كل حى " _ أجله .

لقد قضت الحـكمة الإلهية أن يُبَـت في أمر هؤلاء اليهود ومَـن ظاهرهم من المنافقين ، وأن تحسم العـلاقة الني كانت بينهم وبين المؤمنين حسما يق الدعوة الإسلامية من السوء ، ويعصمها من مكر المـاكرين ، وكيد الـكائدين ، وحيشة

خاطب الله رسوله بإسم الرسالة ، ونهاه عن أن يسلم نفسه لعوامل الحزن والآسى على الذين يسارعون فى الكفر من المنافقين واليهود ، وذكره بماضيهم فى الإفساد واعتقاد السوم ، والتلوث بالنقائص الحلقية من السماع للكذب والأكل للسحت ، وغير ذلك ، وهذا هو ما جاء فى قوله تعالى من هذه السورة : « يأيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر من الذين قالوا آمنا بأ فواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون السكلم من بعد مواضعه يقولون إن أو تيتم هذا فخذوه وإن لم تؤتوه فاحذروا ، ومن يرد الله فنت فلن تملك له من الله شيئا ، أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم ، لهم فى الآخرة عذاب عظيم ه .

فكأن الله تعالى يقول لعبده ورسوله: لفد مضى عهد المطاولة والمصابرة والمجادلة، ولم يبق إلا الحسم والفصل، فاعلم هذا وتلقه عن ربك بوصفك رسولا، فإن الرسالة والدعوة قد وصلت بمكر هؤلاء ونكشهم ونقضهم وفتنهم إلى مرحلة خطيرة، فعليك والحالة هذه أن تنظر إلى رسالتك ودعوتك فقط، وأن تنسى ما يخالجك من عاطفة، أو يراودك من أمل، أو تدعوك إليه نفسك الرحيمة من ترفق وإيثار للحلم والسلم طمعا في الوصول إلى إصلاح قوم خادعين ماكرين، أو قوم مخدوعين منافقين.

فكان هذا تميداً لما جاء بعده من أخد اليهود بالشدة ، والتنكيل بهم ، وإجلائهم عن المدينة وما حولها ، ثم القضاء عليهم نهائياً في موطنهم الحصين وخيبر ، وفي بعض هذه المواقع بين المسلين واليهود يقول الله عز وجل : هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظنتم أن يخرجوا وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأناهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديدهم وأيدى المؤمنين فاعتبروا يأولى الأبصار ، ولولا أن كتب الله عليهم الجلاء لعذبهم في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب النار ، ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله ، ومن يشاق الله فإن الله شديد العقاب ، و

٢ - موقف النصارى من الدعوة الاسلامية وموقفها منهم

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجو من النصارى باعتبارهم أهل كتاب وأنباع نبى مرسل ، مثل ماكان يرجو من اليهود بهذا الاعتبار ، ولكن النصارى لم يكن لهم جالية متصلة بالمسلمين كاليهود بالمدينة وما حولها ، وإنماكان هناك أفراد متفرقون لا يعدون جماعة ، وكان في أطراف جزيرة العرب ، أو في جوارها أم ودول تدين بالنصرانية ، فكانت تصل إليهم أخبار النبي وأصحابه ، وما يلاقونه من عنت المشركين ، ولما اشتد الإيذاء بالمسلمين أشار عليهم النبي صلى الله عليه وآله ، بالهجرة إلى بلاد الحبشة المسيحية ، وقال لهم : « إن بها ملكا لا يُظلم عنده أحد ، وهي أرض صدق ، « فاذهبوا إليها ، حتى يجعل الله لكم فرجا مما أنتم فيه ، فهذا يدل على أن النبي صلى الله عليه وآله كان حسن الظن بالنصارى ، فإنه اطمأن إليهم ، ولم يخش على أصحابه المهاجرين إلى الحبشة من فتنتهم فإنه اطمأن إليهم ، ولم يخش على أصحابه المهاجرين إلى الحبشة من فتنتهم ومدّ حساكم م .

موقف عظيم لجمفر بن أبي طَالَب بين يدى النجاشي :

وقد خافت قريش من هذه الهجرة ، فأرسلت وراء المهاجرين سفيرين لها ، هما : عمرو بن العاص ، وعبد الله بنأبي ربيعة ، وحملتهما كشيراً من الهدايا للنجاشي وبطارقته ، فكان أن أرسل النجاشي إلى هؤلاء اللاجئين إلى بلاده من المسلمين فسألهم عن هذا الدين الذي فارقوا فيه قومهم ولم يدخلوا به في دينه ولا في دين أحد من الملل المعروفة ، فكامه جعفر بن أبي طالب باسم المهاجرين فقال :

وأيها الملك ،كنا قوماً أهل جاهلية ، نعبد الاصنام ، وناكل الميتة ، وناتى المفواحش ، ونقطع الارحام ، ونسى الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ، وصلة الرحم ،

وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتم وقدف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله ولا نشرك به شيئا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ـ وعد عليه أمورالإسلام ـ فصدقناه وآمنا به، واتبعناه على ما جاء به من الله . . . فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك، ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا أنظم عندك، فقال النجاشي: هل معك مما جاء به عن الله من شيء تقرؤه على ؟ قال جعفر: نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى قوله تعالى: وفأشارت إليه قالواكيف نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى قوله تعالى: وفأشارت إليه قالواكيف نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى عبد الله آناني الكتاب وجعلى نبيا، نعم ـ وتلا عليه مباركا أينها كنت، وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا، وبرأ بوالدتى ولم يجعلني جباراً شقيا، والسلام على يوم ولدث ويوم أموت ويوم أبعث حيا،

عطف النجاشي على المهاجرين إلى الحبشـة:

فلما سمع البطارقة هذا القول مصدقا لمسا فى الإنجيل دهشوا ، وقالوا : هذه كلمات تصدر من النبع الذى صدرت منه كلمات سيدنا يسوع المسيح، وقال النجاشي إن هذا والذى جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلفا والله لا أسلم 1

وسأل النجاشي جعفر بن أبي طالب مرة آخرى عما يقول الإسلام في عيسي ابن مريم ففال : يقول هو عبد أنه ورسوله وروحه وكلمته ألفاها إلى مريم العذراء البتول ، فأخذ النجاشيُ عودا وخَـَطً به على الارض ، وقال ـ وقد بلغت منسه المسرة أكبر مبلغ ـ ايس بين دينكم وديننا أكثر من هذا الخط .

فهذا هو الود الذي كان بين المسلمين والنصارى ، وهـذا هو العرفان من النصرانية بدين الإسلام حين كانت الفلوب تصفو من العوامل التي من شأنها أن تصرف عن الحق ، وتدعو إلى العناد .

مظاهر أخرى فردية من الود :

وقد بدت هذه العاطفة المتبادلة من بعض أفراد النصارى فى بلاد العرب كما بدت من النجاشى وأصحابه فى الحبشة ، ومن ذلك ما يحدثنا به أهل السيرة من أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يكثر الجلوس إلى نصرانى فى مكة يقال له وتجبر ، فحكانت قريش تزعم أنه يعلمه ، وما رووه من أن الرسول صلى الله عليه وآله ، لجأ إلى حائط حين فر من السفهاء والصبيان فى الطائف ، فجاءه نصرانى يقال له وعَد اس ، بقطف من عنب الحائط فلما وضع النبى يده فيه قال باسم الله ، ثم أكل ، فنظر إليه و عداس ، دهشا وقال هذا كلام لا يقوله أهل هذه البلاد ، فسأله النبى صلى الله عليه وآله وسلم عن بلده ودينه ، فقال : أنا نصرانى من نيتوكى ، قال له : أمن قرية الرجل الصالح يونس بن متى ؟ فسأله عداً اس : وما يدريك ما يونس ابن متى ؟ قال : ذاك أخى كان نبياً ، وأنا نبى ، فأكب عداس على رسول الله يقبل رأسه ويديه وقدميه .

كل ذلك يعطينا أن الأمركان يسيرا سمحا بين الإسلام والنصرانية ، ولكن الدنيا والمناصب والرغبة فى الاحتفاظ بالجاه تسلطت على النصارى فـآثروها على الحق الذى عرفوه ، ووقفوا من الدعوة الإسلامية موقفاً سلبيا ، ولم يكن لرؤسائهم الشجاعة الـكافية لإعلان الحق أمام شعوبهم وعامتهم ، وقد كادوا يمعنون بعد ذلك فى خطة المعاداة الإسسلام ، ويخرجون عن موقفهم السلى إلى موقف إيجابى ليس فى مصلحة الدعوة ، ولكنهم تداركوا الامر وعادوا من قريب .

وفد نصارى نجران إلى الرسول ونكوصهم عن المباهلة :

وذلك ما رواه ابن اسحق وغيره من وأن وفداً من نصارى نجران قدموا إلى المدينة وعلى أسهم ثلاثة من كبارهم، هم العاقب أمير القوم وذو رأيهم وصاحب مشورتهم، والذى لا يصدرون إلا عن رأيه، واسمه عبد المسيح، والسيد ممالم وصاحب رَحْلهم ومجتمعهم واسمه الآيهم، وأبو حارثة بن علقمة أحد بنى بكر أبن وائل أسقُنهم وحبرهم وإمامهم وصاحب مدارسهم، وكان أبو حارثة قد

شَـرُنُف فيهم ، ودرس كتبهم حتى حسـُنَ علمه في دينهم ، فـكانت ملوك الروم من أهل النصرانية قد شرفوه ومـتولوه وأخدَ موه وبنـَوْ الله الكنائس وبسطوا عليه الكرامات لما يبلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم . . . ، وقد جعل هذا الوفد يجادل عن النصرانية وعقائدها في التثليث وبنوة المسيح المزعومة فه سبحانه وغيرهما ، والرسول يبين لهم ويسمعهم آيات الله ، حتى انتهى الامر إلى أن دعاهم إلى المباهلة تحقيقاً لقوله تعالى . فن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العملم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ، ونساءنا ونساءكم ، وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجمل لمنة الله على السكاذبين ، فقالوا يأبا القاسم دعنا ننظر في أمرنا ثم نأنيـك بما نريد أن نفعل ، و ثم خلوا بالعاقب ، وكان ذا رأيهم فقالوا يا عبد المسيح ماذا ترى ؟ فقال: والله يا معشر النصارى لقد عرفتم أن محمداً لني مرسل ، ولقد جاءكم بالفصل من خبر صاحبكم ، ولقد علمتم ما لاعَـنَ قومٌ نبيا قط فبق كبيرهم ، دينكم ، والإقامة على ما أننم عليه من القول في صاحبكم ـ أي عيسي ـ فوادِعوا الرجلَ _ يريد النبي صلى الله عليه وآله _ ثم انصرفوا إلى بلادكم ، فأنـَو ا رسول الله فقالوا يأبا القاسم قد رأينا ألا نلاعنك ، وأن نتركك على دينــك ونرجع إلى ديننا . . الح ، وقد روى أصحاب السيرة في هذا أن أبا حارثة امامهم وحبرهم الذي تقدم ذكره ، انفرد بأخ له يدعى وكوز بن علقمة ، فقال له : والله إنه كَلَّــْنِي الذي كَنَا تَنْتَظُمُ ، فقال له كوز : وما يمنعك منه وأنت تعــلم هذا؟ قال : ما صنع بنا هؤلاء القوم ـ يريد النصارى ـ : شرفونا ومـّولونا وأكرمونا ، وقد أَبَوُ ا إِلَّا خَلَافَهِ ، فلو فعلتُ نَوْعُوا مَنَاكُلُ مَا تَرَى ـ قَالَ ابن اسحق: ﴿ فَأَضَّمُ عَلَيْهَا منه كوزْ ۗ أخوه حتى أسلم بعد ذلك فـكان يحدث بهـا ،

فن هذا يتبين ما قلناه من أن الفوم آثروا دنياهم ومافى أبديهم على الحق الذى عرفوه، فاستمروا على دينهم ، وكانوا فيه مختلفين متجادلين كلَّ يذهب إلى قول يقوله، فنهم من قالوا إن الله ثالث ثلاثة، ومنهم من قالوا إن الله هوالمسيح بن مريم، ومنهم من زعموا ألوهية مريم نفسها، إلى غيرذلك من الأقوال الني كمانوا يتجادلون

فيها فيكثرون الجـــدال ، والتى كان القرآن ينزل بأبطالها ، ويطلب إليهم الرجوع عنها ، واعتناق الحق الذى بينه ، وعدم الغلو فى دينهم ، وعدم اتباع الصالين المضلين من اليهود .

موقف القرآن من النصارى يختلف عن موقفه من البهود :

ومن تأمل موقف القرآن من النصارى وجده يختلف إلى حدكبير عن موقفه من اليهود، ويظهر ذلك فما يأثى :

- (۱) القرآن لا يعنف مع النصارى عنف مع اليهود ، فلا يكاد يغلظ لهم لا فيما يرجع إلى العقيدة والالتواء بها عن جادة الحق ، أما اليهود فانه يكشر من تبكيتهم على أخلاقهم السيئة ومن إبراز ما طبعوا عليه من الغدر والنكث والفسوق والعصيان ، وأنهم قوم ماديون أثرون ضالون مصلون .
- (۲) القرآن يصرح ـ فى سورة المائدة هذه ـ بأن النصارى فيهم رقة قلوب، وميل إلى ما يعرفون من الحق، وأنهم أفرب الناس مودة إلى المؤمنين، ويصرح فى مقابل ذلك بأن و أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ويقدم اليهود فى ذلك على المشركين إيذاناً بأن عداوتهم أشد، ومكرهم أعظم .

وذلك قوله تمالى : « لتجدن أشد الناس عدارة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إما نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستسكبرون ، .

- (٣) القرآن يعتبر المسيحية إصلاحا فى اليهودية فيةول: ، وقفينا على آثارهم بعيسى بن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور، ومصدقا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة المتقين، ، ، ، ورسولا إلى بنى إسرائيل، ، ولاحل لم بعض الذى حرم عليكم، ، ، وجاعل الذين انبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة، .
- (٤) القرآن يذكر أن غلو المسيحية وضلالها وانحرافها عن الحق إنمــا يرجع إلى انسباعهم الضالين المضلين من قبلهم وهم اليهود، فيقول: وقل يأهل الكناب

لا تغلو فى دينكم غير الحق ، ولا تتبعوا أهوا. قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً ، وضلوا عن سوا. السبيل ، ولا شك أن الضال بإضلال غيره أقل جرما عن أضله .

* * *

هذا هو موقف النصارى من الإسلام ، وموقف الإسلام منهم ، لم يمعن الإسلام في تجريحهم والطعن عليهم كما فعل مع اليهود ، لانهم لم يفعلوا ما فعل اليهود، ولكنه جابههم بالحقائق التي كانوا يعرفونها ويمنعهم متاع الدنيا من إعلانها والآخذ بها ، واعتبرهم لذلك ملتوين عن الحق ، ضالين عن سواء السبيل ، ولم يجاملهم في مقابل تلطفهم مع الدعوة بالسكوت عن بيان كفرهم وإبطال عقائدهم الفاسدة ، لأنه لا مجاملة في الحق ، ولا تفريط في بيان الدعوة الصحيحة .

٣ - لابد للمصلح مه الجهر بالخفيفة كاملة

إن هذا الذى بيناه من موقف اليهود والنصارى من الإسلام وموقف الإسلام، منهما، ليُعدَ مفخرة لهذا الدين، فقد كان الإنصاف مع الحزم هو رائد الإسلام، ولم يكن الإسراف في إحدى الناحيتين إلا قصوراً أو طغياناً، فلو أن اليهود ترك لهم الحبل على الغارب، وأغمضت العيون عن مساءاتهم، واستهين بمكرهم وخبثهم، لمكان ذلك تقصيراً شنيماً في حق الدعوة، ولمكان هذا التقصير جديراً بأن ينتهى بها إلى الضياع والموت، ولو أن النصارى عوملوا بمثل ما عومل به اليهود من الشدة والتجريح لمكان ذلك افتيانا وازديادا، ولو أن الإسلام جامل النصارى أكثر مما فعل، فلم يواجههم بأخطائهم، ولم ينبههم إلى كفرهم وضلالهم النصارى أكثر مما فعل ، فلم يواجههم بأخطائهم، ولم ينبههم إلى كفرهم وضلالهم المكان ديناً ، ولما كان إصلاحا ، بل كان قصاراه أن يكون تجمعاً سياسياً لاهم الأصحابه إلا أن يجعلوا الانفسهم مركزا وشأنا ، فكل ما يوصلهم إلى ذلك فهو مقبول منهم ، والغاية في شرعة السياسيين تبرر الواسطة ، وحاشا لهذا الدين أن يمكون غير ما كان ا.

لهمذا كله أنزل الله على رسوله قوله فى سورة المائدة : . قل يأهل الكتاب لستم على شى. حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليه من ربكم وليزيدن كثيراً منهم ما أنزل إليك من ربك طغيانا وكفرا فلا تأس على القوم الكافرين . إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون .

٤ - الحقيقة التى أعلنها القرص للناسى جميعا فى شأم المنتسبين إلى الادياد

لفـد قرر القرآن الكريم في هاتين الآيتين حقيقة واحدة في شأن المنتسبين إلى الاديان، أرزها بأسلوبين: أسلوب السلب، وأسلوب الإيجاب:

أولهما: بإعلان أهل الكتاب أن الله لا يعبأ بمجرد الانتساب إلى دين ما ، دون احترام لامر هـذا الدين ونهيه وما جاء به من أحكام فى المقائد أو المناهج والشَّرَع، وذلك قوله تعالى : • قل يأهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنول إليكم من ربكم ه .

والمشهور بين المفسرين أن المراد بأهل الكتاب في هذه الآية هم اليهود والنصارى ، ولو أن قائلا قال : إن هذا القول مُوجَه إلى اليهود والنصارى والمسلين جميعا ، لما كان مُبعدا ، فإن الله تعالى يريد من الناس جميعا اعتناقا مخلصا صادقا للدين ، لا مظهراً من مظاهر الانتساب إليه أيا كان هذا المظهر ، وهو لا يخص بهذا اتباع دين أو دينين ، وإنما يعم به سائر المتبعين للاديان ، فالمسلم الذي يكتنى بجرد الانتساب إلى دينه ، فلا يعمل بهذا الدين ، ولا يقيم ما أبول فيه من ربه ، ليس على شيء ، كا أن اليهودي الذي لا يقيم التوراة ليس على شيء ، والنصراني الذي لا يقيم الإنجيل ليس على شيء ، وإذن فلفظ : على شيء ، والنصراني الذي لا يقيم الإنجيل ليس على شيء ، وإذن فلفظ : وأهل الكتاب ، المنادى به في هذه الآية لفظ صالح لان يراد به أتباع الاديان وأهل الشهر إطلاقه على أتباع اليهودية والنصرانية ، وقوله تعالى : «حتى تقيموا النوراة والانجيل وما أنول إليكم من ربكم ، قد ذكر فيه ثلاثة كتب مرتبة

على حسب نزولها، والمقصود بثالثها هو القرآن ، فيكون آخر الخطاب مؤيداً لما يجوز أن يفهم من عموم النداء .

ولا شك أن إقامة التوراة والإنجيل تقتضى الإيمان برسالة محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، كما اقتضت إقامة القرآن الإيمان بالانبياء السابقين « لا نفرق بين أحد من رسله ».

وشبيه بهذا ماجاه فى قوله تعالى . ليس بأمانيكم ولا أمانى أهل الكتاب ، من يعمل سوءا يُجزَ به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيراً ، ومن يعمل من الصالحات من ذكراً و أنثى وهومؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ، .

ولكن أهل الكنتاب في هذه الآية هم اليهود والنصارى فحسب ، وقد أغنى عن فهم العموم من اللفظ أن المخاطبين هم أهل القرآن ، فاقه تعالى لايخص هؤلاء ولا هؤلاء بمحاباة ، ولكن الجميع في عدله ومجازاته سواء .

ولا ينبغى أن يفهم من هذا أن القرآن يبيح للهود والنصارى أن يبقوا على دينهم دون أن يسلوا، فإن بفاءهم على دينهم مع عدم الإسلام غير متصوّر أن يكون مع إثبات الإسلام أن المسيحية والبهودية مبشرتان به، ملزمتان أنباعهما بتصديقه واعتناقه، فلا يكون المؤمن بالإنجيل مؤمناً به إلا إذا آمن بمحمد، ولا يكون المؤمن بالتوراة مؤمناً بها إلا إذا آمن بمحمد، كما لا يكون المؤمن بالقرآن مؤمناً به إلا إذا آمن بموسى وعيسى وسائر النبيين.

والشانى: من الاسلوبين اللذين قرر بهما الحقيقة المشار إليها: إن جميع الناس أمام العدل الإلهى سواء ، فدكما أنهم إذا لم يقيموا ما أنزل إليهم من ربهم ليسوا عنده على شيء ، كذلك من آمن منهم بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون ، دون نظر إلى شيء آخر ، ولا شك أن الإيمان وعمل الصالحات لا ينفك عن تصديق الرسل وقبول ما جاءوا به جميعاً ، دون تفريق بين وسول ورسول ، ولا بين كتاب وكتاب ، وذلك يقتضى اجراء حكم الله في هذه الكتب جميعا ، وعلى ألسنة هؤلاء الرسل جميعا ، وكلتُما تدعوا إلى تصديق

كليّها ، وتقرر أن الذين يقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض كافرون ضالون ، وذلك يقتضى أيضا قبول هيمنة القرآن على ما قبله من الكتب ، لأن الله تعالى يقول فيه ، وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ،

وقد جاء فى أثناء تقرير هذه الحقيقة بأسلوبيها تقرير لسنة من سنن الحلق ينبغى أن يكون أهل الإصلاح على ذكر منها دائماً ، تلك السنة هي ما أشير إليه بقوله تعالى و وليزيدن كشيراً منهم ما أنزل اليسك من ربك طغيانا وكفرا ، فلا تأس على القوم السكافرين ، .

فالجملة الأولى من هاتين الجملتين جملة إخبارية يقرر فيها القرآن أن كثيراً من الذين تساق إليهم هذه الحقيقة سيأبونها ، ويزدادون بهما طغيانا وكفراً ، ذلك بأنهم سيقولون نحن متبعون ما عندنا ، مقيهون له ، فما بنا حاجة إلى غيره ، وقد اعترفت يا محمد بأنه حق واجب الاتباع ففيم دءوتنا إلى سواه ؟ مشل هذا القول سيقول أتباع اليهودية وأتباع المسيحية ، وقد قالوه قديما ، وما زالوا يقولونه ويرجفون به على الناس ، وقد تجاهلوا ما ذكرناه من أن التوراة والإنجيل كلاهما يأمر متبعيه بقبول الدعوة المحمدية والنزول على ما جاء به القرآن ، وتجاهلوا أن الآديان مصدرها واحد هو الله جل علاه ، فإذا أرسل الله رسولا لاحقا بعد رسول سابق ، فأما أن يصدق اللاحق كا صدق السابق ، وحينئذ يكون ما جاء به حقا يجب الإذعان له ، والقبول لحمكه ، وأما أن يكذب وفي يده برهانه وكتابه المبين ، فيكون تكذيبه مع تصديق الاول تفرقة بلا مبرر بين السابق واللاحق مع انفاقهما في الإنيان بالبرهان ، وإقامة الحجة على أنهما صادقان .

والجلة الثانية جملة إنشائية مترتبة على الجلة التى قبلها: يرادبها استلال عوامل الحزن والآسى من نفس الرسول، صلوات الله وسلامه عليه، وقد قرن النهى فيها بالفاء المنبئة بالنعليل، كأنه يقول له: وإذ علمت أن هذا سيحدث، وأن كثيراً من الناس لانزيدهم الحقيقة إلا عتواً وطغيانا، وكفراً وعصيانا، فلا تعرالكافرين

اهتماما ، ولا تشغل نفسك بهم ، ولا يداخلك شيء من الآسي والحزن عليهم ، وسر في طريقك حاسما ، فإنك لا تهدى من فسدت طبيعته ، وساءت نيته ، وهذا شبيه بما جاء في قوله تعالى من هذه السورة أيضا و بأيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر ، وفي هذه الآية يقول الله تعمالى عن اليهود الذين التووا وضلوا عن سواء السبيل بسهاعهم للكذب ، وأكابم للسحت ، وتجسسهم على المسلمين ، ونقضهم للعهود ، وانحيازهم إلى أهل الباطل و أولشك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم لهم في الدنيا خزى ، ولهم في الآخرة عذاب عظيم ، وإنما لم يرد الله أن يطهرهم ، لأن سنته في خلقه أن أيخكي بين الناس وما يختارون ، وألا يهدى من أعرض عن النور المبين مستكبراً معانداً ، وذلك ما جاء به القرآن في غير موضع : وإن الله لا يهدى القوم الكافرين ، و « لا يهدى من هو كاذب كفار ، و و لا يهدى من هو مسرف كذاب ، و « كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم و شهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات ، والله لا يهدى القوم الظالمين ،

وقد جاء فى سورة المائدة هذا المعنى موجهاً توجيها واضحا إلى أهل الكتاب إذ يقول الله جل شأنه : « يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لـكم كثيرا بما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير ، قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يمدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقم » .

* * *

أما بعد: فتى يفهم انشباع الاديان هذه الحقيقة ويعملون بمقتضاها ؟ نسأل الله أن يهب النساس منه رحمة ، وأن يريهم الحق حقا فيتبعوه ، والباطل باطلا فيجتنبوه وإن الله رءوف بالعباد، ؟

التي في عرك إسّياسة العَالِية

لحضرة صاحب السماحة العالم الجليل الاستاذ محمد تقى القمى السكرتير العام لجماعة التقريب

الدين قوة منذ وجد، ومَــــُــَـلُ للك القوة كمثل أية قوة تظهر في الارض فينبرى لها المعارضون والحصوم بغيــة القضاء عليها ، ويتجه إليها الطامعون والمستغلون رغبة فى استغلالها لمصالحهم ، وفى هذا قضاء على مثله العليا وجوهر رسالته السامية .

والمتتبع لناريخ الاديان يلاحظ أن أخطرخصوم الدين فى كل عصر ، جاحدٌ ينكره ، أو مستغل يريد أن يسخره ، وأمامنا على ذلك أمثلة من الناريخ .

فقد طالما رأينا الدين فى حرب مع منكريه ، ورأيناه فى خصام مع مستغليه ، ورأينا الحكام والسياسات تلتمس فيـه سنداً وعوناً ، ورأيناه فى خدمة حاكم أو سياسات .

والتاريخ يحدثنا عن الحروب الدامية بين الدين ومنكريه ، وعن ملوك حكموا ياسمه ، لا اعتناقا لمبادئه ، بل استغلالا لقوته الهائلة كى يظفروا على عدوهم ، أو يطمئنوا على مجدهم ونفوذهم ، ويعيشوا بعونه فى راحة وهناءة .

وكان الحـكام يخالطون الكهنة أو يندبجون فيهم لا لشى. إلا رغبة فى السيطرة على النفوس باسم الدينكى يجذبوهم إلى خدمتهم فى شتى الميادين .

وكان الملوك يهدفون إلى تسخير الدين حين كانوا يتشحون بأثواب القداسـة ويرأسون الديانات . وقد أسرف بعضهم فى ذلك وحاول أن يفيــد من ديانتين متباينتين فى وقت واحد ، كما فعل قسطنطين ، الذى لم يكتف بأن يكون الكاهن الاعظم فى الديانة الوثنية السائدة ، بل كان فى نفس الوقت حاى المسيحية وناشر فكرتها ، ومؤسس القسطنطينية مركز الكنيسة الرومانية الشرقية .

على أن الدين رغم ما واجه من عنت خصومه ومستغليه في كل عصر ، ظل قوى النفوذ، واسع السلطان، مسيطراً على القلوب، وذلك لاسباب أهمها أن العلم كان بيده ، بل كاد يكون احتكاراً لرجاله على مدى العصور. ولا نريد أن نوغل في القديم أكثر من هذا ، لنذكر القارى. بآثار كهنة سومر ـ أقدم الديانات ـ أو كهنة بابل، أو غرائب علوم كهنة مصر، أو أسرار مؤبذان فارس، أو ما إلى ذلك ، بل حسبنا أن نذكره بأن العلم كان بيد الكنيسة المسيحية، وأن الإسلام جمل للعلم قداسة كالدين ، فكان كل درس يبدأ باسم الله وبالتعوذ من الشيطان الرجم ، وكان طلاب التفقة في الدين يدرسون الفلسفة والرياضة والذلك والطب والكيميا. ، كاكانت المعاهد الدينية هي نفسها مدارس علوم الحياة، وعلماء الدين هم أساتذة تلك العلوم .

لكن معاهدنا الدينية الإسلامية هجرت كلياً علوم الحياة ، كما أن الغرب المسيحى انحرف عنها إلى حد كبير ، وإن ظلت المدارس الدينية في بعض بلادهم تساهم مساهمة كبيرة في تثقيف الشباب مع صبغهم بروح الدين ، والدليل على ذلك ما قرأناه في الصحف بالامس القريب عما وقع في بلچيكا البلد الاوربي المتحضر ، تحت عناوين بارزة مثيرة مثل ، بلچيكا على أبواب حرب أهلية ، وجمه ل الحبر أن الحكومة البلچيكية خفضت المعونة التي تقدمها إلى المدارس الكاثوليكية ، وأن هذا أثار أغلبية الشعب _ وهم تلاميذ تلك المدارس طبعاً _ فاحتشدت مظاهرة في الشوارع من مائة ألف كاثوليكي فيهم رئيس وزارة سابق احتجاجا على هذا التصرف .

ولقد وقفت أمام هـذه الانباء التي شغلت الرأى العالمي أياماً وقفة طويلة ، وقرأت فيما بين السطور قوة الدين ومركز رجال الدين كأساتذة الجبل، وقارنت بين ربطهم الديني بالحياة، وبين ما نحن عليه الآن .

ومنذ زهد رجال الدين في علوم الحياة ، بدأ العلم يشق طريقه غير آبه بالدين ولا حافل به ، وبدأ الشبان يفهمون أن العلم شيء والدين شيء ، وانصر فوا بكل عقولهم إلى العلم ، وانصر فوا بكل قلوبهم عن الدين ، حتى أصبحنا الآن أمام علماء يسخرون كل ما في الطبيعة لاثارة الشهوات ، وإشاعة جو من الرذيلة ، وهاهم يشتغلون ليلا ونهاراً خفية وجهرا ، ليطلقوا الذرة ، وليس يهمهم أن يدمرذلك قارة بأكلها ، ثم هم يتسابقون في صنع صواريخ تطلق في الجو فتهلك الملايين بأشعتها دون أن تهوى إلى الارض ، ولا يأبهون أن ينزل العذاب والشقاء بالبشر أجمعين .

والعلم سلاح قوى خطر ، إن وقع فى يد الفضلاء نفعوا به الناس، والتمسوا به الحير ، وأناروا به البصائر ، وهدوا به إلى عظمة الحالق ، وإن وقع فى يد السفهاء آذوا به كشيراً ، وأضروا به كشيراً ، وجروا به على البشرية أفظع الشرور .

وقديماً فطن العلماء إلى هذه الحقيقة ، فالتزءوا قواعد لم يحيدوا عنها طوال العصر ، ضمنوا بها بقاء العلوم فى يد الآخيار من أهل الفضيلة ، فحفظوا البشرية من الشرور ، فسكهنة بابل ومؤبذو فارس كانوا لا يبوحون بأسرار علومهم لمن ليس أهلا لها ، ومن لا 'يطمأن إليه خيفة أن يؤذى به أحد من الناس ، وكهنة مصر كانوا يقولون أن سر الموت والحياة هو سر الاسرار ، ولا بد أن يبتى سرآ وإلا خربت الارض ومن عليها .

وهكذا فقد العلم فى عصرنا صمام الآمان وهو الدين ، وانتقل سلاح العلم من أيدينا إلى أيدى غيرنا ، وتحول هـذا السلاح النورانى من خدمة الخير المطلق، وسخر فى خدمة الشر المدمر.

فماذا فعلمنا نحن رجال الدين؟ إن الشقة بيننا وبين علوم الحياة ظلت تتسع حتى وصل الامر إلى أنه لوعرض على طالب جامعى أن يدرس فى معاهد الدين لبهت وأخذ كأنما أنذر بالموت، هذا بعد أن كانت المعاهد ـ إلى زَمن غير بعيد ـ تلحق بالمساجد.

إن الدين كقوة فقد كثيرا من جنوده بتسريح الشباب من ميدانه، وباعتزال رجاله معترك الحياة بعـد أن كانوا يعيشون فى صميمها ويأخـذون بيدهم التعليم وهو ضرورة للإنسان كالماء والهواء، بينها خصوم الدين ومستغلوه الذين كانوا

في الماضى أفراداً أو جماعات متفرقة أو حكومات محلية محدودة القوى؛ تحولوا إلى كتلتين عالميتين ، إحداهما تحاربه حرباً عنيفة قاسية ، والآخرى تحاول أن تستفله استغلالا كاملا، وكلتاهما تؤذى الدين، وتقوض دعائمه ، وتعصف بكل مقوما ته عصفا.

نعم لقد أصبح الدين فى العصر الحديث بعـد ما ارتبطت أجزاء العالم المتباعدة يواجه كتلتين قويتين تشملان العالم تقريبا .

كتلة تنكره وتبنى سياستها على محوه وتحاربه بشتى الوسائل وتصفه بأنه مخدر و . أفيون ، للشعوب ، وتسف فى التعريض به ، وتعزو إليه كل جدب يصيب النفوس وكل نقص يصيب الزروع .

وكتلة أخرى تظهر بمظهر المؤيد للدين رغبة منها فى استغلاله ضد غريمتها ، فهى تعمر المعابد ، وتشجع على بناء الكنائس ، وتسرف أحيانا فى هذا إسرافا كشيراً (١)

وهذه الكتلة التى تتظاهر بتأييد الدين ، هى نفسها تتحفنا بأفكار وتقاليد وتصرفات أقل ما يقال فيها إنها تبث روح الاستخفاف بالدين ، وتغرى الناس بالحروج على تقاليده وتعالمه .

أليس في تصرفاتها بفلسطين الشهيدة دليل على الاستخفاف بالمسيحية والإسلام؟

أليست هذه الكتلة تفسد الشباب وتصرف الناس عن الدين بما تنشر. من أقلام داعرة، وأضكار انحلالية.

ثم إنناكرجال للتقريب ، نرى أيادى تلك الكتلة _ مع الاسف _ في النشرات المفرقة ، والمحاولات البارعة لإيجاد الخلاف أو توسيع شقته بين أبناء الدين الواحد ، وفي مقاومة أية فكرة تهدف إلى جمع الكلمة ، وأخيراً نرى هذه الكتلة لا تروج غير الخرافات ، وهي وحدها كميلة بالقضاء على الدين .

⁽۱) يدل عليه ما نصرته أخيراً إحدى النصرات الفرنسية تحت عنوان (أكبر لوحة زجاجية في العدالم) حيث تقول: (أوصت إحدى الكنائس الأمم يكية خبيرين فرنسيين من مقاطعة « بريتانى » بصنع أكبر لوحة فيجاجية ستردان بها إحدى واجهات الكنيسة وسيكون طولها ٤٠ متراً وارتفاعها ٥ ر١٧ مترا ، وقد سبق للخبيرين المذكورين أن صنعا لوحة زجاجية أخرى بديعة لاحدى الكنائس بكندا) .

هذا هو وضع الدين فى العالم ومركزه فى معترك السياسة العالمية ونصيبه من بطش الكتلتين العالميتين اللتين تهـدد كل منهما الآخرى وتبغى إفناءها ، واللتين تجران على العالم كله القلق الشامل ، والاضطراب الزائد، والخوف وعدم الثقة .

والدين وحده يستطيع أن يتحكم فى هذا الموقف ويتغلب على الآهواء البشرية وهستريا الحرب ، ويرد الطمأنينة إلى النفوس . ولكن كيف يُمَـكن من أداء رسالته كقوة معنوية يحسب حسابها ، وترجع بالبشرية إلى صوابها ؟

سؤال ليس من السهل الإجابة عنه فى بقية مقال ، إلا أن ذلك لا يمنعنا من أن نشير إليه فى عرض سريع ، وسوف نعود إلى تفصيله فيما بعد إن شاء الله .

التعليم كان سلاحا بيد رجال الدين ، والعسلم والدين لم يفترقا إلا في أوقات لا تكاد تذكر ، والتثقف والتدبن كانا دائماً متلازمين ، ولم يكن الدين يعرف بدعة القديم والحديث ، ولا كان العلم ينتزع الشباب من أحضان الدين .

اعتزلنا وأوجدنا قديماً وجديداً . قدمنا سلاح التعليم لا نصارالجديد و اكتفينا بأن نحافظ على القديم ، وبذلك سرحنا جنودنا من الشباب ، وتركناهم مطيسة لغيرنا ، وعرضة ليكونوا يوماً حرباً علينا .

نحن أمام جيل جديد فماذا أعددنا لهم اليوم لنضمن صلنهم بالدين غداً .

إن المعاهد انفصلت عن المعابد ، والمساجد ابتعدت عن المعاهد ، وبذلك انحرف العلم عن قدسيته ، والدين عن رسالته .

ولا خلاص إلا أن نهتم بالمهاهد اعتمامنا بالمساجد، بل لانبني مسجداً إلا بنينا بجانبه معهدا، ولا معهدا إلا بنينا معه معبدا فليُسِعد طلبة الدين أنفسهم ليكونوا رجال التعليم، وبذلك يفتحون آفاقا جديدة، ويخدّمون العلم كما يخدمون الفضيلة، ويكتسحون المسكاتب والمدارس والجامعات، وينشىء منهم من يستطيع مدرسة أو مكتبا، وبما لاشك فيه أنهم بعملهم هذا يصمنون للدين قوة وبقاء، وللبشرية سلامة وأمانا، ولانفسهم مكانة تليقبهم في حاضرهم ومستقبلهم والله يو فق العاملين م

الجمع بي الصيران

لحضرة صاحب السماحة العمامة الاكبر السيد شرف الدين الموسوى لينان

لا خلاف _ بين أهل القبلة من أهل المذاهب الإسلامية كلها _ فى جواز الجمع بعرفة وقت الظهر بين الفريضتين _ الظهر والعصر _ وهـذا فى اصطلاحهم جمع تقديم، كما لاخلاف بينهم فى جواز الجمع فى المزدلفة وقت العشاء بين الفريضتين (١) _ المغرب والعشاء _ وهذا فى الاصطلاح جمع تأخير (٢) ، بل لاخلاف فى استحباب هـذين الجمعين ، وانهما من السنن النبوية ، وإنما اختلفوا فى جواز الجمع بين الصلاتين فيها عدا هذين .

ومحل النزاع هذا إنما هو جواز الجمع بين الفريضتين بأدائهما معاً في وقت إحداهما، تقديماً على نحو الجمع بعرفة، أو تأخيراً على نحو الجمع بالمزدلفة.

وقد صدع الآئمة من آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم بجوازه مطلقا ، غـير أن التفريق أفضل ، وتبعهم فى هذا شيعتهم فى كل عصر ومصر ، فإذا هم يجمعون غالباً بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء سفراً وحضراً ، لعذر أو لغيم عذر ، وجمع التقديم وجمع التأخير عندهم فى الجواز سواء .

أما الحنفية فمنعوا الجمع؛ فيما عدا جمعى عرفة والمزدلفة؛ بقول مطلق مع توفر الصحاح الصريحة بجواز الجمع، ولا سيما فى السفر، لكنهم تأولوها على صراحتها فملوها على الجمع الصورى، وسيتضح لك بطلان ذلك قريبا إن شاء الله تعالى.

 ^(*) عناسبة ما نصرته أخيراً إحدى الحجلات الدينية بالقاهرة في هذا الموضوع .

 ⁽١) إنما انعقد إجاع أهل القبلة على جواز الجمع بعرفة والمزدلفة الحجاج خاصمة ،
 أما غيرهم فبحل خلاف .

⁽٢) وذلك لتأخير صلاة المغرب عن وقتها وجمها مع العشاء في وقتها ، كما أن الجمع في عرفة إنحا كان جم تقديم لتقديم صلاة العصر عن وقتها وجمعها مع الظهر في وقتها .

وأما الشافعية والمالكية والحنبلية فأجازوه فى السفر على خلاف بينهم فيها عداه من الاعدار كالمطر والطين والمرض والحوف ، وعلى تنازع فى شروط السفر المبيع له (١).

حجتنا التى نتعبد بها فيا بيننا وبين اقة سبحانه فى هذه المسألة وفى غيرها إنما هى صحاحنا عن أتمننا عليهم السلام ، وقد نحتج على الجهور بصحاحهم للظهورها فيا نقول ، وحسبنا منها ما قد أخرجه الشيخان فى صحيحهما ، وإليك ما أخرجه مسلم فى باب الجمع بين الصلاتين فى الحضر من صحيحه إذ قال :

حدثنا يحيى بن يحيى قال قرأت على مالك عن أبى الزبير عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : صلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الظهر والعصر جميعاً ، والمغرب والعشاء جميعاً (٢) في غير خوف ولا سفر .

(قال): وحدثنا أبو بكر بن أبى شيبة حدثنا سفيان بن عيينة عن عمرو ابن دينار عن أبى الشعثاء جابر بن زيد عن ابن عباس قال: صليت مع النبى صلى الله عليه وآله وسلم ثمانياً جميعاً، وسبعاً جميعاً، قال عرو بن دينار: قلت يا أبا الشعثاء أظنه أخر الظهر وعجل العصر، وأخر المغرب وعجل العشاء، قال: وأنا أظن ذلك (٣) ا ه. قلت: إن يتبعدون إلا الظن وإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً.

⁽١) وذلك أن منهم من اشترط سفر القربة كالحج والعمرة والنزو ونحو ذلك دون غيره ، ومنهم من اشترط الإباحة دون سفر المصية ، ومنهم من اشترط ضربا خاصا من السير، ومنهم من لم يشترط شيئا فأى سفر كان وبأى صفة كان يراه مبيحاً للجمع ، والتفصيل في فقههم،

⁽٢) لعلك لا تجهل أن اصطلاحهم فى الجمع بين الصلاتين إنمـا هو إيقاعهما مماً فى وقت إحداها دون الأخرى جمع تقديم أو جمع تأخير هـــذا هو مماد المتقدمين منهم والمتأخرين من عهد الصحابة إلى يومنا هذا ، وهذا هو محل النزاع كما سمعته فى الأصل .

⁽٣) وهذا الحديث أخرجه أحمد بن حنبل من حسديث ابن عباس ص ٢٢١ من الجزء الأول من مسنده ، وفى تلك الصفحة نفسها أخرج من طريق آخر عن ابن عباس أيضا ، قال : صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المدينة مقيما غير مسافر سبعاً وثمانياً .

(قال): حدثنا أبو الربيع الزهرانى حدثنا حماد بن زيد عن عمرو بن دينار عن جابر بن زيد عن ابن عباس: أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم صلى بالمدينة سبعاً، وثمانياً، الظهر والعصر، والمغرب والعشاء (١).

(قال): وحدثنى أبو الربيع الزهرانى حدثنا حماد عن الزبير بن الحريت عن عبد الله بن شقيق قال خطبنا ابن عباس يوماً بعد العصر حتى غربت الشمس وبدت النجوم، وجعل الناس يقولون: الصلاة الصلاة. قال: فجاءه رجل من بنى تميم لايفتر و لا ينثنى: الصلاة الصلاة، قال: فقال ابن عباس: أتعلنى بالسنة لا أم لك. ثم قال: رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم جمع بين الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، قال عبد الله بن شقيق فحاك في صدرى من ذلك شيء فأتيت أبا هريرة فسألته فصدق مقالته (٢).

(قال): وحدثنا ابن أبى عمر، حدثنا وكبع، حدثنا عمران بن حدير، عن عبد الله بن شقيق العقيلي قال: قال رجل لابن عباس: الصلاة فسكت. ثم قال: الصلاة فسكت. ثم قال: الصلاة فسكت. فقال ابن عباس: لا أم لك أتعلمنا بالصلاة، كنا نجمع بين الصلاتين على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

قلت: وللنسائى من طريق عمرو بن هرم عن أبى الشعثاء ، أن ابن عباس صلى فى البصرة الظهر والعصر ليس بينهما شىء ، والمغرب والعشاء ليس بينهما شىء، فعل ذلك من شغل، وفيه رفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم (٣)

⁽١) هــذا فى الاصطلاح لف ونشر غــير مهتب وهو جائز ، ولو قال صلى ثمــانياً وسبعاً لــكان مهتباً .

 ⁽۲) وهذا الحديث أخرجه أحمد بن حنبل أيضًا عن ابن عباس فى ص ۲۰۱ من الجزء الأول من مسنده .

⁽٣) كما نقله الزرقاني في الجمع بين الصلاتين من شرح الموطأ ص ٢٦٣ من جزئه الأولى.

(قال مسلم): وحدثنا أحمد بن يونس وعون بن سلام جميماً عن زهير، قال ابن يونس: حدثنا زهير، حدثنا أبو الزبير عن سعيد بن جبير عن لبن عباس، قال: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر والعصر جميماً بالمدينة في غيرخوف ولا سقر (١) قال أبو الزبير . فسألت سعيداً لم فعسل ذلك ؟ . فقال سألت ابن عباس كما سألتنى، فقال: أراد أن لا يحرج أحداً من أمنه .

(قال): وحدثنا أبو بكر بن أبى شيبة وأبوكريب، قالا: حدثنا أبو مماوية وحدثنا أبو كريب وأبو سعيد الأشج واللفظ لابى كريب، قالا ـ يمنى أباكريب وأبا سعيد ـ حدثنا وكيع وأبو معاوية كلاهما عن الاعمسعن حبيب بن أبى ثابت عن سعيد بن جبير عن ابن عباس، قال: جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الظهر والعصر، والمغرب والعشاء بالمدينة فى غير خوف ولا مطر (قال): وفى حديث وكيع، قال: قلت لابن عباس لم فعل ذلك ؟ قال كيلا بحرج أمته. لا يحرج أمته . لا يحرج أمته .

(قال): وحدثنا يحيى بن حبيب الحارثى، حدثنا خالد بن الحرث، حدثنا قرة بن خالد، حدثنا أبو الزبير، حدثنا سعيد بن جبير، حدثنا ابن عباس: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاة فى سفرة سافرها فى غزوة تبوك فجمع بين الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، قال سعيد فقلت لابن عباس: ماحمله على ذلك؟ قال: أراد أن لا يحرج أمته.

(قائل): حدثنا يحيى بن حبيب، حدثنا خالد بن الحرث، حدثنا قرة بنخالد، حدثنا أبو الزبير، حدثنا عامر بن واثلة أبو الطفيل، حدثنا معاذ بن جبل. قال: جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى غزوة تبوك بين الظهر والعصر، وبين المغرب والعشاء. قال فقلت ما حمله على ذلك؟ فقال اراد أن لا يحرج أمته ا هـ.

⁽١) وهذا الحديث مما أخرجه مثلك فى باب الجمع بين العسلاتين من الموطأ والإمام أحمد عن ابن عباس فى مسنده .

قلع: هذه الصحاح صريحة فى أن العملة فى تشريع الجمع إنما هى التوسعة بقول مطلق على الآمة ، وعدم إحراجها بسبب التفريق رأفة بأهمل الآشغال وهم أكثر الناس ، والحديثان الآخيران مديث معماذ والذى قبله ما لا يختصان بموردهما ما أعنى السفر ما إذ علة الجمع فيهما مطلقة لا دخل فيها للسفر من حيث كونه سفراً ، ولا للمرض والمطر والطين والحوف من حيث هى هى ، وإنما هى كالعاتم يرد فى مورد خاص فلا يتخصص به ، بل يطرد فى جميع مصاديقه ، ولذا ترى الإمام مسلماً لم يوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ لا يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ لا يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى الحضر ليكونا من أدلة جواز الجمع يقول مطلق ، وهذا من فهمه وعله وإنصافه .

وصحاحه _ في هذا الموضوع _ التي سمعتها والتي لم تسمعها ، كلها على شرط البخارى ورجال أسانيدها كلهم قد احتج البخارى بهم في صحيحه ، فيا المنابع له يا ترى من إيرادها بأجمعها في صحيحه ؟ وما الذي دعاء إلى الاقتصار على النزر اليسير منها؟ ولماذا لم يعقد في كتابه باباً للجمع في الحضر ، ولا باباً للجمع في السفر؟ مع توفر الصحاح _ على شرطه _ الواردة في الجمع ، ومع أن أكثر الائمة قائلون به في الجملة ، ولماذا اختار من أحاديث الجمع ما هو أخسها دلالة عليه ؟ ولم وضعه في باب يوهم صرفه عن معناه ؟ .

و إليك ما اختاره في هـذا الموضوع ووضعه في غير موضعه إذ قال في باب تأخير الظهر إلى العصر من كتاب مواقيت الصلاة من صحيحه (١) ــ : حــدثنا

⁽۱) تعقبه شيخ الإسلام الأنصارى عند بلوغه إلى هذا الباب من شرحه _ تحفة البارى _ فقال: المناسب للحديث باب صلاة الظهر مع العصر ، والمغرب مع العشاء ، ففى التعبير بما قاله تجوز وقصور ، إلى أن قال وتأويل ذلك بأنه فرغ من الأولى فدخل وقت الثانية فصلاها عقبها خلاف الظاهر انتهى بلفظه فى آخر ص ٢٩٢ من الجزء الثانى من شرحه ، وقال القسطلاتى فى ص ٢٩٣ من الجزء الثانى من شرحه ارشاد السارى : وتأوله على الجمع الصورى بأن يمكون أخر الظهر إلى آخر وقتها ، وعجل العصر فى أول وقتها ضعيف ، لمخالفة الظاهر ، وهكذا قال أكثر علمائهم ولا سيما شارحو صحيح البخارى كما ستسمعه فى الأصل وفي شاء الله .

أبوالنعبان قال حدثنا حمادبن زيد عن عمربن دينارعن جابر بن زيد عن ابن عباس: أن النبي صلى الله عليه وسلم، صلى بالمدينة سبعاً، وثمانياً: الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، فقال أيوب لعله في ليلة مطيرة، قال عسى، قلت: إن يتبعون إلا الظن.

وأخرج فى باب وقت المغرب عن آدم ، قال : حدثنا شعبة ، قال : حدثنا عُمرو بن دينار ، قال : سمعت جابر بن زيد عن ابن عباس ، قال . صلى النبى صلى الله عليه وسلم سبعا جميعا ، وثمانيا جميعا .

وأرسل فى باب ذكر العشاء والعتمـة عن ابن عمر وأبى أيوب وابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى المغرب والعشاء _ يعنى جمعهما فى وقت إحداهما دون الآخرى .

وهذا النزر اليسير من الجم الكثير من صحاح الجمع كاف فى الدلالة على مانقول كما لا يخفى ، ويؤيده _ ما عن ابن مسعود ، إذ قال : جمع النبي صلى اقه عليه وسلم _ يعنى فى المدينة _ بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء ، فقيل له فى ذلك ، فقال : صنعت هذا لئلا تحرج أمتى . أخرجه الطبراني (١) .

والمـأثور عن عبد الله بن عمر (٢) إذ قيل له : لم ترى النبي صلى الله عليه وسلم جمع بين الظهر والعصر ، والمغرب والعشاء ، مقيما غير مسافر : أنه أجاب بقوله : فعل ذلك لئلا تحرج أمته .

وبالجلة فإن علماء الجهوركافة عن يقول بجوازالجمع وعن لايقول به متصافقون على صحة هذه الاحاديث وظهورها فيما نقول من الجواز مطلقا ، فراجع ما شثت على علقوه عليها يتضح لك ذلك (٣) نعم تأولوها حملا لها على مذاهبهم ، وكانوا

⁽١) كما فى أواخر ص ٣٦٣ من الجزء الأول من شرح الموطأ للزرقانى قال : وارادة نفى الحرج تقدح فى حمله على الجمع الصورى لأن القصد اليه لا يخلو عن حرج .

⁽٢) في حديث تجده في صفحة ٧٤٧ من الجزء الرابع من كنر المال عدده في تلك صفحة ٥٠٧٨ مسنداً إلى عبد الله .

 ⁽۳) وحسبك تعليق النووى في شرحه لصحيح مسلم، والزرقاني في شرحه لموطأ مالك،
 والعسقلاني والقسطلاني وزكريا الأنصارى في شروحهم لصحيح البخارى، وسائر من علق على =

فى تأولها علىغمة وفى ليل من الحيرة مظلم ، وحسبك ما نقله النووى عنهم فى تعليقه على هذه الاحاديث من شرحه لصحيح مسلم . إذ قال ــ بعــد اعتبارها ظاهرة فى الجمع حضراً ــ :

وللعلماء فيها تأويلات ومذاهب ، فنهم من تأولها على أنه جمع لعسفر المطر (قال): وهذا مشهور عن جماعة من الكبار المتقدمين (١) ، (قال): وهوضعيف بالرواية الثانية عن ابن عباس من غير خوف ولا مطر (٢) (قال): ومنهم من تأولها على أنه كان في غيم فصلى الظهر ثم انكشف الغيم وظهر أن وقت العصر دخل فصلاها فيه (٣) (قال) وهذا أيضا باطل لانه إن كان فيه أدنى احتمال في الظهر والعصر فلا احتمال فيه في المغرب والعشاء (قال) ومنهم من تأولها على تأخير الاولى إلى آخر وقتها فصلاها فيه فلما فرغ منها دخل وقت تأولها على تأخير الاولى إلى آخر وقتها فصلاها فيه فلما فرغ منها دخل وقت العصر فصلاها فيه فصار جمعه الصلاتين صورياً (٤) (قال): وهذا ضعيف أيضاً أو باطل لانه مخالف الظاهر مخالفة لا تحتمل (قال) و فعل ابن عباس حين أيضاً أو باطل لانه مخالف الظاهر مخالفة لا تحتمل (قال) و فعل ابن عباس حين خطب فناداه الناس الصلاة الصلاة، وعدم مبالاته بهم واستدلاله بالحديث لتصويب فعله بتأخيره صلاة المغرب إلى وقت العشاء ، وجمعهما جميعاً في وقت الثانية ، وقديق أبى هريرة له ، وعدم إنكاره ، صريح في رد هذا التأويل .

قلت : ورده ابن عبد البر والخطابي وغيرهما بأن الجمع رخصة فلوكان صوريا

⁼ أى كتاب من كتب السنن يشتمل على حديث ابن عباس فى الجم بين الصلاتين حيت صععوه بكل طرقه التى قلناها عن صحيحى مسلم والبخارى ، واستظهروا منها جواز الجمع فى الحضر لمجرد وقاية الأمة من الحرج ، وما أدرى والله ما الذى حملهم على الإعراض عنها .

⁽١) كالامامين مالك والشافعي وجماعة من أهل المدينة .

⁽٢) على أنه بعيد عن اللفظ غاية البعد ولا قرينة عليه .

⁽٣) هذا خرص ومجازفة ورجم بالغيب .

^(؛) وقد تعلم أن أبا حنيفة وأصحابه تأولوا صحاح الجمع حضراً وسفراً بحملها كلها على الجمع الصورى فقالوا بمنع الجمع مطلقاً وهذا غريب منهم إلى أبعد غاية وقدكفاا مناقشاتهم والبحث معهم عدة من الأعلام تسمع فى الأصل كلامهم .

لمكان أعظم ضيقاً من الآنيان بكل صلاة فى وقتها ، لآن أوائل الآوقات وأواخرها مما لايدركه أكثر الحاصة ، فضلا عن العامة (قالوا) : ومن الدليل على أن الجمع رخصة قول ابن عباس : أراد أن لا يحرج أمته ، (قالوا) وأيضاً فصريح أخبار الجمع بين الفريضتين إنميا هو بأدائهما معا فى وقت احداهما دون الآخرى ، إما بتقديم الثانية على وقتها وادائها مع الآولى فى وقتها ، أو بتأخير الأولى عن وقتها إلى وقت الثانية وأدائهما وقتئذ معا (قالوا) وهذا هو المتبادر إلى الفهم من اطلاق لفظ الجمع فى السنن كلها ، وهذا هو محل النزاع .

(قال النووى): ومنهم من تأولها فحملها على الجمع لعدد المرض أو نحوه مساه هو فى معناه، (قال): وهذا قول أحمد بن حنبل والقاضى حسين من أصحابنا واختداره الحظابى والمتولى والرويانى من أصحابنا، وهو المختدار فى تأويلها، لظاهر الاحاديث.

قلت : لا ظهور فى الاحاديث و لا دلالة فيها عليه بشى. من الدوال والةول به تحـكم كما اعترف به القسطلانى فى شرحه لصحيح البخارى (١)

وقد تعقبه بعض الاعلام أيضاً إذ قال : وقيل إن الجمع كان للمرض وقواه النووى، وفيه نظر لانه لو جمع للمرض لما صلى معه إلا من به المرض، والظاهر أنه صلى الله عليه وآله وسلم جمع بأصحابه ، وبه صرح ابن عباس فى رواية ثابتة عنه انتهى (٢) .

قلت : ولما لم يكن لصحاح الجمع تأويل يقبله العلماء رجع قوم من الجهور

⁽۱) فراجع من شرحه إرشاد السارى باب تأخير الظهر إلى العصر تجد فى ص ۲۹۳ من جزئه الثانى ما هذا لفظه : وحمله _ أى حديث ابن عباس فى الجمع حضراً _ بعضهم على الجمع للمرض وقواه النووى فتعقبوه بأنه مخالف لظاهر الحديث ونقيبده به ترجيع بلا ممجع وتحصيص بلا مخصص ١٠٠ ه .

 ⁽۲) قراجعه في س ۲۹۳ من الجزء الأول من شرح الزرقاني لموطأ مالك في باب الجمع بين الصلانين .

إلى رأينا فى المسألة تقريبا من حيث لا يقصدون ، وقد ذكرهم النووى بعد أن زيف التأويلات بما سمعت ، فقال : وذهب جماعة من الأئمة إلى جواز الجمع فى الحضر للحاجة لمن لا يتخذه عادة وهو قول ابن سيرين وأشهب من أصحاب سالك وحكاه الخطابي عن القفال الشاشى الكبير من أصحاب الشافعى ، وعن أبى إسحاق المروزى وعن جماعة من أصحاب الحديث ، واختاره ابن المنذر (قال) ويؤيده ظاهر قول ابن عباس : أراد أن لا يحرج أمته إذ لم يعلله بمرض ولا غيره ، والته أعلم ، هذا كلامه (١) ، وبه صرح غير واحد من أعلامهم (٢) .

ولعل المحققين منهم في هذا العصر على رأينا كما شافهني به غير واحد منهم ، غير أنهم لا يجرأون على مبادهة العامة بذلك ، وربما يمنعهم الاحتياط ، فأن التفريق بين الصلوات بما لا خلاف فيه وهو أفضل بخلاف الجمع ، لكن فأنهم أن التفريق قد أدى بكثير من أهل الاشغال إلى ترك الصلاة كما شاهدناه عياما بخلاف الجمع فإنه أقرب إلى المحافظة على أدائها ، وبهذا يكون الاحوط للفقهاء أن يفتوا العامة بالجمع ، وأن ييسروا ولا يعسروا ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، . ، وما جعل عليكم في الدين من حرج ، والدليل على جواز الجمع مطلقاً موجود والحمد فه سنة صحيحة صريحة كما سمعت ، بل كتاباً محكما مبينا ، ألا تصغون لا تلوا عليكم من محكماته ما يتجنى به أن أوقات الصلوات المفروضة ثلاثة فقط ، وقت لفريضتي المغرب والمشاء وقت لفريضتي المغرب والمشاء على الاشتراك بينهما أيضاً ، وثالث لفريضة الصبح خاصة ، فاستمعوا له وأنصتوا

⁽۱) فی ص ه ه ٤ من الجزء الرابع من شرحه لصحیح مسلم المطبوع فی هامش إرشاد الساری و تحفة الباری شرحی صحیح البخاری ، ولا بخفی میل النووی إلیه فی آخر کلامه ، إذ أیده بقول ابن عباس وعلق علی قول ابن عباس قوله فلم یعلله بمرض ولا غـیره ، فـکان آخر کلامه ناقضاً لناویله .

⁽٢) كالزرقاني في شرحه للموطأ ، وسائر من علق على حديث ابن عباس في الجمع بين الصلاتين ممن شرح الصحاح والسنن كالعسقلاني والفسطلاني وغيرهما .

د أقم الصملاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن النجر كان مشروداً . .

قال الإمام الرازى حول تفسيرها _ من سورة الإسراء ص ٤٢٨ من الجزء الخامس من تفسيره الكبير _ ما هذا لفظه :

فإن فسرنا الغسق بظهورأول الظلة كان الغسق عبارة عن أول المغرب (١)، وعلى هذا التقدير يكون المذكور في الآية ثلاثة أوقات : وقت الزوال ، ووقت أول المغرب ، ووقت الفجر (قال) وهذا يقتضى أن يكون الزوال وقتاً للظهر والعصر ، فيكون هذا الوقت مشتركا بين هائين الصلاتين ، وأن يكون أول المغرب وقتاً للدنرب والعشاء ، فيكون هذا الوقت مشتركا أيضاً بين هائين الصلاتين (قال) : فهذا يقتضى جواز الجمع بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء مطلقاً (٢) . (قال) : إلا أنه دل الدليل على أن الجمع في الحضر من غير عذر لايجوز فوجب أن يكون الجمع جائزا لعذر السفر وعذر المطر وغيره .

قلت : أمعنا بحثاً عما ذكره من دلالة الدليل على أن الجمع في الحضر من غير عند لا يجوز فسلم نجد له _ شهد الله _ عيناً ولا أثرا ، نعم كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يجمع في حال العذر وقد جمع أيضا في حال عدمه لثلا يحرج أمته ، ولا كلام في أن التفريق أفضل ، ولذلك كان يؤثره رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلا لعذر كما هي عادته في المستحبات كلما صلى الله عليه وآله وسلم .

⁽۱) هذا المدى نقله الرازى ــ حول الآية من تفسيره الــكبير ــ عن ابن عباس وعطاء والنضر بن شميل، وتقله الإمام الطبرسي في ــ يجم البيان ــ عن ابن عباس وقتادة .

⁽٢) أما إذا فسرنا الغسق بتراكم الظامة وشدتها نصف الليل _ كما عن الصادق عليه السلام _ فوقت الفرائض الأربع الظهر والعصر والمغرب والعشاء ممتد من الزوال إلى نصف الليل ، فالظهر والعصر يشتركان في الوقت من الزوال إلى الغروب إلا أن الظهر قبل العشاء . أما فريضة ويشترك المغرب والعشاء من الغروب إلى نصف الليل غير أن المغرب قبل العشاء . أما فريضة الصبح نقه المناح الله بوقتها المنوه به في قوله سبحانه : « وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودا » .

قانون التناقض

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ محمد عرفه عضو جماعة كباد العلما.

(Y)

أبت مجلة الآزهر أن تنشر مقالى الآول الذى أدفع فيه عن نفسى هجوماً نشر فيها بقلم أحد الكتاب، واكتفت بنشرسطور منه، واعتذرت بقولها: لماكانت وجهة كل من المكانبين قد تبينت بما سبق نشره لها من قبل، فقد اكتفينا من مقال الاستاذ محمد عرفه بهذا القدر، أى بأربعة سطور، لئلا نشغل القراء عن مهمة المجلسلة الآولى من البحوث الإسلامية والمعانى العامة التي يشترك في الإفادة منها العدد الاكبر من القراء.

فهلاكان رأيها ذلك قبل أن تنشر الردعلى ؟ لقدكانت مختارة فى أن تنشر أو لا تنشر ، لو لم تنشر ما يجرحنى ، أما وقد نشرت ما يجرحنى على صفحاتها فالإنصاف يقتضيها أن تنشر دفاعى عن نفسى ، وليس قانون الآخلاق هو الذى يقتضيها ذلك فقط ، بل قانون البلاد كفل ذلك أيضاً ، وإن هذا حق لى لن أتنازل عنه .

وليس معنى ما تقدم أننى أسلم للمجلة حكمها على مقالى بأنه ليس من البحوث الإسلامية ، ولا من المعانى العامة التى يشترك فى الإفادة منها العدد الأكثر من القراء . فإنى أعلم قيمة ما أكتب ، وأعلم الفائدة التى تعود على القراء منه .

و إنما معناه أننى أعترف للمجلة بحقها فى الحـكم على ما تنشر إلا إذا تعارض هذا مع حق آخر .

ولو أغفلت المجلة المقال دون أن تبدى رأبها فيه لـكان محتملا بهض الشيء، أما وقد أبدت رأبها فيه فواجب عليها أن تنشره ليعلم القراء أي عـلم حوى، وأية فائدة فوتتها عليهم المجلة ، وأقل ما في ذلك بيان قواعد المنطق من أي نوع هي، أهي من القواعد الوصفية أم من القواعد الوضعية، مما لايجدونه في كـتاب، وإنصاف علم المنطق، فقد عــقر هذا الـكاتب في وجهه و بخسه حقه، في الواجب أن يعرف الناس الوجه الآخر ولهم أن يختاروا .

ولا أدرى لفائدة من تنشر المجلة ما يبغض فى عـلم رضيه علماء الإسلام واصطبغ تفكيرهم به ، وينيت بحوثهم وكتبهم عليه ، فن لم يفهمه لم يقدر على فهمها تمام الفهم ، وتبينها تمام التبين ، ثم تأبى أن تنشر الدفاع عنه والمحاماة دونه ، وبيان عذر علماء الإسلام فيما ذهبوا إليه .

ولفائدة من تنشر الطعن فى عـلم يعين على فهم بطـلان ما يدعيه خصوم الأديان على الأديان ، وتروج لكتاب «خرافة الميتافيزيقا ، الذى ينفى الأديان والاخلاق ، ولولا أن شغلنى هذا الـكاتب بنفسه لبينت ما فيه من ضلال وبهتان .

هذه آراؤنا ففندوها ، وهذه عقائدنا فأبطلوها ، لـكم كل ذلك ، ولـكن الذى ليس لـكم أن تنشروا الطعن ولا تنشروا الدفاع .

ولا يمنعنى هذا الموقف لمجلة الازهر من أن أقوم بواجبى من الذود عرحياض الإسلام ، وأرسل الرد الثانى على القسم الثانى من مقال هذا الكاتب ، وهو أخطر القسمين ، لانه يتعلق بذات الإله فى الإسلام ، وعند فرق المسلمين المختلفة ، فقد ذهب هذا الكاتب إلى أن الله عند المسلمين ـ إلا أتباع الفلاسفة ـ محسوس كسائر المحسوسات يناله الحس ، فن أنكر المعقولات ولم يثبت إلا المحسوسات النى تعلم من طريق الحواس ، لم يكن بذلك منكراً للإله عند المسلمين لان المسلمين بونه محسوسا كسائر المحسوسات ، كأن الله عند جميع طوائف المسلمين جسم يرونه محسوسا كسائر المحسوسات ، كأن الله عند جميع طوائف المسلمين جسم

محسوس يلزمه الزمان والمسكان والجهة ، وكأنه قد رآه الناس الذي آمنوا به وجاء إيمانهم به من طريق الحواس فيكون ذلك متفقا مع الفلاسفة الذين لا يثبتون إلا ما لمسته أيديهم وأحسته حواسهم .

وهذا أمر خطير جدا وتشويه لمذاهب المسلمين والفرق الإسلامية ، وكان يجب على مجلة الازهر أن تننبه إليه وتقوم بالرد عليه ، فإذا فاتها ذلك وقام أحد رجال الازهر بهذا الواجب فهل تمنع نشره ، ونحن إنصافا لهذا الكاتب سنذكر ما قاله بنصه ثم نعقب بالرد عليه .

مدح الكانب كتاب خرافة الميثافيزيقا فقال : « إن الكتاب لا يمس الدين في قليل ولاكثير ، والدين هو أساس الاخلاق ، ولكن هذا الكتاب يهدم خيالات أفلاطون وأرسطو ، ومن قلدهما من متفلسفة العرب ، من المجردات التي لا وجود لها إلا في خيال من تخيلها ، وأضرب لذلك أمثلة يتبين منها سلامة الدين وأصوله وأركانه ، بينها تتقوض دعاوى من زعم أو تخيل أن في الوجود ما لا يمكن أن يحس أو يرى أو يلس . . .

المثال الثالث خالق السموات والارض رب العالمين ، يقول عنه المتفلسفة إنه علة العلل والعقل الآول ، وأنه واحد من كل وجه ، وأنه لا داخل العالم ولا خارجه ، ولا ولا . من السلوب التي تجعله هو والعدم سواء ، فلو قيل لهم : صفوا العسدم أو المستحيل لما وصفوه بأكثر بما وصفوا به رب العالمين . أما المسلمون ـ بل واليهود والنصارى _ فيؤمنون أن رب العالمين فوق العرش ، وأنه يرى في الآخرة ويتمكلم بسكلام يسمعه من شاه من خلقه كوسي ومحمد ، وأنه عرج إليه النبي صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج وسمع كلامه ، ورآه أو رأى نوره ، وأنه تشرق الارض بنوره يوم القيامة ، وأنه يجيء والمملك صفاً صفا لفصل الحساب . وأن له يدين مبسوطتين ، وبيده الميزان يخفضه ويرفعه ، وأن الارض جميعاً قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، إلى آخر ما جاه الارض جميعاً قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، إلى آخر ما جاه في وصفه في القرآن والحديث والتوراة والإنجيسل _ وآمن به المسلمون واليهود

والنصارى الذين لم يمرضوا بمرض الفلسفة والتعطيسل كمن قلدوا متهوسى اليونان الذين بدأوا طفولة تفكيرهم في عصرهم الجاهدلي الوثنى ، وقلدهم في هذه الآراء الصبيانية والخيالات البدائية في التفكير مرضى الفلسفة من العرب كالفارابي وابن سينا وابن رشد والرازى ـ بله الجهمية والمعتزلة ، ا ه .

ساق الىاقد هذه النصوص التى توهم التشبيه بالحوادث ، وزعم أن المسلمين جميعاً يقولون بظاهرها إلا أتباع الفلاسفة كالفارابي وابنسينا والممتزلة والجممية ، وبدخل في هذا العموم الاشعرية والماتريدية وأتباعهما في جميع الا، صارالإسلامية إلى اليوم ، وكل من عرف مقالات الإسلاميين ودرسها دراسة واعية ينكر ذلك ويرى أن مذاهبهم مخالفة لما يقول .

نستطيع أن نقول على قدر دراستنا في الازهر ومطالعاتنا الحاصة أنه لايقول بالجسمية فله إلا الكرامية وهم أتباع محمد بن كرام ، أما الطوائف الاخرى الإسلامية فهم أمام الآيات التي توهم التشبيه بالمخلوقات قسمان : قسم بمرها على ظاهرها الذي من غير تأويل مع تنزيه افله عن مشابهة الحوادث ، وقسم يصرفها عن ظاهرها الذي يوهم التشبيه ويؤولها إلى معنى يليق بالله تعالى ، والاولون هم السلف ، والآخرون هم الخلف ، ومنهم الاشعرية والماتريدية والمعتزلة ، وقد أفاد هذا صاحب جوهرة التوحيد التي تدرس في الازهر بقوله :

وكل نص أوهم التشــــبيها أوله أو فوض ورم تنزيها

فهو يفيد أن الذين لا يؤولون ويفوضون علمها لله تعالى يعتقدون تنزيه الله تعالى عن مشابهة الحوادث وإثبات الجسمية والاحتياج إلى المكان، أخذاً بتلك الآية المحكمة و ليس كمثله شيء .

تبحد هذه المـذاهب مسطورة فى كـتب العقائد التى تدرس فى الآزهر كالعفائد النسفية ، والمواقف والمقاصد ، وفى كـتب الغزالى ، وفى كـتب التفسير التى بين أيدينا ، حتى ان الاشعرية الذين لم يؤولوا بعض النصوص التى رأى غيرهم أنهـا توهم التشبيه كـآيات الرؤية : « وجوه يومئذ ناضرة ، إلى ربهـا ناظرة ، نقول :

حتى هؤلاء في هذا الإثبات لرؤية البارى وعدم التأويل نزهوا هذه الرؤية عن أن تستلزم الجهة والمقابلة والجسمية ، فقد أورد سعد الدين التفتازاني في شرح العقائد النسفية اعتراضا هذا نصه (وأقوى شبهم - أى منكرى الرؤية - من العقليات أن الرؤية مشروطة بكون المرثى في مكان وجهة ومقابلة من الراثى وثبوت مسافة بينهما بحيث لا يكون في غاية القرب ولا في غاية البعد واتصال شعاع من الباصرة بالمرثى ، وكل ذلك محال في حق الله تعالى ، والجواب منع هذا الاشتراط ، وإليه أشار بقوله فيرى لا في مكان ولا على جهة من مقابلة واتصال شعاع ، أو ثبوث مسافة بين الراثى وبين الله تعالى ، وقياس الغائب على الشاهد فاسد) .

فقد نزهوا الله أيضا عن الجسمية والجهة والمسكان ، وآض الخلاف بينهم وبين المعتزلة إلى أنه هل من شرط الرؤية البصرية المواجهة والبعد المتوسط والمسكان أو لا؟ يرى المعتزلة أن ذلك من شرطها فنزهوا الله عنها ويرى الاشعرية أن ذلك ليس من شرطها ورأوا ألا مانع من إثبات الرؤية مع المحافظة على تنزيه الله عن الجهة والمقابلة والجسمية .

والمسلمون في مشارق الأرض ومغاربها من القديم إلى اليوم ما مذاهبهم ؟ وما تعاليمهم ؟ والمذهب الذي يعتنقه الآزهر ويدرسه لطلابه ، وينشره في الآفاق ما هو ، أهو بمن يؤول الآيات التي توهم التشبيه هربا مر إثبات الجهة والجسمية والجوارح ، وبالجلة هربا من التشبيه ؟ أم هو بمن يأخذ هذه الآيات والآحاديث على ظاهرها ، وإذا كان بمن يأخذها على ظاهرها أهو بمن يعتقد التنزيه أم بمن لا يعتقده كالكرامية ؟

إن الازهر يُعمَلم مذاهب الأشاعرة والماتريدية ، فهو من المؤولين والمنزهين ولا يذهب إلى مايريده الناقد من أن الله من المحسوسات ، فصاحب كتاب خرافة الميتافيزيقا بنفيه كل ما ليس بمحسوس ، ينفي الله على رأى المسلمين وعلى رأى الازهر وتماليمه التي يعلمها ، ويهاجم هذه المذاهب كلها ، وناقدنا يؤيده في هذا الهجوم ، ويلبس لباس من يدافع عن مذاهب المسلمين .

دعونا أيها القوم ننق المذاهب الإسلامية من خطأ هذا الناقد وخلطه . دعونا نصلح ما أفسدته يده من عقائد المسلمين بما نشره في مجلة الازهر .

دعونا نقل لمن قرءوا مقاله: لاتصدقوه في أن عقيدة المسلمين أن الله في مكان، وأنه يجى، ويذهب ويستوى على العرش كما نمهده في المحسوسات، فإن المسلمين يقولون إن الإتيان والمجيء انتقال من مكان إلى مكان وصفة من صفات الاجسام، وإن الاستواء إذا حمسل على ظاهره لن يصح إلا في جسم يشغل حيزا ويأخذ مكانا، والله عز وجل خالق الامكنة، ومنشى، كل حييز، فأين كان حين لاحييز ولا مكان.

دعونا نقـل لهذا الـكانب فى رفق ولين: إنك حملت قوله تعالى ، بل يداه مبسوطتان ، على ظاهره وأخـذت له منه صفة هى أن يديه مبسوطتان فصورته للنـاس صنما يداه مبسوطتان ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيراً ، ما هكذا يا سـعد تورد الإبل ، إن الإحساس البيانى والذوق الادبى يأبيان ذلك .

إن هذا في مقابلة قول اليهوديد الله مفلولة ، أى بخيل لا يعطى ، كن غلت يده فلا يقدر على الإعطاء ، فرد الله عليهم بقوله : « بل يداه مبسوطتان ، أى كريم معطاء لا يمنعه ما نع ولا يحجزه حاجز ، فهو مثل قوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ، فقد نها ، عن الشم والبخل لا عن هذا الوضع الحسى ، وهو جعل اليد مغلولة إلى العنق ، ثم قال : « ولا تبسطها كل البسط ، فنها عن الإسراف المقابل للشم والقبض ، لا عن بسط اليد بمعناه الحسى .

دعونا نُزِل العيب والعارعن الازهر ومجلة الازهر، ونقل للناس: إن المجلة لم تنشر ما نشرت من مقال هذا الـكاتب جهلا بمـا فيه، وإنمـا نشرته استجابة لحرية الرأى، وها هي ذي قد كرت عليه بالإبطال والتفنيد ،



لحضرة الكاثب الفاضل الاستأذ أحمد محمد بريرى

وقالوا قد 'جننت فقلت كلا ولكنى ظلمت فكدت أبسكى فإن الماء ماء أبى وجدى وقبلك رب خصم قد تعالوا ولسكنى نصبت لهم جبيى

وربی ما جننت ولا انتشیت من الظلم المبَدین أو بکیت و وبثری ذو حفرت وذو طویت علی فا هلعت ولا دعوت و آلة فارس حتی قدریت

أحس مرارة الظلم فتغيرت حاله ، وبدا كمَمْرور ، فقيل له : قد جننت فأجاب كلا ، ولا سكرت ، ولكنى ظلمت ظلما بيناكاد يبكينى أو أبكانى . فإن المدا و هو محل الاختصام والاهتضام _ ماه آبائى وأنا الذى حفر البئر وأصلحها . . ورب خصم قبلكم أرادوا أن يغلبونى على أمرى ، ويغتصبوا بئرى ، فلا والله ما هلمت ولا دعوت حليفا أستعينه ، بل نصبت للمتدى جبينى وحربتى ، وهكذا حيت حمى الماء وجمعته من البئر .

قلت: يبدو أن صاحبنا شاعر فارس إسلامى ، لم يستطع حين اختصم ، أن يحتسكم إلى السيف أو الحربة كاكان يحتسكم ، ذلك بأن الدولة كانت قمد تأسس بنيانها وارتفع ، وقام قضاؤها مقام السيف فى العصر الخالى . . وما كان البدوى ، ذو الآنف الحمى ، المتأدب بالآدب الجاهلى ؛ ليسبغ أن يجمع الآدلة ويرفعها للفاضى كى يقضى له . . فثم وسيلة أسرع هى حربته تلك التى ينصبها فيقتضى حقه أو مهلك دونه .

قال: صاحبك هو سنان بن الفحل من بنى أم الكهف من طيء ، وخصمه هم بنو هرم بن العشراء من فزارة . وكأنوا مختلطين متجاورين ، وإذا شئت أن تحقق متى اختصموا ، وأين كانت البئر ، وكيف سوى النزاع: أكان قضاء أم اقتضاء بالسيف والحربة ، فذلك شأنك ، فأما أنا فحسى و ذو الطائية ، وحلاوتها وخفتها وشمولها إذ تسد مسد (الذي والي) .

قلت : هي هنا سدت مسد التي .

قال: وفي قوله:

هلم فإرب المشرق الفرائض ستلقاك بيض للنفوس قوابض قولا لهذا المرء ذو جاء ساعيا أظنك دون المـال ذوجئت تبتغي

سدت مسد الذى، فهو يقول لذلك الذىجاء ساعيا يجمع الزكاة أو الصدقات، يقول له : أقبل يا رجل، فعندنا بدل المال سيوف تقبض النفوس، وما أحسبك إلا لاقياً حتفك دون المــال الذى جئت تبتغى .

قلت : هي إذن حرب الردة ومنع الصدقات ، التي كان الحطيثة من أبطالها ، وقال فيها قولته المشهورة الملعونة :

أطمنا رسول الله إذ كان بيننا فيا لعباد الله ما لابى بكر ؟ أيورثها بكرا إذا مات بعده ؟ وتلك لعمر الله قاصمة الظهر

حسبها القوم دعوة تنتهى بانتهاء صاحبها ، فما دام رسول الله لم يعد بينهم فلا سمع ولا طاعة ولا صلاة ولا زكاة ، بل هى القهقرى : عود إلى الجاهلية الجهلاء، وهى إلى الحطيثة وأضرابه حبيبه مواتية .

قال: ماكان عليه الصلاة والسلام إلا مبشراً ونذيرا لهم بين يدى عـذاب شديد، أفلم تـكن نزلت ، وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا ، وسيجزى الله الشاكرين ، إن الجهالة والضـلالة والحطيئة وأضرابه حظ الإنسانية في كل زمان ومكان و وإن تطع أكثر من فى الارض يضلوك عن سبيل الله ، فعباد الله المخلصون قلة بالقياس إلى الفئة الآخرى ، إلا أنها قلة ممتازة فيها البركة ، ولها الصدارة ومنها النوجيه ، وإليها المصير إذا تعقدت الامور . إن عيون القلب أو البصائر لمبصرة جد مبصرة مهما تكن ظلمة الامر . أفلم تر إلى الملا من قوم محمد بن عبد الله عليه صلوات الله ، وقد ظنوا رسالة الإسلام إلى أجل معلوم ، فسا إن يرتفع صلى الله عليه وسلم إلى الملا الاعلى حتى تراهم مرتدين إلى المدرك الذى كان قد استنقذهم منه ، ولكنهم لم يرتدوا ، على أنهم كادوا ، فثم الفلة الواعية ، كانت هناك راعية غير غافلة عن الفطيع الذى لا يعلم ، والذى كان حَر يا أن يتردى فى هذه الشرك ، فيراجع عن الفطيع الذى لا يعلم ، والذى كان حَر يا أن يتردى فى هذه الشرك ، فيراجع الملات والعزى ، ومناة الثالثة الاخرى ، لو كان الحب على الغارب وكانت قيادة القطيع إلى القطيع إلى القطيع .

قلت: هأنتم أولاء تعرضون لأمر وددت لو طال الحديث فيه ، تعرضون للنظام الديمقراطي الذي قال فيه ، الكسيس كاريل ، _ بغير حق بطبيعة الحال _: إنه خرافة طال عليها الآمد . فهو فيا يرى نظام تأباه طبيعة الوجود ، وواضح أنه رأى ضال مضل ، يناهض رأى الآغلبية الغالبة من أصحاب التنظيم الاجتماعي ، وهؤلاء يرون بحق أن الرأى مارأت الآمة ، فإرادة الشعب هي العليا ، وهي مصدر السلطات جميعا ، فليس مشروعا غير شرح الشعب . أما أن يحكم بغير إرادته فوضع عني عليه الزمن ، أو عهد بائد لا رجعة له . نعم إن ، الكسيس كاريل ، وغيره عن لا يدينون بدين الديمقراطية هم من أصحاب الفكر الرفيع ، بيد أن رفعة الفكر لا تعصم من العثرة ، بل إن الكبير حقيق أن يأتي بالكبيرة . وكذلك المفكر لا تعصم من العثرة ، بل إن الكبير حقيق أن يأتي بالكبيرة . وكذلك من كثهرون من ذوى الآلباب حين صول لهم إبليس أن ينحتوا أثلة الديمقراطية .

قال: ابليس .. والكسيس كاريل .. وأثلة الديمقراطية المنحوتة ، كل أولئك أشياء ماكانت لترد خاطرى .. وقد ترتبط أشياء كثيرة بعضها ببعض ، ولكن العجيب حقاً أن ترتبط ذو الطائية ، بالكسيس كاريل ، أو أن يتمخض شعر

الحطيئة ، فيلد النظام الديمقراطي .. ثم تأبي إلا أن تدخل إبليس فيا لا يعنيه وفيا يعنيه ، فاست أدرى ـ وإن كنت أنت تدرى ـ أن إبليس أغرى زيداً أو عمرا من الناس بنحت أثلة الديمقراطية . إن علاقة إبليس بالشجر تتلخص ـ فيا أعرف ـ في أنه وسوس لآدم وحواء وغرر بهما إذ دعاهما إلى الاكل من الشجرة : وشجرة الحلد وملك لايبلى ، فيا زعم ، و فدلاهما بغرور ، فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوآتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة ، : إن مصدرى في قصة آدم كتاب اقد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . فيا مصدرك في قصة الائلة المنحوتة لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . فيا مصدرك التاريخية ، أو قل على يقيني بأنها كاذبة خاطئة .

قلت: أثلة الديمقراطية المنحوتة تعبير بجازى لا يخنى عليكم ، ولكنها عادتكم إذا أبيتم أن تخوضوا في مسألة .

قال: ولماذا تأبى أنت إلا أن يخوض شيخك مع الخائضين . . أفتريد أن تمد بد المعونة إلى إبليس ، أم تراك من شياطين الآنس ؟ .. وقل أعوذ برب الناس ملك الناس إله الناس من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس ، .. ألا ولتعلم أن لشيخك آراء مبتكرة في علاقة إبليس بالناس ، بل في علاقته بالثقلين الإنس والجن ، فالظاهر أنه سبحانه وتعالى - لحمكم يعلمها مرف أصحاب التفسير عن دراسة المسألة الإبليسية دراسة دقيقة .

قلت : المسألة الإبليسية لا تمنينا الآن .

قال : فأنت الذى أدخلته فيما بيننا . . فلا أقل من أن نوفيه حقه من اللعن المستحق له إلى يوم الدين .

قلت: نستطيع أن نلعنب منفردين ، فليس في لعنه إشكال أو عقدة نشتغل محلها .

قال : بل ثم ما شئت من عقد ومشكلات ، فليس بذى بال أن نلمنه لفظاً أو لغسة . قلت : فذر البال فيما يبدر أن نلعنه اصطلاحا .

قال : ذو البال أن تحبط أعماله المشجحة فيما يظهر .

قلت : أو تحسبونه أفلح فى أعماله .

قال : لم أقل أفلح .. وإذا شئت أن تبحث د أنجح ، د وأفلح ، فإنه لمبحث .

قلت: في جلسة أخرى ، فأما الآن فحسبي أن أعلم فيم أنجح لا أفلح ؟ عليه لمنة الله والملائمكة والناس أجمعين .

قال : أنجح (دون ريب) في تفريق كلمة المسلمين .. أمة واحدة فرقها أعا ، أكذبك إذا زعمت أني أعرف عددها .

قلت: وهل تكرهون أن يكثر عدد المسلمين ؟ إن كثرة الامم الإسلامية تعنى ، في صورة أخرى ، كثرة القائلين : لا إله إلا الله محمد رسول الله .. والملك حال لا يرضى عنها إبليس ، وبالنالى ايست من أعماله ، وإذا كانت منها فإنه لابد قد أخطأ الاجتهاد .

قال: كلام فارغ .. أو من وسوسته إن كنت جادا؛ فليس على جناح أن أكره تعدد الام الإسلامية ... إنها أمة واحدة كيانها هذه الوحدة ... إن أمذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ... وان هذه أمتكم أمة واحده وأنا ربكم فاعبدون ... آيتان من آى الذكر الحكيم ، مرة (فاعبدون) ، ومرة (فانقون) . فعبادة الحق سبحانه وتعالى وتقواه أن تعى هذا الاصل ، وأن تحرص على قيامه: أصل الوحدة ، وحدة الامة الإسلامية . لوكان إلى أمر المسلمين لكلفتهم أن تكون صلاتهم آناه الليل وأطراف النهار بهاتين الآيتين الكريمتين: إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة

قلت: الإسلام مذاهب كشيرة ، وتعدد المذاهب من طبيعة النظم ، فليس ف الإمكان أن نجمع المسلمين على مذهب بعينه . قال : وواجب ألا يحتمعوا على مذهب بعينه .. فالفطرة أن تتعدد المذاهب ما فى ذلك شك ، والإسلام دين الفطرة ما فى ذلك ريب . ولكن قل ولا تسأم أن تقول وتكرر وتبدى وتعيد _ قل إن تعدد المذاهب لا يعنى تفريق الكامة أو تقسيم الامة الواحدة أبماً مختلفة .. قلت لك إنه شغل إبليس وقد أنجح .. وقد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى إذا أنجحت وسالة الإسلام ، وأفلحت جماعة التقريب ، وكل آت قريب .

قلت: إن (قد) قد تكون تقليلية أو تشكيكية في قولكم قد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى .

قال : وهل هي تقليلية أو تشكيكية في قوله تعالى ، قد نرى تقلب وجهك في السهاء ، فلنولينك قبلة ترضاها .

قلت: بل توكيدية أو إيقانية إن صم هذا التعبير .

قال: فعنى أن تكون كذلك من حيث قد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى ٥٠

الانتلام ببنالم ثالية والواقع

لحضرة الكاتب الفاضل الدكستور محمد البهى أستاذ القلسفة فى كلية اللغة العربية

- 1 **-**

المنالية ، اصطلاح فلمسنى فنى يرجع إلى كلمة ، مثال ، التى هى وينسب هذا الاصطلاح إلى الفيلسوف الإغربتى إفلاطون ، ومعناه اللغوى الحرفى ، النموذج الآصيل ، أو النموذج الآول . وقصد إفلاطون بهذا التعبير نوعا من الموجودات لا تُرى بالمشاهدة فى العيان ، ولكنها موجودة على سبيل الحقيقة وراء هذا المشاهد ، تكرك بالعقل والنظر ومع أنها تدرك بالعقل والنظر فقط ، فهى الموجودات التى تستحق الوصف بالوجود قبل غيرها ، والتى وجود غيرها ـ وهو ما فى هذا العالم المشاهد ـ تابع لوجودها . ولهذه التبعية كان وجود غيرها أقل فى الاعتبار والقيمة من وجودها هى نفسها .

و تطورت كلمة ، المثال ، فيما بعد إلى كل ما وراء المشاهد فى الكون ، من المعانى العامة ، والقيم ، والمبادى. ، والعلة الأولى للوجود كله ، التى من شأنها جميعها أن تدرك بالنظر الإنسانى المحض ، ولا تخضع لوسيلة أخرى من وسائل المعرفة للإنسانية سوى ، العقل ، .

و يُلقَدَّب الباحثون من الفلاسفة الذين يرون فى الوجود وفى العمالم موجوداً وراء المدرك بوسيلة الحس ـ بالمناليين ، وقد يوصفون أيضاً بعلماء ، ما بعمد الطبيعة . . ويشترك علماء د ما بعد الطبيعة ، ، أو أصحاب المذهب المثالى من الفلاسفة ، مع علماء الدين فى أن كلا الطرفين يرى وجوداً آخر يُدرك بالعقل وحده ، وراء هذا الوجود المشاهد الذى بدرك بالحس .

فالمُثالية إذن مذهب في البحث الفلسني والمعرفة يقوم على :

- (١) الاعتراف ،وجرد عقلي ، لا يخضع لإدراك الحس ،
- (ب) وعلى أن وجوده أرفع فى القيمة ، وأبقى فى معنى الخسيلود من الموجود المحس ،
- (ح) وأنه لرفعته فى القيمة ، وبقائه فى معنى الحلود ، كان وحده جديراً بأن يكون هدفاً وغاية أخيرة لهذه الحياة الإنسانية كلها .

والمثالية إذن مذهب وجودى يرى الوجود على نوعين ، ومذهب أخلاقى يحمل هدف الإنسان فى حياته ليس هذا الوجود المسمى ـ فى نظر الدين ـ بالحياة الدنيا ، بل شيئاً أرفع منه وراءه ، هو : القم ، والمبادى ، والله .

۲ -- وكلة و الواقع ، اصطلاح فنى فلسنى آخر ، عرف فى فلسفة الإغريق باسم و المحادة ، و فسب المذهب القائم على اعتبار المحادة أساساً للوجودكله ، وهو المذهب المحادى - إلى الفيلسوف اليونانى بروتاجوراس من متقدى الفلاسفة الطبيعيين الإغربق .

ولكن هذا المصطلح .. « الواقع ، .. لم يحدد تحديداً بتى ملازما له للآن ، إلا منذ عصر النهضة الأوربية ، يوم ساد البحث الطبيعى ، واتسع نطاقه ، وظهرت نتائجه العلمية الإبجابية فى الحياة الانسانية العملية .

منذ ذلك الحين عرف ، الواقع ، بأنه الموجود الذي يخضع للملاحظة والتجربة . في وراء الوجود المشاهد ، وهو وجود ما بعد الطبيعة ــ لأنه لا يخضع للملاحظة والتجربة ــ ، ليس وافعاً ، . وهذا الوجود المشاهد نفسه لا تكفي إمكانية أنه

مشاهد فى وصفه بأنه و واقع ، بل اكتسابه لهذا الوصف على سبيل الحقيقة يتوقف : على إمكان استخدام التجربة فى دائرته .

والمذهب و الواقعي ، هو المذهب الذي يقوِّم الوجود على أساس و الواقع ، المفهوم فنياً بالمعنى السابق . ومنطقه يسمى بالمنطق و الواقعي ، ، وقد يطلق عليه المنطق و الوضعي ، كذلك . ونتيجة هذا المنطق : تركيز معنى الوجود في و الواقع ، فقط . وبالتالي إنكار ماوراء الواقع ، أي ما وراء الذي يخضع للملاحظة والتجربة .

وإذا أنكر هذا المذهب وجود ما لا يخصع للملاحظة والتجربة ، فالآلوهية وما يتصل بها من الوحى والرسالة فى مقدمة ما ينكر وجوده . ثم تأتى بعد ذلك فى مرتبة الإنكار : القيم الرفيعة ، والمبادى الإنسانية العامة . و الواقع ، فى الحياة الإنسانية ـ بناء على تطبيق المذهب الواقعى ـ هو الإنسان الفرد فقط . و والواقع ، فى دائرة الفرد من الإنسان هو وجوده المشاهد ، هو صفائه الجسمية وخصائصه النى حددتها له بيئته ، وورائته ، وتنشئته .

وهدف الحياة الإنسانية ـ فى نظر المذهب الواقعى أيضاً ـ الجماعة الإنسانية ، ويمتبرها والواقع ، الثانى فى الوجود ، الذى يتوصل إليـه من والواقع ، الآول وهو الفرد نفسه .

وتختلف تطورات المذهب الواقعي منذ تحديده في عصر النهضة الأوربية إلى الآن: في مدى تقويم الجماعة الإنسانية وهي والواقع والثاني ، أو الحقيقة الثانية في نظره: أتقوَّم على أساس أنها دكل والواقع ، أم على أساس أنها من والواقع ، ولكن أهميتها تفوق أهمية ما عداها ـ الذي هو الفرد الإنساني ـ ؟ .

المددهب الاجتماعي أو الشيوعي هو صاحب الاتجاه الأول في التقويم . والصور الآخرى للمذهب الواقعي من مذهب النسبية ، والبراجماتزم ، هي صاحبة الاتجاء الثاني فيه .

وإذن المذهب الواقمى : صدفه وجودى يرى الوجود الحقيق الواقعى في الفرد من الناس ، ثم في جماعته البشرية العامة ، ومذهب أخلاق لا يقوم إلا الفرد في صفحته المادية ، والجماعة الإنسانية في وجودها المادى . وما عدا ذلك : مما يعرف بالله ، والقيم المجردة وهي الفضائل في ذاتها ، والمبادى العليا التي يجعلها المثاليون هدف الحياة الإنسانية ، عديم القيمة في رأى هسذا المذهب الواقعي.

- Y -

الإسلام بين المثالية والواقع :

بين المثالية و الواقع إذن معناه : بين الفرد كمستحق وحده للوجود ، وما فوق الفرد أو ما وراءه كمستحق أيضاً اللوجود ، بل وأسمى فى معنى الوجود . معناه أيضاً : بين منطق الواقع ، ومنطق المثالية . معناه أخيراً ، بين ، التقويم ، الواقعى و التقويم المثالى .

والإسلام بين الواقع والمثالية معناه: نظرته إلى ما يسمى به والواقع، فى نظر الواقعية ونظرته إلى ما ذهبت إليه والمثالية ، معناه: رأى الإسلام فى والفرد الإنسانى ، الذى هو وواقع ، المذهب الواقعى وأساسه، ورأيه فيما وراء هذا الفرد واعتبره المذهب المثالى موجوداً ، وموجوداً رفيعاً فى قيمته ، بينها اعتبره المذهب الواقعى عديم القيمة لآنه غير موجود على سبيل الحقيقة فى تقديره .

ولكى يتضح الأمر وتتضح الموازنة يحتم هذا العنوان ـ . الإسلام بين الواقع والمثالية ، شرح عدة أمور :

- (١) الفرد في رأى الإسلام: وجوده، وقيمته،
- (ب) الجماعة الإنسانية في رأى الإسلام : وجودها ، وقيمتها ،
- (ح) المبادى المجردة ، وهي الفضائل العامة في رأى الإسلام . وجودها وقيمتها ،
 - (د) الله في رأى الإسلام : وجوده وقيمته ،
- (ه) الهدف الأخير للإنسانية في رأى الإسلام: ما هو ، وما السبيل إلى بلوغة ؟

(و) وأخيراً: هل الإسلام واقمى؟ هل الإسلام مثالى؟ هل الإسلام يجمع بين الواقمية والمثالية؟ .

- 4 -

رأى الإسلام في وجود الفرد وقيمته :

(ا) الإسلام يمترف بوجود الفرد الإنسانى . والفرد الإنسانى فى نظره حقيقة غير منكرة . ولكن أية منزلة له فى ترتيب الحقائق التي يراها الإسلام ؟ سيأتى فى نهاية هذه الكلمة بيان ذلك .

والإسلام يُــقوم الفرد الإنسانى على أنه حقيقة مستقلة فى الوجود ، وغــير مستقلة فى الوجود أيضاً . يقومه على أن له كياناً خاصاً ، له صلات بغيره من الآفراد الآخرين .

وفى تقويم الإسلام إياه على أنه حقيقة مستقلة لم يقوم فيه صفحته المادية فقط، وهي وجوده الواقعي في نظر الواقعية. لم يقوم حيوانيته ونشاطه الحيواني وهو النشاط الغرزى فقط. لم يقوم ما آل فيه من وراثة سابقة تتصل بصفاته الجسمية ومظاهر حركانه الحسية، لا غيرها. بل قوم مع هذا وقبل هذا جانبا آخر فيه، جعله الجانب الرفيع بين جانبي الإنسان، وهو ذلك الجانب الذي لا يدرك بالحس، بل يدرك بالعقل والتصور، وهو ما سماه و بنفس، الإنسان أو وحوم، أو وعقله، بينا جعله المهذهب الواقعي أثراً من آثار واقعية الإنسان وهي صفحته المهادية.

والفرد على أنه حقيقة مستقلة فى نظر الإسلام إذن موجود على سبيل الحقيقة ، ثم عند ما قومه اعتبر فيه جانبين : أحدهما سابق على الآخر _ أو على الأقل هذا الترتيب بينهما فى الاعتبار والمنزلة _ وهو الجانب الروحى أو النفسى أو العقلى . وبناء على هدا التقويم ليس هذا الجانب تابعاً فى الوجود والتحديد لجانبه المادى _ كا يقول المذهب الواقمى _ بل بالعكس هو نفسه أساس له ،

وفى الوقت ذاته هدف له . هو أساس له بمـا يعيه من كـتاب الله المنزل الذى هو هدايته فى كونه ، وهدف له بمعنى أنه يمثل و الحـكمة ، التى يجب أن يسعى إليهـا ما عدا هذا العقل فى الإنسان من غرائز ، ونفس حيوانية تمثلها صفحته المـادية .

وكما يقوع الإسلام الفرد على أنه حقيقة مستقلة على هذا النحو ، يقومه كذلك على أنه حقيقة متصلة بفيرها من الحقائق الآخرى التي يمثلها الآفراد الآخرون . ومعنى ذلك أن كل حقيقة في تصرفاتها وسلوكها يجب أن تتصرف وتسلك على اعتبار أن الحياة ، مجال مشترك ، وليس وقفاً على فرد أو بعض من الافراد دون الآخرين ، وأن ما في هذا المجال المشترك من خيرات يصيب الجميع حسبا قدر في علم الله . ولكن في الوقت نفسه هذا المجال المسترك هو دائرة للتعاون والتساند . للآنانية أن تحقق غايتها في هذا المجال ، ولكن لا سبيل لطفيانها فيه .

وبحد الإسلام من طغيان الآنانية رسم نهاية استقلال حقيقـة الفرد ، وبدءً عدم استقلالها الممثل في اتصالها بالحقيقة الآخرى في الوجود الانساني .

رأى الإسلام فى وجود الجماعة وقيمتها :

(ب) وإذا تحوله الجمال المشترك بين الأفراد إلى دائرة للتماون والتساند أصبحت الجماعة الإنسانية حقيقة موجودة فى نظر الإسلام ، فوجود الجماعة الإنسانية ليس أساسه وجود الفرد الانساني كفرد _ كما يقول المذهب الواقعي _ بـل أساسه الحد من الآبانية ، وفهم حق الآخرين فى الحياة والوجود . وحق الفير فى الحياة رالوجود ، وتقديره إلى درجة أن يجعل وسيلة للضغط على أبانية الفرد معنى من المعانى العامة ، يتوقف فى أن يتيقظ له الانسان و يخضع له على ما يعيه عقل الانسان من كتاب اقة وهدايته .

و إذن وجود الجهاعة في نظر الاسلام ليس منبثقا تماما من الفسرد كحقيقـة واقعة ـ على نحو ما يذكر الواقعيون ـ بل إن كان الشعور الحيواني بين إنسان وإنسان في صوره المختلفة ، من شعور قائم على حاجة التنفيس الجنسي أو تبادل

النفع المادى ، من طبيعة الانسان الفرد ، فإن الربط بين فرد وآخر على نحو أرقى وفي صورة أكرم ، كالربط القائم على الاحساس المشترك في معنى الانسانيسة ، أو على المحية في الخير لذاته .. من آثار الرسالة الإلهية .

أما قيمة الجماعة في نظر الاســـلام فإن الاسلام يقومها على أنهــا جملة من الروابط الانسانية ، أي على الاساس الذي قام وجودها عليه في رأيه .

نُـهَـوَم الأسرة ، وهي الصورة الصغيرة للجاعة ، وتفوّم الدولة ، وهي الصورة المكبيرة ، الصورة المتوسطة ، ويقوّم العالم أو الجماعة الإنسانية ، وهي الصورة الكبيرة ، على أنها عدة روابط إنسانية من المعاونة ، ورعاية الحرمات من حرمة العرض : والمائك والقوامة والولاية ، والاحتفاظ بحق إبداء الرأى ، ويحق التعبير عنه .

فإذا انمدمت هذه الروابط انمدمت الجماعة ، وإذا انمدمت الجماعة كانت الفردية وحدها أى كان الفرد والفرد ، والصلة بينهما آنئذ هي صلة الوجود الحيواني فقط.

رأى الإسلام في وجود المبادي. العامة وقيمتها :.

(ح) ويوم تقوى الروايط الانسانية العديدة ، أى يوم تقوى الجماعة فى أية صورة منصورها ـ يوم توجد المبادى. المجردة منالفضائل العامة فى رأى الاسلام :

فالإخاء، والمحبة، والوفاء، والمحافظة على حرمات الغير، والمعاونة في صورها المختلفة: من مشاركة وجدانية ولى إحسان بالمعرفة، وإحسان بالصحة والمال، وغير ذلك مما يدل عليه الربط الانساني .. هذه المعاني كلها معان فوق الفرد ووراءه من المعاني يصور المبدادي المجردة . أي التي تجردت من تحديد الشخص والفرد إياها .. أي التي توجد في عزلة عن شخصه وفرديته، توجد خارج نطاقه كفرد وكشخص .

أما قيمة هذه المبادى. المجردة فى نظر الاسلام فهى فى أنها التى تصور وجود الجماعة الانسانية ، أى تصور عدم طغيان الجانب الحيوانى فى صلة الافراد بعضهم ببعض ، أى تصور وجود الانسانية والمعنى الانسانى العام .

رأى الإسلام في وجود الله وقيمته :

(د) وإذا وجدت المبادى. المجردة ، وهى الفضائل العامة ، وجد أساس السكمال المطلق . لأنه لا معنى لوجود الفضائل العامة إلا وجود أسس السكمال المن لا نهاية له . ووجود أسس السكمال المطلق أمارة على وجود هذا السكمال نفسه وهو اقه تعالى . لأن مبدأ الشيء دليل على الشيء ذاته .

والله سبحانه وتعالى لإنه السكال اللانهـائى ، كان وجوده الوجود الاعلى . وعلى هذا الاساس تكون منزلته جل شأنه من الوجودكله ، وهي منزلة الرب والمعبود وحده .

* * *

فردُ من الإنسان ،

وجماعة ۗ انسانية ،

ومبادی. مجردهٔ ، وفضائل عامهٔ ،

ومعبود لا شريك له في العبودية ،

تلك هي الحقائق التي رآها الإسلام حقائق وجودية ، واعتبرها في التقدير في التقدير في التقدير في التقدير

فرد من الانسان له حقيقة وجودية ، وقيمة خاصة ،

رجماعة إنسانية لها حقيقة وجودية ، وقيمة تفوق قيمة الفرد ،

ومبادى. مجردة أو فضائل عامة لها حقيقة وجودية ، وقيمة أعلى من قيمة الجماعة لانهـا عنوان وجودها ،

ومعبودٌ لا شريك له فى المعبودية له حقيقة وجودية ، ومنزلة أعلى من المنازل السابقة ، هى منزلة الرب والـكمال المطلق .

الحدف الاخير للإنسانية في رأى الاسلام :

(ه) وإذا كان الله تمالى هو السكال المطلق ، والمعبود الذى لا شريك له ، فإنه الغاية الآخيرة للإنسانية : يسمى الناسكا فراد إلى عبادته ، ويتجهون فى صلاتهم إليه وحده . وإذا ما اتجهوا إليه فى الصلاة وحده انتهوا حتما عن الفحشاء والمنكر حققوا الفضائل العامة وهى المبادى المجردة . وبذلك يكونون فى سعهم قد اقتربوا من الله الذى هو غاية الوجود كله .

وما رسمه الاسلام في تعاليمه طريق لا انحراف فيه ، يوصل إلى هذه الغاية العظمى في أمان من جانب ، وفي متعة إنسانية ـ ووحية ـ من جانب آخر .

(و) والاسلام بما رآه و بما قوَّمه فى الوجود لا يقال فيه إنه ، واقعى ، لأن الواقعية قصرت الوجود والاعتبار والقيمة على الفرد والجماعة الانسانية فقط ، وأنكرت ما عداهما . أى أنكرت المبادى، المجردة وهى الفضائل العامة ، وأنكرت الة تعالى .

ولا يقال فيه إنه واقمى كذلك لان وسيلة المعرفة فى نظر الواقعية الملاحظة والتجربة . أما إدراك العقل ، أما النظرالخالص ، أما قبل ذلك من الوحى والرسالة الالهية فعديم القيمة فى تقديرها .

أما الاسلام فيقدرمن وسائل المعرفة : الوحى والعقل ، بجانب الحس والاختبار في دائرة ما يحس ويشاهد . ووسيلته العليا رسالة الوحى الذي هوالقرآن الكريم .

ولا يقال فيه إنه واقمى أيضاً ، لأن الواقمية إذ تنكر وجود الفضائل

الأنسانية العامة تلفى قيمتها الاخلاقية ، بينا الاسلام فى تقويمـــه إياها يجعلها الصورة الوجودية للجاعة الانسانية .

كا لايقال فيه : إنه و مثالى ، ، لأن المثالية وإن كانت تقرالعقل بجانب الحس في الادراك والمعرفة ـ وهذا جانب رئيسى فيها ـ ، وإن كانت تعترف بالانسان والجماعة الانسانية ، والمبادى المجردة ، فإن الموجود الاعلى من المبادى المجردة قد تحدده و بالعقل المطلق . . وإذا أرادت من العقـل المطلق ـ في نظر بعض المثاليين ـ الله تعالى ، فليس يلازم فيها أن يكون هو الله جـل شأنه على نحو ما جاءت به رسالة المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم .

هذا جانب من المفارقة . جانب آخر : هو أن الرسالة الالهية في الاسلام الطريق المستقيم والوسيلة التي لا عوج فيها لايقاظ المعنى الانساني في الفرد ، ولتحقيق الجماعة الانسانية ، ولمعرفة الله سبحانه وتعالى . بينها المدفهب المثالى يصدر في رأيه عن العقبل الانساني وحده في تحديد الغاية والوسيلة في الوجود ، وتحديد سلوك الانسان فيه .

- 4 -

عقيدة ' نفذت إلى الموجود الاعلى وهو الله تعالى ، تستلهم منه الهداية ، و تتجه إليه فى الغاية ، ونظرة إلى الوجود لا تعقيب علمها ،

ورأى في الانسان، يبعده عن الحيوانية وينير له طريق الانسانية الفاضلة، وتحديد للجاعـة لا تطغى به على الفرد وحرماته، كما لا يخضعها للفرد وهواه، بل هي حياة مشتركة بينالناس تقوم على دعامات التعاون والشعور العام بالإنسانية والاخاء في الله،

وقبل ذلك كله ، إيمــان بهذاكله .

ذلك هو الاسلام ، وما أبعده عن أن يكون شبيها بما صنعه الانسان وحده. إيمــان : معناه الضهان لاستقرار الإنسان وطمأنينته في الحياة .

وطمأ نينة الانسان في الحياة هي سعادة الإنسان . ليس المــال ، وليسالولد،

وليست المعرفة ، وليس الجاه ، أى ليس هذا الوجود الانسانى المشاهد سييل اطمئنان الانسان في حياته . فقد يكون ذا مال أو ولد، وقد يكون ذا معرفة أوجاه ، وقد يكون صاحب هذا كله ومع ذلك قد يشتى بماله أو ولده أو معرفته أو جاهه .

قد يكون صاحب عقل نافذ ، وصاحب مثالية في الحياة : يحدِّد المبادى. والمثل ، ولكنه يشتى مع ذلك بعقله وبمثاليته .

ينام الانسان وهو لايعرف ما ذا أعده الغدله. الغدالةريب والبعيد بجهول له. فإن كان واقعيا حدد غده من أمسه ، وإن كان مثالياً أمّل أن يرى ما تصوره مثالاً في يومه السابق حقيقة واقعة في غده ، ولو في غده البعيد. وقد يصبح تحديد الواقعي حدساً أو ظناً ، وقد يتبين للمثالي أن أمله كان بريقاً لمع ثم اختنى ، وعند ثذ يشتى كل منهما : ذاك يتخبطه ، وهذا يفشله في أمله .

أما صاحب الايمان فقد استمان على بجهول الغد بقدر الله : إن أصاب من غده خيراً كان له متاع الحياة الدنيا ، وإن لم يصبه من خيره ثى كان ما عند الله خير له وأبق .

عرفنا فى الشرق الاسلامى ، المثالية ، و ، الواقعية ، من ثقافة الغرب الحديثة وأصبح لهذه ولتلك أنصار هنا فى مصر ، ووراء مصر فى عالمنا الاسلامى .

ولو أنا عرفنا أن الغرب لم يقصر فى أنشودة المثالية ، ولم يغتر حماسه للواقعية ومع ذلك قام بين شعوبه حرب عالمية خلفتها على الاثر حرب عالمية ثانية ، وما زالت شعوبه فىخوف وفى ترقب لحرب عالمية ثالثة _ لو أنا عرفنا ذلك لادركنا : أنهم لو آمنوا لسكان خيراً لهم ، ولنجوا من الحرب والحوف .

لنا , إيمان ، أصبح هدفا لهذه المذاهب الانسانية : تنال منه وتسخر منه أحيانا . وأولى أن نعصمه من السخرية والانتقاص منه . وأخشى ما أخشاه أن نفقده فلا نجد عنه بديلا في نفوسنا وحياتنا . ويومئذ نفقد كياننا وشخصيتنا . وندور في فلك غيرنا أتباعاً لا أحراراً .

من الفرق الضالة :

اليكزندتكية

لحضرة العمامة البحاثة السيد عبد الرزاق الحستى بغـــداد

- 1 -

لما ظهر النبى العربي محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وبشر بدينه الإسلامي ألحنيف ، قضى على كثير من المعتقدات والنزعات التى كانت منتشرة في الجزيرة العربية يومذاك ، واختفت بعض المداهب القديمة تحت السيطرة الإسلامية الكاسحة اختفاء ظاهراً ، ولكن لم يمر على هذا الاختفاء أكثر من قرنين حتى بدأت تلك المعتقدات تظهر من جديد ، متخذة من نصوص الدين الإسلامي مظهرا بدأت تلك المعتقدات تظهر من جديد ، متخذة من نصوص الدين الإسلامي مظهرا على ، ومسوغا لانتشارها ، فحكان القرآن والسنة ، وكان الاجتماد والقياس من أكبر المصادر التي تستمد منها تلك المذاهب . أضف إلى ذلك الطرائق ومبادى التصوف التي كان للخيال فيها مسرح واسع ، فدلم ينتصف القرن الثاني للمجرة الاحتماد والمذاهب ، وصارت ذات أسماء كثيرة مختلفة .

وكان للأقوام الني أسلت مرغمة الدور المهم في هـذا التشعب إذ كان يكفي لإنشاء المذهب أوالمعتقد بين كثير من الآقوام غير المتحضرة أن يظهر داعية عليه ظاهرة الزهـد والتقوى ، فيُخرى الآقوام التي تحف به ، وتؤخذ تصريحانه وآراؤه فتحور وتتناقلها الآلسن والآفواه فتصبح معتقدا محاطا بكثير من خرافات العامة ونزعاتها.

ومن الآقوام التي كانت على هذه الشاكلة قبيلة قديمة تدعى ترهايا (١) كانت تسكن في أطراف الشيخان (٢) بلواء الموصل ، وتنتحل المجوسية ديناً لها ، والمظنون أنها من بقايا الآقوام التي نوحت من بلاد إيران المجاورة ، عند ما طغى عليها سيل الاسلام الجارف ، واتخذت من جهات حلوان (٣) مأوى وملجأ منعزلا ، فكانت في مأمن من كل تجاوز واعتبداء ، إلا أن انتشار الاسلام في هانيك الجهات ، وجاورة الآقوام العربية لهذه الآماكن والملاجىء أوجب أن تختى تلك المعتقدات وأن يعتنق أولئك الآقوام الديانة الجديدة السمحة ، أو أن يتظاهروا أمام العرب الفاتحين بعقائدهم الاسلامية على الآقل ؛ ولكن استمرار هذا القبيل المنعزل على هذا النوع من الاعتقاد أوجب أن يضعف فيه الدين القديم ، وأن يأتى منه جيل حديد يكون فيه أبناؤه لا يعرفون إلا خليطا من المعتقد الآول البائد ومظاهر من المعتقد الجديد المقتبس فكانوا ضعافا في كلا المعتقدين .

حدث النصوف ، وحدثت الطرائق ، وانتشر شيوخ الطرق أو مشايخها فالأفطار الاسلامية الواسعة ، وبين الأقوام التي خضمت للمعتقد الجديد ، فكان

⁽١) التيراهية من الوثنية القديمة ، وقد ذكرهم ابن الأثير فى ج ١ ٢ ص ٨٥ فقال : التيراهية كفار لا دين لهم يرجعون إليه ، ولا مذهب يعتمدون عليه ، وكانوا من الخارجين المفسدين على شهاب الدين فأوقع بهم نائب تاج الدين الوز بماوك شهاب الدين ، وقتل منهم خلقا كثيراً .

⁽۲) يطلق اليزيديون على قرية « باعـــذرا » وما مجاورها من القرى الآهلة بأبنــاء نحلتهم اسم « الشيخان » .

⁽٣) قال ياقوت الحموى الرومي في معجم البلدان [٣ : ٣٢٢] ما نصه :

[«] حلوان فى عــدة مواضع . حلوان العراق ومى فى آخر حدود السواد بمـا يلى الجبال. من بغداد ... قال أبو زيد : أما حلوان فإنها مدينة عاممة ليس بأرض العراق بعد الــكوفة والبصرة وواسط بغداد وسر من رأى أكبر منها ، وأكثر ثــارها التين ، وهى بقرب الجبل وليس العراق مدينة بقرب الجبل غيرها ، وربحا يسقط بها الثلج ، وأما أعلى جبلها فإن الثلج يسقط به دأيما » .

لسكل شيخ طريقية وأتباع ، وكان الشيخ إذا حل بين الأقوام البدائية وجَدَ فيها المرتع الخصب لآرائه ومعتقداته ، وكثيرا ماكان يموت بعض الشيوخ بين تلك الاقوام ، ويبق لهم مريدون من أبنائها فتبق طريقته تحت تأثير نوعات القوم الذى حل فيه ، والقبيل الذى غرس فيه بذور معتقداته .

وهكذا نجد الشيخ عدى بن مسافر الآموى ، الذى وصفه ابن خلكان بد و العبد الصالح المشهور ، يخرج كرجل زاهد منقطع إلى الآماكن المنعزلة فى أو اخر القرن الخامس للهجرة ، ثم ينزوى بين أقوام بسطاء يعتقدون بصلاحه وينقادون إلى آرائه وإرشاداته ويغالون فيه غلواً يتجاوز الحد ، ويؤدى إلى قولهم فيه ـ بعد وفاته طبعا ـ بما لا يوافق عقلا ولا شرعا .

فقد سمى هـذا و العبد الصالح المشهور ، إلى بناء زاويته فى جبل لااش (١) المنقطع ، ثم الصرف إلى تهذيب هذا القوم الذى حل فى وسطه ، وألق عليهم الموعظة ، وبشر فيهم بالحسنة ، فـكان لعمله هذا أثره فى تفوسهم ، ولكنه ماكاد ينتقل إلى الرفيق الأعلى فى عام ٥٥٧ ه (١١٦٠ م) ويدفن فى زاويته ، وماكاد يرأس هذا القوم حفيد من حفيدته ، وهو الشيخ حسن شمس الدين ، حتى دب الزيغ والفساد فيهم ، وظهرت براعم للعتقد القديم ، وعاد أصحابه إلى معتقدات توارثوها عن أجدادهم وأسلافهم .

وليس في المصادر التأريخية التي بين أيدينا ذكر لهـذه الطـاتفة قبل القرن السادس للهجرة ، غـير أنه لمـا اشتهر الشيخ عدى بن مسافر بالزهد والورع ، وكثرة المجاهدة ، وتسامع به الناس ققصدوه من الأطراف للاسترشاد ، وتبعه خلق كشير ، اتخـذ منهم المريدين وأظهر الطريقة العـدوية ، وصار أتباعـه يعرفون بالعدوية .

⁽١) قال ياقوت الحموى [معجم البلدان ٧ ــ ٤٣٧] ليلش قرية فى اللحف من أعمال شرق الموصل منها الشيخ عدى بن مسافر شيخ الأكراد وإمامهم » اه .

أما أن الشبخ عدياً كان شيخاً صالحاً زاهداً ذا طريقة ومجاهدة ، فإن كلمة المؤرخين تىكاد تجمع على ذلك .

قال ابن الآثیر الجزری المتوفی عام ٦٣٠ ه (١٢٣٢ م) یؤرّخ وفاة الشیخ المومی الیه فی عام ٥٥٧ ه .

و فيها توفتى الشيخ عدى بن مسافر الزاهد المقيم ببلد الهمكارية من أعمال الموصل، وهو من الشام من بلدة بعلبك، فانتقل إلى الموصل، وتبعه أهل السواد والجبال بتلك النواحى، وأطاءوه وحسنوا الظن فيه وهو مشهور جداً، (١)

وقال ابن خــــــــكان المتوفى عام ٦٨٦ هـ (١٢٨٧ م) ما نصه :

و الشيخ عدى بن مسافر بن اسماعيل بن موسى بن مروان بن الحسن بن مروان، كذا أملى نسبه بعض ذوى قرابته، الهكارى مسكناً، العبد الصالح المشهور الذى تنتسب اليه الطائفة العدوية، سار ذكره في الآفاق وتبعه خلق كثير وجاوز حسن اعتقادهم فيه الحد حتى جعلوه قبلنهم التى يصلون اليها، وذخيرتهم فى الآخرة التى يعتولون عليها. وكان قد صحب جماعة كثيرة من أعيان المشايخ والصلحاء.. ثم انقطع إلى جبال الهكارية من أعمال الموصل، وبنى له هناك زاوية، ومال إليه أهل تلك النواحى كلها ميلا لم يسمع لارباب الزوايا مثله، (٢)

وقال ابن الوردى المتوفى عام ٧٣٧ ﻫ (١٣٣١ م) في حوادث السنة ٥٥٧ ﻫ :

د وفيها فى المحرم ، توفى الشيخ عدى بن مسافر الواهد المقيم ببلد الهـكاوية من أعمال الموصل ، أصله من بعلبك ، وانتقل إلى الموصـل ، وتبعه أهل السواد والجبال ، وأحسنوا به الظن ، (٣)

وقال أبو الفـدا. المترفى عام ٧٣٧ ه (١٣٣١ م) أيضاً يؤرخ وفاة الشيخ عدى في سنة ٥٥٧ هـ :

⁽١) السكامل في التاريخ (١٠٨/١١) ليدن ١٨٦٦م .

⁽٢) وفيات الأعيان (٣١٦/١) الفاهرة ١٣١٠ ه.

⁽٣) تاریخ این الوردی (٦٤/٢) القاهرة ١٢٨٥ ه.

د وفيها ، فى المحرم ، توفى الشيخ عدى بن مسافر الزاهد المقيم ببلد الهـكارية من أعمال الموصل ، وأصل الشيخ عدى من الشام من بلد بعلبك فانتقل إلى الموصل وتبعه أهل السواد والجبال بتلك النواحى وأطاعوه وأحسنوا الظن به ، (١)

وقال الحافظ شمس الدين الذهبي المتوفى عام ٧٤٦ ه (١٣٤٥ م) يؤرخ وفاة الموما إليه في السنة ٥٥٧ للهجرة .

« وفيها مات شيخ العارفين عدى بن مسافر الهـكارى الزاهد ، وقد قارب التسمين ، (٧) .

وقال أبو محمد اليـــافمي المتوفى عام ٧٦٨ هـ (١٣٦٦ م) في حوادث السنة ٥٥٧ للهجرة :

د وفيها توفى الشيخ السكبير ، الولى الشهير ، ذوالفتح الظاهر ، والحال الباهر ، والمعارف والاسرار ، والسكرامات والانوار ، والمقامات العلية ، والمواهب السنية ، والانفاس الصادقة ، والآيات الحارقة ، عدى بن مسافر الشاى ، ثم الهسكارى الزاهد ، (٣)

بق علينا أن نبحث عن خلفاً الشيخ عدى بن مسافر لنميّن الزمن الذى ظهر فيه الزيع في عقائد العدوية .

قال اللخمي الشطنوفي في ص ٢١٥ من د بهجة الأسرار . .

و إن أول من أقيم خليفة على هذه الطائفة _ العدوية _ بعد الشيخ عدى ، هو ابن أخيـه أبو البركات و صخر بن صخر بن مسافر ، وبما يؤثر عن الشيخ عدى بن مسافر أنه قال : أبو البركات يخلفنى ، وخلف هذا ولده أبو المفاخر عدى ابن أبى البركات ، وكان صالحاً مثل والده و انتهت اليه الرياسة فى وقته فى تربيـة المريدين بجبل الهـكار وما يليه ، وتخرج بصحبته غير واحد ، وكان كريماً ظريفاً

⁽١) المختصر في أخبار البصر (٣/٠٤) القاهرة ١٣٢٥ هـ ـ

⁽۲) دول الإسلام (۲/۱ه) حيدر آباد ۱۳۳۷ه.

⁽٣) مرآة الجنان (٣١٣/٣) حيدر آباد ١٣٣٨ ه.

ذا سمت وحياء ، محباً لاهل الدين ، مكرماً لاهلالعلم ، وافرالعقل ، شديد التواضع أجم العلماء والمشايخ على تبجيله واحترامه ، (١) .

ثم انتقلت الرياسة إلى الحسن بن عدى بن أبى البركات بن صخر بن مسافر الملقب بتاج العارفين وجده أبو البركات ابن أخى الشيخ عدى ، وكان له أتباع ومريدون يبالغون فيه ، قال ابن شاكر المتوفى سنة ٧٦٤هـ (١٣٦٢م) مانصه :

وقال الشيخ شمس الدين الذهبى: وبينه وبين الشيخ عدى من الهَرَقَ كَا بَهِن القدم والفرق ، وقد بلغ من تعظيم العدوية له أن قدم عليه واعظ فوعظه حتى رق قلبه وبكى وغشى عليه ، فوثب الأكراد على الواعظ فذبحوه ، ثم أفاق الشيخ حسن فرآه يتشخط فى دمه ، فقال ما هذا ؟ فقالوا: وإيش هذا من الدكلاب حتى أبكى سيدنا الشيخ ؟ فسكت حفظاً لدسته ولحرمته ، وخاف منه بدر الدين الواق صاحب الموصل فقبض عليه وحبسه ، ثم خنقه بوتر بقلمة الموصل ، خوفا من الأكراد لانهم كانوا يشنون الفارات على بلاده . . وكانت قتلته سنة أربع وأربعين وستمائة وله من العمر ثلاث وخمسون سنة ، (٢)

وق زمن الشيخ حسن هذا ، بدأ الزيغ في الطائفة العدوية ، وظهر الصلال بين أنباعها ، فقد جاء في وصية ابن تيمية الكبرى :

د وفى زمن الشيخ حسن زادوا أشياء باطلة نظماً ونثراً ، وغلوا فى الشيخ عدى وفى يزيد بأشياء مخالفة لماكان عليه الشيخ عدى الكبير ، وابتلوا بروافض عادوهم ، وقتلوا الشيخ حسناً ، وجرت فتن لا يحبها الله ولا رسوله ، (٣)

وكثيراً ما تغر الدنيا بعض أصحاب الممنداهب والطرق الدينية ، فينحرفون عن الجادة المستقيمة التي سار عليها آباؤهم وأجدادهم ، وذلك استثناراً بطاعة الاتباع واستغلالهم لمصالحهم الدنيوية . « وإن الشيخ حسناً هو أحد الذين غرتهم الدنيا ، لانه وجد ما عليه أسرته من المنزلة الرفيمة ، وطاعة الاكراد المدوية لهم ،

⁽١) قلائد الجواهر في مناقب غيد القادر (ص ١١٠) القاهرة ١٥٥٠ .

⁽٢) فوات الوفيات (١ ــ ٢٤٢) القاهرة ١٩٥١ م .

⁽٣) رسائل ابن تيمية (١ ـ ٣٠٠) .

وشدة بأس هؤلاء الاكراد ، وأن إشارة بسيطة منمه تسوقهم إلى الموت وهم راغبون ، فسدّولت له نفسه أن يبدل دينه ، وأن يظهر في الارض فساداً (١)

لماذا سموا يزيدية ؟

ربماكان من الصعب على المرء أن يتحترى أصل الفرق والآديان من ألفاظ أعلامها أو عناوينها التى تشتهر بها، فقد حَـدَثَ فى هذه الآسماء وهانيك العناوين تحوير وتحريف، ودخلها تبديل وتغيير، فلا يصح ـ والحالة هـذه ـ الركون إلى اشتقاق الـكلمات فى معرفة أصل المعتقد.

والذين حاولوا معرفة واليزيدية ، من نسبة لفظهم ، لم يتفقوا على الاصل الذي تنسب إليه هذه النحلة أو اشتقت منه ، فحاول البعض أن ينسبهم إلى يزيد ابن أنيسة الخارجي ، ورأى أنهم فرقة من فرق الخوارج ، فاستراح من تعليل غرائب معتقداتهم ما دامت غرائب المعتقدات الإسلامية موجودة في الخوارج ، ولمكن شتان بين معتقدات الخوارج القائمة أسسها على المعتقد الإسلامي وبين معتقد اليزيدية ، وانقسم المستشرقون على أنفسهم في معرفة منشأ هذه النحلة ، فحاول بعضهم أن يجد في كلمة ويزدان ، أصلا لهذه الفرقة ، ناسباً معتقدها إلى دين آرى ، ورأى البعض الآخر أن المكلمة مشتقة من لفظة ويزد ، المدينة الإيرانية المعروفة بوصفها مركز دبانة المجوس .

أما السمعانى صاحب كتاب و الانساب ، المتوفى سنة ٥٦٢ هـ (١١٦٦ م) فقد ذكرهم باسم و اليزيدية ، بطرحة ، ونسبهم إلى يزيد بن معاوية الاموى نسبة واضحة لا لبس فها ولا غوض ، قال :

و جماعة كشيرة لفيتهم بالعراق ، فى جبال حلوان وتواحيها من اليزيدية ، وهم يتزهدون فى القرى النى فى تلك الجبال ، ويأكلون الحال ، وقلما يخالطون الناس ، ويعتقدون الامانة ـ يريد الإمامة ـ فى يزيد بن معاوية وكونه على الحق ، ورأيت جماعة منهم فى جامع المرح ـ يريد جامع المرج ليستقيم المعنى (٢) ـ عند

⁽١) مجلة الرسالة (١٢ ــ ٥٥٠) العدد ٥٥٥ .

⁽٢) يريد المرج _ بالجيم _ قالياقوت الحموى [٨ _ ٦] مرج الفلمة بينه و ببن حلوان اه. =

منصرفی من العراق يوم الجمعة ، وكان قد حضروا الجامع للصلاة ، وسمعت أن الآديب الحسن بن بندار البروجردی ، وكان فاضلا سفاراً ، نزل عليهم بسنجار ودخل مسجداً لهم ، فسأله واحد من اليزيدية ما قولك في يزيد ؟ فقال : أيش أقول فيمن ذكره الله في كتابه في عدة مواضع ، حيث قال : « يزيد في الحلق ما يشاء ، و « يزيد الله الذين اهتدوا هدى ، قال : فأكرموني وقدموا لي الطعام الكثير ... ، (١) .

الفسد و ترلى يزيد بن معاوية الخلافة على كراهية من كشير من المسلمين ، م وقعت فى زمنه كوائن كقتل الإمام الحسين علبه السلام ، والعدوان على أهل المدينة ، و انقلت عنه أمور من الاستهامة بالدين ، والاستهتار بالشرب أكثرت فيه القال والقيل ، وتسبب عن ذلك تشعب الآراء فيه ، فذهب الشيعة فيه مذهبا معروفا ، وافترق أهل السنة ، فنهم من غالى فى بغضه وأجاز لعنه ، ومنهم من اقتصد ، ومنهم من خالف وحسن الظن ، وكان من هؤلاء الشيخ عدى بن مسافر فقد ظفرنا بنسخة عتيقة من عقيدته ناقصة من آخرها رأيناه يقول فيها : وإن يزيد بن معاوية رضى الله عنه إمام وابن إمام ، ولى الخلافة وجاهد فى سبيل اقه ، ونقل عنه العلم الشريف والحديث ، وإنه برىء بما طعن فيه الروافض من أجل ونقل الحسين رضى الله عنه ، وغير ذلك منبوذ ومهجور الطاعن فيه . اه . فن هذا القول نشأ اعتقاد اليزيدية فى يزيد فإنهم تولوه أولا تبعاً لرأى شيخهم ، ثم جروا فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره فعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره فعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره فجعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه ألها من الآلهة السبعة حين تمادوا فى الضلال واستخرقوا فى السخافات والأوهام (٢).

هذا بحل ما يمكن نشره عن كيفية تسمية هـذه النحلة « العدوية ، بالطائفة اليزيديه في الوقت الحاضر ، وفوق كل ذي علم عليم ؟ . . . يتبع ،

ونسخة « الأنساب » التي صورها ماركليوث ونشرها في سنة ١٩١٢م ، مغلوطة جدا ،
 وفي الأستانة نسخ أخرى غير مصورة لـكنها أصح من هذه .

⁽١) كتاب « الأنساب » للسمعاني « الورقة ٢٠٠ » في مادة يزيدي .

 ⁽٢) أحمد تيمور في رسالته د اليزيدية ومنفأ نحلتهم » القاهرة ١٣٤٧ - ص ٤٤

لَّضِ فَالْهَا لَهُ الْمُعْدِينِ فَي الْمُعْدِينِ فَي الْمُعْدِينِ فَي الْمُعْدِينِ فَي الْمُعْدِينِ

لحضرة مساحب الفضيلة الاستأذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

اليأس : جد النبي صلى الله عليه وسلم :

مرحبا بزائر لا يُمـل ، وحبة وكرامة ، إذا دلفت الينا أفرحتنا بلقياك ، وسررتنا بسمرك ونجواك ، وحملتنا على البحث فيا يحسن صرف الوقت فيسه من علم ومعرفة ، وجددت الامل فى استذكار ما ند عن الذهن بما التفريط فيه جرم أي جرم ، ولو لاك لدام السكاسل ، وخيم النسيان على ماكان ، وإن كان للفراغ لذة ، وللهدوء النام متعة .

قلت: حييتنى يا مولاى اليوم _ فى مطلع ردك تحيتى _ بحملة أعرف لها شأنا خاصا ، فقد رأيت فيما طالعت : أن الحليل بن أحمد كان يؤثر بها تلميذه المقرب منه ، الكثير الجلوس عنده : سيبويه ، ولم يعرف عنه أنه قالها لغيره ، فلتن كنت دانياً من نفسك دنو سيبويه من شيخه الحليل الاشكرن الله على تلك المنزلة فهى منتهى الرغباء ، فياك الله وبيتاك يا مولاى ، ووفقنى إلى ما يرضيك .

قال: نأتنف الحديث في الموضوع الذي حضرت اليوم له إذ جعلناه موعداً بيننا، ورائدنا فيه نواح أخرى لا ترتبط باليأس في مادته فذاك حديث الامس، إنما هي معارف جديدة في معلومات عامة ، غير أنه بدا لي قبل الحديث الذي نشرع فيه أن نسرد خلاصة لما طال فيه المقال، وكثر الاخذ والرد بيني وبينك إذكان سبب هذه المجالسات، ولا أرى في ذلك تطويلا، أو أنه من قبيل الحديث

المعاد، بل من أجود السبل لتثبيت المعلومات أن تعرض في ثلاث صور: إجمالية فتفصيلية ، فاستنتاجية ، وقد عرضنا الاولين ، فبتى أتباعا للطريقة المثلى ذكر خلاصة هي المقصد الحقبتي والتي يحسن أن نكون على ذكر منها ، لأنها الهدف والغرض ، فهاكها :

فذلكة ما فات في السكلمات الشوث:

(إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم علم أعجمي مقطوع الهمزة مكسورها ، عنوع من الصرف للعلمية والعجمة ، ولايصح الترديد فيما اشتق منه هذا العلم بعد اعتباره عجميا ، لأن هذا خلط ووهم ، إذ بعد العجمة لا معنى لاشتقاقه من كلمات عربية ، ويرحم الله ابن السراج إذ نبته محذراً من ارتكاب مثل هذا التخبط بضرب مثل ترى منه البعد الذي يُحيل مثل هذا فيما بين العجمي والعربي . نقل الجواليق : وقال ابن السراج في باب ما يجب على الناظر في الاشتقاق : عما ينبغي أن يحذر منه كل الحسذر أن يشتق من لغة العرب لشيء من لغة العجم فيكون بمنزلة من ادعى أن الطير ولد الحوت ، (١)

(الياسين) علم ثان للنبي صلى الله عليه وسلم يساوق العلم السابق فى كل ماقيل في بحذافيره ، فهو لغة ثانية فيه بزيادة ياء ونون .

(اليأس) بن مضر عملم عربى منقول عن المصدر ، وال فيه للتعريف ، ويصرف إن خلا من ال والإضافة ، ويجوز تخفيف الهمزة فيه بقلها ألفا لما هو معروف فى الصرف ، وبعد تخفيفه يشترك مع العلم الآول للنبى فيما عدا (أل).

فاذا ترى في هذه الفذلكة ؟ عسى ألا تنساها ، فخير العلم ما حوفظ عليه ، وخير ما حفظ ما حوضر به .

قلت: قه أنت ، وهل يند عن ذهني ما تجود به من بيان في هذه المعلومات

⁽١) مقدمة كتاب العرب ص ٣ وما بعدها طبع دار الـكتب.

القيمة إلا بالرغم منى ، والإنسان معرض للنسيان ، ورثه عمن قبله ، وفي المثل ، إن الموسَّمن بنو سهوان ، (١)

وتلك عذرة ما فها مرية .

قال : أعطف إلى الموضوع الذى هممت بالسكلام فيه ، وإن طوحنى حب تزويدك بما يمكن من عرفان إلى تشعيب المقال ، فإننى لشديد الرغبة أن أطيف حول اليأس فى ناحيتين بارزتين : ناحية صلته بأخيه (الناس)، وناحية اتصاله بزوجه (خندف)، والسكلام على الأولى أسبق بالطبيعة .

الياس - الناس:

أخوان، ولدا مضر لصلبه لكنهما تفاوتا فى حظهما المقسوم لهما ، فاليأس كثر نسله ووفر ماله، وهناك ثالثة هى المجد الباقى ما دامت الدنيا ، ألا وهى أنه فى ذروة العمود النبوى، وناهيك بها فخر الآبد وعظمة الآمد.

اما الناس، فسكان قليل المال من تبذيره، وإذا ألحت عليه الحاجات حمل على أخيه اليأس فيمسده بالمال يواسيه حيناً، ويشاطره حيناً آخر، وما فتى الناس فى اللجاجة عليمه حتى ضاق به ذرعا، وأعياه إرشاداً، فقال له مقالة مشفق حان: وغلبت عليك العَميْسلة،

قلت : لقد جر الحديث إلى ما لا يدور فى الحسبان من (الناس) أخى اليأس ، فما سمعت مذ تلقيت العلم إلا أنه (قيس عيلان) فما هذا الاسم المهجور ؟ وما وجه غلبـة (قيس عيلان) على المهجور ؟ وما معنى (قيس عيلان) مع أن الاسم الاصلى محمل التفاؤل .

هذه تعاجيب جديدة ، وفى كل مجلس لنا تستقبلنى معلومات غريبة تستحث عشاق المعرفة إلى استچلائها مهما شعروا فى استفادتها من التثقيل على مشايخهم فرسالتهم التعليم ، ولذا أرانى فى حل من التقدم اليك بالإفصاح عن هذه الغرر ، والمثوبة عند الله الذى يعطى لمن أحسنوا : الحسنى وزيادة .

⁽١) بنو سهوان : بنو آدم ، وقد عهد إليه فسهاونسي [مجمع الأمثال الهمزة] .

قال: لقد توخيت لك في بياني دائمـاً صفوة القول في أي مبحث والسكلام كثير يستنزف الوقت الطويل، ولكن لاتسعني مخالفتك واقد المستعان، فسأنقل لك شيئاً بمـا قيل في ذلك وستبصر الـتيجة كما سمعتها قبلا، غير أن هـذه النقول سنقدم إليك النفاصيل في معرفة الإسباب.

فهأنذا أملى عليك ما حكى القدامى فى اسم أخى اليأس ولقبه حتى لا تستغرب مما قلت ونلتق فى الغاية على سواء فى حمادى القول ، فأكبنى مؤونة الإجابة والإقناع ، حتى لا يذهب الوقت فى النقاش والآخذ والرد ، وسأراعى فى الإملاء الترتيب الزمنى لتعرف للسابق فضله ، وللاحق جدء ، وعلى الله التكلان .

قال الجوهرى المتوفى فى حمدود سنة . . ، ، ه فى صحاحه مادة (قيس) : د وقيس أبوقبيلة من مضر وهوقيس عيلان واسمه الناس بن مضر بن نزار وقيس لقبه ، يقال تقييس فلان إذا تشبه بهم أو تمسك منهم إما بحلف أو جوار أو ولا. قال رؤبة :

. وقيس عيلان ومن تقيسا

وفى مادة (نوس) : , والناس اسم قيس عيلان وهوالناس بن مضر بن نزار وأخوه اليأس بن مضر بالياء . .

وفى مادة (عيل): « ويقال لفيس بن مضر بن نزار: قيس عيلان، وليس فى العربية عيلان غيره، وهو فى الاصل اسم فرسه، ويقال هو لقب مضر لانه يقال قيس بن عيلان، قال زفر بن الحرث:

الا إنما قيس بن عيلان بَـقـَة إذا وجدت ريح العصير تغنـَت وقال الجوالبق المتوفى سنة . وه في شرح أدب الكاتب (تفعَـلت ومواضعها) لمناسبة استشهاده بقول الراجز :

(وقيس عيلان ومن تقيسا)

وقيس عيلان بن مضر، ويقال قيس بنعيلان، وليس في الأسماء عيلان بعين غير معجمة غيره، واسمه الناس بالنون، وأخوه اليأس بالياء وفيه العدد، وكان

الناس متلافا ، وكان إذا نفد ماعنده أتى أخاه الياس فيناصفه ماله أحيانا ويواسيه أحيانا ، فلما طال ذلك عليه وأناه كاكان يأتيه قال له اليأس : « غلبت عليك الميلة ، فأنت عَيلان فسمى لذلك (عيلان) و بجهل (الناس) ومن قال قيس بن عيلان فإن عيلان كان عبداً لمضر حَضَن ابنه الناس فغلب على نسبه ، وقيل إنه فرس كان للناس غلب على نسبه ،

وقال ابن الآثیر المتوفی سنة ۷۳۰ ه فی کتابه السکامل : و وأخوه ــ الیأس ــ لابیه وأمه الناس بالنون و هو عیلان ، وسمی عیلان لفرس له کان پدعی عیلان وقیل لآنه ولد فی أصل جبل یسمی عیلان ، وقیل غیر ذلك ، .

وقال ابن منظور المتوفى سنة ٧١١ ه فى اللسان مادة (قيس): , وقيس أبو قبيلة إلى آخر ما فى صحاح الجوهرى حتى قوله قال رؤبة :

٠٠٠ ،٠٠ وقيس عيلان ومن تقيسا

(نعم زاد عليه ما نقله من حواشي ابن بَرى عليه) .

قال ابن برى الرجز للعجاج وليس لرؤبة وصواب إنشاده وقيسَ بالنصب لان قبله :

. . . وإن دعوت من تميم أرؤسا

وجواب إنْ في البيت الثالث .

تقاعس البعز بنيا فاقعنسسا . . . و (١)

وفى مادة (نوس): و والناس اسم قيس إلى آخر ما فى صحاح الجوهرى وفى مادة (هيل): و وعيلان اسم أبى قيس بن عيلان ، وقيل كان اسم فرس فأضيف إليه . . .

إن ابن منظور لتأخره نقل عن الجوهرى فى صحاحه ، وزاد عليمه ما شاءه اطلاعه فى حواشى ابن برى .

⁽١) فى اللسان مادة [قعس] : « وتقاعس العز أى ثبت وامتنع ولم يطأطىء رأسه فاقعنسس أى فثبت معه قال العجاج البيت » .

وقال المجد المتوفى سنة ٨١٧ ه ، فى القاموس فى مادة (قاس) : د وقيس عيلان بالفتح أبو قبيلة واسمه الناس بن مضر ، وفى شرحه : أخو اليأس بالياء فالناس والياس ولدا مضر لصلبه على ما اعتمدوه ، .

وفي مادة ر نوس): ﴿ وَالنَّاسُ اسْمُ قَيْسُ عَيْلانَ ﴾ .

وفى مادة (عال): « وعيلان أبو قيس أو الصواب قيس عيلان مضافا ، وليس له سمى وهو في الأصل اسم فرسه ، .

تلك بعض نصوص المتقدمين في (الناس) أخى (اليأس) نضعها أمامنا على بسياط البحث لترى عن بينة اسمه الموضوع له ولفيه ، فأما اسمه فيلا اختلاف بين هذه النصوص فيه فهى متفقة على أنه الناس ، ويزيد ابن الأثير في نصه أنه أخوه لأب وأم ، فهو من إخوة الأعيان لا الاخياف ولا العَلات ، وتبدو الطرافة والاستحسان في السجع بين الأخوين في الاسمين ، بتي الكلام على اللقب ، ولفد نظرت المسطور فيه ورأيت الفيل والقال ، وقد أخذنا على أنفسنا اليوم أن ننتهى في هدا الموضوع وإن طال علينا الوقت إذ مضى هزيع من الليل فإنما نؤرق الاجفان في سبيل العرفان .

إحدى لياليك فهيسي هيسي لا تنعمي الليلة بالتعريس(١)

قیسی عیمان اُو آبی عیمان :

إن لقب (الناس) وارد على سورتين فى الروايتين : الإضافة والنعتية ، وكل من الصدر والعجز له معناه شأن اللقب فى الرفعة أو الذم ، أما (قيس) فى الولها وضعاً مناسب فى نظر الملقب ، فق اللغة : قاسه بغيره وعليه يقيسه قيسا قدره على مثاله ، وأما عيلان ولا نظير له كما نقل الجوهرى والجواليتي ، فإن كان مضافا إليه قيس فهو لقب له إما ملاحظ فيه معنى الفقر ألحقه به أخوه (اليأس) أو أنه اسم عبد أو فرس للناس لحقه ، والإضافة لادنى ملابسة وإن كان مضافا إليسه

⁽١) هذا مثل يضرب للرجل يأتى الأمر يحتاج فيه إلى الجد والاجتهاد ، مجم الأمثال . « الهمزة » .

ابن المعتبرُ صفة لقيس، فعيلان حينئذ لقب لمضر، ويوجه بأنه عبده أو فرسه. الخطب سهل على أنه ليس في هذه النقول مايتلس منه الجنوح إلى تصويب احتمال وتخطئة آخر، فما لهذا من أثر في العلم إلا الكشف عن تعلق السابقين بالمحاولات في تفهم كل ما يتلقون في علم أو نسب، فجزاهم الله كفاء ما قدموا من جهد مضن، ولهذا اكتنى البغدادي في خزانة الآدب الشاهد الحامس عشر على خلاف عادته في الاختيار أو التصويب بنقل ملخص بعض هذه المصادر.

قلت : طال السهر حتى ارتفع السماكان فوق النجوم العواتم وغالبني الهجود .

قمد جمل النعاس يَخْسَرَ نَدْ بِنِي ادفعـــه عني و يَسْسَرَ نَدْ بِنِي (١)

على أنى لن أبرح مجلسك حتى تأذن لى أو يتنفس الصبح .

قال : يا بنى الافادة قرينة النشاط والاصغاء والرغبة ، فقم فى حياطة الله ، والحديث عن اليأس وزوجه (خندف) له يوم آخر

لا تَــُـقُــُـلُواها (٢)وادلواها دلوا إن مع اليوم أخاه غـَــدُواً قلت: تصبح إن شاء الله بخير وبركة وعنو وعافية ك

⁽۱) من شواهمه الصوفيين على أن الفعلين : يفرنديني ويسرنديني متعديا في الظاهر والأصل يفرندي على ويسرندي على الشاهر والأصل يفرندي على ويسرندي على : يغلب ويتسلط وحمل ان هشام في المعنى تعديها علىالشذوذ وقال : ولا ثالث لهما ، قال البغدادي في شرح شواعد شرحي الشافية الشاهد الثامل عشر : وقال خلا عن هذا الرجز كتاب من علم الصرف ومع ذلك لم يعرف قائله والله أعلم » .

⁽٢) لا نقاواها : لا توقا الناقة سوقا عنيفا ، وادلواها : سيروها سيرا رويدا والدطر الأخير يشير إلى المثل : إلى مع اليوم غدا ، ويضرب للتأنى مع رجاء الظفر .

مذهبيا لمبرِّد في النقدالأدبي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ على العمارى المدرس بالآذمر

قال أبو محمد عبد الله بن جعفر بن درستویه ، قال لی البحتری ، وقد اجتمعنا علی خلوة عند المبرد ، وسلکنا مسلکا من المذاکرة : أشعرت أبی سبقت الناس کلهم إلی قولی :

شقائق بحملن النبدى فكأنه دموع النصابي في خدود الخرائد كأن يد الفتح بن خاقان أقبلت تليها بتلك البارقات الرواعيد

هكذا أنشد . فاستحسن ذلك المبرد استحسانا أسرف فيه ، وقال : ماسممت مثل هذه الآلفاظ الرطبة ، والعبارة العذبة ، لاحد تقدمك ، ولا نأخر عنك ، فاعترته أريحية جربها رداء العجب ، فكأنه أعجبني ما يعجب الناس من مراجعة القول ، فقلت : يا أبا عبادة ! لم تسسبق إلى هذا ! بل سبقك سعيد بنحيد الكاتب إلى البيت الآول بقوله :

بكت للفراق وقد راعنى بكاء الحبيب لبعد الديار كأن الدموع على خدها بقية طبل على جلنار(١)

⁽١) زهر الرمان .

وما أساء على بن جريج ، بل أحسن فى زيادته عليك بقوله :

لو كنت نوم الوداع شاهدنا كأن تلك الدموع قطر ُ ندًى وسبقك أبو تمام إلى معنى البيتين معاً بقوله :

وهن يطفين غـــــلة الوجد لم تر إلا دموع باكيــة تسفح مر. مقلة على خد يقطر مر. نرجس على ورد

فكأنها عين إليه تحدر علذراء تسدو تارة وتخفر خلق الإمام وهـــده المنتشر ومن الربيع الغض سرح يزهر أبدا على من الليالي بذكر

من كل زاهرة ترقرق بالندى تبدو وبحجها الجمم(١) كأنها مُخلق أطل من الربيع كأنه فىالارض من عدلالإمام وجوده ينسى الربيع وما يروض جوده

قال: فشق ذلك عليه، وحل حبوته ونهض ، فسكان آخر عهدى بثؤانسته ، وغلظ ذلك على محمد بن يزيد ، وقدح ذلك في حالى عنده (٢) .

من هذه القصة نقف على حقائق بالغة الأهمية ، في نظرة المعرد للشمر ، فنحن نجده يتعصب للبحتري تعصما واضحا ، وقد جاه في خبر آخر أنه كان يتعصب على أبي تمام تعصبا شديداً ، وقد يكون للصلة بين البحتري والمبرد أثر في هذه العصبية ، ولكن الذي لا شك فيه أن سلوك المبرد في الاختيار يؤكد ـ عنــدي ـ أن حبه للبحتري كان ناشئًا عن رأيه في شعره ، وتذوقه له ، وطريقًا البحتري وأبي تمــام مختلفتان جد الاختلاف، فالميل إلى إحداهما ، والعزوف عن الآخرى ينبثان عن ذوق خاص ، ويدلان على اتجاه ثابت في النقد ، وقد لخص الآمدي في أولكتابه (الموازنة) طريقة كل من الشاعرين حيث يقول : ﴿ لَانَ البَّحْتَرِي أَعْرَانِي الشَّعْرِ ، مطبوع على مذهب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد، ومستكره الألفاظ ووحشى السكلام . . . ولأن أبا تمام شديد التـكلف

⁽١) الجميم بالجيم : النبت الغزير .

⁽٢) زهر الآداب ج ٢ ص ٧٤٠ ط . مصطفى محمد .

صاحب صنعة ، ومستكره الالفاظ والمعانى ، وشعره لا يشبه أشعار الاواتل ، ولا على طريقتهم ، لما فيه من الاستعارات البعيدة ، والمعانى المولدة ، والبحترى سهل الشعر ، يفضله من يؤثر سهل السكلام ، وقريبه ، ويعجبه صحة السبك ، وحسن العبارة ، وحلو اللفظ ، وكثرة الماء والرونق ، ولا يخالجنى شك أن هذه الصفات الني وصف بها شعر البحترى ، هي ما أعجب أبا العباس منه ، وسنرى مصداق ذلك حين نفصل الفول على النعوت التي أوردها المبرد في كتابه للشعر الحسن ، فهو يؤثر سهل الشعر على متكلفه ، وهو يؤثر المعانى القريبة ، وينفر من المعانى البعيدة الغامضة ، وهو يؤثر الطبع على الصنعة ، وكذلك كان جماعة من العلماء والشعراء . أنشد أبو عبيدة شعراً لابي تمام فقال : إن كان هذا شعراً فيا قالته العرب باطل (وعن دعبل أنه قال : ما جعله الله من الشعراء ، بل شعره بالخطب العرب باطل (وعن دعبل أنه قال : ما جعله الله من الشعراء ، بل شعره بالخطب والسكلام المنثور أشبه منه بالشعر ، ولم يدخله في كتابه المؤلف في الشعراء) .

والمتتبع لحركة النقد في القرن الثالث يجد هناك ذوقين مختلفين متقابلين ، أحدهما أعرابي فطرى يميل إلى اللفظ الرقيق ، والمعنى القريب ، ويمثل ذلك المبرد وابن المعنز ، ودعبل الخزاعى ، وأحمد بن يحيى الشيبانى ، وابن الاعرانى ، والآخر منطق فلسنى ، ويمثل ذلك الصولى وقدامة ، ولعل مما يعيننا على هذه اللفتة أن ابن المعتز ألف كتابا يعيب فيه على أبي تمام ، فوثب قدامة في وجهه ، وألف كتابا في الرد عليه ، ومعروف أن قدامة خطا بالمقد خطوات إلى الوراء حين حكم فيه منطق أرسطو ، وأن ذوقه لم يكن سليا من الناحية الفنية ، على عكس ماكان عليه الشاعر الذواقة الحليفة العباسى ، ومن هنا تتضح أمامنا صورة قوية ظاهرة لذوق المبرد في النقد .

وربما يجول فى خاطر بعض القراء أن أبا العباس لم يدون للبحترى كبير شىء كما لم يدون لابى تمام ، ويوضح السر فى ذلك ما رواه أبو الحسن الآخفش قال :

⁽١) الموازنة ص ٢٠ الطبعة الثانية .

سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول: ما رأيت أشعر من هذا الرجل، يعنى البحترى، لولا أنه ينشدنى لما أنشدكم لملأت كستى من أمالي شعره

على أن المبردكان مع تعصبه على أبى تمام ينصفه ، إذا مر ببيت له فيه حذق، ذكر _ وهو يشكلم على ما اختاره من أشعار المولدين _ أبياناً لابن أبى عيينة يذكر فيها أن الإنسان ما يمر عليه يوم إلا وجد فيه عبرة لو فسكر واعتبر، وأن كل ساعة تأتى وتنصرم تترك في قوم أثرا ثم قال :

إن الليالى والآيام أنفسها عن غير أنفسها لم تكتم الخبرا وعلق عليه فقال: فأخذ هذا المعنى حبيب بن أوس الطائى، وجمعه في ألفاظ يسيرة، فقال:

عمرى، لقد نصح الزمان وإنه لمن العجائب ناصح لا يشفق فزاد بقوله ناصح لا يشفق على قول ابن أبى عبينة شيئا طريفاً، ومكذا يفعل الحاذق بالكلام.

蜂 妆 丼

وقد يبدو غريباً أن يكون أبو العباس محمد بمن يفضلون الفرزدق على جرير مع أن رقة اللفظ ، وقرب المعنى ، وعذوبة الكلام من خصائص جرير ، ولكن الرواة يحدثوننا أن المبرد كان يفضل الفرزدق على جرير ويقول : الفرزدق يجى. بالبيت وابن عمه (١) .

وقد كان المبرد يعتد بهذه الخاصة في الشعر ، ويرى أن الملامة أول ما يجب على الشاعر أن يقصد إليه ، وأن عدم التناسي قبيح جدا ، يدلنا على ذلك تعليقه على قصة نصيب مع السكميت بن زيد ، روى المرزباني قال :

أخبر محمد بن أبى الازهر قال حدثنا محمد بن يزيد النحوى قال : حدثت أن السكيت بن زيد أنشد نصيبا فاستمم له فـكان فما أنشده :

وقد رأينا بها حوراً منعمة بيضاً تكامل فيها الدل والشنب

⁽١) الموشح للمرزباني ص ١٢١

فننى نصيب خنصره ، فقال الكميت له : ما تصنع ؟ قال : أحصى خطأك ، تباعدت فى قولك (تـكامل فيها الدل والشنب) هلا قلت كما قال ذو الرمة :

لمياء في شفتها حوة لعس وفي اللبات وفي أنيابها شنب

قال المبرد: والذي عابه نصيب من قوله: (تكامل فيها الدل والشنب) قبيح جداً، وذلك أن الـكلام لم يجر على نظم، ولا وقع إلى جانب الـكلمة ما يشكلها، وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على سق، وأن يوضع على رسم المشاكلة (١)

ولكن مهما يكن نظر المبرد إلى هذا الآمر فإنه لا يقبل من رجل حافظ دارس، لا يخنى عليه شيء مشتبه من الشعر والنحو والمكلام والخطب والرسائل حكا يقول عن نفسه _ أن يفصل في قضية تصاولت فيها الفحول، وتقاول فيها الآشياخ من العلماء والرواة والشعراء، بل واختصم فيها العامة اختصاما شديداً، أقول: لا يقبل من مثله أن يفصل في هذه القضية بهذه السهولة، فلعل هناك سببا أو أسبا با أخرى كانت تحمل المبرد على تفضيل الفرزدق، خاصة أن الرواية السابقة لم تقل إنه كان يفضل لذلك ولا غير، وأول ما يقع في خاطرنا من الآسباب، ذلك الذي جاء على لسان صديقه وصفيه البحترى، فقد كان أبو عبادة _ أيضاً _ يفضل الفرزدق على جرير، ويتعصب لذلك تعصباً شديداً، حتى لفد بلغ من تعصبه أنه كان يرى ألا يكلم من يفضل جريرا على الفرزدق، ولا يعده من العلماء بالشعر، وقد كان موقفه هذا موضع غرابة وتساؤل، لان البحترى أقرب إلى جرير منه إلى الفرزدق، فسكان البحترى يرد قائلا: كذا يقول من لايعرف الشعر، لعمرى أن طبعى بطبع جريرا شبه، ولكن من أين لجرير معائى الفرزدق، وحسن اختراعه في كل قصيدة بأنواع هجاء يخترعها، ويبدع فيها.

وقدكان هذا السبب هوالحامل لبعض العلماء والشعراء كأبي عبيدة والمرزباني وأبي الخطاب الاخفش ، ومروان بن أبي حفصه على تفضيل الفرزدق ، فليس

⁽١) الموشح للمرزباني ص ١٢١

بعیداً أن یکون هو أیضاً الحامل لابی العباس علی ذلك ، وصلته بالبحتری ، وحبه له ، وتوافق ذوقهما معلوم مشهور .

وقد يكون المبرد اعتد بوجود المشاكلة فى شعرالفرزدق، لدلالتها على أصالة الطبع، وقوة النسج، ورأى عدم التناسب فى شعرجرير دليلا على ماكان يوصف به شعره من أنه قليل التنقيح مشرد الالفاظ.

على أن المبرد أولا ، وقبل كل شيء ، لغوى نحوى ، فأ من شك في أنه أعجبه ما يعجب أمثاله ، من الثروة الضخمة التي أفادتها اللغة العربية من الفرزدق الضاع ثلث اللغة .

وعلى أن المبردكان يفضل جريرا فى بمض المواقف ، بما يروى عنه ، أنه قال : قد عانوا على العباس بن الاحنف إدخاله فى الغزل هذا البيت :

فإن تقتلونی لا تفوتو بمهجتی مصالیت قومی من حنیفة أو عجل

كما عيب على الفرزدق قوله :

يأخت ناجيمة بن سامة إنني أخشى عليمك بني إن طلبوا دى

وقالوا: ما للمتغزل وذكر الأولاد، والاحتجاج بطلب النارات، هلا قال كا قال جرير: (قتلننا ثم لم يحيين قتلانا) وكما يروى عن ابن عباس رحمه الله تعالى فإنه وإن كان في باب الجد أشكل بجذهب الغزل ـ وهو قوله: (هذا قتيل الحب لا عقل ولا قود) ولقد ملح المحاربي في قوله:

لما رأت مقتلى قالت لجارتها لقد قتلت قتيسلا ما له قدر قتلت شاعر هذا الحى من مضر والله يعملم ما ترضى بذا مضر فهذا على حال أقرب.

فها نحن أولاء، نرى المبرد يروى هذه القصة ، وفيها تفضيل جرير، ولا يعلق عليها ، مما يدلنا على أنه يسلم جذا التفضيل ، بل ويذكر أبيات الحاربي ، ويفضلها على بيت الفرزدق .

ولم يكن تعصب المبرد للفرزدق تعصب الهوى، و إنماكان يصدر في تفضيله عن عقيدة، و يحتكم حين يفضله، أو يهجن شيئاً من شعره إلى آراء سديدة في النقد، فهو يعيب بيته المشهور بما فيه من التعقيد اللفظى، والذي لا يزال علماء البلاغة يمثلون به، للتعقيد اللفظى الشديد.

ويزيد على هيب ما فيه من تعقيد عيبه بأن المعنى نفسه ليس شيئًا ، ولو جاء البيت على وجهه ثم يُميل بينه وبين أبيات أخرى للفرزدق ويقول : (كأن هـذا الشعر لم يجتمع فى صدر رجل واحد مع قوله حيث يقول :

تصرم منى ودبكر بن وائل وما كان منى ودهم يتصرم قوارص تأتينى وتحتقرونها وقد يملأ القطر الإناء فيفعم وكأنه لم يقع ذلك المكلام لمن يقول:

وااشیب ینهض فی السواد کأنه لیـل یصیح بجانبیه نهـار فهذا أوضح معنی، وأعرب لفظ، وأفرب مأخذ.

ويقف الفرزدق عند سلمان بن عبد الملك ، فيستنشده ، فينشد :

وركب كأن الريح تطلب عندهم لهاترة من جذبها بالعصائب سروا يخبطون الريح وهي تلفهم إلى شعب الأكوار فى كل جانب إذا آنسوا ناراً يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب فيعرض سليان كالمغضب ، كأنه أراد أن ينشده مدحا له ، فيتقدم نصيب ، وينشد :

أقول لركب صادرين لقيتهم قَـفاذات أو شال ومولاك قارب: قفوا خبرونى عن سليمان إننى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأثنوا بالذى أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب

ويعجب الخليفة بنصيب ، ويفضله الناس فى موقفه ، ويعترف أبو العباس بأن قول نصيب فى باب المدح حسن ومتجاوز ومبتدع لم يسبق إليه ، ولكنه لا يقر النقاد ولا غيرهم ممن يفضلون نصيباً في هذا الموقف ، ولا يحطب في حبالهم ولكنه ينظر نظر الناقد النزيه المدرك لمقادير السكلام فيقول : وليس شعر نصيب هذا الذي ذكرناه في المدح بأجود من قول الفرزدق في الفخر ، ويطالعنا برأى سديد ، له وزنه في مجال النقد الأدبي (وإنما يفاضل بين الشيئين إذا تناسبا) .

* * *

وقضية المشاكلة فى الشعر قضية قديمة ، نقلها المبرد عن روانه قال : أخبرت أن عمر بن لجأ قال لابن عم له : أنا أشعر منك ، قال له : وكيف؟ قال : إنى أقول البيت وأخاه ، وتقول البيت وابن عمه ، قال : وأنشد عمرو بن بحر :

وشعر كبعر الكبش فرق بينه لسان دعى في القريض دخيل

قال محمد بن يزيد: وبعر الكبش يقع متفرقا . . . والمعنى فى ذلك أن قائل هذا البيت أراد أن شعر الذى هجاه مختلف المعانى غير جار على نظم ولا مشاكلة .

قلت: وبهذه المشاكلة فضل الراعى نفسه على عمله حين سأله أيهما أشعر، وفضل بهما رؤية نفسه على ابنه عقبة، قال ابن قتيبة فى مقدمة كتابه (الشعر والشعراء): ووتبين التكلف فى الشعر بأن ترى البيت مقروناً بغير جاره، ومضموما إلى غير الهقه، ولذلك قال بعضهم لآخر: أنا أشعر منك، قال: وبم ذاك؟ قال: لأنى أقول البيت وأخاه، وتقول البيت وابن عمه، وقال عبد الله بن سالم لرؤية: مت يأبا الجحاف متى شئت. قال: وكيف ذاك؟ قال: إنى رأيت ابنك عقبة ينشد شعراً له أعجبنى، قال: نعم، ولمكن ليس لشعره قران، يريد أنه الا يقارن البيت شبهه.

وهذه روايات تناقلها الرواة والمؤلفون إلى عهد المبرد ، فـكان لها موضع فى النقد ، وقد تنكلم فيها من جاء بعد المبرد ، ولكنى لا زلت أعتقدكما قدمت آنفاً أن المبرد أكبر من أن يفصل بين جرير والفرزدق بهذه النظرة الضيقة .

على ذكر المؤتمر الدولى الذى سبعقد فى جنبف فى صبف هذا العام :

الطّادَ الرِّية في خمِّه الْإنسّانُ

للدكتور محمد محمود غالى

دكنوراه الدولة في العلوم الطبيعية من السوربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ د بلوم المهندسخانة

و رسالة الإسلام > تزجى هـذا البحث العامى ليرى فيـه قراؤها السكرام صورة من صور النشاط العلمى والعقلى فى عالمنا الحاضر ، والإسـلام دين العلم والبحث والنظر فى ملـكوت السموات والأرض وما خلق الله من شىء .

فى ٢٧ ابريل سنة ١٩٥٤ وَجه إلى المجمع المصرى للنقافة العلميسة دعوة لإلقاء محاضرة عن العصر الذرى، وقد جملت عنوانها: والذرة ومستقبل العالم، وكانت هدده هي المحاضرة العشرين من محاضراتي العامة التي ألقيتها في موضوع الذرة بين بغداد والإسكندرية والقاهرة، ولقد كان لي من محاضراتي السابقة وكتابي الذي صدر في موضوع الذرة ومقالاتي العديدة بهذا الخصوص هدفان:

الأول: إطلاع أصحاب الرأى المتنور في مصر وجاراتها على موضوع الذرة وتقريبه إلى أذهانهم رغم ما به من صعوبة علمية ، فلا يصبح غريباً عليهم بعد أن أصبح من المواضيع الهامة الني تشغل بال العالم ، إذ يتعلق على تطور المعارف فيه وكيفية استخدامها مستقبل البشر .

والنانى: دعوة أصحاب هذا الرأى إلى فكرة السلام المنبثقة اليوم من تطور معارفنا عن الذرة ، ولقد كنت مؤمنا دائما بهذه الفكرة والدعوة إليها ، وازداد إيمانى بها بعد تطور معارفنا الآخيرة عن حقيقة العلاقة بين المادة والطاقة وما وصل إليه العلماء من معارف خطيرة تحمل فى ثناياها مفاجآت قد تصل بأهل هذا الكوكب إلى مدارج الـُعلا، أو تنزل بهم إلى هلاك محقق، حتى أننى كتبت عن يقين على غلاف كتابى (١) الذى صدر فى سنة ١٩٤٩:

« ستعلم وأنت تطالع هذا الكتاب أن البشرية قد خطت مع بكاول الفرنسى منذ نصف قرن (٢) ، ومع أو توهان الآلمانى حديثاً (٣) خطو تين حاسمتين : فإما مدنية فوقالتصور نصبح فيها كالملائكة نستطيع ما لا نستطيعه اليوم ، وإما مفاجأة عوزنة قد ينمحى معها الكوكب الوديع الذي نعيش عليه » .

ولقد تأثرت بفكرة سلام العالم والعمل في سبيلها نتيجية لتتبعى موضوع الذرة وما يحمله كل يوم من جديد فاندفعت خلال محاضرتي المشار إليها إلى ترديد هذه الفكرة السامية ، حتى أن المحاضرة اتخذت طريقاً واضحاً نحو هدف معين وشكلا متبلوراً نحو غاية معلومة خرجا من قضايا علمية غاية في الدقة تهدف كابها نحو السلام ، ولقد حمل كل هذا الحاضرين _ وكانوا بالمثات ومن بينهم عدد عديد من العلماء وأهل الرأى _ على أن يتخذوا قراراً في آخر المحاضرة بضرورة عناية الحكومة باستخدام الذرة في أعمال السلم مع المطالبة بتحريم الاسلحة الذرية والهيدروجينية .

⁽١) كتاب « ماذا تخبئه نواة الذرة للانسان ، الناشر مكتبة النهضة بالقاهرة

⁽٢) كشف المعالم الفرنسي « بكارل » النشاط الإشماعي في عنصر اليوارنيوم في سنة ١٨٩٦، وذلك بملاحظة الآثار التي تحدثها قطعة منه على اللوح الفو وغرافي، وكان كشفه الخطير أول رسالة من داخل نواة الذرة .

⁽٣) كشف العالم « أو توهان » الألمانى أول انفطار أو انفلاق لنواة ذرة البليتونيوم فى نوفمبر من سنة ١٩٣٨ ، ولم تنصر نصرته العامية وتذع فى العالم إلا فى ٨ يناير سنة ١٩٣٩ قبل الحرب الثانية بثمانية شهور .

تلك كانت الصرخة التي قام بهاكشير من المحاضرين والكتاب في أنحاء العالم منذ إلفاء قنبلني هيروشيا وناجازاكي حتى سنة ١٩٥٤، أما الموجة التي تطغى اليوم على لسان المفكرين فقد انجهت لا إلى المطالبة بتحريم الاسلحة الذرية والهيدرو چينية في الحرب فحسب، بل إلى تحريم استخدامها حتى في القيام بعمل التجارب، وذلك بعد أن تبين للعالم الاضرار الناجمة عنها، والتي يتأثر بها جميع سكان المعمورة، والتي يزداد أثرها يوماً بعمد يوم من جراء الاستمرار في تفجير قنابل ذرية، وأخرى هيدرو چينية في صحراء نيوفادا بأمريكا وفي الباسيفيكي وفي سيبريا بالروسيا.

ومن المؤسف جِمَّا أن نطالح فى البرقيات الاخيرة النية للفيام بمثل هـذه التجارب فى الصحراء الـكبرى بأفريقيا ، الأمر الذى يجب أن نتبين مدى خطورته على مصر والدول المجاورة ، ونطالب بعدم المضى فى هذا السبيل .

وقد اطلعت حديثاً على تعليق كبريات صحف العالم ومنها (تريبيون دى چنيف) عن ذلك التقرير الهام لمسيو مارتان من مدرسي السوربون ، الذي قدمه العمالم الكبير (لويس دى بروى) الحائر على جائزة نوبل ، والسكرتير الدائم للجمع العلمي الفرنسي الذي تحدث فيه عن آثار التفجيرات الهيدروچينية الآخيرة التي قامت بها السلطات الآمركية في الباسيفيكي ، وعن تأثيرها على أشجار الصنوبر ، وعلى اوراق أشجار التوت في منطقة واسعة في اليابان تبعيد ستة آلاف كيلو متر عن مركز الانفجار ، وكيف أبيد دود الفز في منطقة واسعة ، والآثر السيء الذي عن مركز الانفجار ، وكيف أبيد دود الفز في منطقة واسعة ، والآثر السيء الذي يتعرض له آلاف البشر الذين يلبسون الحرير الطبيعي الناتج عنها ، وذلك من أثر الاشعاعات الذرية الخطيرة التي يحدثها هذا الحرير الذي يكرقسب نشاطا منا أثر الاشعاعات الذرية الخطيرة التي يحدثها هذا الحرير الذي يكرقسب نشاطا بعض المراعي والآشجار في مناطق تبعيد عن مركز الانفجار بأكثر من ٥٠٠٠ كيلو متر في الهند (لعل المقصود الهند الصينية ، فصفة الهند غير واضحة في التقرير المنقدم) مما أكسب النبات نشاطاً إشعاعياً انتقل بدوره إلى الآبقار التي ترعي في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها

كبرى المصانع فى أوروبا فى عمل الألواح الفوتوغرافية إلى صناعة ألواح تالفة الضع عدم صلاحيتها من وجود آثار النشاط الإشعاعى الصناعى فى هذه العظام، بل إن علب الكرتون التى استخدمت فى مصانع أخرى أتلفت جميع الألواح المقوتوغرافية الموضوعة فى هذه العلب لأن هذا الكرتون صنع من أشجار مستوردة من هذه المناطق التى تأثرت بالرماد الذرى الناتج من القنابل الهيدروچينية.

هذه المسائل الخطيرة وغيرها من تغيير حادث فى الكروموزونات تنبه له فريق من العلماء أخيراً ـ وذلك ما يسبب تغييراً جوهرياً فى مستقبل المكائن الحى: الإنسان والحيوان والنبات ، نطالعها فى تقرير (مارتان) الهام المتقدم وفى غيره من آراء العلماء اليوم بما سنجعله موضوع محاضرات قادمة ، وما سنقدمه لمعهد البحوث فى مصر من تتبع الآثارالتي قد نفيد منها فى مقاومة بعض الآفات الصارة كدودة القطن ، أو الحشرات غير النافعة التي ترعى فى اسطبلات الحيول و تتكاثر فى حظائر الماشية ، وقد تحدثت به هذا العام مع فريق من العلماء فى مصر ، فى حظائر الماشية ، وقد تحدثت به هذا العام مع فريق من العلماء فى مصر ، أذكر منهم الدكتور عيسى محمد عيسى أستاذ الكيمياء بجامعة عين شمس والدكتور محمود رشدى المحدير العام لمصلحة الطب البيطرى ، حيث نعلق على نتائج هذه البحوث الآمل فى نتائج إيجابية فعالة .

ولقد سرتنا أخبار ذلك المؤتمر المزمع عقده فى ٨ أغسطس سنة ١٩٥٥ فى جنيف للبحث فى ١٩٥٥ أن يكون فى جنيف للبحث فى استخدام الطاقة الدرية فى الأغراض السلمية، ونأمل أن يكون فيه للعالم طريق نحو السلام والبعد عن الحروب ، والعمل على التصافر الدولى فى سبيل استخدام طاقة الانشطار النووى ، وطاقة التجمع الذرى فى سبيل الحير وفى سبيل رفعة الإنسان.

ولعل أول ما يخطر على الدّمن في استخدام الطاقة الذرية في الأعمال السلمية هو البحث عن الوسائل التي تجعلنا نسيطر على التفاعل المتسلسل الذي وصفناه على صفحات مجلة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ في أربع مقالات نشرتها هذه المجلة الرفيعة في أعدادها الاولى ، وأن نهيمن عليه بصفة مستمرة ، بحيث نحصل على

المنا من الطاقة الذرية دون أن تنطنى، ودون أن تبلغ بها الشدة درجة الانفجار، ولقد كان من محاسن الصدف أنه يمكن استخدام مثل هذا التفاعل المتسلس في عنصراليورانيوم الطبيعيدون اللجوء إلى استخلاص اليورانيوم ٢٥٥ منه، (١) وهي العملية التي تتكلف عادة الوقت والنفقات ، والتي كانت ضرورية في صناعة القنبلة الذرية ، وقد أوضحنا في كتاب ثان عنوانه ، الذرة ومستقبل العالم ، (٢) كيف أمكن عمل ما يسمونه اليوم الكومات الذرية أو الأفران الذرية (ونستطيع أيضا تسميتها المولدات الذرية) باستخدام اليورانيوم الطبيعي وسهل الحصول على الطاقة الذرية التي تبدو في شكل طاقة حرارية مستديمة ، وكيف أن وجود هذه المواد من الماء الثقيل أو الجرافيت النق في الحصول على الطاقة الذرية الثقيل أو الجرافيت يساعد على أن يحدث الانقسام أو الانشطار في النويات القليلة لليورانيوم النادر الموجود في اليورانيوم الطبيعي ٢٣٨ دون استخلاصه أو فصله ، وشرحنا كيف أمكن بناء هذه الأفران بوسائل سهلة ، والحصول على الطاقة الدائمة منها .

وعلى أساس الطريقة التى شرحناها فى كتابنا الآخير المذكور، والتى يطول بنا المقام لو أننا حاولنا أن نشرحها فى هذا المقال ، أنشئت عدة ، مولدات ، ، أو ، كومات ، للطاقة الذرية فى ألمانيا وفرنسا على نطاق صغير جداً فى بادى الآمر ، ثم فى أمريكا وانجلترا وفرنسا وروسيا على نطاق عملى ، وفى الهنسد والباكستان يعملون الآن على إيجاد محطات ذرية على هذا النمط ، وليس هناك ما يمنع

⁽۱) لعنصر اليوارنيوم كالسكثير من العناصر الطبيعية الأخرى عدة بما كنات أونظائر كا يسمونها اليوم والمماكن أو النظير هو عنصر يختلف وزنه الذرى اختلافا بسيطا ولسكن له نفس العدد الذرى أى عدد ما يدور حول نواته من الألسكترونات ، وعلى هذا الأساس وجد اليورانيوم الطبيعي ٢٣٨ ، ويوجه المماكن اليورانيوم ٢٣٥ بنسبة من اليورانيوم الطبيعي ، ويوجد أيضاً اليورانيوم ٢٣٤ .

⁽٢) سيصدر هذا الكتاب في مايو سنة ه ١٩٥٠ ، وستنشره مكتبة النهضة ٠

من إيحاد مولد ذرى فى مصر ، لا سيا مع عدم حاجتنا فى أغلب الظن لاستيراد اليورانيوم الذى أعتقد بوجوده فيا لدينا من الفوسفات بقرب سفاجة ، وفى جهات أخرى . وفى باريس الآن محولان أو محطتان ذريتان ، الاولى صغيرة فى قلعة د شانيون ، ويطلقون على هـنا المحول اسم د زُوى ، والثانية أكبر فى سكلاى واسمها P2 وسيكون لدى الفرنسيين محول ثالث يطلقون عليه EL3.

وجدیر بالذکر أن أول مولد خرجت منه الطاقة النوویة بصورة عملیـة تمّ فی شیکاغو وأسسه العالم الإیطالی المعروف ، أنریکو فرمی ، الحـائز لجائزة نوبل للطبیعة . وفیا یلی أنکلم عن موكلت د زوی ، و محطته الذریة التی زرتها سنة ۱۹۵۰ ، حیث كانت محطة ساكلای فی دور الإنشاء .

* * *

لقد كان شعورى بالارتياح عظيا عند زيارتى لهدة المحطة الذرية الموجودة في ضواحى باريس داخل قلمة شاتيون ، فقسد طلبت فى إبريل سنة ، ١٩٥٥ من استاذى السابق المرحوم ، كوتون ، رئيس المجمع العلى الفرنسي أن يتخذ الخطوات اللازمة للساح لى بزيارتها ، فأفهمنى أنه قدد يصادف صعوبة للحصول على مثل هذا التصريح ، باعتبار أن مثل هذه المحطة الذرية تتبع وزارة الدفاع ، ولكن حدث أن سمحت السلطات الاعضاء مؤتمر ، الكولوك الدولى للجسيات المتناهية في الصنيغر ، بزيارة المحطة ، فتوجهت مع مجموعة كبيرة من العلماء والباحثين إليها ، وقد أجرت السلطات تفتيشاً لنا جميعاً عند دخولنا هذه المحطة ، ولست الآن بصدد أن أشرح ما يدور بداخلها أو أسجل ملاحظاتي عن الكثير من العمليات العلمية الني تدور بين جوانبها ، وإنما أذكر أن أم أجزائها هي تلك الكومة الذرية ، أو المولد الذرى الذي يتم بداخله عملية التفاعل المتسلسل المستمر لليورانيوم ، وليس الغرض منه كا ذكر نا الحصول على عناصر أو مما كنات تصلح للانفجار أو تنهياً لعمل القنابل الذرية ، إنما الغرض الحصول على طاقة دائمة صغيرة ، واستخدام النيترونات ترسل لعدد من المستشفيات الاغراض العلاج ، أو لمراكز البحث للاغراض العلمية . والمحد من المستشفيات الاغراض العلمية ، أو لمراكز البحث للاغراض العلمية .

وبصرف النظر عما تحتويه هذه المحطة الذرية من غرف وعنابر متعددة لمكل منها عمل خاص ، فإن الفرن الذرى أى المولد للطاقة النووية موجود فى صالة رئيسية ، وهو يتوسط هذه الصالة ، والشكل الظاهرى لهذا الفرن الذرى هو مكعب كبير يشبه فى الشكل والحجم أضرحة الاولياء التى يلتف حولها الزواز ، وإنك لا ترى شيئاً داخل هذا المكعب المقفل ، ويشرح لك المختصون ما بداخله ، مستعينين فى ذلك بما لديهم من الرسو مات التفصيلية .

ويوجد في الصالة ذاتها عدد من الاجهزة تسمح لفريق من المشتغلين بالبحوث النووية بالقيام بعمل قياسات مختلفة ، بعضها معروف لنا ، وبعضها كان حديثاً يحتاج إلى الشرح .

وتعتريك عند الوقوف أمام هذا المكعب الصامت روعة وأى روعة ، حينها تتأمل أن الإنسان يسيطر لأول مرة فى حيانه الطويلة على الطاقة الذرية ، ويحصل عليها لسعادته ومستقبله من داخل النواة العجيبة التياقتحمها ودخلها ظافرا .

وكما يقف الزائرون في شيء من الورع والحشوع أمام أضرحة الآلياء وقف هذا الفريق من العلماء ، وبينهم من الأعلام من وفق لأهم الكشوف المعروفة ، وقد لاحظت أن مرب بين الموجودين ثمانية من حملة جائزة نويل للطبيعة ، وقفوا وقد بدت عليهم أمارات التأمل العميق ، وعلمت ثنورهم ابتسامة عذبة ، هي ابتسامة الأمل .

وهكذا كنت كلما أجلت النظر في هذا المكعب الكبير وما يحيط به من آلات دقيقة ، مرت بذهني الاحداث العلمية الكبرى في نصف القرر الاخير ، ومر سراعا في مخيلي من هذه الاحداث كيف استطاع ، تو مسون ، الانجليزى ، وجان بيران ، الفرنسى و مليكان ، الامريكي أن يجدوا بوسائل مختلفة وغاية في البراعة شحنة الالكترون ، ثم مرت في ذهني فلسفة ، اينشتاين ، في النسبية عند ما بين أن المادة هي الطاقة .

قلك الفلسفة التي أعاود مطالعتها هده الآيام لمناسبة وفاة هدا العبقرى العظيم في الثامن عشر من إبريل الحالى ، كذلك مر بذهني فكرة و ماكس بلانك ، في الثامن عشر من إبريل الحالى ، كذلك مر بذهني فكرة و ماكس بلانك ، في الشاح ، وكأنى كنت أرى و بكارل ، ومدام و كورى ، وقد عادا للحياة بتحدثان عن النشاط الإشعاعي من خلال هذا المكعب ، وأخيرا مر بخلدى و نيلز بوهر، الذي جمع بعبقرية فذه بين السكم و وثبات الآلكترون والخطوط الطيفية ، والذي تحدثنا عنه في بجلة السكاتب المصرى في أكثر من مقال ، ثم عرض لذهني وأوتوهان ، (١) صاحب عملية الانشطار في نواة الذرة ، كما مر على مخبلي ثم رأيتهما رأى المين صاحب عملية الانشطار في نواة الذرة ، كما مر على مخبلي ثم رأيتهما رأى المين فقد كاما بين الحاضرين و ايرين كورى ، صاحبة النشاط الإشعاعي الصناعي ، وزوجها و چوليو ، الذي حدد عدد النيترونات المتطوعة ، والذي كان مديراً لهذه وزوجها و چوليو ، الذي حدد عدد النيترونات المتطوعة ، والذي كان مديراً لهذه الحيطة في ذلك الوقت من سنة ، ١٩٥ ، وغيرهم ، أسدوا للبشرية أجل الحدمات .

وقد ذكرت محطة و زُوي ، كمثال حى لاستخدام الطاقة الذرية لاعمال السلم لسببين جالا بخاطرى ، وأعتقد أن فى ذكرهما مصلحة عامة ودعوة للسملم الذى أردته مهذا المقال .

السبب الأول: وأذكره لغاية وطنية، وأوجه الكلام هنا لبنى وطني مرشباب الجامعة طلابا وأسانذة لأذكرهم بالعاملين من الأمم العريقة فى العلم أمثال الألمان والفرنسيين والانجلين وغيرهم، وما يتصفون به من صفات الاعتباد على النفس والمثابرة على العمل: فحول هذا المكعب البسيط فى مظهره، وفى الغرف الجاورة له، والسالات المنتشرة فى أرجاء هذه الفلعة الفسيحة، يشتغل ما لا يقل عن له، والسالات المنتشرة فى أرجاء هذه الفلعة الفسيحة، يساهم كل منهم بمجهوده الشخصى فى سبيل هذه الحلقة الجديدة من العلوم، ويعمل جاهداً فى إعلاء شأن بى الإنسان.

على أن 'جلَّ ما تراه في الداخل من أجهزة دقيقـة هو من صنع أناملهم ،

⁽۱) للعالم أو توهان كتاب مبسط فى العلوم عنى بِترجمته زميلنا الدكتور عفاف صبرى ، ونصر ته مكتبة النهضة

وإنك لترى فريقاً من الشباب الجامعي الناضج يلم بالكثير من التفاصيل الذرية ، ومنهم الرياضي ومنهم الفيزيائي ، فجاز قياس الأوزان الذرية للنظائر المتقاربة ، والذي يعتمد في فصل هذه النظائر بعضها عن بعض على اختدلاف المسافة التي تقطعها جسيات ذرات هذه النظائر في المجال المغناطيسي أو الكهربائي، وهو الجهاز المعروف باسم سبكتروجراف الكنلة، وهو من أدق الاجهزة الطبيعية المعروفة ، تدهش أنه من صنع أيدى هذا الفريق النابه من الشباب ، وقد رأبت منه داخل هذه الفلمة المتيدة جهازين ، أحدهما أمريكي استوردوه من الحارج ، والآخر صنعوه بأيديم جزءاً جزءاً وقطعة قطعة .

هددا ما أرجو أن يحدث فى بلادنا العزيزة _ فتقوم بإنشاء محطة ذرية ، وفرن ذرى ولو صغير ، حتى لا يكافنا من النفقات فوق طاقتنا ، وأن نعتمد فى تشييد هذه المحطة على ما نستورده تارة ، وما يبتكره فريق من شبابنا الحاممى تارة أخرى ، وذلك بتتبعه الدراسات الذرية الحديثة ، وفى الوقت ذاته يقوم هذا الحركز العلى بتوزيع بعض النظائر المشعة على مستشفياتنا ، وعلى بعض مراكز البحث العلى التي يجب أن نعمل على إنشائها ودعمها فى جامعاننا .

بهذا نوجد جيلا جديداً من الشباب يعمل في محيط الذرة ، ونسهم من داخل بلادنا التي كانت مهد الحضارة في رفعة بني الإنسان ، وإنى على أتم الاستعداد لان أسهم بنصيبي في تنشئه هذا الجيل من الشباب ، وكما سبق أن ذكرت بجب أن يكون لنا هدفان : الأول أن نبدأ بنقل المواد والآلات اللازمة من الخارج ، والتعرف على ما لدينا من موارد طبيعية في الداخل ، والثاني أن نخلق نواة للبحث تسمى بدورها إلى الابتكار والتجديد فلا نكون بمنأى عن موكب المدنية .

هـذا وقد علمت أن الحكومة المصرية تنوى أن تنفق حوالى مليون جنيه في تهيئة البلاد للمضى في استخدام الطاقمة الذرية لإعمال السلم ، وإنى أرجو التوفيق في هـذا المضار وعلى قدر اختيار الذين سيقومون بهـذا العمل الكبير يكون نجاحه أو فشله ، وهي مهمة دقيقة أرجو أن يكون نصيب البلاد فنها التوفيق .

السبب الثانى : هو الفكرة التى تستولى عليك فى أمثال هذه المحطات من حرورة التضافر للعمل على تقدم الإنسان _ فكرة الإخاء لا العداء _ فكرة التقارب بين الشعوب لا التنافر بينها _ فكرة العلم لذاته والمتقدم العام لا السعى فى هلاك الإنسان ، كل هذه العواطف مجتمعة تلسها عند ما تطأ قدماك هذه المحطة ، وتقتحم وابانها الصخمة ، فإنك تجد فى أعلى هذه البوابات من الداخل العبارة الآنية وأمثالها مكتوبة بخط كبير واضح :

و نحن هنا لا نعمل إلا للسلم ، نحن لا نصنع القنابل الذرية ، ولو طلب منا ذلك فسوف لا نقدم على صنعها _ نحن هنا نستخدم العلم في خدمة الإنسان ونحيي بأعمالنا فكرة السلام . .

هذه العبارات وأمثالها تجدها مكتوبة أيضاً على كثير من اللافتات الموجودة أمام الاجهزة المختلفة .

تلك هي محطة و'زوى ، التي أنشئت عام ١٩٤٨ ، والتي زادت قوتها من ١ الله ١٢٠ كيلو وات ، وعلى صغرها بالنسبة لما في العالم الآن من محطات ذرية أخرى فقد استمرت في تقديم أكبر العون للعملوم الذرية ، حيث تعود عدد من الشبان الباحثين هذه الاعمال ، ولم يبخل أكبر العلماء المعاصرين بتقديم العون العلمي لهم .

وفى تلك الفترة من سنة ١٩٥٠ التى حظيت فيها بزيارة ، رُوى ، كان العمل جاريا فى إنشاء وحدة ثانية فى باريس ومحطة أكبر للطاقة الذرية ، وكانت المبانى قد بدأت لهذا الغرض فى «ساكلاى » التى تحتوى اليوم على الفرن P2 ، وقد تمت اليوم الاجزاء الرئيسية لهذه المحطة ، وما زال العمل جارياً فى إتمام بقية أجزائها .

ولهذه المحطة الثانية جهازغاية في الاحمية هو جديد في فكرته ، إذ أنه يستخدم الانيدريد كاربونيك الذي يحتفظون به في شكل حبوب ، وذلك لعملية التبريد

المطلوبة للفرن الذرى الذى تبلغ قوته ١١٠٠ كيلوات من الحرارة الخارجة منه وستصل هذه القوة إلى ٢٠٠٠ كيلوات ، ولا شك أنه سيكون للسيال النيترونى القوى في هذه المحطة أكبر الآثر في البحوث الذرية ، والحصول على النظائر للستشفيات ومراكز البحث العلمي .

* * *

تلك لمحة سريمة في ذكر إحدى السبل التي جعلننا نسيطرعلى التفاعل المتسلسل وذلك بالحصول على الطاقة الذرية ، والحصول في الوقت ذاته على النظائر المشعة ، ولعل ما نسمعه اليوم من تقدم متواصل في فروع الطب والبيولوچيا وغيرها ، كان نتيجة لتلك النظائر المشعة التي نحصل عليها بالألوف من أمثال هذه الأفران ولقد شاع استخدام هذه النظائر حتى أصبحت مادة للتصدير للمستشفيات والأطباء في البلاد التي لا نوجد فيها مثل هذه الأفران الذربة ، وأعتقد أننا نستطيع من الآن ـ ولو لعدد قليل من الباحثين ـ استيراد كميات من هذه النظائر وعمل التجارب التي تتطلعا مقتضيات البحث العلمي عندنا ، ودلك باستخدام ما نستورده منها لجين الفيام بعمل واحد أو اثنين من هذه الآفران الذرية ، وإني أضرب لذلك مثالا من استخدامها في بعض التجارب التي تعن لي في مقاومة دودة القطن مثلا أو بعض من استخدامها في بعض التجارب التي تعن لي في مقاومة دودة القطن مثلا أو بعض الحشرات الضارة بالخيل والمواشي أو الحبوب المخزونه كاذكرنا في هذا المقال .

ولا نستطيع أن ندخل فى تفاصيل المواضيع العديدة التى تدخلت فى صيمها العلوم الذرية اليوم بعد الكشف عن النشاط الإشعاعى الصناعى وعز الانشطار النبووى، وبعد الحصول على مئات النظائر المشعة، فآثار ذلك فى علوم البيولوجيا والكيمياء البيولوجية والطب والنبات والحيوان كنيرة، والأمثلة فى ذلك كثيرة كدراسة المادة الحية التى إذا احتصت كية من النظائر المشعة أمكننا أن نقيس سير هذه المادة فى الجسم الحى: الإنسان والحيوان والنبات، وذلك من واقع تتبع الاشعاعات الذرية الخارجة من المادة التى احتصها الجسم، وذلك بأجهزة طبيعية

خاصة معروفة اليوم لدى جميع المشتغلين بالبحث العلمى ، وبمثل همذه الوسيلة مثلا تمكن و بورن ، و « لانج ، و « زيمر ، من متابعة هجرة الفوسفور في الجسم الحي وذلك بزراعة الدخان في أرض بهـا فوسفور مشع .

بل لقد كان لمثل هذه البحوث نتائج فعالة فى تعرف العلماء على بعض القضايا الدقيقة الخاصة بامتصاص النبات لثانى أكسيد الكربون وتكوين المواد الغذائية كالسكر والنشا بواسطة الكلوروفيل ، ويعلق العلماء اليوم على هذا الموضوع بالذات أكبر الآمال باعتبار أنه سيصبح حلقة هامة فى عملية إيجاد غذاء جديد للإنسان سيا بعد هذا التزايد الملحوظ فى زيادة السكان فى كل بقاع الارض .

وفى هذا المقال لا يتسع المجال للدخول فى تفاصيـل استخدام الطاقة الذرية لاعمال السلم ، كالحصول على محطات لتوليد الكهرباء ووسائل لتسيير البواخر والطائرات والسيارات .

ومهما يكن من الأمور التي يتوقعها العلماء في استخدام الطاقة الذرية لوفاهية الإنسان، فإننا نود من صميم القلب أن يعقد ذلك المؤتمر لاغراض السلام وأن يشكرر أمثاله في كل عام، وأن نستمع فيه لامثال ديراك الانجليزي، وجوليو الفرنسي، وفا يمان الاسريكي، وباولي السويسري، وبهابها الشاب العبقري الهندي الذي رأيناه في مؤتمر الذرة سنة ١٩٥٠، وسمعنا أنه رشح ليرأس المؤتمر القادم، نود أن نستمع لهؤلاء وأمثالهم يعرضون قضية السلام، ويناضلون في سبيل بقاء الإنسان، تاركين الزمان والحيز، والمادة والطاقة، والجاذبية والكهرومغناطيسية، التي تناولوها في مؤتمرهم الأول الذي حضرناه سنة ١٥٥١ إلى فلسفة أعم هي فلسفة السلام، وعمل أعظم هو رفعة بني الإنسان.

عليهم وعلى غيرهم أن يجتمعوا ويتشاوروا ويتبادلوا الرأى لذلك الغرض النبيل الذى ترتكز عليه حياة البشر ، وعلى البشرية جماء أن تصغى إلى نصائح أمثال هؤلاء وتسير خلف قافلتهم ، إنى أنادى بذلك ولا أجد لآختم هذا المقال أحسن من ذلك المشهال الذى سقته فى نهاية كتابى الثانى المعنون ، الذرة

ومستقبل العالم، والذى شبهت فيه البشرية بذلك الصياد المسكين الذى تصوره السكاتب الأمريكي العبقرى همنجواى في روايته التي أخرجها عام ١٩٥٢، ونال علمها جائزة نوبل في ديسمبر سنة ١٩٥٤ وعنوانها (الرجل العجوز والبحر).

* * *

لقد طالعنا عمل همنجواى الشاعرى : ويتلخص فى أن صياداً مسنّاً معدما خرج إلى عرض البحر ١٨٤ يوما لم يحظ فيها يشىء من الصيد ، حتى أن صبياً مخلصاً لازمه خلال مدة طويلة ، وقد اضطره أهله فيا بعد على ترك الصياد العجوز ، ولكنه ذكر لهذا الغلام أنه ما زال يحدوه الامل فى أن يصيديوما سمكة كبيرة ، يدهش لها الصيادون فيقتنع بإعادته إليه الاهلون .

وفى ذات يوم ، خرج الصياد بمفرده إلى عرض البحر كعادته ، ووقعت سمكة كبيرة فى حبائله ، وظل يصارعها وتصارعه ثلاثة أيام بلياليها حتى تغلب عليها ، وكانت السمكة من الضخامة بحيث يخيسل للناظر أن السمكة مى القارب ، وأن القارب هو السمكة ، وقد حدث بعد ساعة واحدة أن خرج على القارب فوج من سمك القرش ، وظل الصياد يصارعه حتى دميت يداه ، قلما وصل إلى الشاطىء كان لم يبق من السمكة الكبيرة إلا عظام الرأس وبقايا السلسلة .

تلك مى قصة همنجواى الرائمة ـ ترى مل البشرية قد أوقعت فى حبائلها أسرار الطاقة الذرية ، فاصطادت سمكة همنجواى الكبيرة ؟ . . وترى ما ذا يخبئه القدر ؟ .

أيكون لنا منها النفع بعد طول العناء ؟ أم يكون نصيبنا معها الهلاك والفناء ؟ ؟

أنباؤوآراء

احصاء بعدد المسلمين في العالم :

يهم « دار التقريب » أن تيسر للباحثين في الشئون الاسلامية معرفة عدد المسلمين في مختلف بقاع الأرض ، وإن كانت تعلم أن هذا العدد مختلف في تحديده وفي توزيعه ، وأن من أسباب ذلك عدم ضبط التعداد بدقة في بعض البلاد الإسلامية . وأن صلتنا ببعض الأقليات الإسلامية ليست كاملة . بيد أنها توخت الدقة في ذلك على حسب معلوماتها وموازنتها غير ناظرة – بالطبع – إلا إلى مجرد الانتساب ، وقد تبين لها أن عددهم الآن بهذا الوصف ٢٣٣٧ ٢٥٠ • ٥٥ ولعلها تشفع ذلك فلما بعد بما يزيد التيسير على الباحثين ان شاء الله .

المسلمون	مجموع السكان	اسم البـــله
۸۳ ۰۰۰	\\ 0	آتحاد جنوب افريقيا
770	1,1.0	اريتريا
177	1 77	إسرائيل
۱ ۳۰۸ ۰۰۰	٤ ٤١٦ ٠٠٠	إفريقيا الاستواثية الفرنسية
٠٧٠ ٠٠٠	707	« الغربية الجنوبية
۸ ۱۲۰ ۰۰۰	Y . A&	« « الفرنسية
\\ · \\ • · · ·	11 2	أفغانستان
۸۲۵ ۰۰۰	١ ٢٠٠ ٠٠٠	ألبانيا
۰۰۰ ۳۰۰	۲۰۰ ۰۰۰	أمريكا الجنوبية
70 787	٧٢ ٤٥٠ ٠٠٠	اندونيسيا

المسلمون	مجموع السكان	اسم البــــله
۲ ۲۳۶ ۰۰۰	0 977	أوغنده
19 077	19 297	ايران
۲۸ ۰۰۰	717	الآمحاد السوفياتي
۸ •••	14 844	الأرجنتين
1 187	1 40	الأردن
۸۰ ۳٤٥ ٠٠٠	A1 A9A ···	الباكستان
1.4 1	1.4 40.	البحرين
٦ ٩٨٥ ٠٠٠	V	البلاد العربية السعودية
707	* • • • • •	التبت
٤ ٧٨٠ ٠٠٠	11 190	الحبشة
1. 774	1. 44	الجزائز
٠٠٠ ٠٠٠	V 0	السودان
٧٥ ٠٠٠	۸٠ ٠٠٠	الصحراء الأسبانية
٠١ ٠٠٠	٦٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠	الصين
7 970	V 7A0	العراق
791 200	٤ ٠٨٣ ٠٠٠	الكمرون البريطانية والفرنسية
7 077	11 717	الكنغو البلجيكي والفرنس
\	1 7	الكويت
* 745 *	• ۲۲۷ •••	الملايو
77	70V	الهند
۰۷۱ ۰۰۰	٠٠٠ ٥٢٥ ٨٢	« البرتغالية والصينية
٠٣٧ ٥٠٠	٠٠٠ ٨١٢ ٨٢١	الولايات المتحدة الأمريكية (وكندا)
o \···	0 7	البمين
107	۸	اليونان
	1	l

المسلمون	عدد السكان	اسم البلا
٥٧ ٠٠٠	798	يتشوانا لاند
۳۰ ۰۰۰	٤٦ ٠٠٠	بروني
۸۰۰ ۰۰۰	۰۰۰ ۸۶۲ ۷	بلغاريا
198	۸۰٦ ۰۰۰	بناما
۲		بوتانا
Y 80	١٨ ٥٠٠ ٠٠٠	بورما
۲ 4	457	بورنيو الشمالية
١١ ٠٠٠	Yo	بو لنده
1 444	۲ ۰۱٤ ۰۰۰	بلاد الصومال
۲۰ ۵۸۰ ۰۰۰	Y. 9	تركيا
1 878	y y.y	اهيناجنة
۳ ۲۰۰ ۰۰۰	7 70	تونس
۸۹ •••	£ {	تيمور البرتغالية
\	\ 0	جاميكا
۳ ۰۰۰	71	جبل طارق
148 408	181 708	جزائر القمر
١	\	« ملادی ف
1 117 478	19 70	جزر الفيليمين
0 •••	087 •	جزيرة يونيون
117	T 194	روديسيا
۰۰۰	14 4	رومانيا
991	\ \	ز بجبار
YYY	٤ ١٩٥ ٠٠٠	ساحل الذهب
£77 ···	٥٦٢ ٠٠٠	ساراواك

المسلمون	عدد السكان	اسم البله
271	1 . 4	سنغافوره
۳ ۳۰۰ ۰۰۰	٤ ٠٠٠ ٠٠٠	سوريا
781	14 45	سيام
Y\0 ···	Y	سيراليون
0 4	۳۷ ۰۰۰	سيشل
	۷ ٦٣٢ ٠٠٠	سيلان
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	117	طنجه
YY9	٧٥٣ ٠٠٠	عدن
۸٠ ٠٠٠	۸۲ ۰۰۰	عمان
118 079	PA7 707	غامبيا
891.3.4	391 770	غانة الأسبانية والبرتغالية
F13 77	٤٣٥ ٠٠٠	غيانا البريطانية
Y08	٤٧ ٣٠٠ ٠٠٠	فرنسا
· • ·	٤ ٠٢٩ ٠٠٠	فنلاندا
18	۳۰۲ ۰۰۰	فيجى
1.4	0 * * * * *	قبرص
\·· · · · ·	Y. 079	كورزيا
۲۰۸ ۰۰۰	0 797	كينيا
٧٩٥	1 400	لبنان
\ • • • • • •	1 .41 84.	الحييا
۲ ٦٠٠	۳۰۹ ۰۰۰	مالطة
AT	٤ ٣٤٩ ٠٠٠	مدغشقر
1 408	1 40	مراكش الأسبانية
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 018	« الفرنسية
	I	

المسامون	عدد السكان	اسم البله
۸۲۹ ۰۰۰	۸۲۹ ۰۰۰	مسقط
*• •••	71 72	مضر
۲ ۰۰۰	107 170	مكاو
٦٤ ٠٠٠	0//	موريتيوس
Y.9	7 74	نياسالاند
Y 7	v	نيبال
\V	78	نيجيريا
** • • •	7111	ها يتى
۱٤ ٠٠٠	Y1A	هنج کو بج
Y • • • • • •	10 777 .47	يوغوسلافيا

مشكرة الطائفية في الاسلام وعلامها:

كان شهر رمضان المعظم مجالا للحديث عن دعوة التقريب في مجالسه وندواته ، وكان من ذلك أن ألق أحد رجال التقريب بحثا علميا قويا صريحا عن «مشكلة الطائفية في الاسلام وعلاجها » في حفل عام بالقاهرة دعى إليه كثيرون من مختلف الطبقات وكان من أبرز ما توجه به المحاضر إلى مستمعيه أنه تحدى أن يأتى أحد بمسألة واحدة من مسائل الحلاف بين فريق السنة والشيعة الإمامية أوالزيدية ، تمس العقيدة التي يكون المسلم مسلما إلابها. وقد كان لهذه المحاضرة القوية أثرها الكبير فيمن شمعها من رجال العلم والرأى ، وفيمن قرأ ما كتبته الصحف اليومية عنها .

رسالة الاسلام منبر إسلامي عام:

من أهم ما ترمى إليه « رسلة الاسلام » بما تنشره من محوث: أن يطلع أهل العلم فى كل طائفة على ماعند الآخرين ، وأن تكون صفحاتها مجلى للآراء الحتلفة دون تعصب ولا تهيب . ولهذا ترحب بأراء الكاتبين والمفكرين ، وتعرضها للبحث والمنافشة الهادئة بغية الوصول إلى الحق ، والله الهادى إلى سواء السبيل ؟

رجاء مر التقريب الم الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — وترجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيره، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

و من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المارة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الأخذ بهـا .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نواع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق يينهمــــا .

فهــــرس

١١.		كلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
111		الفسير القرآن الـكريم
124	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ عمد تتي القسى	الدين فى معترك السياسة العالميسة
	. لصاحب السهاحة العلامة السيد عبد الحسين	الجمع بين الصلاتين
N £ A	شرف الدين الموسوى	
١.٨١	لحضرة العسلامة السيد عبد الرازق الحسني	السيزيدية
	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد الطنطاوي	لكن قال شـــيخى
	لفضياة الأستاذ الفييخ على المارى	مذهب المبرد في النقـــد الأدبي
	لحضرة الدكتور محمد محود غدالي	الطاقة الذرية في خسدمة الإنسات
414	-	أنبساء وآراء
414		إحصاء بعدد المسامين في العالم
		مشكلة الطائفية في الإسلام وعلاجها
		رسالة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
444		رجاء من التقريب
***		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

يست التي الأسيب المرحز على المراد المرحز على المراد المائة المراد المائة المراد المرا

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ٨٠٨٩٨٤ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها

المالية المالي

مجلة أرك لامية عالمت متحدة الفاهرة تصدر والنقرية بالفاهرة

المسكنة السكانعة العسكة العسكة التسكنة التسكنة

ذو القمدة ١٣٧٤ هـ يوليـــو ١٩٥٥ م

إِنَهَذِهُ أُمَتَكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْمَدُونُ وَالْمَارَبُ كُمْ فَاعْبُدُونُ " وَآلَ مِنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا ا

بِسِيمُ اللَّهِ الرَّحْمَ الرَّجِيمُ



- 1 -

أيهما أحسن لبلد من البلد: أن يحمى صناعته من منافسة الصناعات الاجنبية بالقوانين القائمة على منع الاستيراد أو تصعيبه حتى تجد الصناعة الوطنية سوقها ، وتضمن رواجها ؟ أو أن يَسَلَّمُوكُ الآمر دون حماية ولا محاباة حتى يُضطر الضعيف إلى تقوية نفسه ، وإلى سلوك سبيل المنافسة الطبيعية بالإتقان والتجويد والتخلص من العيوب ؟.

لست من أهل الذكر في مثل هذه المسألة الاقتصادية ، ولكن نما لاشك فيه أن الضعف هو الذي يخاف القوة ، وأن النقص والقصور هما اللذان يشعران بالخطر من مواجهة الإنقان والسكال ، ولذلك لا توجد هدفه الفضية في بلد بلغت الصناعة فيه أشدها واستوت ، وإنما توجد حيث تكون الصناعة في طفولنها وأول نشأتها ، وإلا فهل سمعنا أن انجلترا أو ألمانيا أو أمريكا مثلا تقم الحواجز والجركية ، حتى لاتغزو بلادَها الصناعات الإفريقية أو الاسيوية ؟

هذا مثل ضربتُ ، وإنما أريد العلم والرأى والمذاهب الفكرية ، فالذين يشقون بأنفسهم ، ويطمئنون إلى عقولهم وقواعد تفكيره ، ويعرفون أنهم طلاب علم ، وناشدو حق ؛ هم أولى الناس بأن يفتحوا آفاقهم لما عند غيره ، وألا يقيموا الحدود والسدود من دون الذين يشاركونهم في هذه الصناعة صناعة العلم والفهم والتنقيب عن الصواب والحق ، هم أولى الناس بذلك لانهم محسنون بقوتهم ، وشريف غايتهم ، مطمئنون إلى إحدى الحسنيين : فإما أن يزدادواً إيمانا بما عنده ، وإما أن يرجعوا إلى ما هو أهدى سبيلا ، وأقوم قيلا .

ذلك الظن بأهل العلم وطلابه المخلصين ، أما طلاب العيش ، أو عشاق ال مملى في الأرض بغير الحق ، فهؤلاء هم الذين يلتمسون الحماية ، ويحيطون أنفسهم وأفكارهم وثقافاتهم بالحواجز والحصون ، لأنهم يعرفون ما بهم من ضعف فيكرهون القوة ، ويعرفون أن في الظلمات ستراً لهم ، وحماية لعيوبهم ، فيهربون من الوضوح والنور المبين .

وقد يما كان أهدل الباطل يحصّنون أنفسهم وأهليهم من دعوة الحق بمثل هذا الاسلوب، فكان قوم نوح يجعلون أصابعهم فى آذانهم، ويَسسَتَغشُون ثيابهم، وكان مشركو مكه يوصى بعضهم بعضا ألا يسمعوا لهذا القرآن، وما من رسول إلا قاومه قومه بمثل ذلك، وما من مصلح وهاد إلا قوبلت دعوته بالحوف منها، والصد عنها، ولكن الامر ينتهى دائما بنفاذ كلمة الحق إلى الآذان والقلوب عنرقة الخجب والسدود، ذلك بأن كلمة الحق هى كلمة الله ، وكلمة الله هى العليا والله عزيز حكم ،

لست أقصد بهذا القول طائفة من المسلمين دون طائفة ، وإنها أوجه إليهم جميعاً ، داعياً كل فريق أن يفتح أبوابه لما عند غيره ، وأن يكون الهدف الذى نرمى إليه جميعاً هو معرفة الحق ، والتعاون على إسعاد أمتنا ـ بل إسعاد العالم أجمع بديننا ، يومئذ تتعارف العقول إلى العقول ، وتتآ لف القلوب مع القلوب ، وتجتمع القوى والمواهب والآمال بعضها مع بعض ، فيمضى المسلمون في ركب الحضارة العالمية متكتلين في صف واحد كأنهم بنيان مرصوص .

- 4 -

الاجتهاد في الفقه الإسلامي ليس أمراً هيناً ، وليس منصباً 'يرقى إليه بادعاء أو دعاوة ، والشروط التي اشترطها علماء المسلمين في شأنه ليست شروطاً تعسفية وإنماً هي شروط طبيعية يقضى بهما العقل والإنصاف ، فإن المجتهد أو المفتى موقيع عن الله رب العالمين ، فإذا قال هذا حلال وهذا حرام ، وهذا جائز وهذا عنوع ، فذلك حكم منه بأناقة أحل أوحرم ، أوأجاز أو منع ، ومن ذا الذي يستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير إلا إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير إلا إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير الها إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير الها إذا كان كفأ له ، محصلا المناسب المعلم المعلم المعلم المناسب المعلم المناسب المعلم ال

ولست الآن بصدد التحدث عن هذه الشروط وبيان ما ذكرته من كونها شروطاً طبيعية عقاية قبل أن تكون شروطاً فقهية شرعية ، وإنما أعرض عرضاً سريعاً لشرط واحد منها ، ذلك هو اشتراط الورع والتقوى في المجتهد ، وأسوق عبارة الإمام ، البغوى ، في هذا الشرط إذ يقول : وبما يشترط في المجتهد ، أن يكون بجانباً للاهواء والبدع ، مدّ رعا بالورع ، محترزاً عن الكبائر، غير مصم على الصغائر ، ولو شئنا أن نعبر عن هدذا الشرط بتعبير أقرب إلى عصر نا لقلنا وأن يكون ذا خلق ديني ، وهذا الحلق هوالذي يمنع المره أن يتكلف ما لايحسن ، وأن يقول ما لا يعلم ، وأن يدلس فيا يَروى ، وأن يحرّ في السكلم من بعد مواضعه ، وأن يكوى لسانه بالكتاب ليحسبه الناس من الكتاب وما هو من الكتاب ، وهوالذي يمنعه أن يشترى بآيات الله وأيمانه ثمناً قليلا من الناء الخادع ، والمحد الزائف ، والعلو "الكافب ، وهو الذي يعصمه عن إرادة الفلج بالباطل ، والاستعانة بحزب الشيطان على معصية الرحن ، وهو الذي يصونه عن مظاهر والنبذبة والتمسك بالخطأ حيناً ، ثم الرجوع عنه ، ثم الرجوع اليه وكالذي المتبوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى اثننا ، قل إن المناس والهدى ، وأمر ثنا لنسلم لرب العالمين ، .

- 4 -

ابتليت مصر بفريق من حملة الأقلام لا هم "لهم إلا تشويه المبادى. الإسلامية ، وزعزعة الإيمــان بها في نفوس الناشئة ومن لاحظ "لهم من النقافة الدينية .

و له ولاء الكتاب أساليهم في ذلك ، فهم أحيانا يطالبون الآمة بأن تتسكر لاحكام شريعتها ، ومبادى دينها باسم التجديد والتقدم ، وأحيانا يوبنون للناس مظاهر الإباحية والتحلل ، داعين إلى المذاهب المادية باسم التمتع بما أخرج الله لعباده ، وفي كثير من الآحيان يستهزئون برجال الدين ، ويتهكمون بهم ، ويصور ونهم في صورة المتخلفين أو المتزمتين أو المنافقين ، بل بلغ الاس أن إحدى المجلات عقدت مهزلة سمتها ، محاكمة العامة ، وحكمت علمها ، بالإعدام ، ، وأن مجلتين

أخريين دأبتا على اتخاذ صورة شيخ معمم رمزاً لشخصية فاجرة تعبث بالفضيلة ، وتَصَنَّنُ فَالُو اللّافِيلَة ، فيرسمونه فيأوضاع ضررية ، وينسبون إليه أقوالا بخزية ، مع وصفه بوصف ، الشيخ ، الذي يعرفه الناس وصفاً لأهل العلم ورجال الدين .

ومن أساليب هؤلاء الكتاب الذين لا يخافون ربهم ، ولا يخشون عاقبة السوأى فى بلادهم وأمتهم ، أنهم يشجعون كل مارق عن الدين ولو كان بادى الضعف ، واضح الحطأ ، بـ "ين الإعوجاج ، فن ألف كتابا يهدم به مبدأ من مبادى الدين ، أو أصلا من أصول الشريعة ، صفقوا له ، ومجدوا عمله ، ونفخوا فيه ، ودلو ، بغرور ، حتى يحسب نفسه بطلا ، ويتخذه غيره قدوة ومثلا ، ومن كتب يبين حقيقة ، أو يدعو إلى فضيلة ، أو يدافع عن مبدأ قويم ؛ كانوا له رصدا ، يبين حقيقة ، أو يدعو إلى فضيلة ، أو يدافع عن مبدأ قويم ؛ كانوا له رصدا ، وكادوا يكونون عليه لبدا ، فهم يحرفون قوله ، ويسفهون رأيه ، وببطلون بنفوذه سعيه ، و يُجُدلون عليه مخيلهم ور جلهم حتى يأخذه الره هسب فى نفسه ، ويكون عبرة لمن سواه من يتطلعون إليه ، وبرغبون فى مثل جهاده .

لحساب من تتحرك هذه الاقلام؟ وما هي الغايات التي تبتغي الوصول إليها؟ ولم َلا نسمع هـذا الضجيج إلا في الميادين الإسلامية كأن ليس في العالم شيء يجبأن يُقاوَم ويخشىخطره على العقول إلا الإسلام؛ وإذا كان منأول ما يتوسل به الاستمار الطامع في الشرق الحريص على ثرَواته ، أن يزلزل ديسه ، ويبث الشكوك في شريعته ، فياذا نصف صنيع هؤلاء الهدامين ، وأين نضعهم من مصالح شعوبهم وأوطانهم .

إن الأمر لاجل من مقال ينشر، أو كنتاب يؤلف ، وإنه لاخطر من أن يقف منه قادتنا المؤمنون ، وزعماؤنا المصلحون ، موقف المتفرجين من نضال سجال بين مدافعين ومهاجمين ، وإن الله لسائل راعياً عما استرعاه ، فخذوا على أيديهم ، وحطموا أقلامهم ، دواضربوا منهم كل بنان ، ذلك بأنهم شافوا الله ورسوله فإن الله شديد العقاب ، ح



وياناقالينيف عروبالأوروبية المراق الم

درس لقصتين جاءت بهما السورة: _ مقدمة عن القصص في القرآن _ فائدة الأسلوب القصصي _ القرآن ليس كتاب تاريخ _ الفرق بين قصص القرآن ومدى الاعتماد عليها _ قصة وأمثاله _ الروايات الواردة في قصص القرآن ومدى الاعتماد عليها _ قصة بني إسرائيل والأرض المقدسة: آيات القصة _ السياق الذي ذكرت فيه ووجه ارتباطها _ نعم الله على اليهود _ معني تفضيل اليهود على العالمين _ الفضل والخيرية ، وخضوعهما للسنن السكونية _ تفنيد ما يزعمه اليهود من أن فلسطين ملك لهم أبدى ، بوعد إلهى _ سنة الله والنصر والتمكين للمؤمنين _ نكوم اليهود عن دخول الأرض المقدسة _ الجزاء من جنس العمل _ الأمم في إبان ضعفها نخاف الإصلاح _ المجرد عن دخول الأرض المقدسة _ الجزاء من جنس العمل _ الأمم في إبان ضعفها نخاف الإصلاح _ المصبح وتأباه _ الصبر والأمل عدنان لمن أراد الإصلاح _ قصة ابني آدم القاتل والمقتول : آيات القصة _ السياق الذي وردت فيه _ هامش القصة _ المؤرة المقدريمية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والأمن النوع الإنساني _ التشريعية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والأمن النوع الإنساني _ التشريعية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والأمن النوع الإنساني _ التشريعية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياء بالعلم والهدى من إحياء النفس .

درس لقصتين جاءت بهما السورة :

نأخذ بعون الله تعالى فى حديث آخر عن سورة المـائدة ، هو درس لقصتين وردتا فى هذه السورة ، تتصلان ببنى إسرائيل :

إحداهما : قصة عصيانهم موسى عليه السلام حين أمرهم بدخول الأرض المقدسة بعد إنجائهم من فرعون وقومه .

والاخرى : قصة ابني آدم : الفاتل والمقتول .

وقبل أن نأخذ في هـذا الحديث نرى أن نقدم بمقدمة فيها بعض الفوائد عن أسلوب القرآن في القصص ، وما يجب الإيمان به في هذا الشأن ، وما يجب من التحرى في قبول ما جاءت به الروايات ، وإبعاد الإسرائيليات منها ، ومدى ما تفيده الروايات الآحادية في ذلك :

(١) المقدم:

فائدة الأسلوب القصصي:

من أساليب القرآن الكريم التي يرمى بها إلى سَوْق السعبَر ، ولفت النظر ، أنه يذكر في المناسبات المختلفة بعض الحوادث الماضية ، عن الأم والرسـل ، مبينًا وجوه العبرة فيها ، أو داعيًا إلى الاهتدا. واتخاذ القدوة الحسنة من مثُـلمــا الصالحة ، ولا شك أن هذا الأسلوب من الاساليب القوية الحكيمة المعينة على إحسان الاستماع ، وإحسان التقبل ، فهو يتضمن الاستشهاد بالواقع ، وقياس ما يكون على ماكان ، وقد عـلم الناس أن حوادث الدهر تتشابه ، وأن التاريخ - كما يقولون _ يعيد نفسه ، ذلك بأن الكون له سنن لا تتبدل ، وأسباب مرتبط بعضها ببعض ، فن شأنها إذا تشابه أن 'يفشضي آخرها إلى مثل ما أفضى إليه أولها ، ولو أن الناس اعتبروا بما كان في تاديخ البشرية ، وفحصوا في تحسّر وإنصاف عن أسباب الصلاح والفساد فيمن كان قبلهم ، لأفادوا في حاضرهم ومستقبلهم ، ولـكان مثلهم كمثل الشبخ المجرب الذي حَلْبَ الدهرَ أَسْطُره ، وذاق حلوَه و مُرَّه ، فهو يعرف ما يأتي وما يدع عن سليقة وبينة ، وقد رُوي عن أحد الملوك الأولين _ وكان حكما حاذةا _ أنه لم يقع طول حياته في مأزق إلا استطاع الحروج منه ، وأن ذلك إنما كان لأنه تعود أن يرجع في كل مآزقه إلى حوادث التاريخ من قبله ، فكان يجد له مثيلا ، فيقيس أمره عليه ، فيخرج بمـا ينبغي له أن يقعل أو يترك ، فالتاريخ عبرة للعاقل ، ومستشار أمين لمن أراد، ونور وهدى إذا ادلهمت ظلمات الحوادث ، ومصداق هذا قوله تعالى في كتابه

الكريم: « لقدكان في قصصهم عبرة لأولى الالباب، ماكان حديثاً يفترى، ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شي. وهدى ورحمة القوم يؤمنون، .

الفرآن ليسكتاب تاريخ:

والقرآن الكريم مع هذا ليسكتاب تاريخ ، وإنما هوكتاب عبرة وهداية ، فهو لا يعنى بالحوادث كما يعنى بها أصحاب القصص ، يرتبها حسب وقوعها ، أو يعين أشخاصها في كل حال ، أو أماكن حوادثها أو نحو ذلك ، لا يعنى بهذا كله ، وانمها يعنى بمواضع العبرة وبما يفيد الناس منها ، فإذا اقتضى ذلك أن يذكر شيئاً أو شخصاً أو زمانا أو مكانا ذكره ، وإلا اكتنى بما يقتضيه المقام الذى سيق له السكلام .

الفرق بين قصص الفرآن وأمثاله :

وشى آخر ينبغى أن ننبه إليه فى هدا الشأن هو أن هناك فرقا بين ما ساقه القرآن حكاية عن الامم والرسل والاشخاص، وما ساقه على أنه مثل ضربه للناس تقريباً لهم، فإن قصص الامم والرسل وما التحق بها إنما هى حقائق ثابتة، ووقائع حاصلة، والقرآن ُ يخبر بها، لا مبتدع لها، كل ما فى الامر، أنه يقف عند مواطن العبرة فيها في بحبلها، ويلفت اليها. أما الامثال فقد تكون حوادثها مبتدعة، وأشخاصها مخترعة، وقد تكون فى نفس الامر مصوّرة لماض وقع، وتاريخ سلف.

وعلى هذا ينبغى أن تكون نظرتنا إلى قصص القرآن وما ضرب من أمثال على هذا النحو:

۱ — كل ما جاء حديثا عن الامم وأنبيائهم ورسلهم ، وما أنبأ الله به عن أشخاص عينهم بما يفيد أنهم كانوا ، وكان منهم ، يجب الإيمان به كا ورد في القرآن ، فن نني شيئاً منه ، أو لم يلتزم مقتضاه فهو متبع غير سبيل المؤمنين ، فالمؤمنون مصدقون بما قصه الله عن إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب ويوسف ويونس وموسى وعيسى وجميع الانبياء والرسل ، ومصدقون بما قصه الله

عن عاد وثمود ومدين وأصحاب الآيكة وغيرهم من الأقوام والبلاد ، وتصديقهم بهذا شامل للتصديق بوجود هذه الآشخاص والأقوام والبلاد ، وبالحوادث التى أسندت فى القرآن إلهم .

٧ - أما ما جاه ظاهراً فى أنه مثل ضرب من مثل قوله تعالى: وضرب الله مثلا عبداً مملوكا ، أو وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم ، أو وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة ، فيجوز المؤمن أن يعتقد أنه تقريب من الله وتمثيل وهذا بخلاف ما ذكر فيه لفظ المشل وأسند إلى أشخاص معينين مثل قوله تعالى وضرب الله مثلا للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط ، ووضرب الله مشلا للذين آمنوا امرأة فرعون ، وومريم ابنة عمران التى أحصنت فرجها ، فإنه ليس من قبيل التمثيل المبتدع ، وإنما هو تمثيل بناحية حقيقية وجدت فى شخص واقعى يراد به لفت النظر إلى هذه الناحية والاعتبار بها ، كمدم انتفاع الزوجة الكافرة بمنزلنها من زوجها المؤمن ولو كان رسولا ، كا فى مَثل امرأة نوح وامرأة لوط ، وكعدم تأثير كفر الكافر على إيمان المؤمن إذا صبر على إيمانه لاجثاً لوط ، وكعدم تأثير كفر الكافر على إيمان المؤمن إذا صبر على إيمانه لاجثاً للى الله ، معتمداً عليه ، كا فى مثل امرأة فرعون .

الروايات في القصص ومدى الاعتباد عليها :

٣ — قد ترد الروايات بأحاديث مرفوعة أو موقوفة أو متصلة فيها بيان لبعض ماجاء به الكتاب الكريم ، أو زيادة عليه ، وينبغى للناظر في هذه الروايات أن يكون متحفظا في أمرها ، متحرزاً من الوقوع في تقبل ما و َهَن سَندُه ، أو خالف القرآن متنه ، وقد حشيت هذه الناحية بكشير من الإسرائيليات حتى لتظهر في بعض الروايات آثار الرغبة في مطابقة ما جاء في الآناجيل والإصحاحات التي عند اليهود والنصارى ، نعم إن الاصل في القصص والآخبار أن يتطابق ماجاء في القرآن الكريم منها وما جاء في الكتب الساوية الآخرى ، أو على الآقل ، في القرآن الكريم منها وما جاء في الكتب الساوية الآخرى ، أو على الآقل ، لا يكون بينهما تضارب و تناف ، و لكن لما كانت الكتب الآخرى قد أصابها التحريف ، ودخل على كثير من الحقائق المبينة فيها الكتبان والنسيان ؛ فإن

من المتمين على كل منصف أن يأخذ برواية القرآن عند الاختلاف ، نزولا على مبدأ هيمنة القرآن على ما بين يديه من الكتب ، التي ما كانت إلا لآنه حفظ من التحريف والتبديل اللذين أصابا غيره ، أما ما زاد على ما جاء في القرآن بما ثبت عند أهل الكتاب ؛ فسبيلنا أن نقف منه موقف من لا يصدق ولا يكذب كما هي القاعدة التي رسمها رسول اقد صلى الله عليه وسلم حيث يقول ما معناه و إذا حدثكم أهل الكتاب بما لا تجدونه عندكم فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم .

على أنه كلسا أمكن الجمع بين ما جاء فى القرآن ، وما جاء فى كتب الأديان السابقة ، دون لى القرآن ، ولا تأويل بعيد يخرجه عن وضعه ككتاب عربى مبين ، فإن ذلك عندى لا بأس به ، لانه يؤثر تأثيراً حسناً فى أهـل الاديان الآخرى ، ويحقق على نحو أوسع معنى قوله تعالى : ، مصدقا لما بين يديه من الكذاب ، كا يحقق ، ومهيمنا عليه ،

أما روايات الآحاد التي صحت متناً وسنداً فهي مقبولة ، ويجوز لمن اطمأن قلبه إليها أن يعتنق ما تدل عليه ، أما من داخله في معناها شك أو لم يكن بطبعه بمن يسارعون إلى قبول مثلها ، فإن له مندوحة فيما قرره العلماء بصفة تكاد تكون إجماعية من التفرقة بين ما يثبت به العلم من معارف أو عقائد ، وهو المحاولة و ما يصلح لإثبات العمليات الظنيات من الاحكام ، وهو الآحاد ، والناس ليسوا على شاكلة واحدة ، فنهم من لا يسبل اقتناعه ، ولا بطمئن قلبه إلا إذا جاده العلم عن طريق قطعي ، ومنهم من يسهل عليه تقبل الرواية في العلميات من طريق آحادي ما دام هذا الطريق سليما ، وهذه القاعدة هي التي حددت بعض الناظرين في تفسير القرآن الكريم إلى الاقتصار على ما ذكره القرآن بعض الناظرين في تفسير القرآن الكريم إلى الاقتصار على ما ذكره القرآن في الفصص والاخبار ، أو الاقتصاد الشديد في الرجوع إلى الروايات بمقدار ما تقضي به ضرورة الفهم للقرآن ، ولـكل" وجهة مو موليها .

* * *

بعد هـذه المقدمة ندخل في الحديث عن القصتين اللتين أردنا الحديث عنهما في سورة و المـائدة ، و بالله التوفيق :

(ب) قصة بنى إسرائبل والأرض المقدسة

آبات القصة :

الآيات التي جاءت بهذه القصة في سورة المائدة سبع ، من أول الآية العشرين الم آخر الآية السادسة والعشرين ، وذلك قوله تعالى :

و وإذ قال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله عليهم إذ جعل فيهم أنبياء وجعلم ملوكا وآتاكم ما لم يؤت أحداً من العالمين / ٢٠ ، . ويا قوم ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لهم ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين/٢١، وقالوا ياموسي إن فيها قوما جبارين وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإنا داخلو الميهم فإنا داخلو الميهم الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلنموه فإنه كم غالبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين / ٢٣، وقالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبدا ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقائلا وبين القوم الفاسقين / ٢٠ ، وقال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين / ٢٠ ، وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين / ٢٠ ، . وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض

وليس من سبيلنا أن نفصل القول فى هذه القصة أو نحقق حوادثها من القرآن والروايات وأسفار أهل الكتاب ، فحسبنا القدر الذى ذكر فى الآيات ، وليس بنا من حاجة إلى زيادة ، ولكننا ننظر بعض النظرات المتصلة بالموضوع :

السياق الذي ذكرت فيه ووجه ارتباطها :

ا ــ 'ذكرت هذه القصة فى سياق بيان تمرد اليهود ، وما دأبوا عليه من إنكار النعم ونقض المواثيق ، وذلك أن سورة المائدة قد تحدثت عن العقود التى أمر الله المؤمنين بالوفاء بها ، وهى العقود التى جاءت فى آيات النداء الإلهى للمؤمنين بوصف الإيمان ، فكانت النداءات الاربعة الآولى مبينة لاحكام وعقود أرشد الله إليها المؤمنين فى شئون تتعلق بهم ، وكان النداء الخامس فى شأن لليهود صلة به ، وذلك هو قوله تعالى : ويأمها الذين آمنوا اذكروا أعمة الله

عليمكم إذهم" قوم أن يبسطوا إليسكم أيديهم فكف أيديهم عنمكم ، وهو إشارة إلى حادث معروف في تاريخ النبي والمؤمنين مع اليهود أول العهد بالمدينـة . فقد عاهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بنى النضير على ألا يحاربوه ، وأن يعينوه على الديات ، فلما قستَلَ عمرو بن أمية الضمرئُ الرجلين السكلابيين الذين أُمَّنَهُما الرسول ـ ولم يكن عمرو بنأمية يعلم بهذا الأمان، وكان قومهما محاوبين ـ قرر الني صلى الله عليه وآله وسلم أن يدفع لاهلهما الدية احتراما لامانه ، فذهب إلى بنى النضير ومعه أبو بكر وعمر وعلى رضى الله عنهم ، وطلب منهم أن يعينوه على هذه الدية كما هو العهد بينه وبينهم ، فأظهروا له القبول ، وقالوا اقعد حتى نجمع لك، لقد آن لك يا أبا القاسم أن تأنينا وتسألنا حاجتك ، فاجلس حتى نطعمك ونعطيك الذى تسألنا، فلما جُلس بجانب جدار لهم تحركت فيهم طبيعتهم الغادرة، ورأوا الفرصة مواتية للقضاء على الرسول، وقال لهم حيى بن أخطب : لا ترونه أقرب منه الآن ، اطرحوا عليه حجارة فاقتلوه ولا ترون شراً أبدا ، فهموا أن يطرحوا عليه صخرة أو رحى عظيمة ، فأعـلمَ جبريل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بذلك فالطلق وتركهم ، فبهذا ُيذَكر الله رسوله بنعمته إذ أنجاه وأنجى أصحابه من هذا الكيد ، فناسب أن يتبع هذا التذكير ببيان شيء من تاريخ اليهود المنى. بأن أخلاق السوء والحسة متأصلة فيهم ، ليكون ذلك تسلية الرسول وأصحابه بإعلامهم أنهم ليسوا أول من عانوا شرهم ، وكابدوا غدرهم ، فقد عاناهم وكابدهم نبيهم موسى من قبل ، فإذا كان النبي والمؤمنون قد عاهدوا بنى النضير ، وآثروا خطة الحسني معهم ، وأنعموا عليهم بالاعتراف بهم ، وبتثبيتهم في ديارهم وأموالهم وبالتعامل معهم والارتباط بهم على طريقة الحلف التى تتضمن تـكريمهم ورفعهم في المنزلة إلى أن يكونوا قرنا. للمؤمنين موازنين لهم في القيمة الوجودية ـ إذا كان النبي والمؤمنون قـد ألعموا عليهم بهـذا الاعتداد بهم ، فـكفروا بهذه النعمة ، وغدروا بأصحابها ، فإن لهم فى الكفران بالنعم سلفا وتاريخا : ألم ينعم الله تعالى على آبائهم بالحرية والتخليص من استعباد الفراعنة إياهم ، وإذلالهم لهم ، وتذبيحهم أبناءهم ، واستحيائهم نساءهم ؟ ألم يخرجهم سالمين موفورين من دار المهانة والذلة

بعد أن قضى على خصومهم ، وأراهم مصرع الطاغية الآكبر الذى سامهم سوء العذاب ، فحاذا فعلوا حين ناشدهم نبيهم موسى الذى فصرهم الله به أن يدخلوا الأرض المقدسة لتكون لهم دار عزة ، و مُتَبَوَّأ ملك وعظمة ؟ لقد تمردوا على نبيهم وعلى أمر ربهم ونسوا النعمة وأنكروا الفضل ! ولم يرضوا بدخول هذه الارض .

هذا هو السياق الذي جاءت فيه القصة ، وهذا هو الوجه في ارتباطها بالنداء الذي ذكرت بعده في السورة : ربط بين حاضر هؤلاء القوم وماضيم ، وتسلية للنبي والمؤمنين عما أصابهم من كفرانهم وغدرهم واؤم طباعهم ، وتقوية وتثبيت لدعوة الحق بتعريف أصحابها بما لم يكونوا يعرفون كثيراً منه من تاريخ معانديهم ومخاصميهم ، حتى إذا آن الأوان للتخلص منهم ، والقضاء عليهم ؛ لم يكن في القلوب أي ميل إليهم ، ولا آية رحمة بهم .

* * *

نعم الله على اليهود :

٢ - ذكرهم موسى عليه السلام بنعم الله عليهم ، وبسين هذه النعم بقوله :
 د إذ جعل فيسكم أنبياء ، وجعلسكم ملوكا ، وآناكم ما لم يؤت أحداً من العالمين ، .

فأما جعله فيهم أنبياء فأمره معروف مشهور ، فقد تعدد أنبياؤهم وكثروا حتى قبل إن السبعين الذين اختارهم موسى لميقات ربه كانوا أنبياء ، ولا يوجد شعب من الشعوب ينافسهم فى هذه الكثرة ، ولكن ذلك لا يقتضى الفضل فى أفرادهم ، بل لعله يقتضى أنهم كانوا لكثرة إفسادهم ، والتواء نفوسهم ، وعتوهم ونفورهم ، بحاجة إلى كثرة من الانبياء يصطفيهم الله ، وجديم بوحيه ، تخفيفا من الشر ، وتأييداً للخير ، ومؤازرة لجانب الحق .

وأما جعلهم ملوكا فالمراد به جعلهم أحرارا سادة بعدد أن كانوا تحت حكم الفراعنة عبيداً أذلاء، فإن الفرد فى مجتمع حر يشعر بأنه ملك لانه سيد فى نفسه، سيد فى تصرفه، وعلى العكس من ذلك الذليل الخاضع الذى لا يعرف لنفسه

إرادة ، ولا يتمتع بحقه الطبيعي في التصرف ، فهو عبد مملوك ، وشتان بين العبد المملوك والسيد المسالك .

وقد استشكل بعض الناس على الآية بأنه لم يعرف أن بنى إسرائيل على عهد موسى كان فيهم ملوك وإن وجد فيهم ملوك بعد ذلك، وهذا الاستشكال مبنى على فهم أن المراد بالملوك أصحاب السلطة والصولجان ، وهو فهم لا يساعد عليه نص الآية ، ولا ما جاء في السنة تفسيراً لها .

فنص الآية و وجعلم ملوكا ، ولو كان المراد ملوك السلطان والصولجسان لجاء النص : وجعل فيكم أو منسكم ملوكا ، لآنه لم تجر العادة بأن يكون أفراد الشعوب جميعاً ملوكا بهذا المعنى ، ويؤازر ذلك أن الآية فرقت فى التعبير بين جعل الآنبياء وجعل المسلوك فقالت و إذ جعل فيسكم أنبياء ، وجعلكم ملوكا ، ولا سر لهذا إلا إرادة معنى فى جعلهم ملوكا يصلح أن يقع فيه الفعل على ضمير المخاطبين ، وهذا المعنى هو ما ذكرناه من أنهم صاروا أحراراً متصرفين سادة لانفسهم .

وى السنة روايات تؤيد هـذا المعنى منها ما رواه البيهى فى شعب الإيمان عن ابن عباس رضى اقه عنهما قال و وجعلكم ملوكا: المرأة والحادم، ومنها حديث أبى سعيد الحدرى المرفوع عند ابن أبى حاتم وكانت بنو إسرائيل إذا كان لاحدهم خادم ودابة وامرأة كتب ملكا، فذلك يفيد أن المراد بكونهم ملوكا غير الملكية بمعنى السلطان والصولجان ، وهى العيش فى كفاية مع حرية التصرف ، وعدم الشعور بضغط من طاغ أو مستعبد .

واما إبتاؤهم ما لم يوت أحدُ من العالمين ، فهو إجمال لكثير من ألوان النعم بعد ذكر النعمتين السابقتين ، وفي سورة البقرة تفصيل لهذا الإجمال يبدأ من قوله تعالى ، يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي الني أنعمت عليسكم وأوفوا بعهدي أوف بعبدكم وإياى فارهبون ، وآمنوا بما أنزلت مصدقا لما معكم ولا تكونوا أول كافر به ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلا ، وإياى فاتقون ، وقد جاء بعد هاتين الآيتين في سورة البقرة تفصيل لكثير من النعم في مثل قوله تعالى : ، وإذ نجينا كم من

آل فرعون ، د و إذ فرقنا بكم البحرفأنجينا كم وأغرقنا آل فرعون ، د و إذ و اعدنا موسى أربعين ليسلة ، د و إذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلم تهتدون ، د و ظللنا عليكم الغام وأنزلنا عليكم المن والسلوى ، د و إذ استستى موسى لقومه ، د و إذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد ، إلى غير ذلك .

معنى تفضيل اليهود على العالمين :

و بجدر بنا أن نقف هنا وقفة يسيرة نبين بها ما يفهم من قوله تعالى و وآتا كم ما لم يؤت أحداً من العالمين ، وقوله تعالى و وأنى فضلتكم على العالمين ، فإن البهود كشيراً ما يستدلون بذلك على ما يفخرون به من أنهم شعب الله المختار ، ويقولون للسلمين : نحن بنص كتابكم الذى به تؤمنون أفضل العالمين ، وقد أو تينا ما لم يؤت أحد من العالمين .

والحقيقة أنه لا متكسسك لهم في ذلك ، وإيما المراد واقة أعلم - أنه آثرهم بكثير من النع على العالمين في عصرهم ، حيث بعث فيهم كثيراً من الانبياء ، ولون لم أنواع الهداية ، وأنقذهم من كثير من المهازق ، وحسلم عليهم فلم أخذهم بذنوبهم مع افتناهم في ضروب العصيان والفسوق ، ولو شاء لاهلكهم وأفناهم عن آخرهم وهم في كل ذلك لا يضربون إلا أسوأ الامثال في النكران والكفران ، فتفضيل الله لهم هو إيثارهم بدعوة موسى وغيره من الدعوات التي ترادفت عليهم وتتابعت ، وليس معناه تفضيلهم التكويني في خسلق أوخلق أو علم أو ذكاء أو فراهة أجسام ، أو نحو ذلك بما يزعمون ، وبه على غيرهم يتطاولون ، ولا يكاد يعرف شعب من الشعوب التي أرسل الله إليها أنبياءه قبل بني إسرائيل ، صابرتهم السهاء على تسكذيهم والتواثهم وعنادهم وتحريقهم ونفارهم عن الحق ، وجماحهم عن الهدى ، كشعب السرائيل ، فقد كان الذين يكذ ون يستأصلون بقارعة سماوية كفارعة عاد وثود وأصحاب مدين وقوم لوط ، ولكن دعوة الرسل دخلت بعد ذلك في طور جديد غير طور الاستثصال والإبادة ، وقه في ذلك الحسكة البالغة ، فهو تهيد لعهد غير طور الاستثصال والإبادة ، وقه في ذلك الحسكة البالغة ، فهو تهيد لعهد جديد يترك فيه الناس وما مختارون بعد أن وضحت الرسالات ، وتعددت الآيات ، عمر مهمهم فينبتهم بما كانوا يعملون ه .

فهذا هو ما يمتن الله به على بنى إسرائيل من التقضيل والإيثار ، ولو كان الأمركا يزعمون من تفضيل تكوينى فى خلق أوخلق لما كان القرآن إلا متمارضا بعضه مع بعض حيث يصفهم فى كثير من المواضع باللؤم والحسة والنقض ويلعنهم ويعبر عن طردهم من رحمة الله ورضوانه بأنه و جعمل منهم القردة والحنازير ، وقال لهم وكونوا قردة خاسئين ، ويصف التواءهم العقلى بمثل قوله و أفلا تعقلون ، وأنستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير ، ويصور قسوة قلوبهم بصورة بليغة إذ يقول و ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهى كالحجارة أو أشد قسوة ، وإن من الحجارة لما يتفجر منه الماء ، وإن منها الحجارة لما يتفجر منه الأنهار ، وإن منها الما يشقق فيخرج منه الماء ، وإن منها الما يبط من خشية الله ، ويقول عنهم وأولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباموا فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباموا يغضب من الله ، ولمن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بمنا عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه ابنس ماكانوا يفعلون ،

ولو أن باحثاً جمع آيات القرآن الكريم عن اليهود، واستخلص منها ما تدل عليه من مثاليهم ومساوى. أخلاقهم وأفعالهم، والتواء طبيعتهم، لجمع _ أوكاد _ جميع خصال السوء، وأخلاق الرذيلة . فكيف يتبجحون مع هذا بأن القرآن يقصد امتيازهم على جميع من سواهم من الامم، وكيف يستمسكون بما يفهمون من ظاهرآية أو آيتين وقد تحالفت آيات القرآن التى نزلت فيهم على غير ما فهموا؟

والخلاصة أن القرآن حين قرر أنهم فضلوا على العالمين ، وأنهم أوتوا ما لم يؤت أحد من العالمين ، إنما ساق ذلك في معرض الامتنان عليهم بالنعم وإثبات أنهم يجحدونها ويسكفرون بها ، فهو إلزام منطق بلؤمهم ، حيث أوثروا وأوتوا النعم فكفروا وتولوا واستغنى الله !

الفضل والخيرية وخضوعهما للسنن الكونية :

ألا وإنه ليس أضر على الامم ، ولا أبعث على غرورها ، ولا أدنى إلى

تواكلها وتراخيها عن العمل والجد، من أن يداعبها مثل هذا الخيال المنوم المنبط، وإن 'ظن آنه باعث منشط، وأقصد به أن تظن الامة أنها مفضلة تفضيلا طبيعياً على غيرها، وأن لابنائها من المزايا ما ليس للناس، فالواقع أنه ليس فى خلق الرحمن من تفاوت، وإنما ترتفع الامم وتنخفض بالاخلاق والاعمال وانتشار الفضيلة وصلاح البيئة، وقد خاطب اقه تعالى المسلمين بأنهم وخير أمة أخرجت للناس، ولكنه أتبع ذلك بما يفيد أن هذه و الخديرية، ليست هبة فى الخلق، واختصاصاً بالرحمة دون مبرر، ولكن لانهم حملوا مبادى مذه الخيرية، واضطلعوا بأسبابها و تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله، ما انبع ذلك بما يدل على أن أهل الكتاب يستطيعون بالإيمان أن يكونوا محيراً لهم، وأن يحصلوا لانفسهم الحدير فقال و ولو آمن أهل الكتاب لمكان خيراً لهم، .

تفنيد ما يزعمه اليهود من أن فلسطين ملك لهم أبدى ، بوعد إلهى ، وبيان سنة الله فى التمكين والنصر للمؤمنين .

واليهود - كا يتبجحون بما ورد من تفضيلهم - يتبجحون بادعاء أن الارض المقدسة حقهم وملكهم، وأن الله كتبها لهم بنص القرآن وادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لسكم ، فضلا عن نصوص أسفارهم الدينية ، ولا دليل لهم في هذه الآية ولا في نصوصهم التي في كتبهم ، ذلك أن الآية تقول والتي كتب الله لسكم ، وذلك صادق بأنه كتب لهم أى عسلم أنهم يسكنوها ، وليس نصاً في الملكية والاختصاص .

أما ما جاء في كتبهم فهو حكاية وعد من الله تعالى لإبراهيم أن يعطى نسله هذه البلاد وما حواليها ، وهذا أيضاً لادلاله لهم فيه على ما يزعمون من تمليك الله لما ياهم هذه الأرض ، فإن نسل ابراهيم صادق بنسله من إسماعيل وبنسله من إسحاق فمن أين يختص بها نسل إسحاق ؟

على أنه إذا كان في هذا أو ذاك وعد من الله تعالى بمنحهم هذه الأرض فإنه

وعد مرتبط بسنة الله تعالى فى خليقته من أن الأرض والتمكين فيها إنما يكفلهما الله تعالى لم أصلح واستقام على هدى الله ، فن غيَّير غيَّير الله عليه ، وقد جاءت سورة و الإسراء ، ببيان مفيد واضح فى ذلك حيث تقول :

« وقضينا إلى بنى إسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علواً كبيراً ، فإذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولا ، ثم رددنا لسكم الكرة عليهم وأمددنا كم بأموال وبنين وجملنا كم أكثر نفيرا ، إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أسأتم فلها ، فإذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكا دخلوه أول مرة وليتعروا ما علوا تتبيراً ، عسى ربكم أن يرحمسكم ، وإن عدتم عدنا ، وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا ،

فني هذه الآيات أن الله تعالى قضى إليهم فى الكتاب، أى أنبأهم فيا أوحاه إلى أنبيائهم - بأنهم سيفسدون فى الأرض مرتين، وأن عاقبة فسادهم فى المرتين ستكون تسليط الله عليهم من لا يطيقون ، وأن الامر مرتبط بسنة منسه تعالى لا تتبدل هى أن المحسن إنما يحسن لنفسه ، والمسىء إنما يسى، عليها ، وأن الله ترجى رحمته حسب سنته ، وتخشى عودته على المسى، إذا عاد إلى إساءته .

وقد حدثنا التاريخ بمصداق ما جاء فى هذه الآيات ، فقد سلط الله على اليهود الروم مرتين قبل المسيحية وبعدها ، ثم عادوا فعدنا ، وذلك هو تسليط المسلمين عليهم ، وقد مزقوا بعدها كل عزق .

وإذن فوعد الله إياهم بالأرض ، أوكتابتها لهم ؛ هو سنته وقدره الذى كتبه العباده فى التمسكين لهم إذا صلحوا وأطاعوا ، وقد تحقق هذا الوعد لليهود أكثر من مرة ، ثم أفسدوا فحق عليهم الوعيدكا حق لهم الوعد ، فليس فى الأمر دليل على ملكية أو تمليك كما يزعمون .

وبما يؤيد أن الامر أمر هذه السنة الإلهية فحسب ، أن موسى عليه السلام عالى أمرهم بالدخول : ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ، وأن

الرجلين اللذين أنعم الله عليهما قالا لهم : و ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون ، فسنة الله تعالى أن من ارتد على أعقابه ناكصاً عن الجهاد وتنفيذ أمر الله واقتحام الشدائد في سبيل حقه ؛ انقلب من الخاسرين ، وأن من أقدم على عدوه ، واستبسل وهاجمه في عقر داره غلبه وأوقع في قلبه الرعب ، وفي كلام أمير المؤمنين على رضى الله عنه ما يفسر ذلك إذ يقول في خطبة من خطبه :

و أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة ، فن تركه رغبة عنه ألبسه الله الذل وسيم الخسف ، وديّ بث بالصغار ، وقد دعو تكم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا ونهارا وسراً وجهارا ، وقلت لـكم اغزوهم قبل أن يغزوكم ، فوالذي نفسي بيده ما 'غزي قوم' قط في عقر دارهم إلا ذكوا ، فتخاذلتم وتو اكلتم وثقل عليكم قولى واتخذتموه ورامكم ظهريا ، حتى شنت عليكم الغارات ! ، .

والذى حدث من بنى إسرائيل فى هذه الواقعة نفسها أنهم خافوا وجبنوا واستثقلوا أمر موسى إياهم بالدخول ، وعصوا أمر الناصحين منهم ، وقالوا : و إن فيها قوماً جبارين وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإنا داخلون ، وهذا الرد يدل على أن القوم جبنا، قد تمكن الجبن من قلوبهم ، وتلك طبيعة اليهود المعروفة إلى اليوم ، لا يواجهون قوماً بالحرب ، لانهم كانوا وما يزالون - كما يقول القرآن - و أحرص الناس على حياة ، . و لا يقاتلون كم جميعا إلا فى قرى بحصنة أو من ورا، 'جدد ، بأسهم بينهم شديد ، تحسبهم جميعاً وقلوبهم شنى ، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ، .

والقوم الجبارون الذين كانوا في هذه الأرض كما تقول الروايات هم بنو عناق وكان فيهم قوة وتجبر ، وكانوا أولى بأس شديد ، وعظم في الحلق والاجسام ، ففزع منهم اليهود وخافوهم وجبنوا عن منازلتهم لانهم كانوا قد طال عليهم الامد في الذل والاستعباد ، والامم إذا طال عليها ذلك ضعفت وتغلغل في قلوب أبنائها الجبن ، وآثروا السلامة والعافية ، ولو في ظلال الذل والاستعباد ، ولذلك نرى اليهود وقد ضربت عليهم الذلة والمسكنة جبناء تنخلع من الحرب قلوبهم ، والذين

حاربوهم أخيراً فى فلسطين لم يحدوا فيهم إلا ذلك، ولكنهم إنما لم يقضوا عليهم لآن ألاعيب السياسة قد عبثت بهم ، وفرقت كلمتهم ، وقطعت جيوشهم ، فأ فسدت خططهم ، وهى سنة أخرى مر سنن الله فى خلقه ، ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، .

و إنه ليجب على المسلين أن يدركوا سنن الله فى خلقه ، وأن يلتمسوا النصر والقوة بأسبابهما ، وألا يظنوا أن السهاء تهبهم النصر وهم ليسوا أهلا له ، نعم إن النصر بيد الله ، وما النصر إلا من عنسد الله ، . « ينصر من بشاء ، ولكن سنته أنه لا يشاء نصر المفرطين فى حق أنفسهم وأوطانهم ، وإنما يشاء نصر المؤمنين العاملين وكتب الله لاغلن أنا ورسلى ، . « إنا لننصر وسلنا والذين آمنوا ، . « ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز الذين إن مكناهم فى الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور ، .

نكوص اليهود عن دخول الأرض المقدسة :

٣ - جبن بنو إسرائيل، وعصروا أمر رسولهم بدخول الارض المقدسة وأساءوا له القول حيث وقالوا ياموسي إنا لن ندخها أبدا ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقائلا إنا ههنا قاعدون و فجمعوا إلى الجبن سوء الادب في الرد، فغاض قلب موسى بالالم ونادى ربه شاكيا متحسرا داعيا عليهم : وقال رب إني لا أملك إلا نفسى وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين وعندئذ استحقوا عقوية اقه جزاء وفاقا على خلافهم وسوء قولهم ، وإجابة وفصراً لرسولهم الذي عقوية اقه جزاء وفاقا على خلافهم وسوء قولهم ، وإجابة وفصراً لرسولهم الذي أغضبوه وأحرجوه ، فيم عاقبهم الله ؟ وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين و والتحريم في هذه الآية ليس تحريما في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين و والتحريم في هذه الآية ليس تحريما شرعياً تركليفياً ، وإنما هو بمعني المنع الفعلى ، وجريان السنة الإلهية عليهم بعدم شرعياً تركليفياً ، وهو في هذه الآية مثله في قوله تعالى : و وحرام على قرية أهلكناها أنهم لا يرجعون و يعني لا يمكن أن يكون منهم عدم الرجوع ، لان الرجوع أي البعث مقرر بأمر الله وكلته فلا مناص منه .

الجزاء من جنس العمل:

وهكذا كانت عقوبتهم على السكوص والجبن هي النتيجة الطبيعية لفكوصهم وجبنهم ، والجزاء من جنس العمل ، فقدر الله عليهم أن يبقوا تأثهين أى متحير بن أشقياء مضطربين في البيداء أربعين سنة ، وهي المدة التي ينقرض في مثلها عادة جيل ويأتي بعده جيل، فعاملهم الله تعالى بهذه السنة حتى يَفْسَنَي كبارهم ومتصر فوهم الذين عاشوا في الذل ، وألفوا العبودية ، وانطبعوا على الخوف والجبن ، ويأتى من بعدهم جيل عاش عيشة البدو ، وانطلق على الفطرة حراً أبتيا .

الامم فى إبان ضعفها تخاف الإصلاح وتأباه :

ومن تأمل حوادث التاريخ ، ودرس طبائع ألامم ، عـلم أن الشعوب إذا أقامت على الحسف ، وطال عليها الامد تحت حكم الاستبداد والفساد ، ضعف استعدادها للمعانى الشريفة ، وأصابها استرخاء يعوقها عن النهوض ، واستمراء لما درجت عليه من حياة الضعف والخول ، حتى لو أنه تهيأت لها سبل الخروج من هذه الحياة لسدتها على نفسها ، ولهرت من سلوكها ، ولاعتبرت من يدعوها إلى ذلك مريداً الشربها ، معتدياً على حيانها الآمنة الساكنة ، وهكذا يفعل الإلف والاعتباد .

الصبر والأمل عدتان لمن أراد الإصلاح :

وإن فى ذلك لعبرة لمن أراد أن يخلص أمته من أية ناحية من نواحى الضهف التى استنامت إليها ، وألفتها وجرت منها بجرى التقاليد والعادات، فعليه أن يتوقع منها النفور والتوجس والمقاومة والإيذاء ، وعليه أن يصبر أمام هذا كله ، وأن يكون قوى الآمل ، فإذا لم يسعفه النجاح على أيدى الجيل الذي فسد بالإلم طبعه ، فستجد دعوته من بعد ذلك آذاناً مصغية ، وقلوباً واعية ، وسيصبح ما كان بدعا مستحدثا ، ناريخاً وسلفا و سابقة يؤخذ بها ، ويقاس عليها .

(ج) قصة ابنى آدم الفائل والمفنول

آيات القصة :

والآيات التي عرضت لهذه القصة خس ، من أول الآية السابعة والعشرين ، إلى آخر الآية الحادية والنلاثين ، وذلك قوله تعالى :

و واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر ، قال لاقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين / ٢٧ ، . و اثن بسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك إنى أخاف الله رب العالمين / ٢٧ ، و إنى أريد أن تبوء بإثمي و إثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين / ٢٩ ، و فبعث الله و فطوعت له نقسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين / ٣٠ ، . و فبعث الله غراباً يبحث في الارض ليريه كيف يوارى سوأة أخيه قال ياويلنا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخي فأصبح من النادمين / ٣٠ ،

والقصة في هذه الآيات واضحة ، وإنما نريد أن ننظر _ على طريقتنا _ بعض النظرات فيما تضمنته الآيات :

السياق الذي وردت فيه :

القصة السابقة ، وقد جاءت القصتان متتاليتين ليس بينهما أى فاصل ، فلماكان القصة السابقة ، وقد جاءت القصتان متتاليتين ليس بينهما أى فاصل ، فلماكان اليهود قد هموا بقتل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ولم يمكن ذلك عن ذنب جناه ، فإنما هو رسول مصلح داع إلى الحق ، مصدق لما بين يديه من الرسل ، فهو لم يقدم ما يستحق عليه الشكر والقبول فهو لم يقدم ما يستحق عليه الشكر والقبول والتأييد سلماكان اليهود قد هموا بقتل الرسول وهذا شأنه ، ضرب الله لهم في هذا مثلا هو حادث ابني آدم اللذين قتل أحدهما الآخر لا لذنب جناه ، ولكن لحسده على ما آناه الله من فضله ، حيث تقبل منه قربانه دون صاحبه .

وعلى هذا تكون القصة ناظرة فى موضعها من السورة إلى قوله تعالى , يأيها الذين آمنوا اذكروا لعمة الله عليكم إذ هم "قوم أن يبسطوا اليكم أيديهم فكلف أيديهم عنكم ، .

هل القاتل والمقتول من بنى إسرائيــل :

من المفسرين من يرى أن المراد بابنى آدم فى هذه القصة ابناه المباشران
 من صلبه ، وهما قابيل ـ وهو القاتل ـ وهابيل وهو المقتول ، ويسترشدون
 فى ذلك :

أولا: بما جاء في القصة من تعليم الغراب القاتل كيف يواري سوأة أخيه، فهذا أشبه بالعهد الاول للإنسان حيث لم يكن قد عرف بعد طريقة الدفن.

وثانياً: بما ورد فى بعض الاحاديث مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم « ما من قاتل يقتل بغير الحق إلاكان على ابن آدم الاول كفل من جنايته ، ـ أو كما قال ـ فإن هذا ينظر إلى قوله تعالى بعد القصة ، أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الارض فكأ نما قتل الناس جميعا ، وفيه وصف لابن آدم بأنه الاول .

ومن المفسرين من يرى أن ابنى آدم المذكورين فى هذه القصة من بنى إسرائيل ومن القائلين بهذا التفسير الحسن والضحاك والحجة فى ذلك أن الله تعالى ضرب هذه القصة مثلا لبنى إسرائيل ، وقال عقب ذكرها ، من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس ، الخ ، فتخصيص بنى إسرائيل بالتشريع الذي جاء ثمرة للقصة دليل على أن الحادث وقع فى بنى إسرائيل ، أما قصة الغراب فلهم أن يحيبوا عنها بأن القاتل د هل عن الدفن مع أنه يعرفه فلم يتنبه له إلا بعد أن رأى الغراب يبحث فى الارض ، ويؤيده أن اقه تعالى عقب على قصة الغراب بقوله عن القاتل ، فأصبح من النادمين ، والإنسان لا يندم على أنه لم يكن يعرف طريقة شىء ثم عرفها ، ولكن ينسدم على أنه كان يعرف الطريقة ولم يسلكها .

أما التعبير فى قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، ابن آدم الأول ، فإن كلمة الأول تدل على معنى السبق والتقدم فحسب ، ولا شك أن قصة ابنى آدم ـ ولو على وأى من يقول إنهما إسرائيليان ـ سابقة زمانا على عهد الرسول ، وإننا لنجدهم يقولون كثيراً : قال الأول ويريدون : قال السابق .

ولعل رأى الحسن والضحاك أقرب ، وأن الله تعالى إنما هبر عن هدن الإسرائيليين و با بنى آدم ، إشارة إلى علاقة الرحم والأبوة لآدم ، التى بين الناس جميعا ، وهي الاصل الاول الذي انبنى عليه تحريم قتل الإنسان أخاه الإنسان ، فني هذا التعبير تذكير للبهود الذين أرادوا قتسل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، بأنه أخ في الإنسانية ، وأن دمه حرام على كل أخ له ، ولكنهم مع ذلك بحاولون سفسكه ، ولهم في ذلك ماض وسابقة في هذا الحادث الذي يدل على بلوغهم في الحسد والمبغي مرتبة عظيمة .

فوائد على هامش القصة :

و بعض العبارات التي جاءت في القصة أسئلة وأجوبة تتضمن بعض الفوائد واللطائف ، وقد أوردها كثير من المفسرين كل على طريقته ، ويحن نلخص ذلك مكتفين بالاجوبة التي نرجحها :

السؤال الأول: كيف ساغ للمقتول أن يقف هذا الموقف السلى من قاتله فيقول و لتن بسطت إلى يدك لتقتلى ما أنا بباسط مدى إليك لاقتلك إنى أخاف الله رب العالمين ، أيسوغ للإنسان أن يقف مكتوف اليدين أمام من يحاول قتله فلا يدفعه عن نفسه بكل وسيله عكنة ؟ أو لو دافع عن نفسه يكون مرتكبا بدفاعه ذنباً يخاف معه الله رب العالمين ؟

والجواب: أن العبارة ليس فيها ما يدل على وقوف المعتدى عليه موقفاً سلبياً ، فهو يقول و ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك ، يعنى لا أمد يدى إليك قاصداً قتلك لان اللام بمعنى كى ، وهذا لا يناق أنه يمد يده إليه قاصداً الدفاع عن نفسه ، فإن كف شره بأقل من القتل فذاك ، وإن أفضى به الدفاع عن النفس إلى قتل المعتدى عليه ، فذلك ما لم يقصده ولم يبسط اليد من أجله .

وبهذا لا تكون الآية مرشدة إلى إيثار الاستسلام ، ولا مانعة من الدفاع عن النفس، إنما تكون مرشدة إلى مثلخلق أعلى فى المحافظة على الدم الإنسانى، حيث توحى إلى المعتدى عليه بأن يحتفظ حتى فى هذا الظرف الحرج، ظرف تعرضه

للقتل ، بالنية الحسنة دون النية السيئة ، فلا يتجـــه فى درء الشرعن نفسـه إلا إلى الفدر الذى لامد منه .

السؤال الثانى : كيف يبوء القاتل باثم المقتول واثمه مع أنه لا تزر وازرة وزر أخرى ؟

والجواب: أن تقدير الـكلام: انى أريد أن تبوء بائم قتلى واعتدائك على ، واثمك الذى من أجله لم يتقبل قربائك .

السؤال النالث : كيف ساغ لابن آدم التَّقِّ الورَّع أَنْ يَرِيد السوء والمعصية لاخيه ، وأَنْ يَبُوء بالإَمْينُ فَيْكُونُ مِنْ أَصِحَابُ النَّارِ ؟ مَعَ أَنَّ المؤمنُ بجب عليه ألا يريد السوء والمعصية لاُخيه ، كما يجب عليه ألا يريد ذلك لنفسه .

والجواب: أنه إنمنا قال له ذلك بعد أن رأى منه العزم والإصرار على القتل ، وعرف أنه منفذ عزمه لا محالة ، ومن حق الإنسان أن يريد عقاب قاتله أو المعتدى عليه ، فالعقاب من حقوق العباد ، وتقدير السكلام على هذا إنى أريد أن ترجع إلى الله حاملا إثمى أى إثم قتلى . . الخ

الثمرة التشريعية للقصة :

ع حقب الله تعالى على هذه القصة بذكر ثمرتها التشريعية التي كتبها على بن إسرائيل، وهي ثمرة عامة خالدة من الاصول الباقية في كل تشريع، وإنما ذكرت الكتابة على بني إسرائيل لانهم هم الذين حاولوا قشل الرسول، وكانوا كلما جامهم رسول بما لا تهوى أنفسهم استكبروا ففريقا كذبوا وفريقا يقتلون، فكان القتل فاشياً فيهم ولا سيا قتل الانبياء والصالحين، وقد يكون التخصيص لان حادث القصة قد وقع لاخوين من بني إسرائيل كما هو رأى الحسن والضحاك.

قاله الله تعالى « من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد فى الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا . .

الإنساتية متضامنة فى حفظ الحياة والآمن للنوع الإنسانى :

وفي هذه الآية تقرير إلمي المبدأ الأول والآهم الذي تستقر عليه حياة البيشر وأمنهم ، فإن الإنسان كسائر الحيوان يعتمد على القوة وننازع البقاء ، فإذا ترك إلى طبيعته عمد إلى قوته فاتخذها سبيلا إلى قضاء مآربه ، وإزاحة كل من حال بينه وبين هذه المآرب من بني جنسه عن طريق سفك دمه ، وفي هذا ما فيه من تفاني هذا النوع وانقراضه ، وفيه كذلك انتشار الخوف بين الناسروفساد حياتهم واستحالة تعاونهم المثمر بسبب انعدام الثقة ، لكن إذا تقرر أن من قتل نفسأ بغير حق كان كمن قتل الناس جميعا ، لانه اعتدى على النوع باعتدائه على فرد منه ولانه فتح باب الضراوة والبغي وهدم ما بني الله ، فإن الناس حينئذ يتعاونون على الضرب على يده ويعتبرون أنفسهم معتدًى عليهم ، ومن واجبهم رد هذا العمدوان ، فيوجد التمكافل على حفظ الحياة ، والتضامن على إقرار الآمن والسكينة ، هذا في جانب رد العدوان ، أما الشطر الثاني من الجلة وهو قوله تعالى و ومن أحياها فكأ نما أحيا الناس جميعاً ، فقد يمكن تفسيره بالقصاص ، وذلك أن في القصاص من المعتدى حياة للناس كا جاء في قوله تعالى ، ولم في القصاص عن عدوانه ، فتحيا النفوس .

الإحياء بالعلم والهدى من إحياء النفس:

وعندى أن هذا بما تفيده العبارة ، وليس هو كل ما تفيده ، ولو شاء قائل أن يقول إنها تشمل الإحياء بالعلم والهداية لكان له ذلك على نحو ما جاء تفسيرا لقوله تعالى : و أقن من كان ميتاً فأحييناه ، وحينئذ يدل هذا على أن الناس متكافلون فى ترقية الإنسانية ورفع مستواها العقلى ، كما هم متكافلون فى حفظ الحياة والأمن ، فن أحيا نفساً بالعلم والهداية فإن إحياءه إياها إناها هو صنيع جميل للإنسانية كلها ، وفى بعض ما يروى : و لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من الدنما وما فها ،

وفى الآية بعد ذلك رجوع إلى بنى إسرائل ، ولفت إلى ما أريد من القصة من تسجيل إسرافهم على كثرة إرسال الرسل لهم ، وإلقاء البينات إليهم ، وذلك هو قوله تعالى : ، ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات ، ثم إن كثيرا منهم بعد ذلك في الارض لمسرفون .

وقانا الله وأمتنا العزيزة شر الإسراف واللجاج والصدوف عن الآيات ، والإعراض عن البينات ، وهدانا إلى التماس نصرته ، بالانتفاع بسننه فى خليقته ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه الهداة الراشدين .

. . .

وقد انتهى بذلك ما أردنا من تفسير سورة المائدة فى اثنى عشر جزءاً من (رسالة الإسلام) كتَبَ التفسير فى خمسة أجزاء منها ـ إلى آخرالمجلد الحامس ـ فضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود شلتوت ، وكتب السبعة الباقية رئيس تحرير هذه المجلة ، والحمد قة الذى بنعمته تتم الصالحات ؟

نظرة فى نظرا لأجِلاقة وَحَاجَة لِنَا إِلْمِنَ دَعَإِمَا الْهِمِنَ

لحضرة الاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى

تمتاز النظم الخلقية عن كشير من الظواهر الاجتماعية الاخرى بعدة خصائص يبدو أهمها فيما يلى :

1 — ان معظم الظواهر الخلقية لا تعتمد على المنطق الفردى ، ولا يمكن أن تقام عليها أدلة عقلية قاطعة كالأدلة التي تقام على الحقائق العلمية والتي لا يسع الإنسان إلا أن يخضع لها بحكم مقولات العقل وطبيعة التفكير؛ وإنما تعتمد على ما اصطلح عليه المجتمع وارتضاه عرفه الخلق . ومن ثم تختلف الظواهر الخلقية باختلاف الامم ، وتختلف في الآمة الواحدة باختلاف العصور . في يكون خيراً في مجتمع قد يكون شراً في مجتمع آخر ؛ وما تعده أمة فضيلة قد تعده أمة غيرها رذيلة ؛ وما يراه شعب مباحا قد يراه شعب غيره محظوراً ؛ وكثيراً ما يختلف الحكم من الوجهة الخلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها _ ويصدق من الوجهة الخلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها _ ويصدق هذا حتى على الامور التي تعد" في نظرنا من الاصول الاولى للحياة الخلقية ومن المسلمات في شئون الاخلاق .

وإليك مشدلا القتل: فإن العرف الحلق والقانوني لجميع الشعوب المتحضرة الحديثة يحظره على الإطلاق إلا في حرب أو حالة دفاع مشروع أو تنفيذ لحسكم قضأتى ؛ مع أنه كان لا يعتبر جرما في نظركثير من الام القديمة إلا إذا كان القتيل من عشيرة القاتل أو قبيلته أو شعبه .

وقتل الآباء لأولادهم الذى تعده النظم الحلقية والقانونية فى العصر الحاضر من أكبر الجرائم كان مباحًا في كثير من الشعوب القديمـة في حالات كثيرة . بل لقد وصل الامر في طائفة كبيرة من هذه الشعوب أن أصبح واجبا خلقيا على الآباء أن يقتلوا أولادهم أوبعضهم أو جنساً معيناً منهم عقب ولادتهم أو في سن الطفولة أويلقوا بهم فى مكان قفر، فن ذلك مثلا أن النظيم الإسبرطية كانت توجب على الآباء إعدام أولادهم الضعاف أو المشوهين أو المرضى عقب ولادتهم ، أو تركهم في القفار طعاما للوحوش والطيور . وكانت الأم نفسها تلجأ إلى مختلف الوسائل لتحقيق هذه الغابة . فللنأكد من صلاحية ولدها للحياة في نظر مجتمعه كانت تغمسه عقب ولادته في دَّن من النبيذ وتتركه مغموساً وقتاً ما . فإن عاش بعد ذلك دل هذا على قوة بنيته واستحقاقه للتربية ، وإن مات أدت الآم واجما الخلق نحو المجتمع بأن خلصته من كائن ضعيف لا يستحق الحياة في نظره . وهذا النظام نفسه أو مَّا يقرب منه كان سائداً في أثينا وروما . وقد أفره فلاسفة اليونان أنفسهم وعلى رأسهم أفلاطون وأرسطو ، وبعض عشائر العرب في الجاهلية كانت تقتل أولادها ذكورهم وإناثهم خشية الإملاق ؛ بينها كانت عشائر أخرى يرجع معظمها إلى تميم وكمندة وطيء تبقى على الذكور وتئد البنات ، وكان العرف الخلق فى كلتا الطائفتين يقر هذا العمل بل يحث عليه .

والانتحار الذي يحرمه العرف الخلق في جميع الأمم المتحضرة الحديثة كان يعتبره اليابانيون واجباً خلفياً يتحتم الفيام بن في بعض الحالات (عند ما يصاب الرجل في شرف أو يخفق في مشروع هام أو يريد الاستدلال على أنه مظلوم أو برى من تهمة الصقت به . . . وما إلى ذلك ؛ وكانت طريقة الانتحار عندهم شق البطن التي يسمونها وهاراكيرى ،) . وقد ظل هــــذا النظام متبعاً لديهم حتى أوائل الفرن العشرين ، ولا تزال له بفايا في الوقت الحاضر ، وخاصة بين سكان القرى .

والسرقـة الني أجمعت الشرائع ونظم الاخلاق في العصر الحاضر على تحريمها

أيا كان نوعها وأيا كان مرتكبها قد أوجبها بعض مشرعى مقدونيا وإسبرطة على الاحداث والشبان لاعتقادهم أنها تدربهم على شئون الحرب وتأخذهم بالامور اللازمة للجندى فى ساحة القتال من المهارة والحدعة وسرعة الحركة ومواجهة ما يطرأ من أخطار لم تكن فى الحسبان ... وما إلى ذلك . وكان الشاب السارق لا يعاقب إلا إذا قبض عليه وبيده الشيء المسروق قبل أن يتمكن من إخفائه فى مكان ما ؟ وكان لا يعاقب فى الحقيقة على السرقة نفسها ، وإنما كان يعاقب لعدم مهارته فى اقترافها وإحكام وسائلها .

وبالجملة لا نكاد نعثر على نظام خلق أقره العرف فى جميع العصور وعند جميع الأمم . وهكذا تصدق عبارة مونتانى : « إن أقبح الرذائل فى نظر أمة قد يكون واجباً فى نظر غيرها ؛ ومحال أن نعثر على جرم خلق لم تعده أمة ما فضيلة أو مباحا ، ؛ وكلمة پاسكال : « إن ثلاث درجات عرض الكافية أحيانا فى قلب حقائق الأمور الخلقية ؛ فما هو حق شمالى جبال البرانس قد يكون باطلا جنوبها.

وقد جاء هذا الاختلاف نتيجة للخاصة التي نتحدث عنها ، وهي أن الظواهر الحلقية لا تنبعث عن العقل ، ولا تعتمد على المنطق الفردى ، ولا يمكن أن يقام عليها أدلة عقلية قاطعة يسلم بهما جميع الناس كالأدلة التي تقام على حقائق العلوم ؛ وإنما تعتمد على ما تواضع عليه المجتمع وأقرته تقاليده .

٢ ــ أن كثيراً من الظواهر الخلقية لا يعاقب عليها القانون؛ وإتما يترك للرأى العام أمر حراستها ومقاومة الحروج عليها . فالكذب والحسد والحقد والغيبة والنميمة والتكبر والزهو والبخل وعقوق الوالدين وقطع الرحم . . . كل هذه الامور وما إليها لا يتمرض مقترفوها في معظم الاحوال لعقاب قانوني ؛ مع أن أخفها يعد في نظر النظام الخلق أمراً إداً وحوباً كبيرا .

وغنى عن البيان أن الرأى العام نفسه لا سلطان له إلا على ما يظهر من عمل المرم ، ولا يستطيع سبيلا إلى مقاومة ما يقــــرفه فى الحفاء من أعمال مجانبــة للنظام الحلق .

٣ - تتمثل الظواهر الخلقية في قواعد للتفكير والعمل الإنساني معاً . فانظام الحلقي رجب على المرء أن يعتقد أنه من الواجب عليه أن يعاون أخاه ويحب له الحقير . وأنه لا يصح له أن يغتابه ، ولا أن يشى به ، ولا أن يخدعه ، ولا أن يمكذبه . . . أى يوجب عليه أن يفهم هذا النوع من العلاقات فهما خاصاً ويصب و تفكيره ، بشأنه في قالب يتفق مع القواعد التي ارتضاها العرف الحلق لجتمعه ، والنظام الحلق يوجب على المرء كذلك أن يأتي الاعمال التي تتفق مع هذه المفاهيم والقواعد ، ويجانب كل مسلك يتنافر معها ؛ أى يوجب عليه أن يصب و أعماله ، المتعلقة بهذه النواحي في قوالب خاصة حددها المجتمع لهذا النوع من السلوك .

ولا تكل أخلاق المرء إلا بالنزام الناحيتين مماً: ناحية التفكير والفهم والعقيدة؛ وناحية العمل والسلوك والتطبيق. فن اتفق تفكيره مع النظام الحلق أى فهم العلاقات الخلقية على الوجه الذي ارتضاه مجتمعه، فاعتقد أنه من الواجب عليه أن يعاون أخاه ويحب له الحير ، وألا يغتابه ولا يشي به ولا يخدعه ولا يكذبه ... ولكنه لم يلتزم هذه القواعد في أعماله وسلوكه يعتبر خارجا على النظام الخلق متعدياً حدوده ، وكذلك من اتفق مسلكه مع النظام الحلق بدون أن يكون هذا النظام متفقا مع ما يعتقده هو بصدد الخير والشر ، فإنه يعد مرائيا منافقاً ساقط الاخلاق .

وإذا كان من الممكن للمجتمع وسلطاته وللرأى العام مراقبة أعمال الأفراد وسلوكهم ومقاومة المنحرف منها ، فإنه من المتعذر فى معظم الأحيان الوقوف على عقائدهم وفهمهم ونواياهم ، ومراقبة اتجاهانهم النفسية ، ومقاومة ضلالهم في التفكير الخلقي .

٤ – ومع أن النظام الخلق ـ كما استبان من الخواص الثلاث السابق ذكرها ـ
 لا يلتى حراسة كافية من جانب العقل ولا القانون ولا الرأى العام ، فإن له فى حياة المجتمعات أهمية لا تعدلها أهمية أى فظام آخر من نظم الاجتباع ، فبانهيار

الآخلاق ينهار المجتمع وتتقوض أركانه ، مهما كانت النواحى الاجتماعية الآخرى قوية الدعائم متينة البنيان . وذلك لآن الآخلاق تمس ناحية حساسة دقيقة في حياة المجتمعات ؛ ففيها تتمثل أعمق العلاقات التي تربط الآفراد بعضهم ببعض ، وأسمى المظاهر التي يمتاز بها الآنسان وتمتاز بها حضارته .

* * *

ومن ثم كان لابد الشئون الخلفية من دعامة تكون خارجة عن نطاق المطق الفردى وزائده على قابة القانون وحراسة الرأى العام، وتكون أقوى من أولئك جميعا: وهذه الدعامة هي الدين، فهو الذي يضغي على النظام الحلق صفة القدسية، ويكسبه عظمة الإيمان وجلال العقيدة، ويسمو به عن متناول الشك وتخبط العقول، ويقيم من كل إنسان رقببا على نفسه في العمل بقواعده والترام حدوده، ويخلق الوازع الداخلي، ويجعل المرم في كل خلجة من خلجات فكره وفي كل حركة من حركات جسمه مستشعراً الخوف من خالفه، متمثلا ربه الذي يعلم علانيته وذات صدده، ويحاسبه على عقائده وأفكاره، كا يحاسبه على العملة وسلوكه.

ومن أجل ذلك كانت ناحيـة الاخلاق هي أهم ما عنيت به الادبان السهاوية جميعاً . وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام : « إنما بعثت لاتم مكارم الاخلاق » . بل إن بعض الاديان لا تكاد تتجاوز تعاليمه تحـديد قواعد الاخلاق ، ورسم مناهج السلوك .

مى بحورا لاجتِصادُ وِتَىٰ لاِجْرِ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشبخ عيسى منولد (**) عضو جماعة كبار العلماء

نشر الشيخ عبد الحميد بخيت في رمضان كلمة عنوانها و إباحة الفطر في رمضان وشروطه ، . . ولوقوعه بإبداء هذا الرأى في الخطأ الفاحش والزلل الجسيم ، بادر ت مشيخة الآزهر بالإنكار عليه ، ونبهت المسلمين إلى خطئه ، وقررت التحقيق معه ثم أحالته إلى مجلس التأديب الآعلى ، كما هو حقها شرعا وقانونا ، وقد ناصره فريق من الكتاب منهم الحقوقيون وحملة القانون ومدرسوه ، وأنكروا على مشيخة الآزهر محاكمته ، فنهم من احتج على ذلك بأنه لاكهنوتية في الإسلام ، ومنهم من قال إن الدين ومنهم من قال إن الدين صلة بين العبد وربه . ويعني أنه لا شأن لاحد فيمن يندين ويتصل بربه كما بشاء ، ويقول في الدين ما يشاء .

ولما كانت حملة هؤلاء الكتاب لا تخص مسألة الشيخ بخيت ، بل يمكن أن تظهر في الدفاع عن كل من يتهجم على الدين والوقوف في وجه من تصدى للدفاع عنه والتهويش عليه ، ولو أثمرت وانتصرت وتقرر ما يقولونه في نفوس العامة لانحلت عرا الدين ولم يتمكن حراسه من الدفاع عنه . . رأيت هن واجبي أن أبين المسلمين حقيقة الواقع في مثل هذه المسائل كما اتفق عليمه سلف الأمة وخلفها ، ليكونوا على بينة من أمر دينهم ، ويميزوا الحق من الباطل فيما يقال ويكتب في شأنه :

^(*) فضيلته من الأعضاء المؤسسين لجماعة التقريب .

بعث الله سبحانه وتعالى سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم رسولا إلى الناس كافة فى وقت انتشر فيه الفساد ، وساد فيه القلق والفوضى والاضطراب ، وزاد الهرج والمرج بين الناس يموج بعضهم فى بعض على غير هدى ، فكان إرساله رحمة للعالمين كما قال تعالى : ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، وشرح سبحانه وتعالى على لسانه صلى الله عليه وسلم شريعة تكفلت بصوالح الحلق فى الدنيا والآخرة ، وبانتظام معاشهم ومعادهم . وهذه الشريعة قسمان :

الأول: أحكام إعتقادية أصلية ، المقصود منها اعتقادها والتصديق بها حسبا دلعليه البرهانالعقلي القطعي وأيده ماجاء في كتاب الله الكريم وسنة نبيه المطهرة .

والثاني: أحكام عملية المقصود منها العمل من المسكلفين، وكل مكلف لا تخلو أفعاله التي تصدر عنه باختياره عن حكم فله تعمالي من الوجوب أو الحرمة أو غييرهما من باقي الأحكام الشرعية، فالواجب الشرعي ما يناب على فعله ويناب ويستحق العقاب على تركه، والمحرم شرعا ما يستحق العقاب على فعله ويناب على تركه إن توجهت نفسه إليه ثم كفها عنه.

وقد شرع سبحانه وتعالى عقوبات فى الدنيا للمخالفين الأحكام الشرعية الحتمية ، شرع فى بعضها وهوالمهم منها حدوداً معينة يقيمها على المخالف ولى الامر من المسلمين ، وشرع فى الباقى تعازير كايرى ولى الامر ، وأوعد سبحانه وتعالى المخالفين بالعذاب الشديد فى الدار الآخرة .

وقد نصب الشارع على هذه الاحكام أدلة ، منها الواضح الجلى، ومنها الدقيق الحنى ، لذلك تنوعت هذه الاحكام إلى ثلاثة أنواع :

النوع الأول أحكام يقينية قطمية نقلت إلينا بالتواتر القطعى بنقل الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، من عهد النبوة إلى الآن . . فلم يختص بعلمها الخاصة ، بل اشترك في العلم بها العامة والخاصة ، فكان العلم بأنها من الإسلام علما ضروريا لا يختلف فيه اثنان ، وذلك كنفرض الصلوات الخس ، وصوم رمضان ، والزكاة ،

وحج بيت الله الحرام ، وحرمة الزنا وقتل النفس بغير حق وشرب الحر والربا ، وغير ذلك مما هو معلوم .

وهذا النوع من الاحكام يختص بأمرين ، أولها : أن من أنكر وجحد من المسلين حكما من هذه الاحكام المعلومة من دين الإسلام بالضرورة يكفر ويرتد عن دين الإسلام ، لانه بجحده هذا الحسكم المعلوم قطعاً أنه جاء به الرسول صلى اقد عليه وسلم كذب الرسول عليه الصلاة والسلام . . ومن كذب الرسول كفر ، لان الإيمان هو التصديق بما علم ضرورة أنه من دين محمد صلى الله عليه وسلم .

وأحكام المرتد عن الإسلام في الشريعة الإسلامية معلومة ، منها القتل إن أصر على ردته ، يتولاه ولى الآمر من المسلمين ، قال صلى الله عليه وسلم : لا يحل قتل امرى. مسلم إلا بإحدى ثلاث : كفر بعد إيمان ، وزنا بعد اجسان ، وقتل نفس بغير حق . وقال صلى الله عليه وسلم : من بدل دينه فاقتلوه . ومنها التفريق بينه وبين زوجته ، وغير ذلك عا هو مقرر في الفقه .

الامر الثانى: أن هذا النوع من الاحكام لامجال للاجتهاد فيه ولا يتصور ، لان الاجتهاد استفراغ الوسع في استنباط حكم شرعى غير معلوم .

النوع الثانى: أحكام شرعية أجمع عليها أثمة المسلمين ، لم يخالف فيها أحد ، لكن اختص بالعلم بها الحاصة دون العامة ، ومن أمثلنها استحقاق بنت الابن السدس مع البنت . وهذا النوع من الاحكام لا يجوز لجتهد يأتى بعد الإجماع خالفتُه ، لأن خرق الإجماع حرام ، إلا أنهم لم يتفقوا على تكفير المنكر لحمكم من هذا النوع ، والصحيح أنه لا يكفر ، وإنما يؤثم ويفسق إن عمل به . . ولا يجوز العمل بخلافه .

النوع الثالث: أحكام شرعية دقت أدلتها وخفيت ، ولذلك اختلفت أنظار الاتمـة المجتهدين في استنباطها وتنوعت المذاهب . . وليس في الاختلاف في هـذا النوع من الاحكام من حرج ، كما أنه ليس من الاختلاف المذموم المنهى عنه ،

(أولا) لأنه وقع فى زمن الرسول بين الصحابة وأقرهم عليه ، و(ثانيا) لأنه ضرورى لا يمكن التغاضى عنه ، لأن المجتهد إذا أفرغ وسعه واستنبط الحمم من الادلة ، واطمأنت نفسه اليه لا يجوز له مخالفته انباعا لغيره ، و(ثالثاً) لآنه لاضرر فيه ، وإنما فيه فسحة وتيسير على العباد .

وقد اتفق الآثمة المعتبرون على أن كل مكلف غير مجتهد عمل بما تحقق أنه استنبطه أحد الآثمة المجتهدين يخرج عن عهدة الشكليف سواء قلمنا إن كل مجتهد مصيب ، وحكم الله في الحادثة الواحدة يتعدد ، أو إن المصيب فيها واحد والباقى مخطىء ، وحكم الله لا يتعدد ، له في كل حادثة حكم واحد . لانه لا يترتب على هدذا الخلاف إلا أنه على الرأى النانى يمكون للمصيب أجران وللخطىء أجر واحد : والله سبحانه وتعالى هو الذي يعلم المصيب في الواقع من المخطىء ، وهو الذي يمنح بفضله الأجرين للمصيب والآجر المخطىء .

ومن عرف دقمة الأدلة التي ذكر تهما ظهر له بوضوح تام أنه لا يستطيع استنباط هذه الأحكام أى واحد ، وإنما الذي يستطيعه هو المجتهد، وله شروط ضرورية مبينة في أصول الفقه ، منها أن يكون فقيه النفس عالماً بعلوم اللغة العربية وأسول الفقه و بمتعلق الأحكام من الكتاب والسنة محيطاً بمعظم قواعد الشرع ، عارساً لها حتى يكتسبقوة يفهم بها مقصود الشارع خبيراً بمواقع الإجماع كى لايخرقه واقفا على الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ، وغير ذلك مما تنوء بحمله الجبال ، وهل يمكن وجوده الآن أو لا يمكن ، وعندى أنه لو وجد لا تظهر له فائدة في الاحكام التي استنبطها فعلا الأثمة المجتهدون إلا ترجيح بعض المذاهب ، لأنه لابعد أن يوافق أحد المجتهدين ولا يجوز له مخالفة الجميع فيا انفقوا عليه ، وإلا عد خارقا للإجماع وهو لا يجوز ، نعم تظهر له فائدة في استنباط الاحكام في الأمور المستحدثة التي لم ينظرها المجتهدون السابقون ولا أتباعهم لأنها لم تكن في زمانهم ، وهذا من ضروريات الشريعة ، وفي ظني أن هدذا ليس بعسير ، لأن ما مهده السالون من الضوابط والقواعد يمكن العالم باللغة العربية المتبحر في عدلم الفقه

وأصوله ، المطلع على كيفية استنباط الائمة السابقين أن يدرج هـذه الامور المستحدثة تحت ضابط أو قاعدة شرعية تشملها ، أو إلحاقها بنظائرها ، والشريعة لاتخلو عن ذلك .

ثم من مارس الفقه وأصوله اتضح له أن بيان الاحكام الشرعية التي رويت وإفتاء الناس بها ليس من حق كل أحد لانه لايستطيعه على وجهه الصحيح إلا من تلقي علوم الشريعة أصولا وفروعا ووسائلها باستيعاب ، وراجعها المرة بعد المرة بتدريس أو نحوه حتى أحاط بدقائقها وألم بظاهرها وخفيها ، ووقف على مداركها وأدلنها والالم يأمن من الوقوع في الزلل والإفتاء بالخطأ فيضل ويضل غيره ، وقد قال الله تعالى : و ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ، إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لاتعلون والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلون بعد ذكر الفحشاء مع أنه من جملها ، لانه أعظم أنواعها ، فالنهجم على ما لا تعلون بعد ذكر الفحشاء مع أنه من جملها ، لانه أعظم أنواعها ، فالنهجم على الفتوى أمرعظم الخطورة ، وكان الواجب أن يصون القانون العام للدولة الشريعة الفيسلامية ويحميها من عبث العابثين ، كا صان صناعة الطب ، فإن الخطر على الإديان كالخطر على الأديان أو أشد .

إذا علمت ما بيناه من أنواع الاحكام الشرعية وخصائص كل نوع علمت أن كل من أبدى حكما خلاف ما علم أنه من النوعين الاولين وبخاصة النوع الاول وبالاخص إذا نشره ودعا الناس إليه ، وجب على المسلمين على الأقل زجره وردعه حتى يثوب إلى اقله ويرجع عن رأيه وتزول آثاره السيئة ، ويحصل الاطمئنان بأن لا يعود هو أو أمثاله إلى مثل هذا الرأى . ولا يجوز لمسلم أن يدافع عنه ويؤيده . أما النوع الثالث فقد وسع الله فيه على عباده ، فكل مكلف لمدافع عنه ويؤيده . أما النوع الثالث فقد وسع الله فيه على عباده ، فكل مكلف لم يصل إلى درجة الاجتهاد وجب عليه أن يتبع فى تلك الاحكام المختلف فيها من تطمئن إليه نفسه من الائمة المجتهدين ، وليس لاحد الإنكار عليه في هذا الانباع .

همذا ويتعين علينا تفنيد حجج من ناصر الشيخ بخيتا في رأيه المعروف . أما قولهم لاكهنوتية في الإسلام فإن أرادوا بالكهنوتية وجود رؤساء دين يحللون ويحرمون ويؤتمون ويعاقبون أو يعفون ويغفرون بآرائهم وأهوائهم من غير استناد إلى الشريعة ، فهؤلاء لا يوجدون في الإسلام قطعاً ، وإن أرادوا وجود علماء يعرفون الاحكام التي شرعها الله وهم مكافون ببيانها للناس على الوجه الصحيح ، ورؤساؤهم أولياء أمور المسلمين يحرسون الإسلام من عبث العابثين ، ويقيمون الحدود على المخالفين كما شرعه الله ، ويؤدبون المعتدين على الإسلام وأحكامه ، فهذا موجود ومشروع في الإسلام ، وفقدهم وانقراضهم إيذان بقرب قيام الساعة .

وأما حرية الرأى والحجر على الأفكار فليس مما نحر. فيه ، لأنى لا أظن أن أحدا يعقل أن تعدى الحدود المقررة شرعا أو قانونا يدخل فى نطاق حرية الرأى ، وأن زجر المعتدين و تبيين خطئهم داخل فى نطاق الحجر على الأفكار وإلا لجاز أن يقول كل واحد ما شاء فيما شاء ، ولا شك أن هذه هى الفوضى بعينها .

وأما القول بأن الدين صلة بين العبد وربه، فهو كلمة حق، إلا أن هذه الصلة يجب أن تكون كما حددها الرب سبحانه وتعالى ، وبينها على لسان نبيه صلى اقه عليه وسلم ، أما الصلة بغير ذلك فليست صلة ، وإنما هي انقطاع وبعد عن الله تعالى وتمرد عليه وعصيان ، لأنه لم يمتثل أمره ونهيه في تحديد تلك الصلة ، وذلك واضح والله سبحانه وتعالى علم م

الفرسُ قُبِيْلُ الاِسْلَامُ والأسباب التى هيّائهم لُلتُدُخولِ فيه للدكتور يحي الخشــــاب

قام المجتمع الإيراني على نظام الطبقات ، ونصت الابستاق على ثلاث طبقات :

(١) رجال الدين (٢) رجال الحرب (٣) الحراثين

وتحدث الكتاب مرات عن هذه الطبقات ، وفى بعض أجزأ منه يجعل الطبقة الثالثة طبقتين ، الحراثين والمهنة ، ولعل إدخال المهنة كطبقة يرجع إلى تأثير الإغربق وإدخالهم الصناعة والفن فى إيران .

وطبقة رجال الدين هي الطبقة الأولى ، ورجالها أفضل من رجال الطبقتين التاليتين ، أنجب زردشت ولداً من زوج سيدة _ زن پادشا _ وأنجب ولدين من زوج خادمة _ شاگر زن _ فأسند رياسة طبقة رجال الدين إلى ابنه من الزوج الأولى ، وأسند رياسة طبقتي المحاربين والحراثين إلى ولديه من الزوج الثانية .

وحين خلق أهورامزدا الدنيا .. فيها كانوا يعتقدون .. بدأ بخلق النيران الثلاث المقدسة لحمايتها ، وهي : خرداد ، گـُشناسپ ، بُرزين مهر . وخص الأولى برجال الدين ، فهى التى تعين رجال الدين ليكونوا فقها ، قادرين ، ، وخص الثانية برجال الحرب ، فهى التى تجعل المحاربين أكثر إقداما وأشد قوة ، ، وخص الثالثة بالحرائين ، فهى ترشدهم إلى اتقان فلاحة الأرض ، .

وأطلقت الابستاق على زردشث ، الموبد الأول ، والفارس الأول ، والخراث الأول ، والخراث الأول ، وقامت الدولة الساسانية ، وأعيد تنظيم المجتمع على أساس الطبقات، مع التعديل الذي اقتضته سنة التطور ، فأضيفت طبقة جديدة هي طبقة الكتاب وجعلت تالية لطبقة المحاربين ، وأدمجت طبقتا الحرائين والمهنة فأصبحتا طبقة واحدة .

وكان الانتقال من الطبقة الآخيرة إلى طبقة أعلى أمراً عسيراً ، فقد أم الملك رؤساء الطبقات الأربع إذا هم توسموا في امريء من أبناء المهنة أمارات الرشد والحير أو ألهوه مأمونا على الدين ، أو رأوه ذا بطش وقوة وشجاعة ، أو اختبروه فإذا هو فاضل حافظ فطن لبق ، أن يعرضوا عليه أمره ؛ وكان الملك يحيل هذا و المختار ، على الموابذة والهرابذة لإبداء رأيهم فيه بعد اختبارهم إياه ، وطول مشاهدتهم له ، ، فإذا رأوه مستحقاً أمر الملك بإلحاقه بغير طبقته .

ويبين تنسر في كتابه خطورة قيام مجتمع بغير طبقات فيقول: و وإذا ضل الناس في زمن الفساد، ولم يكن من سلطان يضبط الآمن، طمعوا فيما ليس لهم، وضاعت الآداب وأهملت السنن وأغفل الرأى، وأقحم الخلق أنفسهم في مسالك لا تعرف نهايتها، وصرحت الغلبة، وحمل بعضهم على بعض برغم تفاوت المراتب والاقدار، حتى يقضى على الدنيا والدين جميعاً... فإذا حجاب الحفاظ والآدب قد ارتفع، ويظهر قوم لا يتحلون بشرف الفن أو العمل، قوم لا ضباع لهم موروثة، ولا حسب ولا نسب، ولا حرفة ولا صناعة، عاطلون، مستعدون لغمز والشر وبث الكذب والافتراء، بل هم من ذلك يحيون في رغد من العيش وسعه من المال. فتبين الملك .. أن لا مناص من أن يعيد سبك هذه الاعضاء بعد اختلاطها، فرتب لكل مرتبته، ومنع الناس من أن يستغلوا يغير الصناعة التي خلفوا لها، (۱)

⁽۱) تنسر ص ۳۵ .

وجاء أردشير مؤسس الآسرة الساسانية فجمل لهذه القاعدة استثناءً ، وأجاز أن ينظر فى أمر الآذكياء من الحراثين . على أن هـذا الاستئناء لا يجوز بالنسبة لطبقة رجال الدين ، فالموبد لا بعد أن يكون ابن موبد ، وهذه الطبقة تعتقد أنها أسرة واحدة لا يجوز لاجني عنها أن ينتسب إليها (١) .

وقد أراد اسكافى أن يأذن الملك بتعليم ابنه الخط والآدب ليكون كاتباً ، فرفض الملك . وكان الاسكافى قد عرض على بزوجهر إقراض الملك ما شاء من المال ولكنه طلب أن يتاح لولده أن يتعلم . فلما عرض بزرجهر هذا الطلب على أنوشروان قال له : انصرف ورد إلى الخفاف أحمال الدراهم والدنانير ، أما ترى أن ولد المحترف إذا صار كاتباً أديباً ، وعالماً أريباً ، صار من الغد لولدنا خادما ومنه قريبا ، فلا يبتى عند أهل الآدب وأرباب الحسب والنسب من أهل البيوتات وأصحاب المروءات سوى الهم والحزن والحسرة والآسف ، وهل يأتى الخير من ولد المحترف ؟ وإنه مهما اعتلت مرتبته استهان بذوى الآلباب ، واستعظم لهم فالمنواب رد الجواب ، فيستجلب أنا بعد موتنا اللعن والذم ، (٢) .

ولم يكن الشعب مؤمناً بهذا النظام ، وكثيراً ما ظهر الآذكياء من أبنائه ؛ وكثيراً ما رأوا أبناء الآشراف في بلاهة وغباء . وأبصر الشعب نفسه فإذا هو لا يستطيع أن يلبس بما يلبس أهل الطبقات الثلاث الأولى ، ولا هو يستطيع أن يركب مركبهم . ويتاح للمحترف أن يثرى وآن يجمع من الثروة ما يشاء ، ولكن ماله لا يغنى عنه شيئا . فهو مدموغ بطبقته التي نشأ فيها . وأبصر الشعب نفسه فإذا هو يعد أبناه ويتعهدهم حتى إذا شبوا وبدءوا يعاونون آباهم على تحمل أعباء الحياة جمعهم الأشراف جمعا ليقدموهم لللك ليقذف بهم في أتون الحرب مع الروم ، تلك الحرب التي لم تكن دفاعا عن وطن أو سعياً وراء فتح أو غزو ، مع الروم ، تلك الحرب التي لم تكن دفاعا عن وطن أو سعياً وراء فتح أو غزو ،

 ⁽۱) بندهش ، الفصل ۳۲ « نصوص بهلویة ج ه ، القسم الاول ، ص ۱٤۲
 وما بعدها » بالانجلیزیة .

⁽۲) الشاهنان . ترجمة الينماري ، نصر عزام .

ولكنها انقلبت مزاجا أسود أصاب الملوك ، وليس من ورائمًا مجد يستحق أن يسعى إليه، وأن تراق في سبيله الدماء، وكان في كل بيت مأتم، وكثرت الضحايا جيلا بعد جيل ، وكان الجند من أبناء الحراثين هم المشاة ، يخدمون الأساورة (الفرسان) ويزج بهم في الحرب وعليهم دروع خفيفة ، ليست بما يستعمله الأساورة ، على أن معظمهم كان يتخذ من جلود المـاشية دروعا . ولم تدم نظرة الشعب إلى الرؤساء الذين ينتسبون لهـذه الطبقات قالمـلوك لا يحترمون الدين ، والملوك لا يرغون حق الوطن ، ومنهم من يلجأ لعدو إيران من أجل العرش ؛ ورجال الدين ليسوا من الدين في شيء ، بهرتهم المظاهر ، وألهاهم الغني ، وأذلهم الطمع ، وأفسد رسالتهم الحرص على الدنيا ؟ والأشراف ورجال الدين في عداءً ظاهر للناس، يكيد بعضهم لبعض ، وكل طائفة ترعى مصلحتها وحدها ، وحين ألم القحط بإيران تركوا الفقراء يموتون جوعا . ولهذاكله ضاعت المثل العليا التي آمن الشعب الإيراني من قبلُ بأن رجال الطبقات الثلاث الأولى أمنا. عليها ، ولهـذا تزعزع إيمـان الشعب بهذا النظام ، وكان أن انتهز أولُ فرصة أتيحت له ليعلن كنفره بالوضع الاجتماعي الظالم ، فثار حين جرؤ مزدك على التحدث عن العدالة الاجتماعية ، وأمسك الشعب بزمام الثورة ، فأحرق أول ما أحرق كيتب الأنساب ، ولكن أنوشروان قضى على هذه الثوره . وإن لم يقض على ما في النفوس من الإحساس بالظلم والتطلع إلى من يتحدث عن المساواة بين النــاس .

* * *

وظهر الإسلام أيام كسرى پرويز ، آخر الساسانيين الأقويا. وكانت الصلة بين الفرس والعرب قد ازدادت عن ذى قبل . فإن الين أصبحت ولاية فارسية ، وحاكمها باذان بجوسى تابع لملك الفرس ، وكانت المجوسية فيه وفى تميم أيضا ، وكانت الزندقة فى قريش أخدوها من الحيرة ، والحديرة نفسها كانت نصارى ومجوسا(١) . وحديث الإسلام يجرى على كل لسان ويشيع فى فارس . وتضطرب

⁽١) النص عند ابن رسته في الاعلاق النفيسة . انظر « دينكرد » ص ١٣٨ لمحمد جواد مشكور « بالفارسية » .

نفس كسرى برويز وتشيع بين الفرس قصة انفصام طاق ملـكه من وسطهـا ، وكيف انخرقت عليه دجلة العوراء ، ويشيع بين الفرس أن حزاته قد اضطربوا وأنهم قد خشوا أن يقولوا له إنه حيل بينهم وبين علمهم فهم لا يقدرون على شيء ويشيع بين الفرس أن أحد هؤلاء الحزاة و السائب ، وهو عربي يعتاف اعتياف العرب ، قل ما يخطى. ، بعث به باذان حاكم الهن لكسرى ، قد بات في ليلة ظاما. على ربوة من الأرض برمق برقا نشأ من قبل آلحجاز ثم استطار حتى بلغ المشرق ، فلما أصبح ذهب ينظر إلى ما تحت قدميه فإذا روضة خضراء . فقال فيما يعتاف لتن صدق ما أرى ليخرجن من الحجاز سلطان يبلغ المشرق تخصب عنه الأرض كأفضل ما أخصيت عن ملك كان قبله، ويعمد كسرى بنا. الطاق ويعيد سكر دجلة فقد أفهموه أن حسَّابه قد وضعوهما على النحوس ، فلمَّا اختلف عليهما اللَّيل والنهار وقعت النحوس على مواقعها فزال كل ما وضع عليها . وعمل كسرى في دجلة ثمانية أشهر ، وأنفق فيها من الأموال ما لا يدري ما هو ، حتى إذا فرغ سألهم أيجلس على سورها قالوا نمم . فأمر بالبسط والفرش والرياحين فوضعت عليها ، وأمر بالمرازبة فجمعوا له واجتمع إليه اللعا ون ، ثم خرج حتى جلس عليها . فبينا هو هنالك انتسفت دجلة البنيان من تحته فـلم يستخرج إلا بآخر رمق (١) ، ويشيع بين الفرسأن كسرى قد اضطربت أعصابه ، وأن زائرا قد ألم به بالهاجرة التي كان يقيل فيها ، وأمره أن يسلم وأن زيارة هـذا الطيف قد تـكررت ثلاث مرات في السوات الثلاث الاخميرة لحماته (١) ، وكان الزائر بمسكا بيده عصا ويقول لكسرى إنك قمد أبيت على والله ليكسرنك الله كما أكسر عصاى همذه ثم كسرها ، وكسرى يقول له الصرف الصرف (بهل ، بهل) .

والفرس يتحدثون بما ذاع فى قريش والجزيرة العربية من جدل حول قوله تعالى و علمت الروم فى أدنى الأرض وهم من بعد غلسهم سيسخلبون فى بضع سنين ، فله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ، . فإن المسلمين كان فيهم ميل إلى النصارى ، والقرآن يقول : وولا تجادلوا أعل الكتاب إلا بالتى

⁽۱) تاریخ الطبری ج ۳ ص ۱٤۱ طبعة مصر .

مى أحسن ، دو إلهنا و إلهـ كم و آحد ، وهذا الميــل إلى النصارى قد أحنق كـفار قريش علم ، فتركوا مراجعتهم في الأمور .

وحدث فى أيام كسرى پرويز ، فترة صحوة الموت بالنسبة للفرس والروم جميعاً ، أن أرسل كسرى جيشاً بقيادة شهر براز لمقاتلة الروم ، فغلب هؤلاء ، فشمت بهم كفار قريش ، ولما نزلت الآية قال أبو بكر للمشركين : لا أقر الله أعينكم والله ليظهرن الروم على فارس بعد بضع سنين . فكذبه أبى بن خلف وقال اجعل بيننا أجلا أنا حبك عليه فخاطره على عشر قلائص من كل واحد منهما وجعل الآجل ثلاث سنين . وأخبر أبو بكر النبي عليه الصلاة والسلام ، فقال البضع ما بين الثلاث إلى التسع فزايده فى الخطر وماده فى الآجل . فجعلاها مائة قلوص إلى تسع سنين .

وذاع حديث هذه المناحبة عند الفرس ، وكان فيهم نصارى وعلى حدودهم النصارى كذلك ، فقرت عيون هؤلاء بحب المسلمين لهم وتأييدهم لدينهم الذى طالما عذبهم المجوس من أجله ، والذى استهان به كسرى فاستولى على أهم رمن له وهو خشبة الصليب وأتى بها إلى المدائن .

وتمضى الآيام، وتدور الدائرة على الفرس، ويشاع من فارس أن كسرى قد حقد على قائديه شهر براز وفَرَّخان وأنه أراد أن يقتل أولها الثانى فأبى فطلب من فرخان قتل أخيه فأبى كذلك، وأن انتصاره الآول كان بفضل شجاعة وذكاء هذين الآخوين، وأنهما قد انفقا مع أمبراطور الروم لحرب كسرى فحاربوه وغلبوه ؛ وجاء الحبر إلى النبى صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية، ففرح ومن معه (١).

يتحدث الفرس فى هذا كله ، ويتأكد لديهم أن دولتهم قد أدبرت ، وأن دولة جديدة وديناً جديدا قد لاح فجرهما . ويترامى إلى الفرس أن الني صلى الله عليه وسلم يقرب منه فارسياً منهم اسمه سلمان ، وأنه يقرب كذلك عبداً حبشياً اسمه بلال ،

⁽۱) الطبرى ج ۲ ص ۱٤۲ ــ ۱٤۳ .

وأنه يكثر من الحديث عن العتق ، وأن آيات القرآن تتحدث عن العتق دون الرق ، وأن الدين الجديد يعتبر المسلمين جميعاً إخوة ، وأنهم سواسية لا فضل لاحدهم على الآخر إلا بالتقوى . وسرى بينهم أن الإسلام يجعل الصلة بين الله وعباده صلة مباشرة لا وساطة فيها ، وإذاً فرجل الدين لن يبتز منهم أموالهم ليتوسط لهم عند ربهم ، وباب المغفرة مفتوح لمن شاء أن يستغفر بلا واسطة ، وحقوق الدولة على الافراد قد نظمها الدين الجديد نظاما لا يدع للظلم والتعسف سبيلا .

فالزكاة مقدرة معروفة وهى فى طاقة المكلف بها لا إرهاق فيها ولا عنت . والصلاة فى خمسة أوقات لا تصرف الناس عن أعمالهم ولا تكبلهم بقيود تقعد بهم عن أداء واجبانهم نحو أسرهم ، والصيام فى شهر معلوم ، يربط بين المؤمنين جميعاً ويؤلف بين قلوبهم ويسمع الناس بأن أمة جديدة قد بعثت ، شعوبها فى شى الاقطار ، وكلهم يجمعهم صيام رمضان . وبدلا من هذه الامتيازات التى كانت تغدق على الاشراف فتوغر ضياعهم وتوسم دوابهم حتى لا تسخر وغير ذلك ، هذه الامتيازات كلها النى كانت منصبة على الاثرياء من أهل الطبقات الممتازة ، هذه الامتيازات كلها النى كانت منصبة على الاثرياء من أهل الطبقات الممتازة ، والتى كانت كلها على حساب الطبقة الفقيرة: الحراثين ، قد اختفت من الدين الجديد والتى كانت كلها على حساب الطبقة الفقيرة: الحراثين وأبناء السبيل . وتساءل الفرس ولم يعاملهم المسلمون . أيتركونهم أحراراً كا تركوا النصارى أم أنهم سيقانلونهم ولم تبق لهم من قوة يحاربون بها ، لقد أنهكتهم الحروب المتواصلة مع الروم والهياطلة ؟

وتأنيهم الأخباربأن النبي صلى الله عليه وسلم قد مات ، وأن القوم قد اختاروا خليفة بعده ، ثم تسامعوا باختيار عمر وبحزمه وعدله ، وتناقلوا الاحاديث في ذلك لأمهم كانوا ينتظرون الحاكم العادل . وتسامل الفرس كيف يعاملنا المسلمون ؟ فقيل لهم : قال عبد الرحمن بن عوف لعمر : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن المجوس ، فقال استنوا بهم سنة أهل الكتاب .

فاطمأنت نفوس الفرس ودخلوا بعد ذلك في دين الله أفواجا 🧸

فى البايخ ولأدب

لحضرة مساهب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الأستاذ في كلمة اللغة العربية

اليأس - خندف :

نسوق حديثنا اليوم عن صلة اليأس بزوجه و خندف ، ، و نرمى من وراء ذلك إلى غاية مقصودة لنا منه : تلك هى معرفة الآسباب التى غلبت اسم خندف زوجه فى التعريف ببنيهما وما تفرع منهم على اسم أبهم اليأس ، حتى صار سمة التمييز لبنيهما وحفدتهما على كر الآيام ، وساير فى الشهرة اسم عمهم : قيس أخى اليأس الذى كان اللقب لبنى قيس فن تحتهم منذ كانوا ، مستمراً الأحقاب الطوال .

على أنه قد بق هذا التغلب دون مناهضة عـلم آخر له فى التغيير والتبديل الآماد المتوالية، حتى انتثر عقد الانتهاء للقبائل فى غضون العصر العباسى، حين تحكم الانتساب للوطن أو الجنس أو الاسرة عنـد انقسام الدولة الإسلامية ، وقيام دويلاتها بشؤونها مستقله غير خاضعة لنفوذ دولة عامة .

فقد تخطى لقب خندف عصر الجاهلية إلى عصر الإسلام عنوان القبائل والعبائر والافخاذ والعشائر من عهد اليأس وخندف _ موثل التسامى بالاصل وقدم المجد حتى أطلق على خلفاء بنى أمية .

وسترى وتسمع إن كان في الوقت سعة ، وفي الذهن نشاط ، وفي النفس رغبة

حتى لا تمجب أن يتغنى بمل. شدقيه من يرتفع نسبه إلى اليأس وخندف مفتخراً، ألا وهو العجاج التميمي الاموى في أرجوزته:

يا دار سلى يا اسلى مم اسلى خندف هامة هذا العالم (١)

بل تجاوز التعريف به العصر الأموى فامتد إلى العصر العباسي الثانى . فهذا أبو الطيب المتنبى وضلعه مع اليمانيين لأنه جمنى يمانى ، يقول فى مطلع افتخارية له على لسان بعض بنى تنوخ من اليمنيين فى مناهضة الخندفيين :

ولئن كان هدفنا الذى نصوب إليه النظر معرفة أسباب تغلب علم الآم على الآب في الذرية ، لَـيَــقــُـتـضــيَن النرتيب الزمني أن نوطي له بماكان ذريعة ووسيلة اليه ، فنشأ عنه وتفرع عليه ، بادئين تلسه من حين الاتصال بين الزوجين : اليأس وخندف ، ثم التوالد بينهما في أبنائهما الآدنين ، ومستعرضين الظرف الذي عرض فيه إضافة البنين إلى أمهم والاجتزاء باسمها معهم دون حاجة في تمييزهم إلى اسم أبيهم ، ثم شيعان هذه الإضافة على مرور الملوين ، مع أنه قلما يستأثر عَـل الآم بمن يفتج من شعب أو قبيلة أو بطن فن دونها إلا لملابسات خاصة تببط على الناس في مجتمعهم فتلفتهم إلى تداول اسمها وتقديمه على اسم أبيهم الذي يحق انتسابهم إليه ـ على أن تفسير تلك الملابسات اتفاقي دون تفكير يسبقه ، خاضع لحادث يحول الآفكار إليه ، فهو كما يقال : ابن الظروف .

وفى ثنايا التاريخ ملوك جبابرة ، وأعراب متمردة ، ورواة فى اللغة عباقرة ، وأدباء معلمون ، وشعراء مفلقون . عُرفوا بالانتساب إلى أمهاتهم :

⁽۱) البيت الثانى من شواهدهم على همز الألف فى (المألم) لموافقة باقى الأرجوزة فى عدم التأسيس ، والبيت الأول مطلعها ، وبينهما أبيات كثيرة . راجع شرح شواهد شرحى الشافية للبغدادى ، الشاهد السادس يعد المائتين .

فهذا عمرو بنهند ملك الحيرة الجبار، أبوه المنذرالا كبر ـ و سليك بنالسلكة الشاعر الجاهلي الفاتك المعدود في غربان العرب، أبوه عمير السعدى ـ وشبيب ابن البرصاء الشاعر البدوى الاموى، وأبوه يزيد ـ وابن عائشة العالم بالعربية وأيام الناس، ونسب إلى عائشة بنت طلحة، وأبوه عبيد الله بن حفص التيمى وسالم بن دارة الشاعر الإسلامي ذو الاحداث الجسام، قال الحلواني في كتاب الشعراء المنسوبين إلى أمهاتهم (دارة لقب أمه، وأسمها سيفاء وكانت أخيذة أصابها زيد الخيل من بعض غطفان من بني أسد وهي حبل ، فوهما زيد الخيل لزهير ابن أبي سلى ، فريما نسب سالم بن دارة إلى زيد الخيل) (١)

وابن القيرِّية هذا الآعرابي الأمى الفصيح الذى قتله الحجاج لاتباعه ابن الأشمث الذى قتل فى موقعة دير الجماجم، والقرية جدته نسب إليها ـ وأبوه أيوب بن زيد الهلالى، وابن القرية متعالم مشهور ذكره النحاة فى أمثلتهم (باب المبتدأ والحبر) إذ يمنعون الإخبار بالزمان عن الذات إلا إذا جدت إفادة، وذلك بحو ابن القرية زمان الحجاج، وترجمته مستفيضة فى وفيات الأعيان.

بل ربما طغى اسم الآم على اسم الآب حتى يقبر فى زوايا النسيان ، فلا يعلم بعد ، ولا يمكن الوقوف عليه عند البحث والتحرى ، فهذا : محمد بن حبيب من علماء بغداد ، المشبود له باللغة والآداب المتوفى سنة ٢٤٥ ه ، قال العلماء : لا يعرف أبوه .

وما من شك أن الام فى همذه الحالة شأنا خاصا حمل الناس على الجنوح إلى اسمها واستبقائه لقباً لذريتها مع إغفال اسم الاب الذى كان حريا باتخاذه لقباً لهم وذيوعه معرفا لهم وإن لم يتبين إلا بعد البحث والتنقيب .

على أنه لا يحسن بنا الاسترسال حتى نبعد عن الموضوع ، ويتناول الكلام ما تقل مناسبته له ، فلنعتبر ما سقناه الآن استطراداً لنعود إلى المقصود .

إن استعراض الزمن الذي طرأ فيه اسم خندف ليكشف لنا أنه لم يحدث بعد

⁽١) راجع خزانة الأدب الشاهد الثامن بعد المائتين .

الزواج باليأس. إنما حدث بعد الإنجاب للبنين منها لحادث ذى بال أنطق لسان الناس به واستدامهم يتداولونه فخف على ألسنتهم وصار علماً لبنيها ، وانزوى وراءه الاسم الموضوع لها عند ميلادها الذى لازمها منذ المهد إلى الزواج إلى أن نسلت البنين أولا ، كما اختنى وراءه لقب بنيها العصبي الابوى الذى يدور عليه التمييز بين الاسر ثانيا فإن اسمها الموضوع لها من آلها هو ، لبلى ، وليلى اسم عربي صميم ، قال في الروض الانف : « خندف اسمها ليلى ، (١) .

* * *

اليأس بن مضر بن نوار عدانى ، وليلى بنت عمران بن الحاف قحطانية ، هامت الاقدار أن يجمعها عقد الزواج الذى هو خير آصرة وأسمى رابطة ، به يتم الالتثام بين البعيدين ، والتآ لف بين الغربيين ، والتآزر بين المتصاهرين ، كان لحذا الارتباط أثره العملى فى ازدياد التواصل بين العدنانين والقحطانيين ، وبعبارة أخرى بين العرب العرباء والعرب المستعربة ، إذ حدثت مصاهرة قبل هذه المصاهرة بين العربين فى أبوى ليلى نفسها : عمران و ضرية ، فأبوها عمران بن الحاف ابن قضاعة قحطانى ، وأمها ضرية بنت ربيعة بن نزار عدنانية ، فقد غرست هذه المصاهرة الأولى بذور التقارب بين العربين ، وجلبت التماطف بينهما ، وخففت من حدة فلاختلاف المتولد عن عدم الاتحاد فى الروابط الثلاثة : الأصل والبيئة والنزعة ، وإنها لعوامل كفيلة بيذر التفرق وبقاء التنازع واشتمال نار الفوضى المؤذنة بعدم الاستقرار واستتباب الأمن بينهم بعد ضرب قبابهم حيث ينتجعون فلو لم يدفعها هذا التصاهر بيبد الحنان والتحاب لقضى على العربين في حياتهم الفطرية الأولى ، على أنه عرف من شيم العرب قديما الالتفات فى الزواج إلى الفطرية الأولى ، على أنه عرف من شيم العرب قديما الالتفات فى الزواج إلى الغربات ، اعتقاداً من العرب وراء الاعتراز بالعصبيات للبعداء أنه يثمر النجابة الغربات ، اعتقاداً من العرب وراء الاعتراز بالعصبيات للبعداء أنه يثمر النجابة والكياسة فى النسل ، وحقاً إنها نظرة صائبة أقرها الدين الحنيف بعد ، فقد قال والكياسة فى النسل ، وحقاً إنها نظرة صائبة أقرها الدين الحنيف بعد ، فقد قال

⁽١) الروض الأنف ص ٦١

صلى الله عليه وسلم: د اغتربوا لا تضنووا ، وعن أبى مُليدكة أن عمر قال : يا بنى السائب إنـكم قد أضويتم فانكحوا فى النزائع (١) .

هذا وقدكانت ضرية العدنانية مجدودة نالت نصيباً وافراً من المجد فى شخصيتها فتألق نجمها ، ودوى اسمها فى التاريخ بنسبة حاها إليها ، كما سنقص فيما يأتى إن حان الاوان .

فخندف فى نباهة شأنها صورة صادقة لنباهة شأن أمها ضرية ، وإن اختلف نسباهما ، كما اختلف نسبا زوجيهما ، فهما صورتان تمثلان التفارض والتبادل بين العربين ، فالزوج الأول (عمران) قحطانى ، والثانى (اليأس) عدنانى ، والزوج الأولى (ضرية) عدنانية ، والثانية (خندف) قحطانية .

وإنها اتفاقية تسوق إلى النفس التعجب والاستغراب ثم الاطمئنان والرضا في استحسان الآخذ والإعطاء .

وإذ انجر الحديث إلى ضرية فيحسن أن نذكر نبذة عنها مع زوجها عمران، نشير فيها إلى ما أنجبا من أولاد جمعوا بين العظامية والعصامية، وإلى ما أضيف إليها من القرية المساة باسم (ضرية) وحماها المنسوب إليها على مر الاحقاب، وكان مراداً للرواة والعلماء والادباء يهبطون إليه فيستمعون من العرب الخاص الملبين به، وينقلون عنهم مستشهدين بحديثهم ومحاوراتهم ومصطلحاتهم في مرافقهم إذ كان ذلك حينكانت سليقتهم سليمة نقية من أدران اللغات الاخرى على اختلاف صورها وألوانها.

ولست أرى ذلك إكثاراً لم يَحْـل بطائل ، فإن الحديث وإن كان متجهاً إلى خندف أولا مع اعتباره مقدمة لنتيجة أخرى ، فالحديث عن أمها مع أبيها وبنيهما

⁽۱) ضوى الرجل : ولد له ولد ضاو أى ضعيف ، والمراد الحث على الزواج فى البعاد الأنساب ، والنزائم جمع نزيمة ، وهى المرأة نزوج فى غسير عفيرتها . راجع عيون الاخبار (كتاب النساء) ج ؛ ص ٣

يعد مقدمة للنقدمة ، فكان بمثابة (أساس الأساس). وكلما كان الاساس عميقاً كان أحكم وأقوى .

عمران ــ ضرية :

عمران بن الحاف بن قضاعة قحطانى ، وضرية بنت ربيعة بن نزار عدانية ، جمعهما المشيئة الإلهية ؛ مع تباعد العنصرين ؛ فى بيت واحد تحت سقف واحد ، فتفرع منهما أبناء يتسامى الاصل بانطوائهم تحت رايته ، إذكان منهم (حلوان وخندف) وناهيك بهذين الولدين فلهما المنزلة الكبرى فى تقدير التاريخ الفديم ، فقد سجل اسميهما فى صفحات الحلود بما سطره من آثارهما المشهورة ، وسيكون الحديث عهما بعد الفراغ من المقال عن أمهما ضرية بالطبع ، ومن هذا ترى توافر الاسباب والدواعى إلى تقدير مكانة ضرية : كرم نجار فى الأصل ، ونجابة فى الفرع بينهما شخصيتها التى أوحت إلى ذوبها وأجبرتهم على إلماع اسمها فى تسمية القرية التى نزلوا فيها باسمها ، وإضافة ما حولها من الحي إليها ، مع بقاء هذا الفخر فى الحلف بعد السلف جيلا بعد جيل ، ولهذا يترتب الكلام فى الموضوع بذكر ما يتصل بضرية أولا ، وإردافه بالكلام على أبنيها : حلوان وخندف، فدونك كلة عن ضرية :

ضرية :

يتردد هذا الاسم بين العلماء: رواة وشعراء وأدباء، بفضل نسبة حماها إليها كما أسلفنا، ومرجع التسمية والإضافة تكــّـفل به علماء اللغة وتقويم اابلدان.

فأما علماء اللغة فيقول ابن منظور في اللسان مادة (ضرا): « ابن السكيت: الشرفكبد نجد، وكانت منازل الملوك من بني آكل المرار، وفيها اليوم حميضرية، وفي حديث عثمان كان الحمى: حمى ضرية على عهده ستة أميال، وضرية امرأة سمى الموضع بها، وهو بأرض نجد، ويقول المجد في القاموس مادة (الشرف): والشرف جبل قرب جبل شريف، وشريف أعلى جبل ببلاد العرب وقد صعدته وفي الشرف حمى ضرية والربذة،

وأما علماء تقويم البلدان فيقول ياقوت فى معجم البلدان (ضرية): وَضَرية ، بالفتح ثم الكسر وياء مشددة ، وهى قرية عامرة قديمة على وجه الدهر فى طريق مكة من البصرة من نجد . . .

وقال ابن السكلي : سميت ضرية ، بضرية بنت ربيعـة بن نزار وهي أم حلوان ابن عران بن الحاف بن قضاعة هذا قول السكوني . . .

وقال أبو محمد الحسن بن أحمد الهمدانى أم خولان وإخوته بنوعمرو بن الحاف ابن قضاعة ، ضرية بنت ربيعة بن نزار ، وفى ذلك يقول المقددام بن زيد سيد بنى حى بن خولان :

نمتنا إلى عمرو عروق كريمة ما أبونا سما في بيت فرعي قضاعة وأمي ذات الخير بنت ربيعة غدتنا تبوك من سلالة قيد ر فنحن بنوها من أعز بنيية وأعمامنا أهل الرياسة حمير أ

وخَولانُ معقودُ المكارم والحمد له البيت منها في الارومة والعَد ضرية من عيص السياحة والمجد بخير لبان إذ ترشح في العهد وأخوالنا من خير عود ومن زند فأكرم بأعمام تعود إلى جد

ثم استطرد ياقوت (فيا نقل : وما مضرية عذب طيب ... قال بعضهم : ألا يا حبيدًا لهن الحلابا عماء ضرية العذب الزلالا)

ثم نقل عن الاصمى بعض ما رأى فيها من أحاديث شهية ، واطراء ساكنيها لها ، واغتباطهم بتوطنها .

ويقول في (الحمى): والحمى بالكسر والقصر وأصله في اللغة الموضع فيه كلا يحمى من الناس أن يرعوه ... وقال الاصمعى: الحمى حميان حمى ضرية وحمى الرّبذة، قال المؤلف: ووجدت أنا حمى فسَيد وحمى النير وحمى ذى الشرى وحمى النقيع .. فأما حمى ضرية فهو أشهرها وأسيرها ذكرا، وهوكان حمى كليب بن وائل فيما يزعم لى بعض أهل بادية طبيء، قال ذلك مشهور عندنا بالبادية يرويه كابرنا عن كابرنا . . قال وفي ناحية منه قبر كليب معروف أيضاً إلى اليوم وهو سهل

الموطى، كثير الخلة وأرضه صلبة ونباته مسمنة ، وبه كانت ترعى إبل الملوك . . . وللعرب فى الحي أشعار كثيراً ما يعنون بهـا حي ضرية ، قال أعرابي :

بحَجر إلى أهل الحي غَــرضان ولكننا في الجهر مختلفان وأخنى الذي لو لا الا^عسى لقضاني (١) ومن یك لم یغْرَضْ فانی و ناقتی ألیفاً هوی مثلان فی سر بیشننا تحیِنُ فتبدی ما بها من صبابة

وقال أعرابي آخر :

وجدنا لآيام الحى من يعيدها فقد أبهجت هذى عليها جديدها خلیلی ما فی العیش عیب لو اننا لیالی آثواب الصبا 'جد'د ان

ا ه ياقوت بنصه مع حذف فقط دون تغيير أو إضافة :

تحری یاقوت :

كثر ما سمعت من أفواه مشايخي عند نقلهم نصوصا من ياقوت أنه ثبت محرر، فيجتزئون بالنقل عنه ولا يفتشون للتوثق عن مرجع آخر وراءه ثقة منهم بضبطه وسعة اطلاعه، وبما يؤيد صدق هذه العقيدة جودة نقله للابيات الثلاثة الأولى في الحي، فإن الاخفش الصغير في تحشيته على كامل المبرد استبدل بالبيت الثانى من الثلاثة بيتاً آخر ليس من قصيدتها البتة وهو:

هوی ناقتی خلمنی وقدامی الهوی وانی وایاها لمختلفان

والذى أدخَـل على الآخفش هذا التخليط هوالاتحاد فى القافية النونية بينهما ، واتفاق الشاعرين فى الشكوى مع الناقة ، إذ أن هـذا البيت من قصيدة أخرى معروفة بنسبتها إلى عروة بن حزام العذرى ، أما الأبيات الثلاثة فنقصيدة لاعرابى

⁽۱) لم يفرض: لم يفتق ، حجر: قصبة اليمامة ، غرضان: مشتاقان ، الحمى: حمى ضرية، الأسى بضم الهمزة: جمع أسوة ، وهى ما يتأسى به الحزين ، وقضائى: أى قصى على ، فحدف الجاو واتصـــل الضمير على الانساع ، والأببات مشروحة فى الـكامل مع رغبة الأمل ج ١ ص ١٣٤٠ .

منكلاب، ولا يمت البيت المذكور لها بصلة أبداً ، فهذه فطنة وحسنة تعد لياقوت، وهناك أمثلة أخرى فيها أذكر لا يسمح الاستطراد بالتعرض لها .

على أن النظرة الفاحصة تبين لنا الثغرة منجهة المعنى بين بيت عروة إذا وضع كا زعم الاخفش وبين البيتين : ما قبله وما بعده بقطع النظر عن الرواية التى هى الاساس ، ذلك أن ناقة الاعرابي الكلابي متحدة معه في الاستشراف إلى موطن حبيبهما (الحمى) كما يصرح في البيت الاول ، وناقة العذري الذي هواه عراقى متلفتة إلى حيث حل حبيها في البين على حد ما يقول القائل .

وهل ريبـة في أن تحن نجيبـة إلى الفها أو أن يحن نجيب

فلمكل منهما وجهة هو موليها ، فكيف يستساغ التحشية ببيت الآخفش وفيه الإعلان باختلاف جهتى الهوى بعد التصريح فى البيت الآول من الثلاثة أنه وناقته غرضان معا للحمى ، ويزيد ذلك وضوحا قول الأعرابي المكلابي بمسد الأبيات الثلاثة :

فياكبدينا أجملا قد وجدتما بأهل الحي ما لم يحد كبدان إذا كبدانا خافتا وشك نبة وعاجل بين ظلتا تجياب (١)

أما بيت عروة المخلوط بالبيتين خطأ فإنه إذا سلك في سمط الأبيات التي معه من قصيدته في الشكوى منه ومن ناقته يبدو انسجامه واضحا واقتضاء ما قبله وما بعده له ، ولهذا أرى لزاما ذكره معها حتى لا تبتى خلجة شك في توجيه مذا النقد القريب ، قال عروة بن حزام العذرى :

فیالیت کل اثنین بینهما هوی من الناس والانمام یلتقیان فیقضی حبیب من حبیب لبانة ویرعاهما ربی فلا بریان هوی ناقتی خلنی وقدامی الهوی ولایی ولیاها لمختلفات

⁽١) فياكبدينا : يخاطب كبده وكبد ناقته ، أجملا : تأنيا واعتدلا ، وجدتما : اشتد حبكما ، وشك نية : سرعة البعد ، تجبان : تضطربان . والبيتان مشروحان في الكامل مع الرغبة ، الموضع السابق .

هوای عراق وتنی زمامها لبرق إذا لاح النجوم بمان (۱)
إن عروة كان صباكلفا بعفراء استولی حبها على فؤاده صغیراً ، وحیل بینهما كبيراً ، فهام فی سبیل رؤیة محیاها ، واحتسب عمره فی لقیاها ، فلیس له امسل فی الدنیا سواها ، فما عزی إلیه :

يا رب يا رباه إياك أســل عفراء يا رباه من قبل الآجل فإن عفراء من الدنيا الآمل (٢)

موازنة بين العاشقين ، العذرى والكلابي :

يتفق العاشقان في الحنين إلى الحبيب بعد الاغتراب وطول النوى كلما دعا داعى الهوى، وفي الإشفاق على الناقة المسعفة لهما كلما جد المسير وتلفتت الناقة صوب ما ألفت من المراتع والمرابض، فكل من الغزلين والناقة متلهف ومشوق، ونار الحب في الكبد مستعرة. ويختلفان في شأن ناقتيما، فناقة المكلابي عرضة لحمى ضرية، كما أنه غرض له، لكنها باحت بوجدها ولم تطق كتمانه من فرط مابها، أما هو فتجلد متأسياً بغيره من المتيمين الكاتمين حتى لا يشمت به العذول، وإلى التأسى يلجأ الحزين فيسرى عن نفسه فيما ينتابه ويحيا حياة الوادع أوصدق القاتل:

ولولا الأئسى ما عشت فى الناس ساعة ولكن إذا ما شتت جاوبنى مثلى أما ناقة العذرى فهواها يمنى وهواه عراق ، وشتان مابين الحبيبين ، ولذا تمنى أن يظفر كل منهما بمناه فيلق حبه ويقضى منه لبانته بعيدين عن الرقباء ، كما تمنى الرقيات .

لبتنى ألتى رقيــة ف خلوة من غير ما أنـَـسِ كى لتقضيني رقيـة ما وعدتني غــــير مختلَـس

⁽١) الأبيات من قصيدة طويلة في الغزل والنسيب ، مذكورة في نوادر القالي .

⁽٢) البيت الاول والثانى من شواهدهم على زيادة هاء السكت وصلا مع جواز تحريكها بالضم أو السكسر وتيل أو الفتح . راجع خزانة الادب الشاهد الثانى والثلاثين بعد الخمائة .

فالتشابه بين الشاعرين في اتخاذهما الناقة وسيلة لبث الشكوى فقط ، وناقة المكلاني عميدة معه من أهل الحمى ، وناقة العذري العراقي يهيجها البرق البماني .

ومن هذا يتبين أنه لا يقبل التداخل بين القصيدتين فى أى بيت منهما ، فإن كلتما القصيدتين تصور حالة خاصة آخذة حجزها بحجز بعض حتى تستكمل الهدث الذى يسدد إليه العاشق على وفق تصويره .

وإذا امتد بنا الاسترسال فى التفخيم من قدر صرية إلى التعرض لشىء من الشعر المذكور فى حماها وفاء لما وعدنا به ـ مع أنه كان فى الظن استكمال الحديث عن ابنيها النبهين : حلوان وخندف _ فإنا نرجى الحديث عنهما إلى مقال آخر .

ونختم الموضوع بكلمة يتبين منها أن الحمى كان مضرب الأقبية للأعراب الحلص ، ويممه الرواة والعلماء ينقلون عنهم حفاظاً للغة العربية أيام الرواة ، ولو لا تجشم هؤلاء الغُير على لغتهم: لغة الدين والقرآن لتمزقت أوصالها، واشتبهت معالمها، ونضع بين يديك كلمة بما فاه بها بعض أولئك الأعلام كنموذج تتمثل فيه واقع الحال في الحمى إبان جولات النقلة للغة في ميادين أسرة الجزيرة العربية وما يتاخها من الجهات الدانية منها المتيقن فيها أن لغاتهم لم يتسرب إليها لوثة الامصار الاعجمية .

يقول الأصمى: « سمعت صبئية بحمى ضرية يتراجزون فوقفت وصدونى عن حاجتى، وأقبلت أكتب ما أسمع، فأقبل شيخ فقال: الكتب كلام هؤلاء الأقزام الأدناع؟ ، (١).

لم تغير الآيام ـ وهي ذات غير على كر الغداة ومر العشى ـ معالم الحى ، فلبث يتردد اسمه فى الجاهلية والإسسلام ، حتى عهد ابن السسكيت المتوفى سنة ٢٤٤ هـ ، إذ يقول : كما سلف لك فيما نقل عنه ابن منظور فى اللسان : « وفيها اليوم حمى ضرية ، كا

⁽١) راجع المزهر النوع السادس. الأقزام: القصار، والأدناع: السفلة.

من الفرق الضالة :

اليكِزندِكِيَةِ

لحضرة العمامة البحاثة السيد عبد الرزاق الحسنى بغـــداد

- ۲ -

عقائد البزيدية :

يعتقد اليزيديون أن الكون وجد من قتوتين متباينتيز هما: قوة الخير وقوة الشر، نظير ما يعتقد به الزرادشتيون والمانويون من وجود إلهين متنافرين ، هما: إله الخير ـ ويسمونه هرمزد ـ وإله الشر ـ ويسمونه آهيرمان ، إلا أن اليزيديين يرون أن قوة الخير ـ وهي الله ـ تغلبت على قوة الشر ـ وهي الشيطان فطردته من سلطان الملكوت ، ولهذا كانت عبادتهم للرحمن تختلف عن عبادتهم للشيطان اختلافا كبيرا . فهم يقولون إن الله الذي لاحد لجوده وكرمه لا يفعل بالخلائق شراً لانه صالح وبحب للخير ، أما الشيطان فهو منفاد بطبعه إلى عمل الشر وموجده ، وعليه فالفطئة تقضى على من يريد سعادة الحياة الدنيا أن يهمل عبادة الرحمن ، ويسمى وراه ولاه الشيطان ، وقد مثلوه على هيأة الخوف باليزيدية من الشيطان حداً جعلهم يتحاشون ذكر اسمه ، ويتجنبون النطق الخوف باليزيدية من الشيطان حداً جعلهم يتحاشون ذكر اسمه ، ويتجنبون النطق بأية كلمة يكون فيها حرف من حروفه مثل كلمات : السرطان ، والخيطان ، والقبطان ، والشط ، والنط ، والبط ، ويعدون الاجنبي الذي ينطق بها آثماً بستحق الفتل إذا مكنتهم الظروف من ذلك . أدا من اضطر إلى ذاك غير باغ ،

فان اليزيديين يغمضون أعينهم للدلالة على استنكارهم لوقوع هذا الحادث. كذلك هم يتحاشون النطق بلفظ و لعن، وما اشتق منها أو قاربها بالمبنى لما فيها من معنى الاهانة والتحقير .

والواقع أنّ التعصب لإبليس لم يقتصر على هذا الفريق من البشر. فقد روى ابن أبى الحديد عبد الحميد المعتزل المتوفى عام ٦٥٥ ه . (١٢٥٧) فى شرحه على نهج البلاغة :

«كان أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالي الواعظ ، أخو أبي حامد محمد بن محمد الغزالي الفقيه الشافعي قاصاً لطيفاً وواعظاً مفتوهاً وهو من خراسان من مدينة طوس ، وقدم إلى بغداد ووعظ بها وسلك في وعظه مسلمكا منكراً لانه كان يتعصب لإبليس ويقول أنه سيد الموحدين ، وقال يوماً على المنبر من لم يتعمل النوحيد من أبليس فهو زنديق أُمِرَ أن يسجد لغير سيده فأبي ، (١) .

ولليزيدية اعتقاد خاص فى الطوفان ، لا يخلو من غرابة وطرافة . فهم يقولون أنه قد حصل طوفا بان فى العالم . كان أو لهما من ، عين سفنى ، قرية مشايخ اليزيدية فى قضاء الشيخان بلواء الموصل . وفيه سارت السفينة حتى وصلت فوق جبل سنجار ، فاصطدمت بجحر ناتى ، ، فانشقت ، فرجت من الجحر حية ، وقالت لذوح : ها شبعنى من دم الإنسان وأنا أنقذكم من الغرق ، فلما عاهدها على ذلك ، كو رت نقسها وسدت ثقب السفينة واستمرت فى سيرها حتى استوت على جبل جودى ، وكان ماكان . ولماكثر نسل الحية _ بعد الطوفان _ أخذها نوح وأحرقها يالنار وذر رمادها فى الهواء ، فكانت منه البراغيث . أما الطوفان الثانى فهو الذى حدث بعد الطوفان الأول بمدة ، وقد استهدف إغراق للعتدين على اليزيدية من حدث بعد الطوفان الآول بمدة ، وقد استهدف إغراق للعتدين على اليزيدية من حدث بعد الطوفان الآول بمدة ، وقد استهدف إغراق للعتدين على اليزيدية من حدث بعد الطوفان الآول بمدة ، وقد استهدف إغراق للعتدين على اليزيدية من أبو اليزيدية فى الطوفان الثانى فهو الملك الكريم ، ميوان ، .

⁽١) كتاب سمج البلاغة (١ ـ ٥٠) القاهرة ١٣٢٩ ه

ويقولون إن الله جل شأنه أمر الشيخ عدى بن مسافر الآموى فانتقل من قرية و بيت فار ، بجوار بعلبك من أرض الشام إلى الجبل النورانى و لالش ، في الشيخان من أرض العراق ، ليبشر بالديانة اليزيدية ، ويهدى الناس إلى الإيمان بها .

ويتناقل اليزيديون أسطورة غريبة عن و المجترة ، ويسمونها و درب التبتان ، أو و طريق الكبش ، خلاصتها أن رب العباد أولم ذات يوم وليمة كبرى في سمائه ، دعا اليها الشيخ عدى بن مسافر و مريديه ، فسارع هؤلاء على ظهور الجياد إلى تلبية هذه الدعوة ، ولما لم يكن لدى البارى تعالى ما تأكله هذه الحيوانات ، أمر الشيخ عدى أحد مريديه فنزل إلى الأرض ، وأخذ من مزرعته ما يكفيه من التبن لعلف الخيل ، فلما عاد المريد إلى السهاء ، منفذاً أمر وليسة ، تناثر التبن على الطريق ، وبقى أثره إلى الآن وقد سمتوه درب التبان أو طريق الكبش .

وهنالك اعتقادات أخرى أضربنا عن ذكرها صفحاً ، لاسيما وأن معظمها لا يصدقه عقل سلم .

كتب البزيدية :

يزعم اليزيديون أن لديهم كتابين مقدسين يدعون أحدهما وكتاب الجلوة ، ويسمون الثانى: ومصحف روش ، و و روش ، كلمة كردية أو فارسية معناها: الشمس فيكون اسم هذا الكتابين من التافيق والخبط وانخلط ما فهما .

لا يعرف على وجه التحقيق مصدر هذين الكتابين ، ولا التاريخ الذى وضعا فيه ، إلا أن اليزيديين يزعمون أن كتاب الجلوة موجود قبل كل الخلائق عند طاووس ملك ، كما هو مدون فى ديباجة الكتاب نفسه ، وأنه يتضمن خطاب الله لعباده ، وما جاء عنه من وعد ووعيد لهم ، كما أنه يبحث عن تناسخ الارواح ، وعن أن حيوانات البر ، وطيور السماء ، وأسماك البحر ، كلما تحت ضبطه ، وأن كنوز الارض ودفائنها كلما تحت أمره يتصرف بها تصرف الممالك بملكه ،

فينقلها من واحد إلى واحد بمن يريدهم هو . وأخيراً أنه يحث اليزيديين على إكرام شخصه ، وتقديس صورته ، والمحافظة على سننه وشرائعه .

أما الكتاب الثانى و مصحف روش ، فيبحث عن خلق السموات والارضين واختلاف الليل والنهار ، وعن البحار والاشجار ، والجبال والملائدكة ، وعن كيفية إرسال الشيخ عدى بن مسافر الاموى من أرض الشام إلى أرض العراق ، وكيفية نزول طاووس ملك إلى الارض وإقامته ملوك اليزيدية . ويرى هذا الكتاب أيضا وان رئيس آلهة اليزيدية الذين نزلوا إلى الارض وشرعوا الشرائع في ضمن السبعة آلاف سنة هو طاووس ملك ، وأن الجميع يخضعون لإله أعظم ، واحد قهار ، فاعل مختار ، فتبدأ مراتب الآلهة بالإله الاعظم المسيطر على الآلهة ، ورئيس رئيس الآلهة وهو طاووس ملك ، ثم يتدرجون إلى يزيد الذي يرونه إلها ، وهو يزيد الزمة وهو طاووس ملك ، ثم يتدرجون الى يزيد الذي يرونه إلها ، وهو يزيد ابن معاوية بن أبي سفيان الاموى دون شك .

ولملأغرب ما يقرؤه القارى، في كتاب و مصحف روش ، الأقصوصة التالية :

و ومن الطوفان إلى الآن سبعة آلاف سنة وبكل ألف سنة ينزل إله واحد من السبعة آلهـة يضع لنا آيات وقوانين وشرائع ثم يصعد إلى مكانه . نزوله يصير عندنا لآن جميع المسكانات المقدسة هي عندنا ، وفي همـذا الزمان نزل الله عندنا أكثر من الزمان الماضي ، وثبت لئا الأولياء ، وكان يسكلمنا بلسان الكردي ، وانحني على محمد بن الإسماعيليين ، وكان عند محمد خادم اسمه معاوية فنظر الله إلى محمد أنه لا يسلك مستقيا أمامه ، فأوجع رأسه ، فقال محمد لمعاوية : تعالى احلق رأسي لآنه كان يعرف يحلق ، فأتي معاوية وحلقه بخفة وصعوبة حتى تعالى احلق رأسي لآنه كان يعرف يحلق ، فأتي معاوية والدم بلسانه خوفا لئلا يقع جرحه وأجرى منه دما ، فلما نظر معاوية ذلك لستح الدم بلسانه خوفا لئلا يقع على الارض ، فقال له محمد : ماذا صنعت يامعاوية ؟ أجاب : لسحته بلساني خوفي لئلا يقع دمك على الارض . فقال له محمد : أخطيت بذلك يامعاوية إنك ستجلب لئلا يقع دمك على الارض . فقال له محمد : أخطيت بذلك يامعاوية إنك ستجلب أمة واحدة وراك وتلقب لامتي ، فقال معاوية : لا أدخل العالم وأنزوج أبدا . فبعد زمان سلط الله على معاوية عقارب فلدغته ورش سمهم بوجهه فجزموا فبعد زمان سلط الله على معاوية عقارب فلدغته ورش سمهم بوجهه فجزموا

الاطباء أن يتزوج و إلا فيموت ، فلما سمع ذلك رضى بالزواج فجاءوا له بامرأة عجوز عمرها ثمانون سنة لكى لاتحبل فعرفها ، وفالغد ظهرت ابنة خمسة وعشرين سنة ، وذلك بقوة الإله الاكبر فحبلت وولدت إلهنا الذى يدعى يزيد ، أما الامم الغرببة الذين ما يعرفون هذا يجدفون عليه فقد غلطوا بذلك وضلوا . أما عندنا نحن طائفة اليزيدية لا تقبل ذلك لانسا نعرفه أن هو واحد من السعة الآلهة المذكورة ، ونحن نعرف صورة شخصه وتمثاله ، وهي صورة الديك الذي عندنا ، ولا يجوز لاحد منا أن يلفظ اسمه أو يشابه اسمه كالشيطان وقيطان ، وشر وشط ولا يشابه ذلك ، ولا لفظة ملعون أو لعنة أو نعل وما يشابه ذلك جميعا حرام علينا أولا ، ثم احتراما له ، انهى المقصود .

ولقد نشر البروفسور براون أول ترجمة لهذين الكتابين باللغة الانجليزية في سنة ١٨٩٥ م. ثم نشر غيره من المستشرقين ، وغيرهم ، نصوصاً وترجمات أخرى لها في أويقات مختلفة ، فحمل الخبط والخلط والاضطراب فيهما الاستاذ باجرد على القول: ووأشك كل الشك في وجود كتاب مقدس لهم . وكيفها يكون فليس بين البزيدية من يفهم المقالات العربية المدونة ، بل أن زعيمهم الدبني يكاد لا يفقه حرفا هجائيا، ورئيس كتابه يقرأ ويمكتب باللغة العامية فقط ، (١) .

شراثع اليزيدية الطقسية:

اختص اليزيديون بشرائع طقسية وسنن اجتماعية كانت مزيحاً من عادات وتقاليد مستمدة من ديانات مختلفة عاصرتها اليزيدية ، وسنذكر قسما مهماً من هذه الشرائع وهاتيك الطقوس في الأسطر التالية :

ا سـ الصـوم : يعتقد اليزيديون أن حـكم الصيام الذى جاء به الفرقان لم يفهمه المسلمون على حقيقته ، فقد نزل باللغة الـكردية وسه روز ، أى ثلاثة أيام ، لا وسى روز ، أى ثلاثون يوماً ، وعلى هذا فهم يصومون أيام الثلاثاء والاربعاء والخيس التى تسبق أول يوم جمعة من شهر كانون الأول الشرقي ــ أقصر أيام السنة

The Nestorians and Their Rituals. Vol. 1P. 115 London 1852

وأبردها ـ ممتنعين عرب الاكل والشرب والتدخين منـذ مطلع الفجر حتى غروب الشمس .

٢ -- الصلاة : ايس لليزيدية صلاة عامة بالمعنى المفهوم ، وإنما لهم خسة أدعية على عدد أحرف اسم ال و ط ا و وس ، يتلونها قبل مطلع الشمس ، وعند غروبها ، فيلثم اليزيدى الارض ويعفر وجهه بالتراب ويشرع في التلاوة ، وهذا نص أحد الادعية :

« طاعتی إلیك یا ساكن فوق قباب السماه طلبی أن تعطینی قوة من علاك لارضیك . اعطنی من روحك لاحب الذی تحبه وأبغض الذی تبغضه . أعطنی فهما عالیا لارفض الذی ترفضه وأقبل الذی تقبله . تمهل علی و علی العالم أجمع علنا نتوب و نرجع فتر حمنا یا رحوم . أیها الودیع الاقدس فقیر الغالی أمیر الوحدانی طلبی باسمك أقدمه لیستجات لانك السمیع العلیم آمین ، اه .

٣ – الحج : يحج اليزيديون إلى مرقد الشيخ عدى بن مسافر فى أيام الحج الأكبر التى تبتدى من يوم ١٥ أيلول الشرق ، وتنتهى فى الثانى والعشرين منه ، ويسمونها وعيد الجماعية ، ويقولون أن جبل لالش الذى يقع فيه المرقد المذكور مثل مكة التى يحج إليها المسلمون ، ولهذا يجب عليهم الشخوص إليه فى الموسم المذكور زرافات ووحدانا ، رجالا ونساء .

٤ — الزكاة: يسمى البزيديون الزكاة به « الرسوم » ويقولون إن عديا بن مسافر الأموى لما حل بين ظهرانيهم حمل الاقطاعيين منهم على التخلى عن أملاكهم وعقاراتهم إلى المريدين من أتباعهم والانصراف إلى أعمال الآخرة ، وجعل لهم نسبا معينة فى غلات هذه الأراضى يتناولونها فى كل عام بيسر ، وتبلغ هذه النسب عينة فى غلات هذه الاراضى يتناولونها فى كل عام بيسر ، وتبلغ هذه النسب عينة فى غلات هذه الاراضى يتناولونها فى كل عام بيسر ، وتبلغ هذه النسب عينه فى المئة من الدخل العام .

ه ــ تناسخ الارواح :

يرى اليزيديون أن الأرواح تقسم إلى قسمين: أرواح شريرة تتقمصأجسام الحيوانات الخبيثة كالكلب والحار والخنزير، فتلاقى جزاءها بهـذا التقمص،

وأرواح طيبة ترفرف في الفضاء ، وتدور في الهواء لتكشف للناس الاحياء الاسرار والمغيبات ، وأن الارواح الشريرة بعد أن تخرج من حيوان إلى حيوان آخر وتستوفي العنداب الذي تستحقه تعود إلى جسد إنساني لتفعل فعل الروح الطيبة ، ولذا فإن وكثيراً من الاغنياء إذا كان لهم أولاد مسرفون ومتمردون فإنهم خوفا من أن يبددوا ذلك الذي ويضيع بيد هؤلاء الاولاد يطمرونها في الارض واضعين هناك علامة مامعتقدين برجوع ووحهم ثانية ، وعند ثذ يخرجون تلك الثروة ويعيشون في مجبوحة من السعادة ، (۱) .

7 — الزواج: لابد من اتفاق بدائی بین الراغبین فی الزواج من فتیان و فتیات. و بحصل مثل هذا الاتفاق عادة فی مواسم الزیارة ، حیث تباح المفاولات البریئة ، ثم یکاشف الفتی و الده و الفتاة و الدتها بما اتفقا علیه فتجری المفاوضة لتحیین و الصداق ، الذی هو أهم رکن من أرکان الزواج عند البزیدیة . و لا یجوز لاحد الابوین أن یحول دون رغبة الراغبین فی الزواج لان ذلك یؤدی الی اختطاف الفتی الفتاة النی یمواها فیتزوجها زواجا شرعیا . أما إذا أقر الوالدان هذة الرغبة فیوتی برغیف خبر من دار أحد المشایخ فیتقاسمه العروسان و یأ کلانه کناموس لعقد الزواج ، فإن تعذر الحصول علی الرغیف اکتفیا بسف قلیل من تراب مرقد الشیخ عدی یسمونه و براما ، وهو مدخر عادة عند رؤسائهم الروحانیین ، ثم یجری الزفاف کما یجری عند بقیة الطوائف .

وتنقطع علاقة البنت عن أبيها عند ما تتزوج فلا ترثه ، لأن الزواج فى نظرهم بيع ، والبيع يقطع المبيع بصاحبه ، فإذا رفضت البزيدية الزواج وجب عليها أن تخدم أباها ما دامت فى قيد الحياة . أما إذا تزوجت ومات زوجها ، رجعت إلى دارها فيزوجها والدها ثانية وثالثة حتى تنتنى عنها خاصة الانتفاع ولها أن تدفع لذويها مقدار المهرالذى يدفعه من يطلبها فتحتفظ بحريتها ، وهى فى جميع الحالات لا ترث زوجها المتوفى .

⁽۱) القس اسحق في كتابه الأرامي « اليريدية ، ص ٣٢

٧ ــ الطواف بالسناجق:

و السنجق ، كلة تركية معناها العَمْ أو الراية ، وعند الزيدية تطاق على تمثالِ من الشبه بصورة طاووس ، يسمونه و طاووس ملك ، ويرمزون به إلى معبودهم و الشيطان ، وكانت لديهم سبعة سناجق و طواويس ، لم يبق منها غير واحد . وهذا يحفظ عادة في و خزيسة الرحمن ، في بيت الأمارة في قرية باعذرا من قرى قضاء الشيخان بلواء الموصل ، و يعطى بالالتزام إلى جماعة من المؤمنين يسمونهم و الفيرالين ، أى كثيرى القول ، فيطوفون به بين قرى اليزيدية اللاث مرات في كل سنة جمع الصدقات ، ويوقدون حوله الشموع عند مبيته في أحد البيوت ، حيث يطوف الأهلون حوله بخشوع واحترام ، ويقدمون إليه الهدايا والنذور كل حسب طاقته ، فإذا تمسّت الزيارة فصلوا التمثال قطعاً ووضعوه في كيس خاص يسمونه و هكبه ، (۱) وانتقلوا إلى قرية أخرى فيجرى فيها ما جرى في غيرها .

٨ ــ الوفاة: لليزيدية اعتقاد خاص بقدسية تربة الشيخ عدى، فهم يعملون منها كرات بحجم البندق يسمونها و براثا، ويمنحونها إلى كل من يطلب الحماية أو الشفاء من الامراض، فحامل والبراثا، مصان لا يجوز الاعتداء عليه حتى وإن كان قاتلا. والمريض يعالج بقليل من والبراثا، مذاب في الماء، والمحتضر المستجى على فراش الموت لابد أن يوضع في فه شيء من هذه التربة، فإذا توفى دهن وجهه بزيت الزيتون وغسسًل غسلا دينياً خاصا وذرّ مقدار من البراثا على مقاديمه، ثم حشيت منافذ جسمه بالقطن، وزف إلى مرقده بين نفهات الحزن التي يرتلها القوالون بالشبايات والدفوف (٢).

ه ــ المحرمات: يحرم على اليزيدى أكل الحس والملفوف واللوبياء وسائر الحضراوات التي تسمد بعذرة الإنسان، ويحرم عليه لحم الحنزير والسمك والديك

⁽١) الظاهر أنهما تحريف « حقيبة ، العربية .

الدف معروف عند الدراويش ، أما الفبابة فأكّلة كالصرناية وهى من الشبه بالنائ
 العربى أو الفيفرة الغربية .

والغزال ، كما يحرم عليه تعلم القراءة والكتابة ، وحلق الشاربين ، والنظر فى وجه غير البزيدية ، ودخول المرحاض والحام والمسجد ، وتقليم الاظافر والغسل من الجنابة . ولكل من هذه المحرمات أسباب وعلل يطول شرحها .

والمسلون ويغسلونهم من المن المن المن المنالم كالمسلون ويغسلونهم من الولادة غسلا دينياً يسميه المسيحيون المجاورون تعميداً ، ويقدسون بعض الاشجار والاحجار ، ويحيطونها بهالة من الاحترام ، كشد الحرق حولها ، وطلاء ظواهرها بالحضاب ، والاستعانة بورقها في اشفاء المرضى ، ومن عاداتهم أنهم لا يشربون بالكوز ، ولا بكل آنية لها رقبة ، ولا يأكلون فضلة غريب ، ولا يحنثون بيمين ، ولا سيا إذا حلفوا بطاووس ملك وبخرقة الفقير، وهي قطعة من القباش الصوف -كالصدرية - يرتديها طبقة من رجال الدين يعرفون بالفقراء فلا يغسلونها ولا ينزعونها إلا إذا بليت أو مات الفقير فيدفن بها .

هـذا قليل من كثير من عادات اليزيديين الذين يقطنون في شمال العراق ، والذين جرى تعدادهم في أواخر عام ١٩٤٧ فـكانوا ٣٧٤ ر ٣٣ نسمة ، أثبتناه كما حققناه وفوق كل ذى علم علم ،؟

أصلح لمواقيث في لفيتن

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

اختلفت الآراء فيما يفعل فى الفتن اختمالا فاكبيرا ، ولا بد من بيان أحسنها فى حسم الفتن ، حتى لا تؤدى إلى فصم وحدة المسلمين ، ولا يترتب عليها تفريق كلمتهم ، بعد أن جمع الله بينهم بالإسلام ، وجعلهم به أمة واحدة ، لا يفرق بينها الاختلاف فى الرأى ، ولا يفصم وحدتها تعدد المذاهب ، ما دامت متفقة فى أصول الإسلام ، قائمة على قواعده وأركانه .

وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم :

و ستكون بعدى فتن آلناتم فيها خير من المضجع ، والمضطجع فيها خير من المقاعد ، والقاعد فيها خير من القائم ، والقائم فيها خير من المباشى ، والمباشى فيها خير من المباشى ، من تشرف لها تستشرفه ، فن وجد فيها ملجأ أو معاذاً فليعدُ وقي دواية و فإذا نزلت فن كان له إبل فليلحق بإبله ، وذكر الغنم والارض ، قال رجل : يا رسول الله ، أرأيت من لم يكن له ؟ قال : يعمد إلى سيفه فيدق على حده بحجر ، ثم لينج إن استطاع ، .

وقد اختلف السلف في هذا الحديث اختلافا كبيرا ، فذهب بعضهم إلى أن المراد بالفتنة ما ينشأ من الاختلاف في طلب الملك حيث لا يعلم المحق من المبطل، فإذا لم يعلم ذلك وجب اعتزالها عملا بهذا الحديث ، لأن الفرض منه التحذير من الفتنة ، والحث على اجتناب الدخول فيها ، وأن شرها يكون بحسب التعلق بها ،

فإذا علم فيها المحق من المبطل وجب الوقوف فيها بجانب المحق ، ولا ضرر حيثة من الدخول فيها ، لأنه لنصرة الحق وإزهاق الباطل ، ومثل هذا يجب القيام به ، ولا يدخل في الاشتغال مالفتن المنهى عنه .

وحمل بعضهم التحذير من الاشتغال بالفتن على العموم ، حتى عند علم المحق من المبطل ، ومنهم الذين قعدوا عن الفتال الذي كان بين على ومعاوية ، كسعد ابن أبى وقاص ، وعبد الله بن عمر ، ومحمد بن مسلمة ، وأبى بكرة ، وكثير غيرهم من الصحابة ، وقد أرسل معاوية إلى سعد يستنصره ، فأجابه بهذه الابيات :

معاوى داؤك الداء العياء وليس لما تجى، به دواء المدعونى أبو حسن على فلم أردد عليه ما يشاء وقلت له آعطى سيفاً قصيراً تميز به العداوة والولاء أنطمع فى الذى أعيا عليا على ما قد طمعت به العفاء ليوم منه خير منك حيا وميتا أنت للرء الفداء

ثم اختلف هؤلاء الذين آثروا اعتزال الفتن ، فقال بعضهم بلزوم البيوت من غير مفارقة للبلد الذي وقعت فيه ، وقال بعضهم بالتحول عن بلدها . ثم اختلفوا بعد هذا خلافا آخر ، فقال بعضهم : إذا هجم عليه شيء من ذلك يكف يده ولو قُلُول بعضهم : بل يدافع عن نفسه وعن ماله وعن أهله ، وهو ممذور إن قَلَل أو قُلُسل .

وقال آخرون: إذا بغت طائفة على الإمام ، فامتنعت من الواجب عليها ، ونصبت الحرب ، وجب قتالها ، وكذلك لو تحاربت طائفتان وجب على كل قادر الآخذ على يد المخطى و ونصر المصيب ، وهذا هو قول الجمهور . وفصل آخرون فقالوا : كل قتال وقع بين طائفتين من المسلمين حيث لا إمام للجهاعة ، فالقتال حينئذ بمنوع ، وتنزل الاحاديث الواردة في النهى عن القتال في الفتن على ذلك ، وهو قول الاوزاعي ، فلزوم الجماعة في الفتن هو الواجب عند الجمهور ، فيجب اتباعها عندهم في الفتن ولواجتمعت على أثمة الجور ، وقد اختلفوا في المراد بالجاعة ،

فالا كثر على أن المراد بها السواد الاعظم من المسلين فى أى زمن كانوا ، وقال قوم : المراد بهم أهل العلم ، لأن الله جعلهم حجة على الحلق ، والناس تبع لهم فى أمرالدين ، وقد استدلوا على هذا بقول النبي صلى الله عليه وسلم لحذيفة بن اليمان فى سؤاله عما يفعله إذا أدرك الفتن ، تلزم جماعة المسلمين وإمامهم ، فقال حذيفة : فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام . فقال له ، فاعتزل تلك الفرق كلها ولو أن تعض بأصل شجرة ، حتى يدركك الموت وأنت على ذلك ، وقد استدلوا على مذهبهم فى أثمة الجور بما رواه ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم ، من كره من أميره شيئاً فليصبر ، فإنه من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية ، .

وذهب آخرون إلى أن أحاديث اعتزال الفتن وردت في حق ناس مخصوصين وهم الذين خوطبوا بها من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فسكان اعتزالهم الفتن وخصة منه لهم ، فلا يشاركهم فيها غيرهم ، لآن الرخص لا يقاس عليها ، وإنما هي خاصة بمن رخص له فيها .

وذهب آخرون إلى أن أحاديث النهى عن القتال فى ذلك مخصوصة بآخر الزمان ، إذ يحصل التحقق بأن المقاتلة إنما هى فى طلب الملك لاغير ، وقد استدلوا على هذا بما وقع فى حديث من ذلك عن ابن مسعود ، قلت : يا رسول الله ، ومتى ذلك ؟ قال : أيام الهرج . قلت : ومتى ؟ قال : حين لا يأمن الرجل جليسه ، وهؤلاء يرون أن القتال الذى وقع بين الصحابة لم يكن فى طلب الملك ، وإنما كان فى سبيل الدين ، وكان لكل منهم رأيه فيه ، فسلا شىء عليهم فيا وقع منهم من قتال ، لانهم كانوا مجتهدين فيه ، والمجتهد إن أصاب فهو مأجور ، وإن أخطأ فهو معذور .

ولكن بعض من اعترل ذلك من الصحابة كان لا يرى فى قتالهم هذا الرأى ، وقد روى عن سعيد بن جبير قال : خرج علينا عبد الله بن عمر فرجونا أن يحدثنا حديثاً حسناً ، قال : فبادرنا إليه رجل فقال : يا أبا عبد الرحمن ، حدثنا عن القتال فى الفتن ، والله يقول : ، وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ، فقال : هل تدرى ما الفتنة

ثكلتك أمك، إنماكان محمد صلى الله عليه وسلم يقاتل المشركين، وكان الدخول في دينهم فتنة، وليس كفتالكم على الملك .

وكان عبد الله بن عمر يبالغ فيما يراه من ذلك مبالغة غير مقبولة ، حتى إنه لما خلع أهمل المدينة يزيد بن معاوية جمع حشمه وولده وقال : إنى سمعت النبي صلى اقة عليه وسلم يقول : ينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ، وإنا قد بايعنا هذا الرجل ـ يعنى يزيد ـ على بيع اقه ورسوله ، وإنى لا أعلم غدراً أعظم من أن يبايع رجل على بيع اقه ورسوله ، ثم ينه سسَب له القتال ، وإنى لا أعلم أحداً منكم خلعه ولا تابع في هدا الامر إلا كانت الفيصل بينى وبينه ، وروى عنه أيضاً أنه قال : ما وجدت في نفسى أيضاً أنه قال : ما وجدت في نفسى أمر هذه الآمة ما وجدت في نفسى أنى لم أقاتل هذه الفئة الباغية ؟ قال : ابن الزبير بغى على هؤلاء القوم ـ يعنى بنى أميه ـ فأخرجهم من ديارهم ، ونكث عهدهم .

ولا شك أن عبد الله بن عمر يسكاد يخرج بهذا من الطائفة التي رأت اعترال الفتنة حتى مع العلم بالحق والمبطل ، وليته حين انحرف في هذا عن رأيه لم يؤثر بني أمية الذين سنوا في الإسلام أخذ الإمارة فيه بالقوة ، وآثروا فيها سياسة الاستبداد على الشورى، فسكانوا قدوة لغيرهم في هذه السنة السيئة، حتى تتابهت الدول الإسلامية عليها بعد ذهاب دولنهم ، فأذلت المسلمين وأرهقتهم ، وعلمتهم النفاق وأضعفت نفوسهم ، حتى استكانوا لسكل مستبد ظالم ، بل حسنوا له الاستبداد والظلم، حتى نسوا حكم الشورى العادل ، إلى أن عرفوا فضله في هذا العصر ، المحمد الحديث ، وكان الفضل في ذلك الاتصالم بأهمل أوربا في همذا العصر ، والمحتهم لم يعرفوا فضله إلا بعد أن ذهبت قوتهم ، وفسدت نفوس خاصتهم وعامتهم ، فلم يمكنهم الوصول إليه بسهولة ، بل أوقعهم في فتن ومشاكل أدت وعامتهم ، فلم يمكنهم الوصول إليه بسهولة ، بل أوقعهم في فتن ومشاكل أدت ولا يدرى إلا الله تعالى متى يتخلصون من حكم أولئك الأجانب فيهم ، وكل هذا السبب بني أمية الذين ينتصر عبد الله بن عمر لهم ، الأنه كان نتيجة حتمية للك السنة الني سنوها في حكم المسلمين .

ولعل مثل هذا من عبد الله بن عمر هو الذي جعل النبي صلى الله عليه وسلم يرخص له ولامثاله في اعتزال الفتن ، لانهم بلغ من كراهتهم لها أن ساووا فيها بين المحق والمبطل ، فيخشى عليهم إذا اشتركوا فيها أن يؤثر عليهم المبطل فيضمهم إلى جانبه ، ويروا فيه ما رأى عبد الله بن عمر فى بنى أمية أنهم كانوا أصحاب بيعة مع أنها كانت بيعة باطلة أخذت بالقوة ، ولم تؤخذ بالشورى التي لا تصح بيعة إلا بها ، لانها تكون مأخوذة برضا المسلمين واختيارهم ، ولا شك أمهم أصحاب الحق فيمن يولونه عليهم ، فيجب أن تكون ولايته عليهم برضاهم واختيارهم ، وبذا كان الاسلم لعبد الله بن عمر وأمناله في دينهم اعتزال تلك الفتن ، وكان هذا رخصة لهم لا يشاركهم فيها غيرهم ، وقد سبق أن هذا كان رأى طائفة من العلماء فيهم .

والحقيقة أن الفتن يجب أن يجرى فها ما هو الأصل فى كل منكر، وهو قوله صلى الله عليه وسلم د من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يقدر فبلسانه ، فإن لم يقدر فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان، فيجب أن يجرى هدذا الأصل فى أسباب الفتن ، من المنكرات التى تحمل بعض الناس على إثارتها ، وفى نفس الفتن بعد قيامها ، فلا يسوى فيها بين المحق والمبطل ، بل تجب مساعدة المحق على المبطل باليد أو باللسان أو بالفلب على ماجاه فى تغيير المنكر فى الحديث السابق .

ولكن يجب أن يلاحظ أن الحديث لم يأت فيه تغيير المذكر بالسيف والقوة ، (؟) ولا تما أتى فيه تغيير المذكر بالسيف والقوة في تغيير المذكر من الخطر ، لأنه هو الذى يدعو إلى إقامة الفتن بين المسلمين ، ولم تقسيمهم إلى فرق يقتل بعضها بعضا ، وهذا أشد خطراً من المذكر الذى تقوم الفتن من أجله ، وإنما تغيير المذكر باليد أن ترى شخصاً يحاول قتل آخر فتدفعه عنه ، أو يحاول الزنا بامرأة فتحول بينه وبينها ، مستعملا في هذا ما يجب من الحكمة في دفع الشر ، حتى لا يؤدى دفعه إلى ثمر أشد منه .

أما استعال السيف والقوة في تغيير المنكر ، فإن كان من أفراد الرعية فهو اغتصاب اسلطة الحاكم ، وفيه من الفوضى ما يؤدى إلى ضرر أشد من المنكر الذي يراد تغييره به ، وإن كان من الحاكم فهو انحراف عماسنه الإسلام في الحكم ، لان المنكر إن كان من أفراد خاضعين اللحكم ، فلهم عقوبات مقدرة في الشريعة يجب الاقتصار عليها ، من إقامة حد فيا يجب فيه الحد ، ومن إقامة تعزير فيا يجب فيه التعزير ، ولا يصبح تجاوز هذا إلى أخذ الرعية بالسيف ، وقد كان العمر ابن الحطاب في خلافته درة يستعملها في بعض المنكرات الصغيرة ، وكانت عصا مغيرة لا تؤلم ، وكان الناس يتقبلونها منه ، ولا يرون فيها شيئا ، ومع هذا لم يستعملها قبله أبو بكر ، ولم يستعملها بعده عثمان بن عفان ولا على بن أبي طالب، ولا يؤخذ أحد بمثل هذه الدرة التي كان عمر يحسن استعالها ، لان غيره قد يسيء استعالها في الرعية ، وقد يتجاوزها إلى السوط وإلى ما هو أشد منه بطشا .

أما إذا كان المنكر من أفراد خارجين على سلطة الحبكم ، فإنه يجب على الحاكم أن يكف عن استعبال السيف معهم فى أول الامر ، بل يأخذهم بوسائل الإقناع ، ويحاول إخضاعهم للحكم بالنى هى أحسن ، ولا يأخذهم بالسيف إلا إذا استعملوه فى خروجهم عليه ، وهذه كانت سنة على بن أبى طالب فيمن خرج عليه فى خلافته ، فقد أخذهم أولا بوسائل الإقناع ، فلما استعملوا السيف أخذهم به .

وحينئذ يمكننا أن نحم بأن أصلح المواقف في الفتن موقف من يقف مع المحق فيها ، فن يعلم المحق فيها من المبطل بجب عليه أن يقف بجانب المحق ، ومن لا يعلم المحق فيها من المبطل بجب عليه أن يتهد حتى يعلم ذلك ، ولا يصح أن يتوقف في ذلك الأمر ، لان من يطلب الحق يصل إليه إذا أخلص النية ، ولم يحجبه عن الوصول إليه غرض من الاغراض ، ولا شمك أن الانضام إلى المحق في الفتن هو السبيل الوحيد للقضاء عليها ، وإلى جمع كلمة الآمة بعد افتراقها ، أما اعترالها والتردد في شأنها فإنه بؤدى إلى استفحالها ، بل قد يؤدى إلى انتصار المبطل فها ، كا حصل في الفتن الأولى التي حدثت بين المسلمين ، فقد أدى التردد فيها

إلى انتهاء الحسكم الذى يقوم علىأساسالشورى ، وقام بعده ذلك الملك العضوض ، فأدى إلى ما أدى إليه في أمر المسلمين .

ولا يلزم بعد هذا أن يمكون الحق في جانب الجماعة وإمامها ، ولا سيا إذا كان إمامها إماما جائرا ، وإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد أمر بلزوم الجماعة في الفتن ، وإذا كان ابن عباس قد روى عنه ، من كره من أميره شيئاً فليصبر ، فإن من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية ، فإن أمره بلزوم هذه الجماعة وإمامها براعى فيه ناحية السياسة لا الدين ، لأن هذه الجماعة وإمامها الجائر آثمان من الناحية الدينية ، فإثم الإمام لجوره ، وإثمها لسكوتها عنه ، لانها يمكنها مجتمعة أن تتخلص منه ، فتكون مقصرة في سكوتها عنه ، ولكن إذا كان سكوتها عنه خوفاً من تفريق المكلمة ، فإن هذا قد تعذر به أو يخفف به شيء من إثمها .

على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد يريد من هددًا منع الآفراد من الحروج بالسيف على السلطان الفائم عند كراهة شيء منه ، ولا يريد منعهم من السعى في تغيير ما يرونه مشكراً بوسائل سلبية من وسائل تغيير المشكر ، كوعظ السلطان الفائم ونقد ما يكرهونه من أمره ، ويجب أن يتلطقوا في ذلك ويسلكوا الوسائل التي تدلى على حسن القصد ، وإرادة الخير الأمة ، بل للسلطان القائم ، فلا يكون فيه شيء من وسائل التشهير ، ولا شيء من سوء القصد ، حتى لا يكون لاحد سبيل للانتقام منهم ، لانهم حينئذ يكونون قائمين بواجب ديني لا يكون لاحد سبيل عليهم فيه .

وهذا هوالمتبع الآن في الحكومات المدنية الحديثة ، فإنها تقييح لرعاياها حرية النقد لسياستها ، فتقوم بنقدها في الصحافة وغيرها من الوسائل الحديثة ، وتعرف لحكوماتها ما تبيحه لها من حرية النقد ، فلا تجاوز فيه حد الاعتدال ، ولا تقصد به شيئاً من التشهير ، ولا تتخذه وسيلة لإثارة الفتن ، وبهذا استقام الحمكم فيها ، ووصل إلى حسد الثبات والاستقرار ، فارتاح الحاكم والمحكوم من الفتن والاضطرابات ، وسار في طريق الامن إلى أحسن الغايات ؟

الحدث والرأى عندا لحنفية

لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ عبر العظيم الروبى

الاستاذ في كلية الشريعة

سلف المجتهدين وخلفهم _ دعوى على الحنفية _ تحليل الدعوى _ تعريف الرأى و تقسيمه _ ذم الباطل من الرأى _ الاقتصاد فى المشتبه بين الصحيح والباطل _ الرأى الصحيح _ مراتبه _ الاستدلال على الأخذ به _ متى يأخذ الحنفية بالرأى _ الشواهد على تقديم الحديث عندهم على الرأى والفياس _ نتيجة البحث .

لاشك أن الأثمة الاولين من الفقهاء الجتهدين الذين طبقت شهرتهم الآفاق ، وأصحابهم الذين لازموهم وفرغوا لهم ، كانوا خيراً بمن جاءوا بعدهم ، واقتفوا آثارهم ، لقرب عهدهم بالتابعين رضى الله عنهم أجمعين ، فقد نهلوا من ورد مائهم ، وعلوا من عذب فراتهم ما أروى نفوسهم ، ونقع غلنهم ، وشرح صدورهم لما شرع الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، وبذلك كان فقههم وتخريجهم وعملهم زاداً وذخرا لهذه الحياة الإسلامية السامية ، وعدة ومدداً لنلك القوة الروحية الواعية ، ولسوف يتطاول على الزمان ما وضعوا ، ويخلد فيه ما أسسوا وجمعوا ، إلى أن يرث الله الارض ومن عليها وهو خير الوارثين .

وفضل هؤلاء المجتهدين الاعلام ومن خلفهم إنما كان لقوة اعتصامهم بالله تمالى واقتدائهم برسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، وشدة استمساكهم بدينه وهديه وشريعته ، فسكانوا قادة الفكر الإسلامى في عصرهم الزاهي الزاخر بألوان الخير والسعادة ، بل قل قادة الفكر في العصوركاما إلى أن تقوم الساعة ، كما كانوا مصدراً لمعرفة التشريع القويم القوى المتين المحكم الذي لا يختل نظامه ولا تزلزل

دعائمه وأركانه ، لأنه شرع صالحا لكل زمان ومكان ، وإن سفه المكابرون وجحد المبطلون ، وقد من الله عليهم فآتاهم من مواهب فضله وخزائن حكمته ما أشرقت به أقطار الدنيا بأسرها ، شرقها وغربها ، شمالها وجنوبها ، فسعد به الناس فى دنياهم وآخرتهم . وهؤلاء الاخيار كان بينهم من حسن الثقة والإخاء ، وتبادل المودة والولاء ، ما يتناسب مع سمو رسالتهم ، ويتجاوب مع بماء عزتهم وقوتهم ، وبقاء بجدهم ودولتهم ، فلا تحاسد ولا تباغض ولا عصبية ولاعتجبية ولا جدال إلا بالتي هي أحسن ، وقد حافظ أصحاب الفقه على هذه المبادى م الكريمة أجيالا متعاقبة ، فأبو حنيفة يروى عن مالك بن أنس ومحمد بن الحسن الشيبانى بلازم مالك ثلاث سنين ، والشافعي يقول : أخذت من محمد وقر بعير من علم ، وما رأيت رجلا سمينا أخف روحا منه ، ومالك يعين الشافعي على نوائب الدهر . ومن الله تعالى عنهم أجمعين .

ثم خلف من بعدهم خلف لم يسيروا على هذه المبادى. وجعلوا الأمرخصومة ولدَدا وكان من دعارى بعضهم على الحنفية أنهم أصحاب الرأى يريدون بذلك أنهم يقدمون الرأى على حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فيكون الرأى بزعمهم تابعاً للكتاب ، سابقاً على الحديث في الحجة والبرهان ، وسأ باقش هذه الدعوى مناقشة علية لا تحدى فيها ولا تعصب على أحد . ولنبدأ في تحليلها وتحريرها فنعرض أولا للسكلام على الحديث والرأى .

أما الحديث وهو أقوال النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأفعاله وتقريرانه، فليس هناك ما يدعو إلى شرحه وبسط القول فيه ، لأن أهل العلم عامة يعرفونه حق المعرفة، ويضعونه في المعرفة التي ينبغي أن تكون له، فلا يصح تقديم الرأي على الوحى ، كما لا يصح تقديم الموى على العقل ، وأما الرأى فهو مصدر لرأى الشيء يراه ثم غلب استماله في المرثى نفسه، وهو اسم المفعول، ولرأى مصدران آخران هما الرؤيا والرؤية ، فالرأى فيما يعلم بالفلب بعد فكو وتأمل، وطلب

لمرفة وجه الصواب بما تتعارض فيه الآمارات والرؤيا في المنام خاصة ، والرؤية للبصرات وحدها . والتمييز بين هذه الثلاثة بحسب المحل فيلا يلتبس أحدها بالآخرين في الاستعال . والرأى ثلاثة أضرب : رأى باطل بلا شك ، ورأى صحيح بلا شك ، ورأى هو موضع الاشتباه بين هذا وذك ، فالباطل ذمه السلف ومنعوا العمل والقضاء والفتيا به ، وكني تحقيراً للرأى الباطل ، وزراية بأهله ما روى عن اثنى عشر صحابياً في مقدمتهم الخلفاء الراشدون ، كلهم كان محتاط لدينه ويحذر نفسه وغيره من الاندفاع في الاجتهاد والسير وراء الرأى خشسية الوقوع في مزالق الباطل ومهاويه ، فيقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو على المنبر ، يأيها الناس إن الرأى إنما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم مصيباً أن الله كان يريه وإنما هو منا الظن والتكلف ، يريد عمر رضى الله عنه قوله تمالى لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم في سورة النساء : « إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخاتين خصما ، .

ويقول ابن عباس رضى الله عنه : إنما هو كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، فن قال بعد ذلك برأيه فلا أدرى أفى حسناته يجد ذلك أم فى سيئاته . ويقول سهل بن حنيف رضى الله عنه : أيها الناس اتهموا رأيكم على دينكم ، ويقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه بعد أن تحدث عن ذهاب الفقهاء وانقراضهم : ثم يحدث قوم يقيسون الأمور برأيهم فينهدم الإسلام ويثلم .

وما هو موضع الاشتباء بين الحق والباطل؟ إما أن يكون فيه بد فإن لم يكن منه بد يباح بهــــــذه الضرورة كا تباح الميتة للمضطر من غير بغى ولا عدوان ، وذلك كالفتوى بإباحة الشركة في الحيوان على الطريقـة المعروفة عندنا ، وكالقول بأن الطلاق لايقع إلا في مواجهة الزوجة ، وأما الرأى الصحيح وهو ما يدخل في صميم بحثنا الذي تصدينا له فيهمنا من الرأى المحمود الرأى الذي يفسر النصوص ويبين وجه الدلالة فيها ويسهل طريق الاستنباط منها ، كرأى السحابة رضى الله عنهم في القول عند تزاحم الفروض ، ورأيهم في الحامل والمرضع

إذا خافتها على ولديهما أفطرتا وقضنا وأطعمنا لمكل يوم مسكينا ، وكرأيهم في المكلالة أنها من لا ولد له ولا والد ، ومنه كذلك الرأى الذي تواطأت عليه الامة وتلقياه خلفها عن سلفها ، فإن ما تواطئوا عليه من الرأى لا يكون إلا صوابا . ولهذا كانت النازلة إذا نزلت بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه وليس فيها نصعن الله تعالى ولاعن رسوله صلى الله عليه وآله وسلم جمع لها من الصحابة رضى الله عنهممن يعول عليم في الفقه والرأى وجعلها شورى بينهم.

ومن الرأى المحمود أن يحتهد وينظر بعده أن يطلب الواقعة فى الكتاب أو السنة فلا يحدها ويطلبها فى عمل الحلفاء الراشدين وقضائهم أوعمل أحد من الصحابة رضى الله عنهم فلا يحدها ، فقد قال الحيدى حدثنا سفيان حدثنا الشيبانى عن الشعبى ، قال : كتب عمر إلى شريح إذا حضرك أمر لابد منه فانظرما فى كتاب الله فاقض به ، فإن لم يمكن ففيا قضى به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن لم يمكن ففيا قضى به الصالحون وأثمة العدل ، فإن لم يمكن فأنت بالخيار فإن شئت أن تجتهد رأيك فاجتهد رأيك ، وإن شئت تؤامرنى ، ولا أرى مؤامرتك إياى إلا خيراً لك والسلام . لم يأذن عمر رضى الله عنه لفاضيه فى الاجتهاد والرأى والعدل ، مع أبه إنما اختاره عن كفاية وكياسة وبلاء وتجربة ، فقد قال على والعدل ، مع أبه إنما اختاره عن كفاية وكياسة وبلاء وتجربة ، فقد قال على ابن الجعد أنبا ما شعبة عن سيار عن الشعبى قال : أخذ عمر فرساً من رجل على سوم فمل عليه فعطب فاصمه الرجل ، فقال عمر : اجعل بيني وبينك رجلا ، فقال الرجل إلى أرضى بشريح العراقى ، فقال شريح : أخذته صحيحاً سلما فأنت له ضامن حتى ترده صحيحاً سلما فأنت له ضامن

هذا والرأى بعد أن عرفناه بأركانه ، وفصلناه بأقسامه ، وشرحناه بأمثلته ، لا يختص بالقياس ولا يرادفه ، بل هو أعم منه وأشمــل كما يفهم من عباراتهم واصطلاحهم ولا ينكر الحنفية أنهم يأخذون بالرأى ، ويعولون عليه في العمل

والقضاء والفتوى ، كما يأخذ غيرهم من أهل الفقه والاجتباد ، ولكنهم يشترطون في الآخذ بالرأى ألا بتعارض مع حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فإن تعارض الحديث والرأى قدم الحديث وإن كان ضعيفاً على الرأى وإن بدا قويا .

وقد يقال : كيف يستدل الحنفية بالحديث الضعيف ووصفه بما يدعو إلى تركه وعدم التعويل عليه في الاستدلال ؟ ولكن الدارسين للحديث المشتغلبن بالفقه يدركون الفرق بين اصطلاح السلف الأولين ، واصطلاح الحلف المتأخرين ، فإن ما يسميه الأوائل ضعيفاً قد يكون هو الحسن في اصطلاح المتأخرين لأنه تأيد برواية أخرى أو روى من عدة طرق ظاهر بعضها بعضاً ، فزال بذلك ضعفه واكتسب صفة الحسن التي تدنيه وتقربه من الصحة . ومن المعروف أن أصحاب أبي حنيفة مجمعون على أن الإمام رضى الله عنه بني مذهبه على تقديم الضعيف على الرأى والقياس ، وإليك أمثلة نستشهد بها على هذا المبدأ الذي التزمه .

۱ حديث القبقة ، وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : ألا من شجك منكم قبقة فليعد الوضوء والصلاة جميعاً . قدمه الحنفية مع ضعفه على القياس الذي يقضى بأنه لا ينقض الوضوء إلا الحارج النجس .

۲ حديث أبى فزارة عن أبى زيد عن ابن مسعود أنه صلى الله عليه وآله وسلم قال له ليلة الجن ما فى إداوتك ، قال نبيذ تمر قال ثمرة طيبة وماء طهور ، وفى رواية الترمذى فتوضأ منه ، أخذ به الحنفية مع ضعفه ، وقدموه على الرأى والقياس فجوزوا الوضوء بنبيذ التمر فى السفر لمن لم يجد المهاء المطلق .

حديث واثلة بن الأسفع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال أقل الحيض ثلاثة أيام وأكثره عشرة أيام . قدمه الحنفية على القياس الذي يفضى بأن أقل الحيض ساعة .

٤ — قوله صلى الله عليه وآله وسلم لعائشة رضى الله عنها: اغسليه رطبا وافركيه يابسا، خالف الحنفية به القياس الذى يقضى بأن النجس لا يطهر للا بالغسل.

حدیث إنما أطعمه الله وسقاه ، تمسك به الحنفیة فقالوا إن من أكل أو شرب ناسیاً لا یفطر مع انه مخالف للقیاس لانه لا فرق بین أكل وأكل ولهذا قال مالك رضى الله عنه یفطر .

٣ — قوله صلى الله عليه وآله وسلم .. من أدرك عرفة ليلا أو نهاراً فقد أدرك الحج. تمسك به الحنفيه فقالوا من وقف بعرفات ساعة من ليلة العيد فقد أدرك الحج ، وهو مخالف للقياس لأن الليلة تابعة لليوم الذى بعدها ولهذا قال مالك رضى اقه عنه لا يكون مدركا للحج .

حدیث علی رضی الله عنه عن النبی صلی الله علیه وآله وسلم أنه قال:
 لا جمعة ولا تشریق ولا صلاة فطر ولا أضحی إلا فی مصر جامع أو فی مدینة
 عظیمة قدمه الحنفیة علی القیاس الذی لا یفرق بین المصر والقربة.

۸ – قوله صلى الله عليه وآله وسلم من حديث عائشة : وتتزوج الحرة على الأمة ولا تتروج الأمة على الحرة . أخذ به الحنفية وقدموه على القياس الذى يصحح زواج الامة على الحرة .

٩ — حديث على وعبد الله رضى الله عنهما أنهما قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلقمة بن قيس قد حبس الله عليك ميراثها. بهذا تمسك الحنفية وقالوا إن المطلقة إذا حاضت واحدة ثم انقطع حيضها لا تنقضى عدتها حتى تبلغ حد الإياس فتعتد بالاشهر .

هذه تسعة أحاديث سردناها فى موطن الاستشهاد والاستدلال على ما ذكرنا ولسنا فى بحال الحصر والاستقصاء ، وقد أخذ بها الحنفية وقدموها على الرأى والقياس مع ضعفها ، وهناك غيرها بما يعد بالمثات لا بالعشرات ، أفبعد ذلك يقال إن الحنفية من أهل الرأى ، ويعرس بهم هذا التعريض ؟ .

الحق أنهم من أهـل الحديث حين يجدون الحديث صحيحه وضعيفه ، ومن أهـل الحديث يعلمونه فلا يجدونه وهو شرف وفخار لهم ؟

مذهبيا لمبرّد في النقدالأدبي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ على العمارى المدرس بالآزمر

- ~ -

كتب أحد العلماء عن منهج المبرد فى كتابه و السكامل ، يقول : و أكثر ما يعجبه ما جمع بين أشياء ثلاثة ، معنى جيد ، فى التعبير عنه شىء من غريب اللغة ، وشىء من مسائل النحو ، أو مشكلاته ، (١) .

وهذا كلام يحتاج إلى نظر ، فإنه يجب أن نفرق بين حالين ، بين حال الاختيار ، وحال الاستشهاد على معنى لغوى ، أو استمال عربى ، كما يجب أن نحدد معنى كلة و الإعجاب وهنا ، هل معناها الحسكم على الكلام بالجودة لما يشتمل على عليه من هذه الثلاثة ، أم معناها أن كتابه يكثر فيه من السكلام ما يشتمل على هذه الثلاثة فيدل ذلك على ميله إلى الخوض فى اللغويات والنحويات ، وقد نسلم بأن المبرد كان ينشط للغريب ، بل كان يضطر إليه حين يعمد إلى الاستشهاد ، بأن المبرد كان ينظر فيما اختار من خطب ورسائل وأشعار ، ولعل هذه القصة أكثر همه حين ينظر فيما اختار من خطب ورسائل وأشعار ، ولعل هذه القصة الطريفة _ على ما فيها _ تدلنا على مبلغ حرص أبى العباس على المنحو والإعراب ؛ فقد دعاه رجل بالبصرة مع جماعة ، فغنت جارية من وراء ستارة هذين البيتين :

وقالوا لها هذا حبيبك معرضاً فقالت إلى إعراضه أيسر الخطب ففا هي إلا فظرة بتبسم فتصطك وجلاه ويسقط للجنب

⁽١) ضحى الإسلام ج ١ ص ٣١٦ . ط ثانية .

فطرب كل من حضر إلا المبرد، فقال له صاحب المجلس: كنت أحق الناس بالطرب، فقالت الجارية : دعه يا مولاى فإنه سممى أقول هذا حبيبك معرضاً ، فظنى لحنت، ولم يعلم أن ابن مسعود قرأ : وهذا بعلى شيخا ، فطرب المبرد إلى أن شق ثوبه .

ولكنا لا نستطيع أن نوافق على أن المبرد كان يدخل في الحـكم على الـكلام بالجودة ، اشتماله على شيء من الغريب ، أو شيء من مشكلات النحو ، ذلك أن المعرد وإن كان نحوياً ، وإن ورد في تاريخه أنه كان يعني بالغريب ، إلا أنه ــ وفي هذا الكتاب مالذات ـ لم يكن محرص على الغريب وإذاعته ، وإنما كان يشرح المكلمة الغربية حين تعرض في أثناء ما بختاره من شمر ونثر . ولقد يكون بمنا يساعدتا على توضيح هذه النظرة أن نقارن بينه وبين مؤاف آخر قريب عهد له ، وسنرى من خطة كل من المؤلفين ما يوضح لنا ما نحن بصدد الحديث عنه من نظر المبرد للغريب ، ذلك المؤلف هو أبو على إسماعيل بن القاسم الفالي ، فبالظرة الفاحصة نجد فرقا أساسياً بين صنيع الرجلين ، ونجد البون يينهما شاحعاً في هذه النقطة بالذات ، فصاحب الأمالي معنيُّ حقاً بكلمة غربية يشرحها ، و مقطوعات تشتمل على كشير من السكلمات الغربية نختارها ، أما أبو العباس فليس ذلك من معنماته ، والسر في هذه أن أبا على غلمت علمه اللغة ، وأبا العباس غلب علمه النحو ، والنحو _ لمن يريد أن يشرح قواعده ، أو يحل مشكلاته _ لا يعنيه _ في الدرجة الأولى _ أن تكون المفرداث غريبة أو غير غريبة ، وإنما تعنيه التراكيب الصحيحة ، وما ورد في مقدمتي كل من الكتابين مدلنا على منهج مؤلفيهما ، يقول أبو على : ووأودعته فنوناً من الاخبار ، وضروباً من الأشعار ، وأنواعاً من الأمثال ، وغرائب من اللغات ، على أنى لم أذكر فيه باباً من اللغة إلا أشبعته . . . ثم لم أخله من غريب القرآن ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسـلم ، ويقول أبو العباس: ﴿ هَٰذَا كُتَابُّ أَلْهُنَاهُ بَجْمَعَ ضَرُوبًا مِنَ الْآدَابُ مَا بِينَ كَلامَ مَنْثُورُ ﴾ وشعر مرصوف ، ومثل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة ، ورسالة بليغة ، والنيسة أن نفسركل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب ، أو معنى مستغلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً . .

فأبو على لا يترك بابا من اللغة إلا أشبعه ، وقد أودع كتابه غرائب من اللغات ، وأبو العباس يكتنى بأن يفسر ما ورد فى كتابه من الغريب ـ حين يقع ـ وَهَمَّ صاحب الأمالى التوسع فى شرح المفردات اللغوية ، وذكر الأبواب الى تتصل بها ، أما هم صاحب الكامل فهو النحو يشرح كل باب يرد فى كتابه شرحا شافياً ، وقد أصاب أبو على محمد بن حزم شاكلة الصواب حين قال فى وصف الكتابين : وكتاب نوادر أبى على مبار لكتاب الكامل الذى جمعه المبرد ، ولئن كان أبو العباس أكثر نحواً وخبراً ، فإن كتاب ابى على أكثر لغمة وشعرا ، .

ومزاج الرجلين مختلف، فأبوعلى مولع بالنوادر يجمعها، وبالشوارد يعقلها، وبالغامض يعلمه، والدقيق بعرفه، أما أبو العباس ـ فكا قلت فى حديث سبق ـ كان مولما باللطائف من الاخبار، والروائع من الخطب والاشعار.

ولا نشك فى أن المبرد اطلع على أكثر هذه الأخبار التى يمكن أن نسميها (أخباراً لغوية) والتى أكثر منها أبو على. وخدو كتابه من أكثرها يدلنا على أنه كان يتجاهلها ، وأنه لم بكن يدخل فى تقديره للاساليب ، وإعجابه بها ، هذه اللغويات ، ولو كان كذلك لوجد فى ذاكرته مدداً فياضاً لإرضاء هذه النزعة فيه ، إن أبا العباس كان يتهم بالوضع فى اللغة ، لكثرة حفظه لها ولغريبها .

وإذا تأملنا صنيعه وجدنا أن الشعر الذي يحكم عليه بأنه فصيح جداً، والخطب الذي يحكم بأنها رائعة ، والسكليات التي يقول إنها من روائع الآداب ، تتسم كلها بسمة واحدة هي السهولة والوضوح ، بل زاه يدون باباً من أبواب كتاب يذكر فيه طرائف من حسن السكلام ، وجيد الشعر ، وسائر الامثال ومأثور الاخبار ، وليس فيه كلمة واحدة احتاجت إلى شرحه .

ونراه حين يختار يقدم بين يدى اختياره أوصافا ، هي التي دعته للاختيار ، فمثلا يختار قصيدة من شعر ابن متادَر ، يقول عند اختيارها عن الشاعر : كان رجلا عالماً مقدما شاعرا مفلقا، وخطيبا مصقعا، فله ُ في شعره شدة كلام العرب، وحلاوة كلام المحدثين، ولا يزال قدرى في شعره بالمثل السائر، والمعنى اللطيف، واللفظ الفخم الجليل، والقول المتسق النبيل، وقصيدته لها طول وامتداد، وإنما نملى منها ما اخترنا من نحو ما وصفنا، شم يختار من القصيدة قرابة أربعين بيتا، لا يرى نفسه في حاجة إلى أن يشرح كلمة منها.

أما الاساس الذي بني عليمه المبرد نقده ، فهو الاساس الذي يتخذه أنصار القديم نبراساً لهم ، وأنصار القديم في الشرق والغرب، إنما يتذوقون من الآداب ماكان على طراز المثل الاعلى لهم ، وهو الادب القديم ، وهذه الآداب تمتاز بصفات تكاد تكون واحدة فيما يتعلق باللفظ وبالمعنى ، ومن أبرز هذه الصفات الوضوح ، ومتابة الصياغة وجودة الاسلوب ، والبساطة .

وهذه الصفات هي التي يدور عليها _ كما لاحظت _ كل نقد المبرد ، فهي كالأساس لـكل نظرة من نظرانه النقدية ، ويُـكن أن نرجع إليها كل لمحة منــه في الحــكم على كلام بالجودة أو الرداءة .

فَنَأُولَ ذَلَكَ (البعد عن الإفراط) وذلك حيث يقول معلقاً على قول الشاعر :

فلو أن ما أبقيت منى معلق بعود ثمام ما تأود عودها (١)

فقد وصفه بالإفراط والتجاوز ، ونظر له بقول القاتل :

و بمنعها من أن تطير زمامها .

ثم قال :

د وأحسن الشعر ما قارب فيـه القائل إذا شبه ، وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ، ونبه فيه بفطنته على ما يخفى عن غيره ، وساقه برصف قوى ، واختصار قريب ، قال قيس ن معاذ :

⁽١) الثمام نبت ضعيف واحدته ثمامة .

أحدث عنك النفس باللبل خاليا لعل خيالا منك يلقي خياليا

وأخرج من بين الجلوس لعلى وإنى لاستغشى وما بى نعسة و في هذا الشعر:

أشوقا ولما يمض لى غير ليلة ﴿ رَوْبِدُ الْمُوَى حَتَى يُسْفِئُ لِيَالِيا هذا من أجود الـكلام ، وأوضحه معني .

ويستحسن لذي الرمة قوله في مثل هذا المعني:

أحب المكان القفر من أجل أنني به أتغنى باسمها غمير معجَم ،

وفي هذه الفقرات التي نقلنها فنون من النقد ، وأولها ـ كما ذكرت آنفا ـ عدم الإفراط ، فأحسن الشعر _عنده _ ما قارب فيه القائل ، وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ، وهذا المعنى الذي صوره الأعشى مردود لما فيه من الإفراط والغلو ، والمعرد بردد نقده هذا في كتابه أكثر من مرة ، فحسن التشبيه عنده ما كان مصيبا والمعنى يقبح إذا كان مجاوزا ، وفيها يروى عن المبرد قوله ، قد استطرف الناس قول أبي نواس في قدر الرقاشي ، ولا أراه حلوا لإفراطه ، وهو :

يغص محزوم الجرادة صدرها وينضح ما فيهما بعود خمسلال وتغلى بذكر الثار من غير قربها وتنزلها عفواً بغــــير جعال

ومثله قوله:

عتقت حتى لو اتصلت بلسان ناطق وفم لاحتبت في القوم مائلة في قصت قصة الأمم

ويستجيده خلق كـثير ، وليس عندى بالمحمود لما فيه من الإفراط (١) .

ولابي نواس كثير من أمثال هـذا الغلو الذي عانه عليه المبرد وأصحابه حتى أسقطوه، بل عامرًا المحدثين عامة لهذا العيب، ففي المحدثين _ كما يقول المبرد _

⁽١) الموشح للمرزباني ص ٢٨٧.

إسراف وتجاوز وغلو وخروج عن المقدار، والمولدون ـ كما يقول الجاحظ (۱) ـ أفرطوا في الغلو ، وليس عنده بأجود ، وبمثل الجاحظ للافراط بقول شاعر في وصف كلب بسرعة العدو (كأنما يرفع ما لا يضع) وبمثل المبرد في بعض استطراداته بقول الاعرابي : (لو ترسل الربح لجثنا قبلها) ثم يذكر أن أملح ما قبل في سرعة العدو وأجوده قول امرى القيس في وصف فرسه بأنه (قيد الاوابد) ويردد ابن قتيبة في كتبه وصف المولدين بالإفراط ، بل يعيب ما ورد عن القدماء من شعر فيه إفراط ، وربما كان لإفراط أبي تمام وأبي نواس وأمثالها في هذا النوع أثر في حملة أنصار القديم على المحدثين ، وإن كان الغلو ورد كثيراً في شعر القدماء ، لكن يغتفر للشاعر أن يجيء في قصيدته البيت والبيتان أما أن يلح فيه إلحاحا ، ويجعله ديدنه وهجيراه فهو الانهيار والسقوط .

وتنتقل المسألة من نظرة يرددها أنصار القديم في كتبهم دون أن يطيلوا في الاحتجاج لها والدفاع عنها ، بل دون أن يبينوا بيانا عليها شافيا وجه العيب فيها ، وإنما يكتفون بالاعتباد على الذوق ، تنتقل من هذا الوضع البسيط إلى قضية ضخمة تتقانل فيها الافكار والآراء ، ويفتح قدامة بن جعفر الباب فيدافع عن الغلو ، ويعتبره أساس الجودة عند الشاعر والكاتب ، ويذكر أن اليو فانيين في شعرهم ، بل يزعم أن أهل الفهم للشعر على هذا المذهب ، ويذكر الحاتمي أن أهل العمل المهم بالإسراف ، ويشايعه الجرجاني في الوساطة أهل العمل بالشعر بحمون على عيب الإسراف ، ويشايعه الجرجاني في الوساطة وابن رشيق في العمدة ، وتنتهى المسألة عند المتأخرين من علماء البيان إلى أن الغلو مقبول إذا كان معه ما يسوغه ، أما النوع الآخر فلا يكاد يستعمله إلا من عجز عن استعال المألوف ، والاختراع الجارى على الأساليب المعبودة ، فلا جرم عد إلى المبالغة ليسد خلل بلادته بما يظهر فيه من التهويل (٢) ، وهذا نفسه هو الذي انتهى إليه النقد الحديث ، فالكانب الفج محمول على المبالغة ، والنصوج اتوان

⁽۱) الحيوان ح ۲ ص ۳۵ ــ طبعة هرون .

⁽٢) الطراز في البلاغة حـ ٣ ص ١١٨.

فى غير ضعف ، وقوة فى غير اسراف لفظى ، وكلكاتب ليس له رأس مال إلا ثفة القارى. ، ولا شى. يذهب بهذه الثقة مثل الإسراف . (٢)

وجماع القول أن المبرد قد يتخذ هـذا الأفراط وسيلة إلى أن يجعله غاية على سخف كلام المحدثين ، وإن كان النقاد والعلماء بعده لم يذعنوا لرأيه ، فمنهم من أسرف ومنهم من توسط .

وثانى هذه الأمور إشارته إلى الاختصار القريب ، وهو أصل يجمله المبرد من دعائم الحسن والجمال فى السكلام ، وهو فى ذلك جار على طبيعته العربية ، وقد جاء حديثه عن الإيجاز فى مواضع كثيرة من كتابه ، فير السكلام ما أغنى اختصاره عن كثيره ، وأول خطبة خطبها عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة ، مما يؤثر من هذه الآداب ويقدم ، لانها _ كما قال العينى _ لم أر أقل منها فى اللفظ ، ولا أكثر فى المعنى ، ومن قول المبرد: العربى اللفن الفصيح يرمى بالقول مفهو ما ، ويرى ما بعد ذلك من التكرار عيا ، ومما يستحسن لفظه ، ويستغرب معناه ، ويحمد اختصاره قول أعرابي من بنى كلاب :

هوى ناقى خلنى وقدامى الهوى وإنى وإياها لمختلفان تحن فتبدى ما بها من صبابة وأخنى الذى لولا الاسى لقضانى

يريد لقضى على، فأخرجه _ لفصاحته وعلمه بجواهر الكلام _ أحسن أنخرج وبعد أن ينظر لهذا الاستعال ببعض آى القرآن ، وأبيات من الشعر، فيها اختصار وإيجاز ، يعقب فيقول ، فهذا الكلام الفصيح ، ويعرض في موطن آخر أبياناً واثعة من الشعر ، يختارها لقرب مأخذها ، ثم يعلق عليها بقوله (فهذا كلام ليس فيه فضل عن معناه) .

د يتبع ،

⁽٢) في الأدب والنقد للدكتور مندور ص ٢٢ _ طبعة ثانية .

الغزالى چ نى فليسَفَيّا لِأُخلاقية والصِيّوفية

لحضرة الكاتب الفاضل الدكستور محمد البهى أستاذ الفلسفة في كلية اللغة العربية

مقدمة في الاخلاق كعـلم :

قبل أن نعرض للغزالي كصاحب مذهب ، أو تابع لمذهب أخلاق _ يحسن بنا أن نشير إلى الآخلاق كعلم في صورته العامة ، حتى يمكننا أن نحدد وضع الغزالي كعالم أخلاق وأن نفهمه بأسلوب على فيا عرضه من رأى ، ووضعه من قانون يرسم به غاية العمل الإنساني والمنهج الذي يحقق الغاية المرسومة والمصدر الذي صدر عنه فيا رأى ووضع من قانون .

الاخلاق كعلم مهمتها . وصف سلوك الإنسان ، ووضع المبادى ـ التى تستخلص من سنن الحياة نفسها ، وظروف الوجود والغايات والاهداف التى يمكن التطور إليها ورسم خطة العمل التى بها ينسجم الإنسان مع هذه السنن والظروف والغايات التى هى المثل .

ولهذا يحاول علم الآخلاق أن يجيب على هـذه الاسئلة (١) أى شى. هو حسن ؟ (ب)كيف يجب علينا أن نعمل ؟ (ج) لمـاذا يجب علينا أن نعمل على هذا النحو دون ذلك ؟.

وعلم الاخلاق هو بحموعة من المذاهب التي تحاول الإجابة عن هذه الاسئلة وتعدد هذه المذاهب، أما حسب المصدرالذي يصدرعنه العالم الاخلاق في رأيه . أو حسب الغاية التي يحددها للسلوك الإنساني .

أو حسب الموضوع الذي يتعلق رأيه به إن كان الفرد أو الجمـــاعة الإنسانية كلمــا .

ر _ فبحسب و المصدر ، تتعدد المذاهب الاخلاقية إلى :

- (۱) مذهب المغايرة والتبعية ، وهو المذهب الذى لا يرى الإنسان نفسه مصدراً لتحديد القيم الاخلاقية والسلوك الإنسانى ، بل يربطه فى ذلك بغيره ، يربطه بالله ، والاخلاق الدينية تقوم على هذا الاساس . لان ما جاء فيها ليس مصدره الإنسان نفسه بل مصدره رسالة الوحى ، والإنسان عندتذ ليس هو المفنن والواضع للبادى الخلقية والغاية الخلقية ، وإنما غيره هو الذى وضع له هذه المبادى عدد له الغاية .
- (ب) مذهب الاستقلال وعدم وصاية الغيرعلى الإنسان في تحديد السلوك، وهو المذهب الذي يرى أن عقل الإنسان كفيل بتحديد التصرفات وتحديد القيم الآخلاقية والغاية الخلفية . والإنسان مستقل في هذا ، وليس بحاجة إلى رسالة من وحي السياء . وأفلاطون وأرسطو في فلسفتهما الآخلاقية أصدرا عن هذه النزعة الاستقلالية ، وغضا النظر عن أية معرفة دينية _ وإن لم يسللا في واقع الأمر من التأثر في ذلك بعقيدة الإغريق الدينية _ ولكنهما اتجها على كل حال هذا الاتجاه الاستقلالي .
- (ج) مذهب الإرادة وهو المذهب الذي يرى أن الإرادة الإنسانية هي التي تصبغ العمل الإنساني بالصبغة الآخلاقية . فما يتفق مع الإرادة القوية من الأفعال كان في نفسه سلوكا فاضلا . وما يحقق هذه الإرادة كان غاية خلقية . ومذهب الإرادة هو المذهب الذي اعتنقه نيتشه وشوبن هور .

هذه بعض المذاهب الآخلاقية تختلف فيا بينها حسب المصدر والمنبع الذى تنتزع منه نظرتهـا الآخلاقية .

٢ — وبحسب الغاية من العمل الإنساني تتنوع المذاهب الاخلاقية
 إلى ما يأتى :

- (ا) مذهب السمادة وهو المذهب الذي يجمل السمادة النفسية كباعث وكفاية لسعى الإنسان وعمله .
- (ب) ومذهب اللهذة الحسية وهو الذي يوجه نشاط الإنسان إلى تحصيل اللذة الحسية ، عن طريق وصف هذا العمل الموصل إلى ذلك بالفضيلة والحسن ، وواضعه أرستيب Arstip من مفكري الإغريق .

وقد تطور هذا المذهب إلى جعل الغاية من العمـل الإنساني , إبعاد الضيق والآلم , عن النفس الإنسانية . وعارضه نيتشه في هذه الصورة الآخيرة بأن طلب أن تكون إرادة الإنسان ليست وقفاً على هذا العمل السلمي ، بل يجب أن تتجه إلى عمل إيجابي .

- (ج) ومذهب المنفعة وهو المذهب الذي يتخدد من خير الجماعة ومنفعة الفرد نفسه غاية لعمل الإنسان. وشعاره: أكبر قسط من السعادة لأكبر عدد عكن. ومن بناة هدا المذهب وقادته بينثام Bentham في القرن النامن عشر، وميل Mill في القرن التاسع عشر.
- (د) ومذهب الـكمال ، وهو المذهب الذي يحدد غاية العمل الحلق في سعى الإنسان و نشاطه بتوصيل الإنسان نحو الـكمال . ومن أصحابه ليبنيز Leibniz ، وكانت Kant ، وشافتسبري Shaftesbury .
- ٣ وبحسب الموضوع الذي تتركز فيه النظرة الآخلاقية توجد المذاهب
 الآخلاقية الآتية :
- (١) مذهب الفرد أو الذات وهو المذهب الذى يصدر عن الإحساس • بأنا • والتفكير حول • أنا ، نفسه ، أى عن الغريزة الاصيلة فى حفظ البقاء .

 فكل عمل من الإنسان يوصل إلى حفظ بقائه هو عمل خلق .

(ب) ومذهب الجماعة وهو المذهب الآخلاق الذي يتخذ من العدالة ومحبة الإنسانية عامة غانة أخلاقية لسمى الفرد وعمله .

والآن فى ضوء هذا التحديد للمذاهب الآخلاقية وهى مذاهب مختلفة وليست كلها بما يتفق ونظرة الدين الآخلاقية ، يمكننا أن نتساءل : أين يوضع الغزالى الآن بين هذه المذاهب أو من هذه المذاهب .

- ١ حا هو المصدر الذي يصدر عنه في تحديد السلوك الإنساني والمبادى م
 الخلقية ؟ أهو الدين ، أم العقل ، أم الإرادة ؟
- ب ما هي الغاية الخلقية عنده ؟ أهي سعادة الإنسان النفسية ؟ أهي اللذة
 الحسية ؟ أهي المنفعة ؟ أهي الكال الإنساني ؟ .
- ٣ ــ ماهوالموضوع الذيجعله محل نظرته الآخلاقية؟ أهوالفرد، أمالجماعة؟
- ع ما هى الوسيلة التى رآهاكفيلة بتحقيق الغاية الخلقية عنده ؟ أهى سلبية
 الإنسان فى الحياة ومحاولة التجرد والفرار منها ؟ أهى إيجابية الإنسان
 فيها ، ومحاولة السبطرة علمها .

إن عرض الآخلاق عند الغزالى فى ضوء هذه الآسئلة يمهد السبيل للحكم عليه من عدة جهات ، يمهد السبيل للحكم عليه فى موقفه من الدين ـ الإسسلام ، ومن طبيعة الحياة ومن الفكر الإنسانى .

لو جمعنا آراء الغزالى الآخلاقية _ كما عرضها فى كتاب الإحياء _ ووضعناها فى إطار واحد ، لبدا بينها عدم الانسجام ، على الآقل فى اعتبار المصدر ، الذى وضح منه تلك الآراء ، فرة يعتمد على الشرع والعقل معاً فى توضيح هذه الآراء ، ومرة يعتمد على الشرع والإلهام معاً أيضاً ، ويلفى العقل فى شرحها وبيانها حافظ على الشرع ، ولكنه تردد بعد ذلك بين اعتبار العقل واعتبار الإلهام والبصيرة ، وكان لا بد أن يحافظ على الشرع دائما لانه عالم مسلم وإمام مسلم ، ثم بعد ذلك بقر العقل بحانبه ، إن ألف الفكر الإغريقي واحتضن النظرة الافلاطونية أو النظرة العقل بحانبه ، إن ألف الفكر الإغريقي واحتضن النظرة الافلاطونية أو النظرة

الارسطية أو هما معا فى تحديد القانون الاخلاق، وقد نراه ينكر العقل وقيمته وبدير وجهه إلى النظرة الصوفية فيأخذ بما تراه مصدراً للمرفة وهو الإلهام، بديلا عن العقل وهو الفكر الإغربق فى نظره.

الغزالى مردد بين إسلام وفكر إغريق ونظرة صوفية فى آرائه الآخلاقية ، الغزالى مردد هنا بين الوحى والعقل والإلهام . وكلها مصادر مختلفة ، وكثيراً ما يتقابل بعضها مع بعض أو يضاد بعضها بعضا الوحى لا يضاد طبيعة العقل كعقل ، ولكنه قد يضاد عمل مفكر وقع تحت تأثير عوامل أخرى بعيدة عن اعتبار العقل الخالص والغزالى عند ما نقول أنه اعتمد على العقل نعنى بذلك أنه اعتمد فى الاكثر على الفكر الإغربق ، وهنا كثيراً ما تضاد رسالة الوحى فى الإسلام تفكير فلاسفة الإغربق .

الوحى رسالة إلهية ، تبليع من الله عن طريق الملك إلى الرسول المصطفى ، فلها الفداسة والعصمة ، والعقل طبيعة بشرية يجول به الإنسان في يتحرك فيه ويتأثر بما يتأثر به الإنسان في بيئته . والإلهام تجل وكشف من الإنسان للحضرة الإلهية ، يهيء له أن ينقل مشاهدته هناك بما لا يقف عليه الإنسان العادى الذي لم يصل إلى حال الكشف والتجلى .

والرسول هو الذي أوحى إليه عن قصد، وكلف بتبليع ما أوحى إليه، مهمته التبليغ وليست وضع الرسالة، والمفكر مستقل اعتمد على عقله الإنساني فيها يراه وهو عرضة للخطأ والصواب لأنه إنسان، والملهم إنسان مستقل أيضا اعتمد على المجاهدة النفسية والرياضة الروحية، حتى يصل إلى ما يسميه حال و الكشف، وهو إذ يخبر عما يشاهده هناك في العالم العلوى، يخبر كإنسان ليست له عصمة، وليس لما يذكره وجه اليقين، الفيلسوف والملهم إذن كلاهما إنسان يحاول المعرفة، ذاك بإعمال فكره، وهذا بمجاهدة نفسه، وكلاهما عرضة للخطأ فيما يرى أو فيما يحكى.

والرسول وحده هو المعصوم ، ولقوله صفة الحق دائمًا . لأنه منزل عليه ومبلغ إياه ، وليس ما يبلغه ثمرة لجهوده الفكرى أو النفسى .

ولآن الغزالى جمع فى آرائه الاخلاقية بين الشرع الذى هو رسالة الوحى ، وبين الفكر الإغريق مرة ، ثم بين الشرع والإلهام مرة أخرى رأينا أن نمالجه فى هذه الآراء الاخلاقية تحت عنوانين . تحت عنوان :

١ - الغزالى كفيلسوف في أخلاقه .

وتحت عنوان آخر :

٢ ــ الغزالي كمتصوف في أخلاقه .

وبذا يمكن أن نخفف من فجوة التضاد التي قد تدركها فيها لو نظمنا جميع آرائه في سلسلة واحدة ووضعناها في إطار واحد .

الغزالى كفيلسوف في أخلاقه :

فى القسم الأول ـ ربع العبادات وربع العادات ـ من قسمى كتاب الإحياء الرئيسيين يبدو الغزالى الفيلسوف الآخلاق ، الذى أضاف إلى الفكر الإغريق ما فى الإسلام من معاملة بين العبد وربه ، وبين العبد والخلق ، وهى المعاملة التى عنى بها فقهاء المسلمين من قبل ، وإن كان فى عرضه إباها حاول أن يبرز أسرارها فى ضوء البحوث النفسية والسياسية والاجتماعية ، التى أثرت عن مدارس الإغريق وبالاخص عن مدرستى أفلاطون وأرسطو

هنا عالج الغزالي ثلاث نقط ، تعد عادة قوام أي مذهب خلقي . عالج :

- (١) الفضيله . وما هي ، ومتى تكون الفضيلة فضيلة ؟ .
 - (ب) عالج السبيل لبلوغ الفضيلة . ما هو ؟ .
- (ج) عالج الغاية الاخلاقية من تحصيل الفضيلة والسلوك طبقا لحدودها .
 وفى كل نقطة من هذه النقط ربط بين الشرع والعقل ، كما ذكرنا .

(ا) الفضيلة . ما مي :

عرف الفضيلة مرة بأنها العقل المحمود عقلا وشرعا ، وحدد المحمود بأنه د الوسط ، كما وصف الطرفين الذين يقع بينهما هذا الوسط بأنهما رذيلتان مذمومتان. يقول فى ذلك : و والمحمود عقلا وشرعا هو الوسط ، وهو الفضيلة . والطرفان رذيلتان مذمومتان ، ويحددها مرة أخرى بأنها و اعتدال ، أركان النفس الاربعة وأركان النفس عنده هى قواها ، وهى قوة الغضب وقوة الشهوة وقوة الحكمة والمعدل ، ويقول فى هذا : و وحسن قوة الغضب واعتدالها يعبر عنه بالشجاعة ، وحسن قوة الشهوة واعتدالها يعبر عنه بالعفة فإن مالت قوة الغضب عن الاعتدال إلى طرف الزيادة تسمى تهوراً ، وإن مالت إلى الضعف والنقصان تسمى جبنا وخورا . وإن مالت قوة الشهوة إلى طرف الزيادة سميت شرها ، وإن مالت الى الفاسدة خبثا ، وإن مالم الحكمة فيسمى إفراطها عند الاستعال فى الأغراض الفاسدة خبثا ، ويسمى تفريطها بلها ، والوسط هو الذى يختص باسم الحكمة . والعدل إذا فات فليس له طرفان ، زيادة ونقصان بل له ضد واحد ومقابل : وهو الجور .

وإذن أمهات الآخـلاق وأصولها أربعة : الحـكمة . والشجاعة . والعفة . والعدل . والباقى فروعها . . . كما يقول :

و فإذا استوت الاركان الاربعة واعتدلت وتناسبت ، حصل حسن الحلق ، هي قوة العلم . قوة الغضب . قوة الشهوة . قوة العدل بين هذه القوى الثلاث . أما قوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تسير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والمكذب في الاقوال وبين الحق والباطل في الاعتقاد ، وبين الجميل والقبيح في الافعال . فإذا صلحت هذه القوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحمكة رأس الاخلاق الحسنة ، وهي التي قال الله فيها : و ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كشيراً ، . وأما قوة العنه فيأن يسير انقباضها وانبساطها في حد ما تقضيه والحكمة ، وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت إشارة الحكمة ، أعني إشارة العقل والشرع . وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والغضب تحت إشارة العقل والشرع ، وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والغضب تحت إشارة العقل والشرع ، المحكمة ، فالعقل مثال الناصح المشير ، وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ الممضي لإشارة العقل . والغضب هو الذي تنفذ فيه الإشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد ، فإنه يحتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه ومثاله مثال كلب الصيد ، فإنه يحتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه

بحسب الإشارة لا بحسب هيجان شهوة النفس . والشهوة مثالها مثال الفرس الذى يركب فى طلب الصيد فإنه تارة يكون مروضا مؤدبا ، وتارة يكون جموحا .

فن استوت فيه هذه الخصال واعتدلت فهو حسن الخلق مطلقا ، ومن اعتدل فيه بعضها دون البعض فهو حسن الخلق بالإضافة إلى ذلك المعنى خاصة ، كالذى يحسن بعض أجزاء وجهه دون بعض .

الغزالى هذا فى غاية اللباقة وحسن العرض والتصوير . جمع بين تحديد أرسطو وأستاذه أفلاطون للفضيلة ، فأثور عن أرسطو أنه يحددها بالوسط بين طرفين مذمومين ، ومشهور عن أفلاطون أنه يحددها بالعدالة أو الاعتبدال بين قوى النفس الثلاث ـ لا الاربع كما ذكر الغزالى هنا ـ قوة الشهوه وقوة الغضب وقوة الحكمة . أما قوة العدل التي زادها الغزالى هنا ـ فلم تعرف الأفلاطون إلا على أنها التوازن بين هذه القوى الثلاث وليست قوة مقابلة لها أو لإحداها . والتوازن هذا هو الفضيلة . والتوازن لا يتم عنده إلا إذا كانت الحكمة مسيطرة على القوتين الأخريين قوة الغضب والشهوة .

لباقة الغزالى هنا في التصوير وسهولته ، وضرب المثل لتوضيحه ، ومحاولته أن يعد « العدل ، قوة رابعة للنفس ، زيادة عما عرف لأفلاطون .

على أنه يعد ذلك في مزاوجته بين الفكر الإغريق والدين هذا لم يستطع أن يبين على وجه التحديد مكان الشرع من الحكمة عند ما شرح في هذا النص إشارة الحسكمة التي يجب أن تقع تحتها قوتا الغضب والشهوة عند ما يوصفان بالفضيلة والحسن. عند ما أراد ذلك سار مع العقل وحده ، وجعله مثال الناصح المشير، وترك الشرع كلية مع أنه جعله والعقل مضمون الحكمة .

واقع الأمر أنه سارق أفلاطون في هذا الاسترسال ، واكتفى بأن دلل على أن الحيكمة وكنقوة من قوى انتفس جاء بهما القرآن الكريم في قوله ، و من يؤت الحيكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ، فإن اكتنى الآن بشرحها بالعقل ، فقد سبق أن بين منزلنها من الشرع على هذا النحو . وإذن الشرع والعقل ، أى الفكر الإغربتى و اجتمعا عند الغزالي في تحديده للفضيلة .

ولكن متى يكون عمل الوسط الذى هو محمود شرعا وعقلا فضيلة ، متى يكون الاعتدال بين قوى النفس فضيلة ، يجيب الغزالى على ذلك بأنه لا يكون فضيلة إلا إذا كان صادراً عن خلق ، ويقول فى شرح الحلق ، والحلق عبارة عن هيئة فى النفس راسخة تصدر عنها الافعال بسهولة ويسر ، من غير حاجة إلى فكر وروية . فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا ، سميت تلك الهيئة خلقاً حسنا ، وإن كان الصادر عنها الافعال القبيحة ، سميت الهيئة التى هى المصدر خلفاً سيئا. وإنما قلنا هيئة راسخة لآن من يصدر منه بذل الهال على الندور لحاجة عارضة لا يقال . خلقه السخاء ، ما لم يثبت ذلك فى نفسه ثبوت رسوخ . وإنما أشترطنا أن تصدر منه الافعال بسهولة من غير روية ، لأن من تكلف بذل المال أو السكوت عند الغضب بجهد وروية لا يقال : خلقه السخاء والحلم فهنا أربعة أمور :

- ١ فعل الجميل والقبيح .
 - ٢ ــ القدرة علمما.
 - ٣ ـــ المعرفة بهما .
- ٤ هيئة للنفس تميل إلى أحد الجانبين ويتيسر عليها أحد الأمرين ،
 إما الحسن أو القبيح .

وليس الخلق عبارة عن الفعل ، فرب شخص خلقه السخاء ولا يبذل لفقد المال أو لمانع .

وليس هو عبارة عن القدرة لأن نسبة القدرة إلى الإمساك والإعطاء واحدة .

وايس هو المعرفة ، فإن المعرفة تتعلق بالجميل والقبيح جميعاً على وجه واحد .

أثرالصّلاة فيالأخيوق

لحضرة الكاتب الاديب السير محمد صادق نشأت الاستاذ المنتدب بكلية الآداب بجامعة القاهرة

يتناقل علماً الشرع والآخلاق قصة ذلك الفتى الذى قدم على الرسول مسلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه _ يشكو إليه كثرة ما يأتى من المنكرات ، وما يقترف من المعاصى ، ومن جملنها الكذب ، وسأله عن عمل إذا داوم عليه كفه عن الإلمام بشى من هذه السيئات ، ومعروف أن الرسول قال له: هل تعاهدنى على ترك الكذب ؟ وأن الفتى حين عاهده على ذلك وجد نفسه مضطرا _ قد أقلع عن جميع المنكرات حين أقلع عن الكذب .

نقول إن همذه القصة معروفة مشهورة يتداولها العلماء منذ عهد الرسول إلى اليوم ، يسوقونها فى معرض الاستدلال على ما فى خلة الصدق من الخمير للفرد والمجتمع ، وما زال همذا شأن الصدق وأثره فى الآمم المستمسكة به والعكس صحيح ، فالدعوة إلى الصدق دعوة إلى السعادة فى الدنيا والآخرة .

ونستطيع أن نقول إن الصلاة من بين سائر العبادات بمنزلة الصدق بين الأخلاق، ويظهر هذا من قولهم : « إن الصلاة صلة بين العبد وربه ، فبقدر ما تكون هذه الصلة مطابقة لآدابها المطلوبة، مستوفية لشروطها الكاملة تكون أقوى وأحكم، وتمهد ـ والحالة هذه ـ السبيل أمام المصلى كى يبلغ بصلاته منزلة ليس فوقها منزلة، فتكون كمراج يعرج فيه المصلى إلى الملا الاعلى ، كا قالوا : الصلاة معراج المؤمن ، .

والمشاهد أن الصلاة يسميرة على المؤمن محببة إلى قلبه ، على حين أنها شاقة على غيره ، مصداق ذلك قوله تعالى : « وإنها لكبيرة إلا على الحاشمين ، فالذين لا يدركون فوائدها ، ولا يشعرون بلذتها نجدهم يتوانون في أدائها ، وقد عرف القرآن فيهم ذلك فوصفهم بأنهم : « إذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى ، ليس قصدهم توثيق الصلة بينهم وبين الله ، وإنما « يرامون الناس ، حتى يقال فيهم إنهم مصلون .

وليس أدل على أهمية الصلاة وعظم شأنها فى نظر الشريعة الإسلامية من أنها كانت أول ما جاء لتعليم المؤمنين أدب معرفة العبد بربه ، وكيفية خروج النفس الناطقة من عالم الجسم إلى عالم الروح بأدائها خس مرات فى اليوم والليلة .

كا اختصت بفاتحة الكتاب أو السبع المثانى ، يرددها المصلى فى كل ركعة ، وفيها حمد الله ، وتخصيصه وحده بالعبادة ، وأنه ـ سبحانه ـ المستعان فى كل حال ، ومنه تطلب الهداية والغفران ، وفى كل هذا تهذيب للنفوس وتطهير للارواح من أرجاس الشرك ، وأدناس الكفر ، الامر الذى أهاج المشركين وجعلهم يتربصون الدوائر بالمصلين ، ويترصدونهم فى كل مكان ليبطشوا بهم عند مايرونهم قد أقاموا هذه الصلاة التي ميزتهم ، فصاروا بها مثلا عاليا لسمو الدين الجديد ، وتعاليمه القويمة الحكيمة ، على أن هذه المحاولات العدائية لم تكن لتمنع النبي وصحبه الابرار من إقامة الصلاة ومتابعة أدائها فى أوقاتها الخاصة من غير ما خوف ولا خشية غير مكتفين بأداء الفروض ، بل كانوا يهتمون بالنوافل ـ وخاصة بالليل ـ اهتماما لا يقل عن اهتمامهم بالفرض نفسه .

وكانوا يحتملون ـ فى سبيلها كل عنت ونصب يلحق بهم ، ولا عجب حين نجد الرسول الكريم ـ صلوات الله عليه ـ "يسَر " بإقامتها ، ويطيب له الاستغراق فيها ، حتى كانت قرة عينه كما ورد فى الحديث الشريف : « وجعلت قرة عينى فى الصلاة » .

هذا . ولقد اقتنى أصحابه والاقربون إليه أثره فى الصلاة ، ولم يكن يشغلهم

فى أثنائها شىء عن ذكر الله ، ولا يصرفهم عنها شاغل ، وربمـا عرض لاحدهم أمر لا يطاق احتماله ، فلا يلميه ذلك عن صلاته طرفة عين .

كاكانوا في صلاتهم مثال الخشوع والاستغراق في العبادة ، حتى كانوا حين الدخول فيها لا يحسون بشيء بمنا حولهم .

وما هذه المنزلة الرفيعة التي أنزلها الشرع إياها ، وهدا الاهتهام بآدابها ، ومراعاة شرائطها ـ ولو في أحرج ساعات الحياة عند الزحف في القتال ، أو الاحتضار ـ إلا رغبة من الشارع الحكيم في توجيه المسلمين إليها ، وحتهم على الاستمرار عليها ، بغية الحصول على أثرها وحكمتها ؛ لتشملهم بركاتها التي ورد ذكرها إجالا في قوله تعالى :

د أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر، إن قرآن الفجر كان مشهودا ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محموداً ، ، وقوله تعالى في موضع آخر ، حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا فله تانتين ، ، وقوله في موضع آخر : ، وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يذهن السيئات ، .

ونستطيع أن نقول: إن الشرع الحكيم أراد _ فضلا عما ورد فى القرآن الكريم _ أن يأتى بكلمة توضع منزلة الصلاة بصورة يستدل منها على شأنها ونتائجها لدى الناس كافة ، فئل الدين بالبيت ، وجعل الصلاة منه بمنزلة العمود الذى يبنى عليه ، ويدار حوله ، فقال : « الصلاة عماد الدين ، ولم يكتف بذلك بل أناط قبول كل الاعمال الدينية بقبولها ، وجعل ردها متوقفاً على ردها ، فأضاف إلى قوله « إن قبلت قبل ما سواها ، وإن ردت رد ما سواها » .

وإذا أضفنا إلى هذه الكلمة الحكيمة ، والآية الواردة فى شأن الصلاة ومبلغ أهميتها ، وأثرها الروحى فى نفوس المؤمنين الآية الكريمة التى تجمع بين إقامة الصلاة وتلاوة الكتاب أى اتباعه وقراءته : «أتل ما أوحى إليك من الكتاب وأم الصلاة ؛ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، ولذكر الله أكبر والله

يعلم ما تصنعون ... ، .. نجد أن القول فى الصلاة ، وتبيان آثارها ونتائجها المترتبة على القيام بهاكاملة ، قد بلغ حد الإعجاز ، إذ لا يمكن أن يتصور العقل وصفا يضمن توضيح القصد ، أبين من هذه العبارة الشاملة مع هذه الصراحة والإيجاز ، ذلك لانها كلمة القرآن الذى أعجز الانس والجن عن أن يأتوا بسورة من مثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، .

فهذه الآية الكريمة تبين فلسفة الصلاة ، والقصد الاسمى ، والغاية المثلى من تشريعها ، وتحكيف المؤمنين أداءها ؛ ذلك لأنها شرعت بصورة تنهى المصلين أو تصونهم من ارتكاب الاعمال غير الحسنة بالنسبة إليهم أو إلى غيرهم ، فن لم تكن صلاته ناهية له عن الفحشاء والمنكر ، فلا ريب في أنها ليست بالصلاة المرادة للشرع .

ويجدر بنا الآن أن نتبين كيف أن الصلاة الكاملة المفروضة علينا تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وهذا أمر جد واضح ، يمكن أن نعده ـ كا يقول الحكاء ـ من القضايا التي أدلنها معها ـ فإن للصلاة مقدمات ومقارنات ، يجب على المصلى أن يقوم بها ، إذا أراد لصلاته كمالا ، فتصبح كما أراد الشرع .

فن مقدمات الصلاة الطهارة ، يقول الله تعالى : « يأسها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وامسحوا برموسكم وأرجلهم إلى السكمبين وإن كنتم جنباً فاطهروا ، وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جا، أحد منكم من الغائط ، أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا . . . ، فهذه هي آية الوضوء والتيمم والفسل . ومن هنا تبدأ الخطوة الأولى لاهمية الصلاة من الوجهة العملية الدنيوية ؛ إذ يجب على المصلى ألا يدخل الصلاة إلا متطهراً ، وقد بين العلماء ما ينبغى أن يكون عليه المهاء المعد للطهارة في الوضوء والغسل ، بأن يكون صالحاً للتطهير ، ومباحا غير مفتصب من أحد . وهذا يلزم المصلى أن يحقق أمرين :

أولهما صحى، وهو الماء النظيف الطاهر .

وثانيهما اجتماعى؛ وهو عدم تجاوز المر. حقه بالاعتداء على حقوق الآخرين ولو في أرخص الاشياء وأوقرها ـ كالماء ـ المبذول بالطبع، والذى يبعد أن تشح به النفس.

ومن مقدماتها أيضاً ، وجوب طهارة ثياب المصلى. وفى الآية : ، وثيابك فطهر ، ، ليقف الإنسان أمام الله سبحانه وتعالى ـ بثياب نظيفة طاهرة من جهة ، ومن جهة أخرى يجب أن يكون هذا اللباس ، غيرمغتصب كذلك ، ولا متنجس ، ولا كاشف . . الح .

. .

وقصارى القول ، أن المصلى حين يقوم إلى الصلاة فيتطهر لها ، ثم يشرع فيها خاشماً لله ، مكبراً إياه ، مستحضراً أمامه عظمته ، مشعراً قلبه خشيته _ حين يفعل ذلك _ يكون قد قارب في صلاته بما أراد الشرع ، وحقق الحكمة السامية التي من أجلها شرعت الصلاة ، وجعلت عماداً للدين ومعراجا للمؤمن ، وعند ذلك يحني ثمرتها ، ويحس طيب أثرها .

وإذا تصورنا مجتمعاً كل أفراده يقيمون الصلاة على وجهها، ويتخذون منها صلة روحية بينهم وبين ربهم _ وصلة _ في الوقت نفسه _ بين بعضهم وبعض ، يحتمعون عليها، ويتواصون بهها، تأمرهم بالمعروف ، وتنهاهم عن المنكر، إذا تصورنا هذا المجتمع الإسلامي ، وأمكننا تحقيقه ، كنا قد بلغنا بالإنسانية غاية سامية ، وأبلغناها طريق سعادتها في الدنيا والآخرة ،

أنباءٌ وآراء

ذكرى الاستاذ الشيخ محمد عبده :

فى اليوم الحادى عشر من شهر يوليو الميسلادى الحالى مر "خسون عاما على وفاة العالم الدينى المصلح الذى رج الشرق من بطاحه ورعانه ، وأمسسك بيمينه شعلة التجديد فى الدين والفكر عالية السناء، وهاجة الضياء، فالتفت إليها العالم كله ، يقبس من نورها ، ويهتدى بهداها ، ذلك هوالاستاذ الإمام المغفو رله الشييخ عمد عبده ، رضى الله عنه وأرضاه ، وجزاه عن الإسلام والمسلمين أفضل ما يُجزى به مجاهد فى سبيله كان هدفه الحق ، ورائده الإخلاص والإنصاف .

إن و رسالة الإسلام ، تحيي هذه الذكرى المجيدة ، و يُزهى بما هيأ اقه لها من احتضان المبادى والشريفة التي عاش ذلك المصلح المجاهد لها ، ومات و فؤاده يخفق بها ، فإن الاستاذ الإمام لم يكن رجل طائفة ، ولا فقيه مذهب ، ولا مفتى و ديار ، معينة ، وإنماكان عالم الامة بأسرها ، ارتفع بإيمانه عن اتخاذ الدين وسيلة للدنيا ، وارتفع بعقله عن التقيد بأفكار بيئة خاصة ، وارتفعت همته عن أن تكون آماله وسراميه الإصلاحية خاصة بأفق دون غيره من آفاق هذه الامة الإسلامية ، فلم يرض إلا أن يكون المسلين أجمعين ، لا تزويه و المصرية ، عن و العالمية ، ولا تلويه و الازهرية ، عن و الإسلامية ،

ولقد كان للشيخ عبده رضى الله عنه تلاميذ نجباء، وخلفاء على الحق حلفاء، منهم المصريون وغـير المصريين ، ومنهم المعاصرون له وغير المعاصرين ، وفي مقدمتهم أساطين و التقريب ، الأولون ، الأثمة الراحلون ، المراغى وعبد الراذق وسليم وكاشف الغطاء وغيرهم : آمنوا بمثل ما آمن به ، وسموا بأنفسهم إلى الشرف الذي سما إليه ، وتلقوا بأيثانهم راية الدعوة التي دعا بها ، فيلم يتركوها تسقط حين انتزعه الموت وهو في ساحة الجهاد ، ثقة منهم بأنها دعوة الإسلام الصحيح على بصيرة من كتاب الله ، وهدًى من رسول الله ، وعاهدوا اقه ليكو ثن ما حكة صادقين ، وجنداً مخلصين ، حتى يظهرها الله في العالمين ، وهاهم أولاء قد و صدقوا ما عاهدوا اقه عليه ، فنهم من قضى نحبه ، ومنهم من ينظر وما بدلوا تبديلا ،

. . .

القضية التي ضُخِّـمَـتُ

انتهت قضية الشيخ الذى أعلن أنه يجوز الفطر فى رمضان لمن يضايقه الصوم أدنى مضايقة ، وأنه يجوز اعلان هذا الفطر جهاراً نهاراً دون اعتداد بما للشهر الكريم من حرمة ، وأن الصوم إنما شرع للشغوفين به القادرين عليه ، وكانت نهاية هذه القضية هى صدور الحكم من الجامع الازهر بإقصائه عن منصب التدريس .

وقد شغلت هذه القضية الرأى العام فى مصر وغيرها ، وضخمتها الاغراض بلا مقتض ، وخاضت فيها الصحف كثيراً بعلم وبغير علم ، وبدت فى أثناء ذلك ظواهر :

منها أن كثيراً من حملة الاقلام يبيحون لانفسهم حق الكتابة في الموضوعات الدينية وهم ليسوا من أهل العلم بها ، فإذا نبهوا إلى ذلك نادُوا بأن الدين ليس احتكاراً ، ولكن الدين علم وبيان الحكم الله ، فهل يجوز القول على الله بغير علم ؟

ومنها أن كشيراً من الذين خاضوا فى هذا الامر ، لم يفرقوا بين حرية الرأى

وبين محاسبة متجرى، على أصول الشريعة ومحكات الدين بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، وإذا كان من يخطى، فى الطب مثلا خطأ بينا بجب تنحيته عن عن معالجة الناس ، أفلا يجب على جامعة 'تعمل الدين أن تنحى عن منصب التدريس فيها من ترى فى أسلوبه التعليمي إفساداً للعقول ، والميّا للنصوص ، وهل تكون إذا قصرت فى ذلك أمينة على ما أوتمنت عليه ؟.

ومنها أن روحا خبيثاً يظهر دائماً وراء تلك الحركات غايته تشكيك الناس فى الدين والفضيلة والمثل الصالحة ، وهو روح إن لم يكن منبعثا من آفاق أعداء الشرق والإسلام ؟ فإنه لا يخدم إلا أعداء الشرق والإسلام .

* * *

إحصاء المسلمين في العالم :

را جَعَنا بعض المهتمين بالدراسات الإسلامية فى بعض ما أثبتناه من عدد المسلدين ، وسألنا بعضهم : ماهى الطوائف الإسلامية التى اعتدد نا بها وعدَدناها ، كما سألنا آخرون عن المصدر التى استقينا منه هذا الإحصاء .

و نقول: إنسا ذكرنا في مقدمة الإحصاء ما يفهم منه الجواب عن بعض هذه الاسئلة بحملاً ، ولا بأس أن نزيد الآمر تفصيلاً فنقول:

إن هذا الإحصاء ليس له مصدر واحد ، وإنما هو ثمرة مراجعة وموازنة قامت بها دار التقريب منف زمن طويل ، وقد كنا نشرنا وعداً بذلك في (رسالة الإسلام) منف أكثر من عام ، وقد يكون العدد في بعض البلاد ، أو في بعض الاقليات ، زائداً أو ناقصاً بما لا يتجاوز ألفاً أو ألفين أو بضعة ألوف ، أو مختلفاً فيه من وجوه نظر متباينة ، ولكن ما ذكرناه هو الادني إلى الصواب فيا بدا لنا بعد الموازنة والتثبت ، ثم إننا لم نعتمد في هذا الإحصاء بعض الطوائف الإسلام ، وإنما اعتمدنا بجرد الانتساب إلى الإسلام ، فعددنا المسلمين في العالم انتسابا ، في مقابل المنتسبين إلى غير الإسلام .

وبهـذه المناسبة نرجو أن يتدارك القراء خطأ وقع فى الطبع عن . أمريكا الجنوبية ، بالسطر التاسع من جدول الإحصاء فى صفحة ٢١٧ .

والصواب أن العدد المذكور أمام و أمريكا الجنوبية ، إنما هو عدد و غيانا الهولندية ، من بلاد هذه القارة .

كا نذكر أن عـدد سكان و ترينيداد وتوباجو ، من هذه الفارة أيضا هو عدد ... وأن المسلمين من هؤلاء ٣٢٠٠٠

على أن بالقارة مسلمين متناثرين فى بعض البلاد -كالبرزيل وغيرها - يعدون بالمثات ، وهؤلاء لم يشملهم الإحصاء الذى كان يستهدف المناطق التى بهما كثرة متجمعة من المسلمين تحصى وتحسب

* * *

مناهج العلماء في فهم القصص القرآني :

كتب إلينا بعض القراء الكرام ، ومنهم الاستاذ الفاضل الحاج عباسقلى واعظ جراندابي ، فى تبريز ـ إيران . . . سائلين عن رأينا فى القصص القرآنى ، وعما نشر من قبل فى بعض الصحف المصرية من تعليق لرئيس تحرير صده المجلة على الفكرة التى كان أبداها الاستاذ خلف الله فى رسالة له .

ونجيب بأن ﴿ رَسَالَةُ الْإِسْلَامِ ﴾ عرضت لهذا الموضوع بما فيه الكفاية ، ويمكن الرجوع إليها في تفسير سورة البقرة في العدد الثالث من المجلد الأول ، وفي مقدمة النفسير لعددنا هذا ، وباقه التوفيق ؟

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)



- 17 -

د ر ر

در يدر ويدر درا:كثر، ودرت الناقة بلينها والسهاء بالمطردراً ودرورا: مدرارا أكثرت منه، ومنه: «وأرسلنا السهاء عليهم مدرارا، ٦/ الانعام. أى مغزارا كثير الصب دائمه، وقد وردت البكلمة أيضاً في ٥٦/ هود، ١١/ نوح. بالمعنى السابق.

والدرى الشديد الإنارة المتلالى. في صفاء وزهرة ، نسبة إلى الدر ، وتشبيها درى به في صفائه وزهرته . ومنه : د الزجاجة كأنها كوكب درى ، ٣٥ / النور ، وقيل هو مأخوذ من الدر بمعني الدفع ، لأنه يدفع الظلام بضوئه ، أو يدفع بعض ضوئه بعضاً بلمانه ، وقيل : هو من دراً إذا طلع بغتة وفاجاً .

والكوكب الدري عند العرب هو العظم المقدار .

د ر س

أصل همذه المبادة التذليل والتليين ، يقال : درس الحنطة يدرسها درسا درس ودراسا ، أى داسها ، ودرس الثوب : أخلقه وأبلاه فهو دريس ، ودرست الدار

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ السكبير أحد لطفي السيد رئيس المجمع .

انمحت ولم يبق سوى أثرها أو خنى أثرها ، ودرستها الريح : محتها . ودراسة الكتاب ترجع إلى معنى التذليل والتليين ، لان التالى يذلل الكتاب بكثرة القراءة حتى يخف على لسانه . ومنه : « وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ، ٥٠١ / الآنعام ، أى قرأت وتعلمت ، ومنه كذلك : « ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيسه ، ١٦٩ / الآعراف . درسوا ما فيه : قرءوه وعلموه ، وهو الظاهر ، وقبل تركوا العمل به من قولم : درسوا المكان أى أبلوا أثره « وإن كنا عن دراستهم لغافلين ، ١٥٦ / الآنعام . وقد وردت الممادة أيضاً بالمعنى السابق في ٢٩ / آل عمران ، ٥٦ / مريم .

د رك

أدركه: لحقه، وأدرك الغلام: بلغ الحلم، وأدركت الثمرة: نصبحت، فالفعل لازم ومتعد، ومن المتعدى وحتى إذا أدركه الغرق قال آمنت، ٥٠ / يونس، والمراد بلحاق الغرق فرعون وقوعه فيه وتلبسه بأوائله، وقيل أدركه: قارب إدراكه لأن اللحاق يمنعه من قول آمنت، وقيل الإدراك على ظاهره، والقول هنا كلام نفسى، وفسر الإدراك بالاجتماع في ولا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر، ٤٠ / يس . أى تجتمع معه في الوقت الذي حمده الله تعالى له. وفسر الإدراك في ولا تعركه الأبصار وهو يدرك الابصار، ١٠٠٣ / الانعام. بمعنى لا تحيط به، فهي تراه من غيير إحاطة، وقال المعتزلة في تفسيره: لا تراه ولا تتعلق به، لانه متعالى عنأن يكون مبصراً في ذاته، أما و وهو يدرك الابصار، فهي بمنى يراها على وجمه الإحاطة أو يحيط بها علماً ورؤية. وقمد ورد الفعل في ما المام في ٧٨، ١٠٠ / النساء. وقد ورد اسم المفعول من أدرك في وقال أحصاب موسى إنا لمدركون، ١٦ / الشعراء.

وتدارك الشيء يتداركه : لحقه ، ومنه : « لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء ، ٩ ع / القلم .

تداركه نعمة : لحقته ، والتدارك في الإغاثة والنعمة أكثر .

أدرك

تدارك

اتدارك يدارك تداركا: تتابع وتلاحق، أصله تدارك، ومنه: وبل ادارك اتدارك علمهم في الآخرة، وبل ادارك اتدارك علمهم في الآخرة، وبملت أسبابه قيل هدذا على وجه النهسكم بهم حيث أنكروا الآخرة، مع أن طريق العلم بها ميسور أو تتابع حتى انقطع واضمحل من قولهم تدارك بنو فلان: إذا تتابعوا في الهلاك.

وكذلك . حتى إذا اداركوا فيها جميعاً ، ٣٨ / الأعراف ، بمعنى . تلاحقوا وانتهى تلاحقهم باجتماعهم في النار .

والدّرك : اللحاق والتبعـة اسم من الإدراك ، ومنـه : « لا تخاف دركا درك ولا تخشى ، ٧٧ / طه .

والدرك : أقصى قعر الشيء ، ومنه : ﴿ إِنَّ المُنافَقِينَ فِي الدَّرَكُ الْأَسْفَلَ ﴿ دَرَكُ مِنْ النَّارِ ﴾ (النساء .

درهم

الدرهم فارسى معرب جمعه دراهم ، وهو الفضة المطبوعة المتعامل بها ، ووزنه دراهم ستة دوانق ، وكان بعض الدراهم ستة دوانق ، والدانق حبتا خرنوب ، وقيل إنه صار إلى ذلك فى عصر عمر ، والدرهم الإسلامى ستة عشر حبة خرنوب ، فيكون الدانق حبة خرنوب و ثلث حبة ، ولم يرد فى القرآن إلا الجمع فى موضع واحد ، وشروه بثمن بخس دراهم معدودة ، فى القرآن إلا الجمع فى موضع واحد ، وشروه بثمن بخس دراهم معدودة ،

د ر ي

دريته ودريت به دريا ودراية : علمته مطلق العلم أو بضرب من الحيلة ، أدرى وأدراه به أعلمه .

والصيد : ختله . وأصلها المعرفة المدركة بضرب من الحتل ، من الدُّرية ، وهى الناقة التي ينصها الصائد ليأنس بها الصيد فيستتر من ورائها فيرميه .

ىدىس

واستعملها القرآن بمعنى مطلق العلم والمعرفة فى جميع المواضع مثسل و ولم أدر ما حسابية ، ٢٦ / الحاقة ، و وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت ، ٣٤ / لقبان . ولا داعى لذكر الباقى إلا التركيبين الآتيين :

فى مثل دوما أدراك ما الحاقة ، ٣ / الحاقة ، ومثل دوما يدريك لعل الساعة تكون قريبا ، ٦٣ / الاحزاب .

مأدراك ما أدراك : هذا التركيب للنهويل وإفادة أن الآمر الذي يتحدث عنمه بالغ من العظم بحيث لا تبلغ دراية أحدكنهه ، فالاستفهام مراد منه النني ، وكل شأن ذكر فيه هذا التركيب عقب ببيانه .

مايدريك كل موضع في القرآن ذكر فيه د ما يدريك ، لم يعقب ببيانه .

د س ر

دسر دسره يدسره دسرا : دفعه بشدة وقهر ، ومنه و حملناه على ذات ألواح ودسر ، ١٣ / القمر .

الدسر: جمع دسار وهو المسهار ككتاب وكتب ، أو جمع دسر كسقف وسمى المسهار بذلك لآنه يدق ويدفع بشدة . وقيل الدسر في الآية : حبال من ليف تشد بها السفن . أو هي خيوط تشد بها الواحها . أو هي مقاديم السفينة وصدرها الذي تضرب به الموج وتدفعه ، أو هي عوارض السفينة أي الخشبات التي تعرض في وسطها ، أو هي أضلاع السفينة . أو الدسر ، طرفا السفينة وأصلها والآلواح جانباها .

د س س

دَّس يدَّس دَمَّا ودسيس : أخنى الشيء ودفنه . أو الدِس : إدخال الشيء في الشيء بضرب من الإكراه . و (يدسه) في (أم يدسه في القراب) ٩٩/النحل . إما يخفيه عن الناس حتى لا يعرف ، كالمدسوس في القراب . وإما يثده ويدفنه حيا حتى يموت ، وإما يهلك سواء أكان بالدفن حيا أم بأمر آخر ، إذ أن السكل إمانة تفضى إلى الدفن والدس في التراب .

د س و ـ ى

دسا يدسو دسوة . ودسى يدسى دسيا : نقص واستخنى نقيض زكا يزكو : دسّى نما وعلا ، وقيل : دسى أصلما دسس أبدل ثالث المتماثلات ياء ثم أبدلت ألفا . وقيل أبدلت السين حرف علة كما قيل فى تقضى أصلما تقضض ، ونظتنى أصلما تظنن . ودسس مبالغة فى دسّ بمعنى أخنى .

د ع ع

دع يدع دعا: دفع دفعاً عنيفا في ارهاق وإزعاج . وقد وردت المادة بدسع في و فذلك الذي يدع الميستم ، ٢/ الماعون ـ أي يدفعه بعنف وغلظة . وفي و يوم يدعون إلى نار جهنم دعا ، ١٣/ الطور ـ أي يدفعون إليها دفعا ويزعجون إلها بعنف .

رجاء مرب التقريب

إلى الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ،
 وأن يتصورأمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية و الإلحاد .

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ — من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لأقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه منتهي الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسدين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعةُ هي : ـــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإنمان سا .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الاخذ بهـا .

فہــــرس

* * V		كلسة التعرير
771	لفضيلة الأستاذ رئيس التحرير	تفسير القرآن الـكريم
707	للدكتور على عبد الواحـــد وافى	نظرة في نظم الأخـــــلاق
Y 0 A	لفضيلة الأستاذ الشيخ عيسي منوت	متى يجوز الاجتهـاد ومتى لا يجوز
471	للدكتور يحيي الخشـــاب	الفرس قبيل الإسلام والأسباب التي هيأتهم للدخول فيه
**1	لفضيلة الأستاذ الشييخ محسد الطنطاوى	فى التـــاريخ والأدب
7 A Y	للمسلامة السيد عبد الرزاق الحسسني	السيريدية
**1	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	أصلح المواقف في الفتن
***	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبدد العظيم الروبى	الحــديت والرأى عند الحنفيـــة
4 . 1	لفسيسلة الأستاذ الشيخ على العارى	مذهب المبرد في النقيسة الأدبي
*11	للدكتور محمـــد البهى	الغزالى فى فلسفته الأخلاقية والصوفية
**	للاً ستاذ عمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أثر الصلاة في الأخــــلاق
44.		أنباء وآراء
440		ذكري الأستاذ الشبخ محمد عبده
447		القضيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
***		إحصاء المسلمين في العــالم
***		مناهج العلماء فيفهمالقصصالقرآني
**4		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
445		رجاء من التقريب
440		من القانون الأساسي لجماعة التقريب



رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ــ تليفون: ١٩٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



تَصْدُرُ عَن دَارِ النَّقِرِيْ بَيْنِ المَدَاهِمِ النَّلاميَة بِالفَاهِرَ

السَّكَنة السَّابِعَةِ الْعِكَلُة إلرابيْع صفـــر ۱۳۷۵ م أكـتوبر ۱۹۵۵ م

إن هذه أُمَتكم أمّة واحدةً والحدة والماريج كُم فاعبد ون الماريج الماري

بِسِيِّمَالِيَّهُ ِالْحِمْزِ الرَّجِيْمِ



بارقة من بوارق الأمل أحِبُّ أن أسجلها وأسجلُ ممها معنيَّ أثارته في نفسي :

فأما البارقة فهى ذلك الروح الجديد الذى نراه يسرى الآن فى آفاق الامة الإسلامية ، روح ُ التعارف بعد التناكر ، والتشاور بعد التدابر ، وتوثيق ماوهن منأواصر الحبة والآخوة بين شعوب ديمُها واحد ، ورثُها واحد ، وكنا بها واحد ، وقد حمد الما الله فى هده الحياة أمانة مشتركة لا تؤدّى إلا بالتعاون والتآزر ، هى دعوة الناس جميعاً حيثًا كانوا إلى الحير والسلاح ، وتبليغ رسالة الإسلام إلى كل ذى عين تبصر ، وعقل يفكر .

وعزيز علينا أن نصف هذا الروح بأنه جديد ، ونحن نعرف أنه روح الإسلام الأصيل، والعنصر الأول في كيان الأمة الإسلامية وبقائها عزيزة كريمة، ولكن عهد المسلمين بالفطيعة والوقيعة قد طال حتى صار من الجديد فيهم أن يتقارب شعبان، أو يتزاور عاهلان، أو يتشاور قائدان، أو يتذاكر على الخلاف في الرأى عالمان ، وحتى أصبح من بوارق الآمل أن يعلو صوت الدعوة إلى الألفة والوحدة صادراً من القادة الرسميين، بعد أن كان لا يصدر إلا من الآفراد أو الجماعات التي ليست لها سلطة التنفيذ.

إنى أتفاءل بهمذا الروح ، وأراه خطوة تقدمية فى سبيل استعادة مجد الأمة الإسلامية، واتجاهاً صحيحاً فى الطريق المستقيم الذي يجب علينا دائماً أن نسير فيه.

وأما المعنى الذى أثارته هذه البارقة فى نفسى ، فهو أننىا عشنا دهراً طويلا نرى القادة والزعماء رأهل إلرأى يدعون إلى ائتلاف بعض الشعوب تحت ظلال المعنصرية والجنسية ، أو باسم المصالح الإقليمية المشتركة ، وكان من ذلك فكرة

الائتلاف حول العروبة ، وتحت ظلال جامعتها ، فكيف خنى علينا أن العنصرية وحدها لا تصلح رباطا وثيقا ، وأن الرباط الوثيق لا يكون إلا على المثل الواضحة ، والاعداف المشتركة ؟ ألم تكن ، العروبة ، قائمة في شبه الجزيرة قبل الإسلام ، فلم لم تجمع الشمل الممزق ، ولم لم تقرّب القرابة ، ولم تطنى نيران العداوة ؟ لم كانت الحروب تقوم بين العرب الاوهى الاسباب ، ولعشرات السنين ، فتزيده فقراً على فقر ، وضعفاً على ضعف ، وخوفاً على خوف ، وتأكل فيهم الاخضر واليابس ، ولا تدر من شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم !كل هدا وعروبهم نائمة لا تستيقظ ، بل ميسة لا تحس ولا تتحرك ، والعالم من حولهم لا يعبأ بهم ، ولا يقيم لهم وزنا ، ولا يخشى لهم بأسا ، ولا يتوقع منهم ضرا ولا نهما .

فهل صلحت العروبة يومشذ رابطة "تربطهم ، وجامعة "تجمعهم ؟ وهل بعثهم من مراقدهم ودفعتهم إلى طريق من العظمة والمجد تقصد إليها الشعوب الحية ، والآم المتوثبة ؟ كلا ، لم تفدهم العروبة شيئا من ذلك ، إذ كانت عنصرية جردة ، لا تعرف ممثلا موحدة ، ولا ترمى إلى أهداف محددة .

لهذا كله لم يدعم الإسلام بدعوة العصبية ، ولم يحاول جمعهم باسم الجنسية ، ولم يحل عروبتهم أساس وحدتهم ، وإنما جعل جامعتهم والإسلام ، ورابطتهم الفرآن ، وأهدافهم الحق والخير والصلاح ، وبذلك سما بهم عن المصلحية الحاصة ، وسما برسالته عن العنصرية الجامدة ، ودفعهم مجتمعين مؤتلفين متعاونين إلى آفاق الحياة الإنسانية العامة ، يجاهدون في سبيله صفاكانهم بنيان مرصوص .

* * *

ألا فياً وكرامة أن نراكم اليوم أيها الفادة والزعماء في مختلف بلاد الإسلام، ألا يعرون في الاتجاء الصحيح الذي رسمه لسكم الإسلام ؟



علمئ تلللاث

نَفْنِينَ الْمُأْزِالِكِيْنَ الْمُؤْرِدُةُ الْأَنْفَامِ سُورَةُ الْأَنْفَامِ سُورَةُ الْأَنْفَامِ

- 1 -

مى نزلت سورة الأنعام _ نزولها بمكة جملة واحدة _ معنى قولهم : • نزلت الآية فى كذا ، ووقوع كشير من الاضطراب فى الحاق المدنى بالمسكى وعكسه _ أخطاء وقعت فيها لجنة الإشراف على طبع المصحف الفؤادى _ تحقيق أن الآيات النسع التى استثنوها من سورة الأنعام مكية _ لم سميت السورة بسورة الأنعام _ الفنرة التى نزلت فيها هذه السورة كانت فترة نضال فكرى عنيف بين الإسلام والدرك _ سورة الأنعام مطهر كامل لهذا البضال _ الأغراض الرئيسية لهذه السورة : وحدة الربوبية دليل على وحدة الألوهية _ صلاحية هذا الدليل الفطرى لمسرى مكة ولغيرهم _ جوانب أخرى عرضت لها السورة تركيزاً لعقيدة التوحيد .

متى نزلت سورة الانعام :

﴿ سورة الآنعام ﴾ أول سورة مكية من السور الطوال فى ترتيب المصحف، أما فى ترتيب المنول قلم أما فى ترتيب المصحف، أما فى ترتيب النزول فقد قالوا : إنهما السورة السادسة والحسون ، وقد نول قبلها مباشرة عدة سور تلتق معها فى كثير من أغراضها وأسلوبها ، وأقرب محده السور إليها نزولا هى سورة : والحجر ، .

وقد يدلنا ذلك على أن سورة الانعام نزلت فى السنة الرابعة من البعثة ، إذ أن سورة الحجر التى نزلت قبلها مباشرة تشتمل على آية معروفة التاريخ هى قوله تعالى خطاباً لنبيه الكريم ، فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ، يقول ابن إسحق صاحب السبيرة : ، ثم إن الله عز وجل أمر رسوله صلى الله عليه وسلم أن يَصَدع بما جاء منه ، وأن ينادى الناس بأمره ، وأن يدعو إليه ، وكان بين ما أخنى رسول الله صلى الله عليه وعلم أشرَه ، واستسرّ به إلى أن أكره الله بإظهاره ثلاث سنين _ فيها بلغنى _ من مبعثه ، ثم قال له : « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ، ا ه كلام ابن إسحق _ فإذا انضم إلى هذا ما هو معروف من أن الوحى كان ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى هذه الفترة متتابعاً ، أمكننا أن ترجح أنه لم يقع فاصل زمنى طويل بين نزول سورة « الحجش » ونزول سورة « الحجش »

و إنما اهتممنا ببيان ذلك واستخرجنا دليله، لآنه يفيدنا في معرفة الجو الذى نزلت فيه هذه السورة، ومعرفة ذلك تفسر لنا عنايتها بما ُعنيت به من الآغراض .

نزولهما بمكة جملة واحدةً :

وقد اختُلِف فى نزول هده السورة : هل نزلت جملة واحدة أو نزلت مفرقة ؟ وهل كان نزولها كلما بمكة أو نزلت بعض آياتها بالمدينة ؟ ثم الذين قالوا بنزول بعض آياتها بالمدينة قد اختلفوا فى تحديد هذه الآيات على أقوال شى ، والصحيح من هدا كله أنها نزلت كلما بمكة جملة واحدة ، وعليه أكثر المحققين من المفسرين ، وقد أورد ابن كثير فى تفسيره الروايات التى تثبت ذلك وأعرض عما سواها ، وابن كثير حافظ نقدادة من الذبن يَعرفون كيف يتخيرون .

معنى قولهم : (نزلت الآية فى كذا) ووقوع كـثير من الاضطراب فى إلحاق المدنى بالمـكى وعـكسه :

والسبب فى وقوع هدذا الاختلاف تعارض الروايات فى هدذا الشأن ، واختلاف مناهج الترجيح ، وينبغى أن يعلم أن ما ذكر فى أسباب النزول ، وفى إلحاق آيات مكية بسور مدنية ، أو آيات مدنية بسور مكية ؛ قد داخله كثير عما أيحدث الاشتباه ويوجب الدقة والحذر فى القبول ، وقد نبه إلى ذلك أهل هذا العلم ، انظر ما نقله السيوطى فى الانقان عن ابن تيمية والزركشى وخلاصته : أن قولهم نزلت هذه الآية فى كذا ، يراد به أحيانا سبب النزول ، وأحيانا أن حكم الآية يشمله وإن لم يكن هو السبب ، فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية

لا من جنس النقل لما وقع ، وقد تنازع العلماء في قول الصحابي نزلت هدده الآية في كذا : هل 'يحْسرَى مُجْسرَى المسندكما لو ذكر السبب الذي أنزلت لاجله ، أو 'يجرى مُجرى التفسير منه الذي ليس بمسند ، فالبخاري يدخله في المسند ، وغيره لا يدخله فيه ، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح . ا ه

واقرأ ما نقله السيوطى أيضا عن ابن الحصار حيث يقول : وكل نوع من المسكى والمدنى منه آيات مستثناة ، إلا أن من الناس من اعتمد فى الاستثناء على الاجتهاد. وقد استشنى من سورة الانعام تسع آيات ـ ولا يصح به نقل خصوصاً قد ورد أنها نولت جملة ، اه كلام ابن الحصار .

أخطاء وقعت فيها لجنة الإشراف على طبع المصحف الفؤادى :

وقد اقتحمت اللجنة التي أشرفت على طبع المصحف الفؤادى المتداول ميداناً ماكان لها أن تقتحمه ، ذلك أنها عنيت بأن تنبه بين يدى كل سورة من سور القرآن المدنية أو المكية بذكر ما استنى من الآيات ، فنراها مثلا تقول : سورة كذا مكية إلا آيات كذا وكذا فدنية ، ولا شك أن الحم بذلك ليس قاطعاً ، وإنما هو حكم في أمر خلافي ، ولا ينبغي أن يوضع مثله هذا الموضع في المصحف بين يدى السور ، فإن كثيرا من الناس يظن أن ذلك أمر مسكم ، وخبر متفق على صحته ، مع أن اللجنة قد تختار مرجوحا ، وقد لا تتنبه إلى ما في بعض الروايات التي تعتمد عليها من مقال في المتن أو في السند ، ولمكي يشاركنا المقارى، فيا نحس به من خطأ هذه الحطة نورد أمثلة بما جاء بين يدى السور المكريمة من ترجيحات هذه اللجنة ، ونناقشه مناقشة يسيرة :

(۱) فن ذلك أنها كتبت عن سورة يونس أنها مكية إلا آيات استثنتها ، ومن هذه الآيات آية ٩٩ وهي قوله تعمالي : • إن الذين حقت عليهم كلة ربك لا يؤمنون ، فهذه الآية مدنية في الرواية التي اعتمدت عليها اللجنة مع أن بَعْدها مباشرة آية متصلة بمعناها اتصالا يقضي بأنها نزلت معها ، بعدها لاقبلها ، هي قوله تعالى : • ولو جاءتهم كلُّ آية حتى يروا العذاب الآليم ، فظاهر أن قوله

ولو جاءتهم ، مبالغة على قوله : و لا يؤمنون ، فكيف نتصور أن كل واحد منهما نزل في وقت ، ثم نتصور أن المبالغة نزلت قبل الاصل المبالغ عليه ؟

(۲) ومن ذلك أنها كتبت عن سورة مريم أنها مكية إلا آيتي ٥٨ ، ٧١ فدنيتان ، وهاتان الآيتان هما :

أولا : قوله تصالى : • أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم ومن حملنا مع نوح ومن ذرية إبراهيم وإسرائيل ومن هدينا واجتبينا إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا لهجَّدا وبُسكيبًا ، .

هذه آیة ۸۵ وهی تبدأ باسم الإشارة د أولئك ، وقد سبق ذلك حدیث السورة منذ أولها عن الانبیاء والصدیقین ، فقد ذكرت زكریا ویحیی و حریم وعیسی و إبراهیم و اسحق و یعقوب و موسی و اسماعیل و ادریس ، فن الواضح أن الإشارة له ولاء ، فإذا قبل إن اقه ذكرهم فی مكه ، ثم أشار الیهم بهده الإشارة فی المدینة كان ذلك موضع نظر .

ثانياً: قوله تعالى: و وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا ، هذه هي الآية ٧١ المستئناة ، أى أنها مدنية مع أن بعدها قوله تعالى: و ثم ننجى الذين انقوا ونذر الظالمين فيها جثيا ، والمعنى بقتضىأن يكون ترتيب نزولهما حسب ترتيب ورودهما في المصحف ، لأن الآية الثانية مترتبة في المعنى على الآية الاولى ، فالورود سابق على الإنجاء ، فكيف يعكس الأمر فيجعل المشاخر طبعاً متقدماً وضعا ؟ .

(٣) وشبيه بهذا ما قالوه فی سورة يوسف ، فهی مكية كاما إلا الآيات : ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٧ فدنية .

ومعنی هذا أن الآیات ؛ ، ه ، ٦ مكیة ، وهی قوله تعالی : ، إذ قال یوسف
لابیه یا أبت إنی رأیت أحد عشر كوكبا ، إلی قوله : ، كما أثمها علی أبویك من
قبل إبراهیم و إسحق إن ربك علیم حكیم ، وأن قوله بعد ذلك مباشرة : ، لقد كان
فی یوسف و إخوته آیات للسائلین ، مدنی ، وقد جاء بعده مباشرة أیضاً آیات مكیة

أخرى هى: وإذ قالوا ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ونحن عصبة ، إلى آخر السورة ، والضمير في و قالوا ، للاخوة ، فانظر أيها القارى كيف يريدوننا على أن نفهم أن عميرا فى آية مكية متقدمة نزولا يعود على مذكور فى آية مدنية متأخرة وكيف اقتطعوا جملة من قصة ففرقوا بينهما فى الوطن إلى هذا الحد ؟.

تحقيق أن الآيات التسع التي استثنوها من سورة الانعام مكية :

هـذه أمثلة من المصحف الشريف عامـة ، فلننظر فيما فعـلوه فى سورة دالانعام ، خاصة :

إنهم أعرضوا عن جميع الروايات القوية القائلة إن هـذه السورة نزلت جملة واحدة ، وأخـذوا ببكل رواية تستثنى أيَّة آية من الآيات ، فـكتبوا بين يدى السورة فى المصحف هذا التنبيه : « سورة الأنعام مكية إلا الآيات : ٢٠ ، ٢٠ ، السورة فى المصحف هذا الحرب ١٥٢ ، ١٥٢ ، ١٥٢ ، ٩٣ ، ٩١ فدنية ، فهل هذا الحركم صحيح ؟

(١) أما الآية العشرون فهى قوله تعالى : « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كا يعرفون أيناءهم ، الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون » .

ويظهر أنهم لما وجدوا الحديث في هذه الآية عن أهل الكتاب ، ووجدوا أن هدفه الآية نظيرة لآية أخرى مدنية تبدأ بما بدأت به ، وهي قوله تعالى في سورة البقرة : « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ، ١٤٦ ، ومن المعروف أن صلة الإسلام بأهل الكتاب إنماكانت بعد الهجرة ، وفي المدينة دون مكة _ لما وجدوا هذا قرروا أن الآية مدنية ، فالمسألة ليست إلا اجتهاداً خسسب رواية مسندة ، وهو اجتهاد غير صحيح ، ويعرف ذلك بما رواه البغوى في تفسيره عند قوله تعالى : في أي أهل مكة رسول الله صلى اقه عليه وسلم فقالوا : أرنا من يشهد أنك رسول الله فإنا لا نرى أحداً يصدقك ، ولقد سألنا عنك اليهود والنصارى فرعوا أنه ليس عندهم ذكر ، فأنزل الله تعالى قوله : « قل أى شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم ،

فهدنده الرواية تدل على أن أهل مكة كانوا يأتون أهل الكتاب ويسألونهم عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفد ورد في رواية أخرى ذكرت في تفسير سورة الكهف أن قريشا بعثت النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط على رأس وفد منهم إلى أحبار يهود يسألونهم عن محمد ويصفون لهم صفته ويستخبر ونهم عنه . الخ ومعنى كون الآية نزلت في ذلك أنها نزلت متضمنة الرد على ما زعموا من أن أهل الكتاب لا يعرفون النبي ، وليس في كتبهم ذكر له ، فالله تعالى قد أنزل هده السورة جملة واحدة ، وفيها الرد على ما كان المشركون يزعمونه ، ومنه هذا الزعم المروى عن أهل الكتاب ، فاذا نظرنا إلى ذلك فهمنا أن الرد عليهم جاء في الآيات الثلاث المبدوءة بقوله تعالى : وقل أي شيء أكبر شهادة ، وليس يشبت صدق محمد صلى الله عليه وسلم بشهادته هو ، وهي أكبر شهادة ، وليس يشبت صدق محمد صلى الله عليه وسلم بشهادته هو ، وهي أكبر شهادة ، وليس المزعومة المنقولة عن أهل الكتاب من أنهم لا يعرفون محمدا وليس له ذكر المزعومة المنقولة عن أهل الكتاب من أنهم لا يعرفون أبناءهم ، أي : في كتبهم ، فيقول : والذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، أي : في الله كذبا أو كذب بآيانه إنه لا يفلح الظالمون ، ومن أظلم عن افترى على الله كذبا أو كذب بآيانه إنه لا يفلح الظالمون » .

وبهذا يتبين أن الآيات الثلاث تكوِّن وَحدة منهاسكة فى معنى معين مقصود فى وقت واحد ، وأن الذين زعموا نزول الآية الوسطى من هذه الآيات وحدها بالمدينة ، إنما اجتهدوا فأخطأوا .

(۲) وأما الآية الثالثة والعشرون ـ وهي الآية الثانية من الآيات التي قرروا أنها نزلت بالمدينة ـ فهي أيضا آية متوسطة بين آية قبلها وآية بعدها ، والآيات الثلاث في معنى واحد، ونحن نسوق هذه الآيات لنرى ما تفيده ثم نعقب برأينا : ويوم نحشرهم جميعاً ثم نقول للذين أشركوا أين شركاؤكم الذين كنتم تزعمون (۲۲) ثم لم تكن فتنهم إلا أن قالوا : واقه ربنا ما كنا مشركين (۲۳) انظر كيف كذبوا على أنفسهم ، وضل عنهم ما كانوا يفترون (۲۶) ، .

فالآية الاولى تتضمن سؤالا يو بجه إليهم يومئذ تبكيتاً لهم ، والآية الثانية تصور حيرتهم حين بلقي عليهم هذا السؤال ، واضطرارهم إلى الخروج من مأزقهم بإنكار ماكانوا عليه في الدنيا من الشرك ، والآية الثالثة تعقب على هذا فتلفت النظر إلى كذبهم على أنفسهم ، وضلال شركائهم عنهم ، أى عدم وجودهم يومئذ لينقذوهم ، فهدذا معنى واحد متهاسك لا ينبغى أن يمزق فيجعل بعضه في مكة وبعضه في المدينة ، فها الذي حملهم على ذلك ؟ إنه اجتهاد خاطيء أيضا ، يفسره لنا قول قاله ابن كثير في تفسيره لهذه الآية ، فقد نقل عن الضحاك عن ابن عباس أنه يقول في آية ، ثم لم تكن فتنتهم ، : هذه في المنافقين ، ثم عقب ابن كثير على هذه الرواية بقوله ، وفيه نظر ، فإن هذه الآية مكية _ أى بناء على ترجيح أن السورة كلها مكية _ والمنافقين آية المجادلة : كلها مكية _ والمنافقين آية المجادلة : كلها مكية _ والمنافقين أنهم على ثيء ، كلها مكية _ والمنافقين أنه على أنفسهم ، يعتم ما كانوا يفسترون ، كقوله _ أى عن المشركين في سدورة غافر _ وضل عنهم ما كانوا يفسترون ، كقوله _ أى عن المشركين في سدورة غافر _ وضل عنهم ما كانوا يفسترون ، كقوله _ أى عن المشركين في سدورة غافر _ من قبل لهم أين ما كذلك يضل الله المكافرين ،

فكأنى بابن كثير يقول لمن زعموا أن الآية مدنية : لقد أخطأتم فهى مكية وجامكم الخطأ من أنكم ظننتم أن الحياف فى آية الانعام : و والله ربنا ما كنا مشركين ، ؛ هو الحلف المذكور فى آية المجادلة : و فيحلفون له كما يحلفون له كم فإن المجادلة سورة مدنية ، وآيتها فى المنافقين ، فهذا هو الذى أفضى بكم إلى الخطأ ، والحقيقة أن آية الانعام مكية ، وأنها فى المشركين الذين كانوا فى مكة ، وليست فى المنافقين الذين كانوا بالمدينة ، فإذا أردتم أن تعرفوا أن هذا المعنى جاء فى غير هذا الموضع من المكى ، فاقر و اسورة غافر المكية ، فإن فيها هذا المعنى ، وذلك قوله تعالى : وقالوا ضلوا عنا ، بل لم نكن ندعو من قبل شيئا ، .

بذلك يتبين أن الرواية التي اعتمدوا عليها _ إن صحت _ لا ينبغي أن يُجُسّري مجرى الإسناد، فإنما هي اجتهاد ظهر خطؤه، والله أعلم . (٣) وأما الآية الحادية والتسعون من سورة الانعام فهى مكية أيضا كسائر آيات السورة ، وإنما وقع الاشتباه من أن فيها خطاباً حسبوه لليهود ، فالآية هى فوله تعالى : و وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله عل بشر من شىء قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كشيرا وعلمتم ما لم تعلوا أنتم ولا آباؤكم قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون ، والاشتباه جاء من قراءة : و تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا ، بتاء الخطاب ، قالوا : فالذين كانوا يجعلون الكتاب الذى جاء به موسى قراطيس يبدونها ويخفون كثيرا هم اليهود ، وهم المخاطبون ، فلا بد أن تكون الآية نزلت بالمدينة ، لانه لا بخاطب في مكة من كان بالمدينة .

وهذه الشبهة وإن بدت قوية يعارضها أمور :

أحدها : أن اليهود لم يكونوا ينكرون إنوال الله وحيه على البشر ، وكيف ينكرون ذلك وهم أنباع نبى جاء بالوحى وبين أيديهم كتابه الذى أنوله الله عليه وهو التوراة ، وإنما الذين ينكرون أن لله رسلا من البشر هم كفار مكة ، وفى ذلك بقول ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية : « قال ابن عباس ومجاهد وعبد الله ابن كثير : نولت فى قويش ، والختاره ابن جرير ، وقيل نولت فى طائفة من اليهود ، وقيل فى فالك بن الصيف ، وقالوا اليهود ، وقيل فى مالك بن الصيف ، وقالوا ما أنول الله على بشر من شىء ، والأول أصح ، لأن الآية مكية ، واليهود لا ينكرون إنوال الكتب من السهاء ، وقريش والعرب قاطبة كانوا ينكرون إرسال محمد صلى الله عليه وسلم لأنه من البشر كما قال ، أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس ، وكقوله تعالى : « وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشراً رسولا قل لو كان فى الأرض ملائكة الميون مطمئين لنزلنا عليهم من السهاء ملكا رسولا ، وقال هنا ، وما قدروا الله عمد مؤولا ما أنول الله على بشر من شىء ، قال الله تعالى : « قل من أنول حق قدره إذ قالوا ما أنول الله على بشر من شىء ، قال الله تعالى : « قل من أنول الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، أى قل يا محمد لحق ولاه المذكرين

لإنوال شىء من الكتب من عند الله فى جواب سلبهم العمام بإثبات قضية جزئية موجبة : د من أنول الكتاب الذى جاء به موسى ، وهو التوراة التى قد علمتم وعلم كل أحد أن الله قد أنولها على موسى بن عمران ؟ ، أهكلام ابن كشير .

ثانيها : أن الآية تقول بعد ذلك : « وعلمتم مالم تعلموا أنتم ولا أباؤكم » وذلك في المشركين أظهر ، لانهم لم يكونوا على علم كأهل الكتاب ، ويؤيده ماجاء عنهم في مثل قوله تعالى : « كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة وبعلكم ما لم تكونوا تعلمون » . « هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لني ضلال مبين » وإذا ترجع بهدندا أن الخطاب في هذه الجلة للشركين كان من البعيد أن يكون ما قبلها في الآية نفسها خطابا لقوم آخرين .

ثالثها: أن الآية الى جاءت بعد هذه تشدير إلى الفرآن الذى أنزله الله على عمد لينذر به أم القرى و من حولها: ، وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذى بين يديه ولتنذر أم الفرى و من حولها ، فهى تضم القرآن إلى التوراة فى رد ما ألفوا أن يقاوموا به دعوة الحق من إنكار الوحى إلى البشر ، فكأنه يقول لهم : إن الله تعالى ينزل الوحى على رسله ، وذلك هو كتاب موسى الذى سمعتم به ، وهذا هو الفرآن الذى ينزل فيكم مصدقا لما بين يديه ، ومباركا ، وعاما للناس أجمعين .

رابعها: أن السياق قبل همذه الآية التي ظنوها مدنية قد عنى باستعراض الانبياء الكرام بعد قصة محاجة إبراهيم لقومه، في آيات متوالية من قوله تعالى: ووهبنا له إسحق وبعقوب كلا هدينا ، إلى قوله جل شأنه: وأولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده، قل لا أسألكم عليه أجراً إن هو إلا ذكرى للعالمين ، .

فهذا السياق يرشد إلى أن الغرض هو الرد على ما يزعمه المشركون فى مقاومتهم للرسول من أن الله تعالى لا ينزل على البشركتباً ، فلذلك عدد الله تعالى فى هذه الآيات أكثر الانبياء، وأنبأ أنه هو الذى هداهم وآتاهم الكتاب والحبكم والنبوة وأن أمرهم ثابت وإنزال الوحى عليهم ثابت ، فإن يكفر بهذه الحقيقة هؤلاء

المعاندون الذين يقولون ما أنزل الله على بشر من شيء، فقد وكل الله بها قوما ليسوا بها بكافرين، فهي حقيقة متقررة آمن هؤلاء بها أم لم يؤمنوا، وليس في إرسال الرسل من البشر، وإنزال الكتب عليهم ما يتنافى مع شيء من صفات الآلوهية حتى يعجبوا منه أو ينكروه، وإنما هو على العكس من ذلك مما تقضى به حكمة الإله ورحمته وسنته في دعوة البشر إلى ما ينفعهم، فالذين ينكرون ذلك لا يقدرون الله حق قدره، ولا يعرفون ماهو من مقتضيات حكمته ورحمته وسنته في الهدامة.

هدف هي الوجوه التي يترجع بها أن الآية مكية كسائر آيات السورة، وهي التي تعارض شبهتم في أن الآفعال: وتجعلونه، و و تبدونها، و و تخفون، دالة على أن الخطاب لليهود، ولم يكن اليهود إلا بالمدينة. ولكن معارضة هذه الشبهة لا يعني الباحث في هذا الشأن من تخريج الآمر فيها، وقد حاول بعض المفسر بنذلك على أساس أن الآية نزلت مرتين إحداهما بمكة، والآخرى بالمدينة، وأن اليهود بالمدينة قالوا كما قال المشركون بمكة: و ما أنزل الله على بشر من شيء، قالوا ذلك عناداً ولجاجاً، كما في بعض الروايات، وبعرف ذلك في نظرهم من أن في الآية قراءتين: ويحلونه قراطيس يبدونها ويخفون كثيراً ، بالياء التحتية ، وهذه هي القراءة التي نزلت بمكة ، فهي تحدث المشركين بأن اليهود يجعلون السكتاب الذي جا، به موسى قراطيس الخ، والقراءة الآخرى بتاء الخطاب في الآفعال كلها، وهذه القراءة هي التي نزلت بالمدينة في مواجهة اليهود خطاباً لهم.

وبمن بنى على هدذا صاحب المنار فى تفسيره ، ولست أوافقه ، فإن القول بنزول شى مرة بمدكة وررة بالمدينة ليس بذاك ، ولا يطمئن إليه الباحث . والروايات التى تأتى بمثل ذلك محتملة للخطأ ، فقد يقع حادث بالمدينة تنطبق عليه آية مكية فيتلو الرسول هذه الآية عند الحادث ، فيظن أنها نزلت مرة أخرى بالمدينة ، وإنما تليت تلاوة ، وقد يكون المروى عنه لم يسمع الآية من قبل فيظها نزلت حينئذ فيقول ذلك فيروى عند ، على أنه لا تتبين الفائدة من نزول شى واحد مرتين .

ولكني أحل هذا الإشكال على نحو آخر ، ذلك أن قراءة الافعال باليا. على الحديث عن الغائبين ظاهر في أن الآية مكية ، وأنه تعالى يلزمهم بمـا يعرفونه من نزول الكتاب على موسى وكان العرب يعرفون ذلك ويسمعون له ، ثم يلزمهم بما ينزل فيهم من القرآن في قوله : ﴿ وَهَذَا كُتَابُ أَنْزَلْنَاهُ . . . ، الآية ؛ فَهَذْهُ القراءة ظاهرة ولا تحتاج إلى تخريج ، أما قراءة الافعال بالخطاب , تجعلونه ، و د تخفونها ، و د تبدون ، وهي القراءة التي نقرأ مها عن حفص ، فالخطاب فيها كما أرى ـ والله أعلم ـ موجه إلى الناس على الجملة لا إلى مشركى مكة ، ولا إلى بهود المدينة ، فالله يقول : قل ما محمد لسكل من حدثته نفسه مهذه الشهمة ، وهي الشهة في إنزال الوحي على البشر : , من أنزل الكتاب الذي جا. له موسى ، وذلك أن هذه الشمة عالمية إنسانية ، أي أن الانسان يتحير في أمر نزول الوحي على بشر لآنه يعرف في نفسه الضعف والبعد عنالاتصال بالله والملا الاعلم على هذا النحو الذي يطلب منه الإيمـان به ، واكـنه مع ذلك مفطور على الإيمـان بقوى غيبية يراها تسير هذا الكون وتسخره ، وتقدر له وتدبره فيقول في نفسه لعل الوحي مما تفعله هذه القوة الغيبية ، ولذلك نراهم يتوسطون في نفيهم والتعبير عن شهتهم فلا يقولون : لا ينزل الله وحيا ، ولكن يقولون : ما أنزل الله على بشر من شيء، أو ابعث الله بشراً رسولاً . إن همذا إلا رجل منكم يريد أن يتفضل عليكم ... الخ فهو إنكار لوقوع ذلك لالجوازه ﴿ أُوكَا يَقُولُ ابْنُ كَثَيْرٍ : هُو سَلُّتُ عام ، جوابه الإنبات الجزئي ، ونعود إلى موضوعنا فنقول : إن الخطاب لـكل من تمتريه هذه الشبهة من الناس ، وقوله تعالى : د تجعلونه قراطيس تبدونهــا وتخفون كشيرا ، موجه إلى الناس على معنى أن فيهم من جعله كذلك وهم اليهود فالناس مسئولون عن ذلك في الجلة لأنه صادر من بعضهم ، كأنه قال : ألم ننزل عليكم أيها الناس كنتاباً هو الذي جا. به موسى فجعلتموه _ أي جعله بعضكم وجنسكم ـ قراطيس . . الخ .

وقد يُستظهر على هـذا بأن بيئة الـكلام وسياقه و َجوه فيهـا إشعار بأن الحديث ليس إلى قوم مخصوصين ، وإنما هو إلى الناس ، إلى العالمين ، إلى البشر ،

فقبل الآية ُ ذَكِرَ الانبياء واحداً بعد واحد ، وهم يمثلون قروناً متطاولة من عهود البشرية ، وقبل الآية أيضاً يقول الله تعالى : « إن هو إلا ذكرى للعالمين ، وفي الآية : « الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، وبعد الآية عن القرآن « لتنذر أم القرى ومن حولها ، كل ذلك يشعر بأن المعنى في قراءة الخطاب على مخاطبة البشر الذين من شأنهم أن يَعجبوا من ذلك ويترددوا في حصوله إذا لم يتدبروا ، وبذلك تكون الآية مكية ، وبحل إشكال القراءة المشهورة ، واقد أعلم .

- (٤) تأتى بعد ذلك الآية الثالثة والتسعون: و ومن أظلم عن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يرح إليه بشى، : ظنوا أن المقصود بالمكلام مسيلة المكذاب والاسود العنسى اللذان ادعيا النبوة في السنة العاشرة والرسول صلى الله عليه وسلم في مرضه، والرواية _ إن صحت _ من قبيل تفرير أن حكم الاية يشمل عليه وسلم في مرضه، لا أنها نازلة في ذلك خاصة ، على أنهم صرحوا بعدم صحة هذه الرواية، وطعنوا في كل ما ورد متعلقا ببيان سبب نزول هذه الآية .
- (٥) أما الآية الرابعة عشرة بعد المائة من هذه السورة فسبب اشتباههم فيها وحكمهم بأنها مدنية هو ما جاء فيها من قوله تعالى : و والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق قلا تكونن من الممترين ، فلما رأوا أن الحديث عن أهل الكتاب وهم في المدينة قالوا الآية مدنية ، وقد علمت أن هذا اجتهاد لا نقل ، لأنه لا مانع من الحديث عن أهل الكتاب في مكة فقد كانوا يتصلون بهم ويسألونهم عن النبي ويصفونه لهم ويستخبرون خبره منهم ، والرواية ضعيفة مع ذلك .
- (٦) والآية الحادية والاربعون بعد المائة نزلت في سياق تحريم المشركين ما لم يحرم ألله من الانعام والحرث، وقد ظنوا أنها مدنية بقوله تعالى فيها . كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حفه يوم حصاده، قالوا إن الزكاة لم تفرض إلا في السنة الثانية من الهجرة بالمدينة وهذه الآية تشير إلى حق الحرث، وهو الزكاة المفروضة وبذلك يقول بعض أهل العلم وأصحاب الرواية. والحق أن الآية في الصدقة المطلقة

غير المحدودة ، وقد كانوا يعطون عند الحصاد من ثمارهم ، كلُّ وما يجود به ، فهذا هو حق الزرع الذي كان معبوداً عندهم ثم جاء تشريع الزكاة فحدد المقادير نصاباً وزكاة وكان ذلك في المدينة ، فرادهم أن الزكاة كانت أولا صدقة مطلقة وأقرت بمكة ثم بينت مقاديرها بالمدينة ، ومع هـذا لم تصع الرواية القائلة باستثناء هذه الآية من السورة التي نزلت كلما بمكة جمله واحدة .

(۷) لم يبق بعد ذلك إلا الآيات الثلاث ١٩٢، ١٩٢، ١٩٣، من السورة: وقل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم . . . وقد الآيات ، وقد صحح بعضهم رواية عن ابن عباس باستثنائها وتقرير أنها مدنية ، وقد نقد الشيخ رشيد رضا هذه الرواية و بأن ابن عباس لم يمكن بمكة عن يحفظ القرآن ويروى الحديث فإنه ولد قبل الهجرة بثلاث أو خمس سنين ، وإنما روى ذلك عن غيره ، فيحتمل أن يمكون الاستثناء من رأيه أو رأى من روى عنه أو أن يكون مرو با بالمعنى ، ويكون بعض الرواة هو الذي عبر بالاستثناء .

وهكذا يتبين أن ما أخذت به لجنة الإشراف على طبع المصحف الفؤادى من أن بعض آيات هذه السورة نزل بالمدينة غير مقبول ، لا من جهة الرؤاية ، ولا من جهة المعنى وارتباط الآيات كما بينا ، والله أعلم .

لم سميت السورة بسورة الأنعام :

وقد سميت هذه السورة بسورة والانعام ، والانعام ذوات الخف والظلف ، وهي الإبل والبقر والغنم ، بجميع أنواعها حد لانها هي السورة التي عرضت لذكر الانعام على تفصيل لم يرد في غيرها من السور ، بيان ذلك أن ذكر والانعام ، و والنعم ، ورد في مواضع كثيرة من القرآن الكريم عرضا ، مثل قوله تعالى و رضي للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث ، وأم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالانعام بل هم أصل سبيلا ، و إنما مثل الحياة الدنيا كاء أنواناه من الساء فاختلط به نبات الارض مما يأكل الناس والانعام ،

والذين كفروا يتمتمون ويأكلون كما تأكل الانعام والنار مثوى لهم ،
 ولآمرتهم فليبَسَّكن آذان الانعام ،
 فراء مثل ما قتل من النعيم يحكم به ذوا عدل منكم ، إلى غير ذلك .

وجاء في سور أخرى من القرآن ذكر بعض أحكام الآنعام ، فق سورة المائدة : و أحلت لكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم ، وفي سورة الحج ، وأحلت لمكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم ، ولكن هذا الحسكم هو بيان حلما وما استثنى من هذا الحل فليس فيه تفصيل الشئون كثيرة تتصل بالآنعام .

نعم جاء في سورة المائدة أيضاً حديث عن الآنمام يشبه بعض ما ورد في هذه السورة ، وذلك هو قوله تعالى : , ماجعل الله من محيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ، ولكن الذين كفروا يفترون على الله السكندب وأكثرهم لا يعقلون ، وفي ذلك شي. من التفصيل لانواع من الانعام تعلق بها افتراء المشركين ، وتحريمهم الباطل لما لم يحرم الله ، ولكنه على هذا إنما يتناول جانباً واحداً من جوانب كثيرة .

أما سورة الأنمام فقد جاءت بحديث طويل عن الأنعام استغرق خمس عشرة آية منها من أول الانة ١٣٦ إلى آخر الآية ٥٥٠ .

وقد تناول الحديث عن الانعام في هذه الآيات من السورة جوانب متعددة تتصل بمقائد المشركين فها :

تناول ماكانوا يعملونه من تقسيم الحرث والآنعام قسمين وجعلهم قسما قه يتقربون به إليه فيقرون به الضيفان، ويكرمون به الصبيان، ويتصدقون به على المساكين، وقسما لشركائهم يذبحونه على أنصابها نسكا، ويمنحونه لسدنتها وينفقون منه على دورها وأماكنها، وقد كانوا بعد هذه القسمة المنكرة التي تعدل بالله سبحانه أوثانا لا تنفع ولا تضر حكانوا يجورون على القسم الذي جعملوه لله فيحولونه أحيانا أو يحولون قسما منه إلى الآغراض العمائدة على الشركاء، ولا يجورون على الفقراء أو الضيفان، وذلك هو قوله تعالى و وجعلوا لله عما ذرأ من الحرث والانعام نصيباً، فقالوا

هذا لله بزعمهم وهذا اشركائنا ، فما كان اشركائهم فلا يصل إلى الله وماكان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون ، .

وتناول الحديث في هذه السورة تقسيا آخر من تقسياتهم المخترعة المبنية على شركهم ، حيث جعلوا الانعام ثلاثة أنواع نوعا حرموه واحتجروه وخصصوه بآلهتهم ، وكانوا لا يطعمون منه إلا الرجال ، ويقولون إن شئنا أطعمنا منه النساء وإن شئنا لم نطعم ـ وهذا النوع في كل من الانعام والحرث ـ ونوعا آخر هو تلك الانعام التي حرموا ظهورها فلا تركب ، وهو البحيرة والسائبة والحامى ، المذكورة في آية الماثدة : د ما جعل الله من بحيرة . . . ، والنوع الثالث أنعام لا يذكرون اسم الله عليها في الذبح ، بل يُهلون بها لآلهتهم وحدها ، وذلك هو قوله تعالى: د وقالوا هذه أنعام وحرث حجر لا يَطعَسمها إلا من نشاء برعمهم ، وأنعام حرمت ظهورها ، وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها ، افتراء عليه ، سيجزيهم وأنعام حرمت ظهورها ، وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها ، افتراء عليه ، سيجزيهم عما كانوا يفترون . .

وتناول حديث الانعام كذلك حكما ثالثاً من أحكامهم الجائرة ، فقد كانوا يجعلون ألبان بعض الانعام وبعض أجنَّها حقاً خالصاً لذكورهم لا يصيب منه الإناث شيئا ، فكان الجنين إذا ولد ذكراً حياً جعلوه للذكور ، وإذا نزل ميتا جعلوه الذكور والإناث جميعا ، وإذا جاء أنثى احتفظوا بها للنتاج ، وذلك قوله تعالى : ، وقالوا ما فى بطون هذه الانعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا ، وإن يكن مينة فهم فيه شركاء ، سيجزيهم وصفهم إنه حكيم عليم ، .

وتناول الحديث فى السورة غيير ذلك من شئون الآنعام ومحاجة المشركين فيما زعموه من تحريم بعضها بمـا سنعرض له فى موضعه إن شاء الله ، فــلا نطيل الــكلام فيه الآن .

فهذا هو الحديث المفصل لشئون الآنعام الذي جاءت به هذه السورة في معرض الزراية على الشرك والمشركين ، والإبانة عما يخالط عقائدهم من الخلل والفساد .

وبذلك سميت : ﴿ سورة الْآنعام ﴾ .

الفترة التي نزلت فيها هذه السورة كانت فترة نضال فكرى عنيف بين الإسلام والشرك :

علمنا أن هذه السورة نزلت بمكة فى السنة الرابعة من البعثة ، وأن ذلك كان عقب أمر اللتي صلى اقه عليه وسلم بأن يصدع بالدعوة ، ويعلمها الناس بعد أن أسرً بها ثلاث سنين ، وأنه قد نزل قبيل نزول هذه السورة سور أخرى تتلاقى معها فى كشير من أغراضها وأساليب عرضها ، وأقربها إليها سورة الحجر التي نزلت قبلها مباشرة .

وهذه الفترة من فترات الدعوة الإسلامية كانت فترة عنيفة أشد العنف ، علومة بالمقساومة من الجانبين كأعظم ما تكون المقاومة ، فالمشركون مأخوذون بهذا النجاح الذى صارت إليه الدعوة حتى استطاعت أن تستعلن بعمد الحفاء ، وأن تتحدى في صوت عالى ، ونداء جهير ، بعد أن كان المؤمنون بها يلجأون إلى الشعاب والأماكن البعيدة ليؤدوا صلاتهم ، والرسول صلى الله عليه وسلم ماض فيا أمره به ربه من الصدع بدعوة الحق ، يتلو عليهم ما أزله اقه عليه من كتأبه ، وفيه إنذار لهم ، وتفنيد لمعتقداتهم ، وتسفيه لآرائهم ، وإنكار لآلهتهم ، وتهسم على أوثانهم وتفاليدهم البالية ، فكان منهم من يستمع إلى الفرآن متأثراً بقوته أومتذوقا لبلاغته ، وكان منهم من يناى عنه خوفا منه ، وهؤلاء وأولئك يتواصون مع ذاك بالناى عنه ، ويأخذ بعضهم على بعض العهود الوثيقة في ذلك تم لايلبثون أن يتقابلوا عنده أو في طريقه ذاهبين إليه ، أو منصر فين منه ، يشكرر ذلك المرة بعد المرة ، ويتلاوم عليه المتلاومون ثم يعودون

يومئذ واجهت دعوة الحق أعداءها مسفر أة واضحة متحدية ، ووقف هؤلاء الاعداء مشدوهين مضطربين يشمرون في أعماق نفوسهم بصدقها وكذبهم ، ويترقبون يوما قريباً لا نتصارها والهزامهم ، ولا يجدون لهم حيلة إلا المكابرة والمعارضة المستميتة بما درجوا عليه من العقائد الباطلة ، وبادعاتهم كذب الرسول ، وبزعهم أن إرسال الرسل من البشر أمر لم يقع من قبل ، وأن الله لو شاء إبلاغ

عباده شيشا لانزل إليهم ملائمكة ، وبإنكارهم البعث والدار الآخرة ، واستانوا في الدفاع عن عقائدهم وآلهتهم ، ونسوا أن محمداً عاش فيهم عمراً طويلا لم يقل فيه يوما قولة كاذبة ، ولم يخن فيه يوما أمانة اؤ تمن عليها ، وأنهم لذلك كانوا يلقبونه بالصادق الامين _ لم يذكروا شيئاً من ذلك ، ولم يفكروا فيه ، ولكنهم فكروا فقط في أن الدعوة الجديدة التي استعلنت بعد الاستخفاء ، وتحدات بعد ما ظنوه بها من الاستخذاء ، يجب أن تموت في مهدها ، ويجب أن تمتم أنفاسها قبل أن تنبعث حرارة هذه الانفاس إلى البلاد والقبائل والشعوب .

ورحبت الدعوة الإسلامية بهذا النضال، وتحملت جميع مقتضياته وأثقاله، وكان ذلك أول النصر لآن النور لا يظهر إلا بالاحتكاك، والمبادى الا تعرف أولا تشتهر أنباؤها إلا بالمعارضة، ولآن الفرصة بذلك تسنح مراراً لأن يبدى الداعى بها ويعيد، ولو أن دعوة من الدعوات قوبلت من الناس بالقبول، فلم يختلف فيها اثنان، لما كانت انقلاباً ولا إصلاحا ولا ثورة على وضع ظالم، أو حكم فاسد، ولما كانت إلا إقراراً للواقع على ما فيه، ورضا عا هو حاصل، فلا مبرر لقيامها، ولا يمكن أن تحسب في التاريخ بين الدعوات.

سورة الانعام مظهركامل لهذا النضال :

أخذت سور القرآن في هذه المرحلة تتلاحق ، وأخذت آياتها تتعاون وتتآزر وكانت أغراضها متشابهة إلى حد بعيد ، وكان أولها وأحفلها بما نزلت له من أغراض بعد أمر الرسول بإعلان الدعوة والصدع بها ؛ هي سورة ، الأنعام ، فقد جمعت كل العقائد الصحيحة ، وعنيت بالاحتجاج الأصول الدين ، وتفنيد شبه الملحدين ، وإبطال العقائد الفاسدة ، وتركيز مبادى الآخلاق الفاضلة .

ولو أن ناظرا في هذه السورة أراد أن يستخلص من آياتها وعباراتها وأساليب حجَسجها ما يـتَخذ أساساً لمعرفة الدعوة الإسلامية في أصولها الاعتقادية ، المتعلفة بالألوهية والربوبية والرسالة والوحى والبعث والجزاء ، وما للبطلين على ذلك كله من شبه ، وما يتبين به فساد شبههم من براهين وإشارات وتوجيهات ـ

لو أن ناظراً في هـذه السورة أراد أن يتخذ منهـا ذلك ؛ لاستطاع ولوجد فيها ما يبتغي.

ولو أنه أراد أيضاً أن يجمع ما جاءت به ، أو أشارت إليه من مبادى. الإصلاح الإسلامى للعالم ، ومن السنن الكونية ، والنواميس الى أرشد الله الناس إليها ؛ لجمع من هذا وذاك الكثير النافع .

ولهذا جاءت الروايات ببيان فضل هذه السورة وأن الله تعالى أنزلها مشيّعة الملا العظيم من ملائكته ، وفى ذلك يقول الإمام الرازى فى تفسيره ، مفاتيح الغيب ، وإن هذه السورة اختصت بنوعين من الفضيلة ، أحدهما أمها نزلت دفعة واحدة ، والثانى أنها شيعها سبعون ألفاً من الملائكة ، والسبب فى ذلك أنها مشتملة على دلائل التوحيد والعدل والنبوة والمعاد وإبطال مذاهب المبطلين والملحدين ، .

ويقول القرطى و قال العلماء: هذه السورة أصل فى محاجة المشركين وغيرهم من المبتدعين ومن كذب بالبعث والنشور ، وهذا يقتضى إنزالها جملة واحدة لانها فى معنى واحد من الحجة ، وإن تصرف ذلك بوجوه كشيرة وعليها بنى المتكلمون أصول الدين .

وأقول: ولعل همذا هو السرفى أن هذه السورة جعلت أول سورة مكية فى المصحف من السور الكبار، كما جعلت سورة والبقرة، أول سورة مدنية فى المصحف، بلأول المصحف باطلاق بعد فاتحة الكتاب، لأنها أول سورة نزات بالمدينة، ولما جمعته من أصول الدين، وأصول الشريعة وبيان أحوال أهل الكتاب والمشركين والمنافقين، وبيان الخلق والتكوين، وأهم الاحكام العملية.

* * *

الاغراض الرئيسية لهذه السورة :

بعد هـذا فعرض للأغراض الاساسية لهذه السورة على وجه من الإجمال مبينين صلتها بالبيئة المـكانية والزمانية حـين نزولها . ضاتّمين من أيات السور الاخرى ما يشابه آياتها ، ويعين على مهمتها ، ومعرفة ما ترمى إليه ، فنقول :

إِنَّ الْآغراض الرئيسية التي استهدفتها هذه السورة الكريمة هي تركيز العقائد الأساسية الثلاث التي كان المشركون يومئذ ينازعون فيها، ويبنون أفكارهم وأعمالهم وتصرفاتهم على ما ينافيها، وهذه العقائد الاساسية هي :

أولا: توحيد الله ، ويتصل بهذه العقيدة إقامة الدليل على وحدة الالوهية بلفت النظر إلى آثار الربوبية ، وإلى صفات الإله الحالق المالك المتصرف كا يتصل بها إبطال عقيدة الشرك ، وشبه المشركين ، وتقرير أن العبادة والتوجه والتحريم والتحليل إنما ترجع إلى الله .

ثانياً : الإيمان برسوله الذي أرسل ، وكتابه الذي أنزل ، وبيان وظيفة مذا الرسول، ورد الشبه التي تثار حول الوحي والرسالة .

ثالثاً : الإيمان باليوم الآخر وما يكون فيه من جزاء.

وحدة الربوبية دليل على وحدة الألوهية :

بدأت السورة بتقرير الحقيقة الأولى فى كل دين ، وعلى لسان كل رسول الحك الحقيقة التى تؤمن بها الفطر السليمة ، ويدل عليها هذا العالم بأرضه وسمائه وما فيه من مخلوقات ناطقة وصامئة ، ظاهرة وخافية ، وما فيه من تحولات وتقلبات ، ونور وظلمات ، وهذه الحقيقة هى إن الإله الذى له والحمد ، المطلق ، والتنزيه الذى لا يحد هو الله ، لانه هو الذى ، خلق ، وهو الذى و جمل ، ، فالحلق والتنزيه الذى لا يحد هو الله ، لانه هو الذى ، خلق ، وهو الذى و معمل ، فالحلق أنشاء وأيداع ، والجعل تصريف وتقليب ، والعالم أجمع فى دائر تيهما ، فلا ينفك شى منه عن كلا هذين المظهرين : وخسلق ، و و جسمسل ، و مقتضى ذلك أن المخلوق المجمول لا يمكن أن يتساى إلى مرتبة الحالق الجاعل فسيعبسد كما يعبد ، ويقصسه كما يقسست ، فذلك هو مطلع السورة : والحد لله الذى خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور ، ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، وكل ما جاء فى هذه السورة إنما هو بيان أو تفصيل أو تمثيل أو تطبيق على هذه الحقيقة أحيانا بصفة مباشرة ، وأحيانا وسائط تفرب أو تبعد .

وهذا المعنى هو الذى يعبر عنه بعض العلماء بأنه الحسكم بتوحيد و الآلوهية ، استدلالا بوحدانية و الربوبية ، وذلك فى القرآن كثير ، فأول فاتحة الكتاب ، والحد فة رب العالمين ، وأول الكهف : والحد فة الذى أنزل على عبده الكتاب ، وأول فاطر : والحد فة فاطر السموات والارض وجاعل الملائدكة رسلا ، وفى سورة الحجر : وإن ربك هو الخلاق العلم ، و فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ،

ولو ذهبنا نتتبع هذا المعنى لاوغلنا فى التتبع ، ورأينا الكثير من الآيات ، فإن هذا هو أصل الاديان كالها ، وهو الحقيقة الاولى كما قلنا ، فحسبنا أن نعرض فيها بعض ما جاء فى سورة (الانعام) : ــ

تلفت هذه السورة إلى مظاهر الربوبية ، وصفات الآلوهية ، فتقول بعــد مطلعها وفى ثناياها :

وه الذي خلقه كم من طين ، وهو الله في السموات وفي الارض ، وفالق الحب والنوى ، يخرج الحي من الحيد ، و خرج الميت من الحي ، . و فالق الإصباح وجَعَل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ، . وجعل المكم النجوم المهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، . و أنشأ كم من نفس واحدة فستقر ومستودع ، وأنزل من السهاء ما و فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا منه خَصِرا نخرج منه حبا متراكبا ، ومن النخل من طلعها قِنْوان دانية " ، وجنات من أعناب ، والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه ، . و ذلكم الله وبه لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه ، إلى غير ذلك .

وتلفت إلى مظاهر الملك التام ، والسلطان القياهر في الحلق والتصرف الحكامل والعلم المحيط، فتقول :

« قل لمن ما فى السموات والأرض ؟ قل لله ، . « وله ما سكن فى المايل والنهار وهو السميع العلم ، . « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويصلم ما فى البر والبحر ، . « وهو الذى يتوفاكم بالليل ويبلم ما جرحتم بالنهار ، . « وهو القاهر فوق عباده ، ويرسل عليكم حَـفَـظة ، .

وتدعو إلى الموازنة بين الله جل علاه ، وما يتخذونه من الشركاء ، فتقول :

« قل أغير الله أتخذ وليا فاطر السموات والأرض وهو يطعم ولا يطعم ،

« قل أرأيتم إن أخذ الله سممكم وأبصاركم من إله غير الله يأتيكم به ، . « قل أندعو من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا » . « قل أغير الله أبغى رباً وهو رب كل شى » » . لل غير ذلك .

صلاحية هذا الدليل الفطرى لمشركى مكة والغيرهم :

وهنا قد يرد سؤال: هل كان مثل هذا الدليل الذي يستدل به القرآن في هذه السورة وفي غييرها على صحة هـذه العقيدة الاساسية مناسبا العقيدة المشركين، منطقيا في إقناعهم ؟ بل لعل قائلا يقول: أن الاسر لم يزد في ذلك على إلقاء دعوى بوحدانية الرب والإله ففيم الحجة في هـذا على العرب، وفيم الحجة على غيره ؟ فنقول:

أما الحجة في هذا على العرب ، فلانهم كانوا يؤمنون بأن لهذا الكون ربأ خالقاً منها ، وأن هذا الرب هو الله ، وإنما كانوا مع ذلك يعبدون الأوثان ليقربوهم إلى الله زلنى ، ويقولون : (هؤلا شفعاؤنا عند الله) ولا يرون عبادة هذه الأوثان منافية لما يؤمنون به من ربوبية الله ، وفى القرآن الكريم آيات كثيرة تدل على أن هذه هي عقيدتهم ، وعلى أن نوع انحرافهم عن عقيدة الحق إنما هو إشراكهم بهذا الإله الذي يعتقدونه دون غيره الرب الحالق المنهم من ذلك قوله تمالى : (ولئن سألنهم من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله) (ولئن سألنهم من نزل من السهاء ماه فأحيا به الارض من والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الاس فسيقولون الله) . (قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من رب السموات السبع ورب العرش العظم ، سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من رب السموات السبع ورب العرش العظم ، سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من بيده ملكوت كل شي، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لا يحار عليه إن

إلى غير ذلك من الايات التي تجد الحجة فيها مسوقة إلى قوم لا ينسازعون في أن الله هو ربهم ورب كل شيء، لإلزامهم بأن الرب الذي يعرفونه، ليس هو الوثن الذي يعبدونه، وإنما هو الله .

وقد جاء من هذا المعنى فى سورة الانعام قوله تعالى: (قل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتشكم الساعة أغير الله تدعون إن كنتم صادقين ، بل إياه تدعون فيكشف ما تدعون إليه إن شاء وتنسون ما تشركون) . (قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفية لـثن أنجانا مر. هذه لنكون من الشاكرين ، قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أنتم تشركون) .

فهذا تحكيم لضائرهم وما استكن في قلوبهم وما عرفوه في أنفسهم من رجوعهم إلى الله وحده حين الشدة ، ونسيانهم الشركاء .

وجاء فيها أيضاً قوله جل شأنه : (قل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأيصاركم وختم على قلوبكم من إله غمير الله يأتيكم به ؟ انظر كيف نصرف الآيات ثم هم يصدفون) .

وهذا تحكيم لهم فيما يعرفونه من أساس الخلق ، وكون الحالق هو اقه وحده ، ولهذا كله تقول السورة بعد أن عددت كثيراً من مظاهر الربوبية (ذلكم الله ربكم لاإله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه ، وهو على كل شيء وكيل).

وأما الحجة بهذا على غير العرب بمن لا يعتقدون بإله خالق، وإندا يرون هذه الحياة وما فيها من باب المصادفات والتفاعلات، أو بمن يعتقدون أن هناك إلها للخير وإلها للشر، أو آلهة متعددين، فإنها لا تأتى من إيمانهم بمثل ما آمن به العرب من ربوبية الله لكل شيء، ولكنها تأتى من لفت الانظار إلى ما في الكون من صنعة محكمة، ونظام بديع مطرد شامل لكل شيء، وأن العقول ليس من شأنها أن تتقبل الزعم بأن هذا الاطراد في السنن والنظم ملايين السنين كله انما كان عن مصادفات وتفاعلات، أو إنه من صنع آلهة متعددة مع أن التعدد سبب للاضطراب والفساد لا للإتقان والتناسب والاطراد.

إن النظر فيملكوت السموات والارض وما خلقالة من شيء لابد أن يثمر

الإيمان بالله ، ولذلك نجد العلماء المبرزين فى أية ناحية من النواحى الكونية مؤمنين بالله ، لأنهم رأوا أكثر من غبرهم عجائب صنعه ، واطراد نظامه ، والإنسان مفطور على الإحساس بالفوة الغيبية ، يرى آثارها فى نفسه وفى كل شىء حوله ، فإذا جاء من يلفت نظره إلى الكون وما فيه من الأسرار ، بل من يلفته إلى نفسه : كيف خلق ، وكيف يفيكر ، وكيف يعيش ، وكيف يموت ، فإنه لا بد متجاوب بروحه وقلبه مع هذا الذى يلفته ويوجمه ، مؤمن بهذه القوة الغيبية التى فطر على الإحساس بها ، وهى الإله القادر العلم الحكم .

وبهذا تكون الحجة عامة أخكل ذى عقل سليم ، وفطرة صافية ، وإخلاص فى تطلب الحقيقة من دلائلها المبثوثة فى آفاق السموات والارض ، ولذلك يقول الله جل شأنه : « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد ، .

جوانب أخرى عرضت لها السورة تركيزاً لعقيدة التوحيد :

وقد أيدت السورة هذا الجانب، وهو جانب النظر في ملكوت السموات والأرض ، المفضى إلى الإيمان يالإله الحق ، بقصة إبراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام، حين تدرج بقومه إلى إبطال رأيهم وميراشم الذي ورثوه عن آبائهم في تأليه غير الله ، وفي ذلك جاءت الآبات الكريمة من قوله تعالى: وإذ قال إبراهيم لابيه آزر أتتخذ أصناماً آلحة ، إلى قوله جل شأنه : و و تلك حجتنا آبيناها إبراهيم على قومه ، .

وسنعرض لهذا الجانب بالتفصيل في غير هذا الموضع إن شاء الله .

ويتصل بهذا الجانب _ جانب التوحيد _ ما جاءت به السورة فى ناحيتين .

الناحية الأولى : إبطال ما زعموا من تحريم ما لم يحرم الله ، وإحلال ما لم يحل ، وذلك فيا ذكرنا طرفا منه حين تحدثنا عرب وجه تسمية السورة باسمها ، والطرف الآخر هو استحلالهم قتل أولادهم ، وقد ذكرته السورة فى أثناء ما حكمته عن شركهم وجعلهم لله عما ذرأ من الحرث والأنعام نصيباً ، وذلك قوله تعالى ، وكذلك زين لكثير من المشركين قتل ولشركائهم نصيباً ، وذلك قوله تعالى ، وكذلك زين لكثير من المشركين قتل

أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم، ولو شاء الله ما فعلوه فذرهم وما يفترون، وقد جمع الله تعالى بين تحريمهم بعض ما رزقهم من الانعام والحرث وقتلهم أولادهم فيما تلوناه، ثم في إبطاله وتقرير خسارتهم به، إذ يقول: وقد خسر الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرموا ما رزقهم الله افتراء على الله، قد ضلوا وما كانوا مهتدن.

الناحية الثانية : تقرير الوصايا العشر التي هي أسمات الآخلاق الفاضلة ، باسم الربوبية ، وذلك ما ذكر في الآيات المبدومة بقوله تعالى : وقل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم ، فإن هذه الوصايا جاءت في مقابل تحريمهم وتحليلهم لانفسهم ، أو انباعهم لشياطينهم أو لوحى شركائهم وأوليائهم فيا النزموا به من التحريم والتحليل ، فكأن السورة تقول لهم : ليس التحريم والتحليل إليكم ولا إلى أحد ، إنما هو فله وحده ، فاستمعوا إليه يذكر لمكم ماحرم عليكم ، ويؤيد ذلك أن هذه الوصايا جاءت مباشرة بعد قوله تعالى : وقل هلم شهدامكم الذين يشهدون أن الله حرم هذا ، والإشارة إلى ما حرموه وبينت الآيات فساد حكمهم فيه : (فإن شهدوا فلا تشهد معهم ، ولا تتبع أهواء الذين كذبوا بآياتنا والذين لا يؤمنون بالآخرة وهم بربهم يعدلون) .

وقد كانت خاتمة هذه الوصايا العشر الجامعة هي قوله تعالى: (وأن هذا صراطى مستقيا فانبعوه ولا تقبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذل كم وصاكم به لعلم تتقون) وهي جامعة لكل ما يتصل باستهداف التوحيد في العقائد والاعمال ، وتجنب التعدد والتفرق بالسبل المختلفة ، فإر الصراط الواحد هو الصراط المستقيم ، والشُّصرُ ط الاخرى ضالة مضلة لا يحبها الله ، ولا يقرها ، ولذلك تقرر السورة بعد ذلك في صراحة وقوة أنها ليست بما يتفق ورسالة الإسلام ، وأن رسول الإسلام برى من كل تفرق في الدين أساسه الحزبية والتعصب ، فتقول : وإن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء إنما أم هم إلى الله ثم ينبهم بماكانوا يفعلون ،

وسنتحدث عن ذلك كله في مواضعه حديثاً مفصلا إن شاء الله. &

الجخمع الفرآني

لحضرة صاحب الفضيلة الاسناد الجليل الشيخ محمد أبو زهرة وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

(۱) شعار الإسملام بالنسبة للنفس الإنسانية هو هدايتها وتعليمها وتوجيهها نحو النظر والمعرفة ، ولعل أول آية نزلت في القرآن ، وأول خطاب وجه من السهاء إلى سيد المرسلين كان هو التعليم ، لبيان أن تلك السريعة التي سيجيء بها الوحي الإلمي تفوم على تنمية المعارف الإنسانية ، فقد اتفق الرواة على أن أول توجيه إلى للرسول الامين كان بدعوته إلى القراءة والتعلم ؛ إذ قال رب البرية لنبيه : وقرأ باسم ربك الذي حلق ، خلق الإنسان من على ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ،

ولقد جاءت آيات القرآن من بعد ذلك كلها داعية إلى النظر والمعرفة ، وتقصى الاسباب ، وتعرف النتائج والمقدمات بكل ما فى الطاقة البشرية أن تعرفه من غير أن تتقحم فى بجاهل لا منارة فيها ولا هداية ، فإن ذلك هو موضع النهى فى مثل قوله تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا).

ولفد جاءت آيات القرآن من بعد ذلك كاما تشير بل تصرح بأن المقصد الآسمى من مقاصد الإسلام هو توجيه النفس الإنسانية نحو المعرفة المفيدة الجدية التي تتقدم بالإنسانية ، وتسير بها نحو المثل العليا الفاضلة التي يمكن تحققها في هذا الكون الذي هو ابتداء، والغاية النهائية في عالم آخر، فقد قال تعالى في بعض

مقاصد الرسالة المحمدية ، كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياننا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلون ، وقال تعالى فى آية أخرى : « هو الذى بعث فى الأميين رسولا يتلو عليهم آيانه ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، وإن كانوا من قبل لنى ضلال مبين ، وآخرين منهم لسَّما يلحقوا بهم وهو العزبز الحكم، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظمى.

وبهذا يتبين أن الرسالة المحمدية تتجه بالنسبة لنفس الإنسان إلى نواح ثلاث تتضافر فتكوّن المعرفة الإنسانية المفيدة المدرة :

الناحية الأولى من هذه النواحى، تزكية النفس بتربية الوجدان، وتقوية الضمير، والإيمان بالحير وابتغائه، ودعامة ذلك الإيمان بالله تعالى، والقيام بالفرائض الدينية المتصلة بتهذيب الوجدان وتربية الضمير.

والناحية الثانية : تعليم الكتاب وهو الوحى المنزل من رب العالمين وهو يشتمل على الشريعة الغراء، وهي الحجة الواضحة التي ليلبا كنهارها، في علمه علم بهذه الشريعة ، وعلم بأسرار الوحى الإلهى الذي نزل على الذي صلى الله عليه وسلم ، ولذلك ورد عن بعض الصحابة رضوان الله تبارك وتعالى عنهم: أن من علم القرآن فقد أدرج النبوة بين جنبيه .

والناحية الثالثة : الحكمة ـ وهي العلم بكل ما ينفع ويفيد، فالعلم بما عليه الناس من أخلاق وعادات ليتميز الحبيث من الطيب حكمة، والعلم بكل ما يرقى به عمران الآمة من هندسة وطرق زراعة وغير ذلك حكمة، والعلم بما يدفع أدواء الأجسام من طب وغيره حكمة ، وهكذا كل ما يتصل بالمعرفة العملية هو من الحكمة، ونعليم المؤمن بهذه الحكمة، ليس بتعلم المؤمن بهذه العلوم، فما كانت المساوية لتعليمها، ولكن بتوجهها نحوها، وإرشادها إلى وجوب تعرفها.

* * *

(٢) وإذا كان أول نداء إلى محمد مو طلب المعرفة ، فالمعرفة أساس من أسس الاجتماع الإسلامي، والمجتمع القرآني أول أسسه المعرفة والتفكير فيما خلق

الله تعالى فى السموات وفى الارض ، والنجوم المسخرات ، والليل والنهار والشمس والقمر ، وقد قال سبحانه يحث المؤمنين على النظر والتفكير : « أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شىء ، وقال سبحانه : « قل انظروا ماذا فى السموات والارض ، ، ودعا سبحانه المؤمنين إلى دراسة أنفسهم فقال : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون ، ودعا إلى التفكر فى هذا الوجود الذى سخر كل ما فيه لان آدم يدرسه ويفحصه ، ويعلم كل ما فيه ليتم له السلطان فيه ، والسيطرة على هذه الارض بكل قواها ، سواء أكانت ظاهرة أم كانت باطنة ، كما قال سبحانه : « هو الذى خلق لم ما فى الارض جميعا » .

وإذا كان علم الكائنات وما فيها ضرورة إسلامية فعلم الخير والشر ضرورة للاجتماع الإنساني الفاضل، ومقياس الخير والشر مقياس إنساني عام يستوى فيه الأبيض والاسود والاحمر، ولا فضل لاعجمي على عربي، وقد تكفل القرآن والسنة ببيار. قواعد السلوك الإنساني العام، وهو لا يخرج عن أحكام العقل المستفيم، حي لقد قال أعرابي وهو يبين سبب اتباعه لمحمد (ما رأيت محمداً يقول في أمر افعل، والعقل يقول لا تفعل، وما رأيت محمداً يقول في أمر لا تفعل، والعقل يقول الكثم بن صبني يحث أولاده على انباع محمد بقوله: والعقل يقول افعل) وكان أكثم بن صبني يحث أولاده على انباع محمد بقوله: والعقل يقول افعل) وكان أكثم بن صبني يحث أولاده على انباع محمد بقوله الأمر أولا، ولا تكونوا أي هذا الأمر أولا، ولا تكونوا آخراً».

\$ \$ \$

(٣) وكون القرآن والسنة يقيان دعائم المجتمع القرآني على أساس العلم بالحكون ، والعلم بالخير الصحيح ، وقواعد السلوك القويم؛ فيه سدير بالمجتمع الإنساني في طريق السكال ؛ لان العلم هو المصباح الذي يسير بالجماعات في الطريق المستقيم ، وهو الذي به يرقى مستوى الحياة ، ومستوى الاقتصاد ، ومستوى الاجتماع ، فإن التق علم المسادة ، وقوانين السلوك القويم ، كانت الرفعة والسمو .

وقد كان بعض الفلاسفة يعتبرون المعرفة الصحيحة مقياس الحير والشر، والحد الفاصل بين الفضيلة والرذيلة، فكان سقراط في اليونان يرى أن أساس الجير هو المعرفة، وأن من علم الحير عمل به، وسواء أكان نظره مستقيما أم كان غير مستقيم، فن المؤكد أن المعرفة الصحيحة سبيل للخلق الفاضل: (هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون) ولقد كان كونفشيوس - حكيم الصين الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد - يرى أنه لا سبيل لسياسة فاضلة، ولا لخلق فاضل، ولا لاجتاع فاضل، الا إذا علمت الحقائق، وصححت الالفاظ، ووضع كل الفظ على مدلوله الحقيق، وقد مشل عما يصلح السياسة فقال تصحيح الالفاظ، في جملته كلام صحيح، فإن تصحيح الالفاظ، وإطلاق كل لفظ على معناه الحقيق أمر ضروري لصلاح المجتمع، فلا صلاح لمجتمع تطلق فيه كلمة الحرية المحتميق والإرهاق، وكلمة العزة على ما يتضمن في معناه الذلة، ولذلك يكون المجتمع الذي تضطرب فيه الحقائق ذلك الاضطراب، وتختلط فيه ولذلك يكون المجتمع الذي تضطرب فيه الحقائق ذلك الاضطراب، وتختلط فيه وبعبارة أدق: المعرفة الصحيحة في كل شي.

* * *

(٤) ومهما يكن من الآمر بالنسبة للمعرفة عند الفلاسفة الأقدمين ـ وقد أجمعوا على إنها دعامة فى كل مجتمع فاضل ـ فإن الهدى القرآنى قد حث علمها ، ودعا إليها المسلمين كافة .

والمعرفة التي هي ضرورية لمكل بناء اجتماعي سليم ، والتي اعتبرها القرآن أساس المجتمع الفاضل؛ ليست مقصورة على العلوم الدينية ، وقد أشارت آياته إلى ذلك بل صرحت به ، إذ أن هذه الآيات تنجه نحو العلم بالمكون وما يجرى فيه ، فالعلم بما في الكون ، والسير في الارض ، والضرب فيها ابتغاء للرزق ، وطلباً لاَنزَالها المستكنة فيها ، أمر مطلوب ، والعلم به من المطالب الإنسانية الضرورية

التى زكاها القرآن ، فقد قال تعالى : , هو الذى جعل لـكم الارض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه ، وإليه النشور ، .

(ه) ولفد أجمع علماء المسلمين ـ مستنبطين إجماعهم ـ من الكتاب والسنة وما كان عليه ساف هـذه الآمة ـ على أن العلوم الكونية والهندسية والطبية وغيرها عما 'يمكن للإنسان فى الارض و يُسكّن له كل ما فيها وما يحيط بها من الفرائض الكفائية ، وهى الفرائض التى يجب على الآمة فى بجموعها تحقيقها ، فإن قام بها البعض سقط الإثم عن الباقى ، وكان لمن قام بها فضل جزائه ، ولغيره فضل تسهيل هذا الواجب عليه ، وإن لم يقم أحد بهذا الواجب من الآمة كان عليها مجتمعة الإثم .

ولذلك قرر الفقهاء أن على الآمة أن تهيى شبابها للقيام بهذه الواجبات الكفائية ، فإقامة المصانع والمسالح أمر واجب وجوبا كفائياً على الآمة كلها ، وإيجاد الاطباء وأماكن الاستشفاء والمصحات أمر لازم لزوما كفائياً ، وإيجاد العملاء الهنقبين الذين يستخرجون أ نز ال الآرض ، فيخرجون من ثنايا الطبقات الارضية المصادن بأنواعها سائلة أو جامدة فيلز ات أو أحجاراً نافعة ، ولهذا أوجبوا على الآمة أن تهيء الاسباب لنعليم النشء فيها ، وتعرف كفاياتهم والواجبات الكفائية التي تتناسب مع هذه الكفايات ، فن تقاصرت به مقدرته المعقلية عن أن يستبحر في علم من العلوم ، وقف عند ذلك وكان عاملا يدوياً ، أو تاجراً أو زارعا أو نحو ذلك على أن يعلم ويدرب على ذلك تدريباً بجمله ينتج أو تاجراً أو زارعا أو نحو ذلك على أن يعلم ويدرب على ذلك تدريباً بجمله ينتج أو تاجراً أو زارعا أو نحو ذلك على أن يعلم ويدرب على ذلك تدريباً بحمله ينتج أو يا يعكف عليه إنتاجا حسناً ، ومن كانت كفايته تتجه إلى الهندسة أو شعبة من شعبها وجسه إليه ، وهكذا .

(٦) وقد يقول قائل إن هذه روح العصر ، وقد أخذت منها ما جعلته حكماً فقهياً ، وليس فيه نص عند الفقهاء ولم يصلوا إليه ، ذلك قول من ينكر على الاقدمين من فقهاء المسلمين أنهم فهموا أسرار دينهم ، ومرامى القرآن الكريم ،

والهدى المحمدى المستقيم ، ولكنا نقول إن ذلك هو مقتضى النصوص القرآنية الكريمة وما ترمى إليه ، والفقهاء قد ادركوه ودونوه ، ولم يتركوا مقالا لقائل ، وهذا ما قاله الشاطبي في موافقاته في الفروض الكفائية ، فاقرأه فكأنك تقرأ كاتباً يكتب في عصرنا ، فقد قال رضى الله عنه في الفرض الكفائي :

و إن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة ، فهم مطالبون بسدها على الجلة فبمضهم قادر علمها مباشرة ، وذلك من كان أهلا لها والباقون وإن لم يقدروا قادرون على إقامة القادرين ، فن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها ، ومن لا يقدر علمها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر وإجباره غلى القيام ما ، فالفادر إذن مطلوب بإقامة الفرض ، وغير القادر مطلوب بتقدم ذلك القادر ، ذا لا يتوصل إلى قيام القادر إلا بالإقامة ، من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، ثم بين أن واجب الآمة أن تقيم الصناعات التي لابد منها ، مع العلم بأن مواهب الناس مختلفة و'قدَرهم في الأمور متباينة متفاوتة فهذا قد تهيأ للعلم ، وهذا للإدارة وذاك للصنا عةوآخر للصراع ، والواجب على الأمة أن تهي. لكل امرىء ما يسر له حتى يبرز كل واحد فيما يقدر عليه ، ويشير إلى أن أيصَلم كُلُّ في ابتداء الآمر تعلما واحداً ، ومن يتخلف في مرحلة يتخلف في موضع يحتاج. إلى واجب كفائي ، فن يتخلف مثلا بعد المرحلة الاولى فهنا الصناعات اليدوية تحتَّاج إليه وهكذا ، ولذا يقول : و وبذلك يتربي ليكل فعيل هو فرض كفاية ـــ قوم : لانه سير أولا في طريق مشتمرك ، فحيث وقف السائر وعجز عن السير فقد وقف في مرتبة محتاج إلها في الجملة ، وإن كان به قوة زاد السير إلى أن يصل إلى أقصى الغايات في المفروضات الكفائية . وبذلك تستقيم أحوال الدنيا . وأعمال الآخرة ، فأنت ترى أن الترقي في طلب الكفاية ليس علم ترتيب واحد ، ولا هو على المامة بإطلاق ، ولا هو على البعض بإطلاق، ولا هو مقصود من حيث المقاصد دون الوسائل، ولا بالعكس، بل لا يصم أن ينظر فيه ِلظر واحد، حتى يصل بنحو من هذا التفصيل، ونوزع فيأهل الإسلام بمثل هذا التوزيع (١) . .

⁽١) الموافقات الجزء الاول ص ١١٤، ١١٤.

(٧) لقد وضعنا بهذا النص الفقهى المحكم يد القارى، على مدى ما وصل إليه إدراك فقهاء المسلمين من إدراك للمعانى الاجتماعية والاقتصادية، ومعانى المعرفة الإنسانية التى تجعل كل نوع من أنواع هـــذه المعرفة يفتح بابا للجهد الإنساني ليعمل فيه، ويصل إلى أقصى الغاية في مصلحة المجتمع ؛ ولذا وصلوا في الماضى إلى درجات من العلم بوسائل استغلال الارض وما فيها وما حولها كانوا فيها من السابقين بالنسبة لعصوره.

وإذا كانوا قد تخلفوا من بعد فلتقاصر الهمم وضعف العزائم وخمول النفوس ، وتنكبهم العمل بما ترمى اليه النصوص القرآنية التى تبين أن الكون وما فيه مسخر لابن آدم يعمل فيه وينتج كا قال سبحانه وتعالى : . ولقد مكناكم في الارض ، وجعلنا لكم فيها معايش قليلا ما تشكرون ، .

ولقد وجدنا في هذا العصر ناساً ، ومنهم من يتسربلون بسربال علماء الدين يقولون عبارات مبهمة تفيدان خمول المسلمين من تمسكهم بألفاظ النصوص الدينية ، ويقولون وعليهم إثم قولهم : إن الارض العربية كانت تموج طبقاتها بالزيت من قديم وما كشف المسلمون عن شيء منه حتى جاء الامريكان وغديرهم فأ نبتوا أن الصجراء العربية كأنها سفينة تفطى بحراً من الزيت . فعلى المسلمين أن يتحرروا من التمسك بالالفاظ ليعرفوا أرضهم .

ونحن نقول ما كان تقاصر الهمم حجة على الإسلام الذي يدعو ا°بن الارض، أن يستخرج ما في بطونها ، وقد قرر الفقهاء أحكاماً لمما يخرج من باطن الارض، وجعلوا لمن يخرج من باطنها شيئاً ملكية تامة فيه ليكثر الإنتاج ، وتستخرج كل ينابيع الخير ، ولحكن الناس خملوا ، والخول إذا سيطر على أمة طويت فيها كل مقدرة ، وتمايل فيهاكل قائم ، وخبت فيها كل قوة ، ويكون الميب فيمن سكنوا إلى هذا الخول ، ولم يستمعوا إلى نداء القرآن بأن الله سخر لهم الارض وما حولها من أكوان ، ولا عيب في ذات الدين .

همذا هو الأساس الأول من أسس الاجتماع القرآني ، وهو المعرفة

بهداية السهاء إلى الارض، وبأسرار الكون وما فيه ووسائل السيطرة على ينابيع الحير فيه، واستخدام كل قوة من قواه في خدمة الإنسان.

• وقد ابتدأنا بهذا الاساس؛ لانه عماد عظيم فى بناء الاجتماع القرآنى، ولانه أول دعوة إلى المؤمنين، وجهها القرآن الكريم، ولانه أول نداء الوحى المحمدى إلى النبى الامين؛ وهو كما نوهنا يجمل شمار الإسلام الذى يعلنه هو العلم والمعرفة.

(٨) والأساس الثانى بعد هذا الأساس هو الكرامة الإنسانية ، وقد صرح بذلك الفرآن الكريم ودعا إليه ، فقد قال تعالى : (ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا) .

وهنا ترى النص عاما يدعو إلى تكريم الإنسان لذات الإنسان فهو تكريم الإن آدم بوصف أنه ابن آدم ، لا فرق بين عربي وأعجمى ، ولا سامى وآرى ، ولا أسود ولا أبيض ، ولا أحمر ، فكلهم أبناء آدم ، وإذا كان بعضهم في جهل فعلى المجتمع الإسلامى أن يعلمه ، كما قال على رضى الله عنه : (لا يسأل الجهلاء لم لم بتملوا ، حتى يسأل العلماء لم كم يعلموا) وإذا كان بعضهم قد تخلف في ناحية من النواحى الاجتماعية فعلى الباقين أن يعاونوه .

وإن ابن هذه الارض الذى خلق من طين قد جعله الله سبحانه خليفة في هذه الارض بحكم النصوض القرآنية ، اذ يقول سبحانه وتعالى عن بدء خلق الإنسان وتمكينه في هذه الارض : وواذ قال ربك للملائكة إلى جاعل في الارض خليفة ، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح مجمدك ونقدس لك ، قال إنى أعلم ما لا تعلمون) .

واذا كان الإنسان هذه الكرامة عند ربه بحكم إنسانيته فإن المجتمع عليه أن يعمل على منع الكرامة الإنسانية من الهوان ، وأن تتضافر كل قواه لرفعة الإنسان لا لإذلاله ، وأن الجميع متساوون في هذا القدر من الإنسانية الذي يوجب التكريم فلا تفاصل بالاجناس ولا بالالوان ، ولكن التفاوت بالاعمال ، و فن يعمل مثقال ذرة شراً يره) وبذلك يقوم يعمل مثقال ذرة شراً يره) وبذلك يقوم

الاجتماع القرآنى على المساواة العادلة التي تحمى الكرامة ، وتفتح باب العمل ، ويكون الجزاء على قدره .

(٩) والأساس الثالث للمجتمع القرآنى بعد الأمرين السابقين هو المودة الواصلة بين آحاده ، فالإسلام ككل الأديان السهاوية يدعو إلى المحبة الإنسانية العامة ، فكل مودة واصلة هى من أسسه ، وكل قطيعة صارمة هى بما نهى عنه ، وقد وصف الله المؤمنين بأنهم يصلون ما أمر الله به أن يوصل ، وأن السكافرين يقطعون ما أمر الله به أن يوصل ، وهو تلك المودة ، ولذا يقول سبحانه وتعالى في أوصاف المؤمنين : و والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ، ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ، ويقول سبحانه وتعالى في أوصاف المكافرين والمنافقين : و والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض ، أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار ، .

ولقد وصف الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالرحمة ، وهى شعبة من شعب المودة فقال سبحانه : «أشداء على الكفار رحماء بينهم ، ودعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى الرحمة ، فقال : (الراحون يرحهم الرحن ، ارحموا من فى الارض يرحمكم من فى السماء) ويقول عليه الصلاة والسلام : (لاننزع الرحمة إلا من شق).

وليست الرحمة التي يتصف بها المؤمن هي الرحمة التي تقضى العفو عن الآثمين في حق المجتمع ، بل الرحمة التي دعا إليها هي الرحمة بالمجموع ، والمودة التي لا يكون فيها تعاون على الإثم والعدوان .

ان الرحمة التي يدعو إليها الإسلام في المجتمع ليست هي الشفقة التي لا تبنى عليها مصلحة ، بل قد تبنى عليها المضرة كل المضرة إنما هي كرحمة الطبيب بالمريض إذ يتناول مبضعه فيشق بطئه فيقطع الجزء المتوفى ، وكرحمة القاضى بالمجتمع إذ يحكم بقطع عضو متوفى من جسم الآمة ليسلم الباقى من آفاته ، ويدفع عن الجماعة ويلاته ، فهي رحمة بانية مصلحة لا شفقة مفسدة .

هذا هو الاساس التالث من أسس الاجتماع القرآني .

(١٠) أما الأساس الرابع فهو التعاون ، والتعاون الإسلامي تعاون على الخير مع كل من يعمل على دفعها ، مع كل من يعمل على دفعها ، ولذا جاء الآمر بالتعاون عاما في قوله تعالى : و وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب . .

وإن التعاون على الخير يشمل التعاون الاقتصادى ، ويشمل التعاون التهذيبى الذى أساسه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو خاصة الإسلام ، كما قال تعالى : دكنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وهو وتؤمنون بالله ، فخاصة الإسلام هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو مناط خيرية المسلمين ، فإن قاموا بحقه كانوا خير أمة ، وإن لم يقوموا بحقه فهم في الحضيض الأوهد ، وهو باب التعاون على إيجاد رأى عام مهذب يشجع على الحقيد ، ويمنع من الشر ، يدفع إلى الفضيلة ، ويحاجز بين الناس وبين أن تظهر الوذيلة رافعة رأسها كما تشيل الحية برأسها .

وإنه لإيجاد معنى النعاون فى نفوس المسلمين اعتبروا جسها واحداً كما وردت الآثار الصحاح ، ودعى المسلم لآن يكون بمن يألف ويؤلف ، فلا يكون جاسى الطبع نفورا ، فقسد قال صلى اقه عليه وسلم : (المؤمن مألف ، فلا خمير فيمن لا يألف ولا يؤلف) و دعى المؤمن إلى النسامح فى المعاملات المادية لكيلا تكون نفرة بين المسلمين بمضهم مع بعض بسبب التنابذ المادى ، والتخاصم حول المال ، فكان صلى اقه عليه وسلم يقول : (رحم اقه امراً سمحاً إذا باع سمحاً إذا المسترى ، سمحاً إذا عامل) وتلك السماحة ثمرة من ثمرات التواد والتراحم ، وركن اشترى ، سمحاً إذا عامل) وتلك السماحة ثمرة من ثمرات التواد والتراحم ، وركن من أركان التعاون ومنع التراحم ، وجعل التنافس فى الحدير وفى سبيل الحدير ، لا للمادة وفى سبيلها ، فإن التنافس فى فعل الحير خلق فاضل ، والتراحم على المادة تعاون تسكالب عليها ، كا يَحْرم الوحش إلى لحم الفريسة ، فأمر المسلمين بالمهادة تعاون فى طلبها والحصول عليها والإيثار فيها بعد الحصول ، وبالنسبة لكل خير إنسانى ظلبها وتداع إليه .

ولحرص الإسلام على النعاون المطلق دعا إلى عمل كل ما من شأنه أن ينفع الناس ، بل أن ينفع الأحياء بشكل عام ، ولذا يقول صلى الله عليه وسلم : (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه إنسان أو دابة إلاكتب له به صدقة) فالإسلام يرى أن من التعاون الذي يجب أن يسهم فيه المسلم عمارة الأرض بالزرع والغرس ليكشر ما يمد به الإنسان أخاه الإنسان من قوت ، وما يكون به إقامة الحياة الصالحة القويمة ، وهذا تعاون إنساني كامل .

(١١) وإن التعاون في الاجتماع الإسلامي ليس مقصوراً على المسلمين ، بل إن التعاون على إقامة الحق والفضيلة واستدرار ينابيع الخير من الارض وما يحيط بها يشمل الاجناس كلها والاديان كلها ، فالله سبحانه وتعالى يقول : . يأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأنثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أنقاكم ، إن الله عليم خبير ، ومن هذا النص يتبين وحدة العالم الإنساني في نظر الإسلام ، وأن التعاون واجب بين آحاده وجماعاته ، وإن اختلفت الاجناس والالوان ، وإن القرآن الكريم ليصرح بأجلى بيان بالوحدة الإنسانية ، فيقول سبحانه : ، وماكان الناس إلا أمة واحدة فاختلفوا ، ولو لا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيا فيه يختلفون ، ومثل هده الآية التي تثبت وحدة الإنسانية في القرآن كثير .

ولذلك كان البرحقاً لكل انسان بوصف كونه انسانا ؛ ولا تنقطع العلاقة إلا بالنسبة للجاعة التي تحارب الحق فتقاتل لبغيها ، ويكون الانقطاع بمقدار الصرورة ؛ ولذا قال سبحانه : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ، ان الله يحب المقسطين) .

ولقد بلغ النبى صلى اقه عليه وسلم أن قريشا فى قحط، وأن فقراءها فى مخصة وكان بينه وبينهم موادعة ، فأرسل حاطب بن أبى بلتعة الى أبى سفيان بن حرب بخمسائة دينار ليشترى بها قحاً ويعين به الضعفاء من قريش .

ولهذا التعاون الإنسانى الكامل فيالمجتمع القرآنى كان النبي صلىانةعليه وسلم

يقبل كل حلف أساسه التعاون على نصر المظلوم وإقامة الحق والعدل ، ولقد حضر قبل البعث المحمدى حلفاً عقده بعض زعماء البطون من قريش فى بيت عبد الله ابن جدعان ، وقد تعاهدوا فيه على أن يكونوا مع المظلوم على الظالم مارسا ثبير وما بل بحر" صوفة (١) ، ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعث فى هذا الحلف : (حضرت فى دار عبد الله بن جدعان حلفاً ، مايسرنى أن لى به حمر النم ، ولو دعى به فى الإسلام لاجبت) .

وما أقر الإسلام الحرب إلا لهـذا التعاون الإنسانى الـكامل ؛ لآن أساس التعاون منع الحبث وإقامة الحير ، والحرب الإسلامية لمنع الفساد ولإقامة التعاون الإنسانى على أساس من القضيلة سلم ، ولذا يقول سبحانه : « ولو لا دفع اقه الناس بمضهم ببعض لفسدت الارض ، ويقول سبحانه : « ولو لا دفع اقه الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم اقه كثيرا ولينصرن اقه من ينصره ، إن اقه لقوى عزيز » .

هذا هو الآساس الرابع من أسس المجتمع القرآنى ، وهو تعاون عام شامل يخص المسلمين ، ويعم العالمين .

(١٢) أما الأساس الخامس فهو العدل ، وهو دعامة الدعائم لكل بناء اجتماعی ، فما يقوم مجتمع إلا إذا كان العدل قوامه وعنوانه ، وهو مقصد الإسلام الأسمى ، بل هو مقصد الديانات السماوية كابا ، فقد قال تعالى فى وصف الغاية من رسالة الرسل : و لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم اقه من ينصره ورسله بالغيب ؛ إن اقه قوى عزيز ، فالغاية الأولى التي أجمعت عليها الرسالات السماوية كلها أن يقوم الناس بالقسط ، وألا يبغى بعضهم على بعض ، وجاء أمر القرآن صريحاً بالعدل وأنه الغاية السامية فقد قال تعالى : وإن الله يأمر

⁽١) نبير: جبل ، وهذا كناية عن التمسك بالعهد .

بالمدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلم تذكرون ، ولقد روى أن أكثم بن صيني حكيم العرب بعث إلى النبى صلى الله عليه وسلم على وفده صلى الله عليه وسلم على وفده هذه الآية الكريمة ، ولقد أجمع علماء الإسلام على أنها أشمل آية لبيان مقاصد الإسلام السامية .

والعدل طالب به الإسلام بالنسبة للعدو والولى على سواه ، فالعدل حقيقة مقررة ثابتة إلى يوم القيامة لا تفرق بين عدو ولا ولى ولذا يقول الله تعالى : و ولا يجرمنكم شنآنقوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ، ويقول سبحانه : و يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداه لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ، إن يكن غنيا أو فقيراً فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون خبيرا ، ولقد روى أبو ذرالغفارى عن النبى صلى الله على نفسى فلا تـ الله على عن ربه تعالى أنه يقول : « يا عبادى إلى حرمت الظلم على نفسى فلا تـ الله اله اله والهوى الهوى أله الله على نفسى فلا تـ الله الهوا . « يا عبادى إلى حرمت الظلم على نفسى فلا تـ الله الهوا » .

فالمجتمع القرآنى لا يمكن أن يرضى عن ظلم يقع فيه ؛ ومهما تمكن أسباب الحياة متقدمة ، والاقتصاد الممالى مستقيا ، والعمران مستبحراً ، فلن يكون المجتمع عما يقره القرآن إذا انطوى شيء منه على ظلم ، بل إن الله سبحانه وتعالى لم يعتبر الإيمان إن لابس المؤمن ظلماً ـ مؤديا إلى أمان ، ولذا قال تعالى : والذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم ، أولئك لهم الآمن وهم مهتدون ، .

(١٣) والعسدل الذي دعا إليه القرآن ليس هو فقط ما يجرى به القضاء وما تجرى به أعمال الولاة والحنكام ، وإن كان ذلك أوضح العدل وأظهره ، بل إن العدل القرآني يشمل هذا ويشمل العدل الاجتماعي ، والعدل الاقتصادي ، بأن تهيأ الفرص لكل الآحاد ليجدُّوا ويعملوا ، وكل وما يسر له ، وكل وما ينيح ، ويكون الجزاء كفاء للعمل ، فن يعمل يجد جزاء عمله ، ولا يحرم عامل من ثمرات ما يعمل ، ومن يتخلف به جهده ، لا يشارك غيره في ثمرات كده ، فليس العدل

هو المساواة المطلقة ، بل العدل الاجتماعي ، هو أن يتساوى الجميع في فرص العمل ، فيمكنوا جميعاً من هذه الفرصة ، ثم لا يكون بينهم بعد ذلك تساو في الثمرات إلا إذا تساوت النتائج لانه لا يتساوى العامل بالخسامل ، ولو كانت مساواة في التوزيع مع اختلاف نتائج العمل لكان ذلك ظلماً ، وماكان عدلا قط .

ولكن من تتخلف بهم قواهم هن أن ينتجوا ، إما لعجز مطلق ، أو لفقر مدقع تنقطع أمامه الوسائل ، ولا تكون ثمرة لعمل قط ، أو نحو هؤلاء ، فإن على المجتمع أن يعينهم ، ويمد يده إليهم ليرفعهم من كبوتهم ، ويضمن وسائل العيش لهم ولذريتهم ، ولذلك كان لهم حق معلوم في مال الاغنياء الذين بسط الله لهم في الرزق ، وقد نظم ذلك الإسلام تنظيا عادلا ؛ لا إفراط فيه ولا تفريط ، بل كان بين ذلك قواما .

(١٤) هذه اسس الاجتماع في الإسلام؛ معرفة، وكرامة إنسانية، ومودة واصلة ، وتعاون على البر والتقوى ، وعسدالة منظمة تكون ميزان الحقوق والواجبات ، وإن هذه الاسس لوحظت في بناء المجتمع الإسلامي في لبناته وفي صرحه ، فلوحظت في تكوين الآحاد ، وتكوين الاسرة ، وتكوين الدولة ، وعلاقات الجماعات الإنسانية بعضها ببعض ، ولسكل من هذه كلمة مفصلة نقولها في يلى واقه سبحانه وتعالى ولى التوفيق ،

كيف يستعيالمسلمون وحريهم ونباجهم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عضو جماعة كياد العلساء

هل من شك فى أن الله يريد من المسلمين وإن اختلفت ديارهم وتباينت أوطانهم أن يكونوا إخوة متوادين متحابين متعاونين متناصرين ؟ .

ليس فى ذلك شك ، ويشهد له قوله تعالى : , محمد رسول الله والذين معـه أشداء على المكفار رحماء بينهم ، وقوله صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن أحـدكم حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه ، وقـد صور النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنين فى توادهم وتراحمهم بالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحي .

وهل من شك فى أن أعظم نعمة امتن الله بها على المسلمين هى : الآلفة بعد الفرقة ، والمحبة بعد العداوة ، كما قال : « واذكروا نعمة الله عليسكم إذكينتم أعدامً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا » وكما قال : « هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما فى الارض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن اقد ألف بينهم » .

وهل من شك فى أن الله يبغض من المسلمين الخــلاف والفرقة ، والتباين والبغضة ؟ وهل من خلاف فى أن الله قال : « إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيماً الست منهم فى شىء إنمــا أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بمـا كانوا يفعلون ، وأنه قرن

الفرقة بالرجم والحسف في الوعيد فقال : وقل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض، كل ذلك لا شك فيه ، وهو من البديهيات المعلومة من الدين ضرورة ، ومع ذلك ليس من شك أيضا في أن واقع المسلين ليس كذلك ، ففيم الفرق المختلفة ، والشيع المتباينة ، وقد جر ذلك إلى التناحر والتباغض ، وإلى أن يذوق بعضهم بأس بعض ، ففيم السنى والشيعى والخارجي والمعتزلي ، إلى ما شاء الله من هذه الفرق ، وفيم ما لا يحيط به إلا الله من الحقد والبغض والحسد وكراهية بعضهم المنوق ، وفيم ما لا يحيط به إلا الله من الحقد والبغض والحسد وكراهية بعضهم الفرق ، وفيم ما لا يحيط به إلا الله من الحقد والبغض والحسد وكراهية بعضهم الفرقة والاختلاف ، وكأن منها النزاع والفشل ، وكأنها أصول فيه ليس لها مرو وليس منها محيص .

كذلك ليست المحرمات الاجتماعية التي ينهى عنها الدين ـ ومن أشدها تباغض المسلمين وتفرقهم وتنازعهم ـ إلا مفاسد كبرى يريد الدين منهم أن يدرموها عن أنفسهم ، فليس يضعف المسلمين ويفت في عضــــــــدهم مثل التباغض والتناحر والتفرق بينهم .

لذلك لا أعلم فروضاً فى الإسلام أقرى ولا آكد ولا أعم فائدة ولا أعظم جدوى من هذه الفروض التي هي المحبة والتعاون والتناصر بين المسلمين .

ولا أعلم كبائر أعظم ضرراً ، ولا أشـد نـكراً ، ولا أدعى لمحق المسلمين وزوالهم من هذه الـكبائر الني ذكرنا من تباغضهم وتخاذلهم وفرقتهم وانقسامهم . ولا أعلم فروضاً أهملت مع عظم خطرها كما أهملت هذه الفروض: أهملها العلماء فتركوها فى زوايا الكتب ولم يسلطوا عليها الاضواء كما سلطوها على ما هو أقل منها شأناً ، وإن الحيض والنفاس ومسائل المتحيرة لقد أخدت من العناية أكثر بما أخذت هذه الفروض.

إن النبى صلى الله عليه وسلم لم يبلغ بالمسلمين ما بلغوه من محبة وتضامن وتناصر حتى كان هجيراه تسليط الأضواء على هذه الفضائل فكان يقول: « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يكذبه ولا يخذله ولا يحقره ، بحسب امرى من الشر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ، وكان يقول: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لاخية ما يحب لنفسه)، وكان يرتب الفضائل درجات ويجعل هذه الفضائل في الذروة .

ونحن نريد أن نبلغ من التعاون والقوة ما بلغوه ولما نعن بهـذه الفضائل كما عنوا بها !.

إن فروضاً هذا شانها كان ينبغي أن نؤخذ بقوة ، وأن تلسّقن الصبيان مع اللبن ، وأن يُعدَّدوها في مدارس المرحلة الاولى وبقية المراحل ، وأن يكون لها شأن لا يقل عن شأن أركان الإسلام الخسة ، وأن يكون في ذكر كل مسلم قوله صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه) وأن يحذر كل مؤمن فوات الإيمان إن أبغض أخاه المسلم أو أبغض مصلحته - وكان يجب على علماء الإسلام أن يقفوا محافظين على محبة المسلمين بعضهم بعضا ووحدتهم وتعاونهم ، ولكنني لم أر فرضاً أعظم نفعاً ضيع كما ضيعت هذه الفروض ، ولم أر حراما أعم ضرراً ارتكب كما ارتكب المسلمون أضدادها ، بل إني أوشك أن أقول إن علماء كل فرقة كان لهم نصيب في توسيع هوة الحلاف بذلك الجدل الجاف الذي يحركونه حول مذاهبهم ، وإن الإمام العالم منهم لتبدو منه الكلمة عامة تزوع الاحقاد ، وتربي الإحن يقول الزمخشرى في تفسيره عند الكلام على رؤية تزوع الاحقاد ، وتربي الإحن يقول الزمخشرى في تفسيره عند الكلام على رؤية الاشعرية .

وجماعة سموا همواهم سنة لجماعة حمر لعمرى مؤكفسة قسد شبهوه بخلقه فتخوفوا شنع الورى فتستروا بالبلكفة

وليست الأشعرية في كتبهم بأحسن مجاملة للمعتزلة ولا بأعف لفظا وهكذا بقية الفرق، فلا عجب إذا حَمَّـلنا علماء كل فرقة نصيباً مماكان من ُ فرقة بين المسلمين.

هكذا ترك علماء المذاهب الخلاف والفرقة والبغضاء تدب إلى المسلمين دون أن يعملوا على إزالتها ، ودون أن يعالجوها ، مع أنهم كانوا يرون أن عواقب ذلك مخيفة محزنة وهذا هو التاريخ يروى أن الخلاف — حتى بين أتباع المذاهب الأربعة الفقهية — كان له أثر سى. مع أنه من أهون الخلافات لأنه خلاف في الفروع العملية لاغير .

يذكر التاريخ أن الحنابلة من أهل جيلان كانوا إذا دخل إليهم حنفي قتلوه وجعلوا ماله فيثًا 'حكمَهم في الكفار .

ويذكر أن بعض بلاد ما وراء النهر من بلاد الحنفية كان فيه مسجد واحد الشافعية وكان والى البلد يخرج كل يوم لصلاة الصبح فيرى ذلك المسجد فيقول أما آن لهذه الكنيسة أن تغلق ا فلم يول كذلك حتى أصبح يوما وقد 'سدَّ باب ذلك المسجد بالطين واللبن، فأعجب الوالى ذلك، وقد شاع أن المالكية يقولون الشافعي، غلام مالك، والشافعية يقولون أحمد بن حنبل غلام الشافعي، والحنابلة يقولون الشافعي غلام أمد بن حنبل، والحنفية يقولون الشافعي غلام أبي حنيفة، لأنه غلام محمد بن الحسن، ومحمد غلام أبي حنيفة، وقالوا لولا أن الشافعي من أتباع أبي حنيفة لما رضينا أرب ننصب معه خلافا، وقد صنف حنفي مناقب أبي حنيفة فافتخر فيها بأتباعه كأبي يوسف ومحمد وابن المبارك، ثم أنشد يمرّض باقي المذاهب:

أولئك آبائى فجئنى بمثلهم إذا جمعتنا يا جدرير المجامع وهـذا كدءرى الجـاهلية

والشافعية يطعنون بأن أبا حنيفة من الموالى ، وليس من أثمة الحديث ، والحنفية يطعنون فى نسب الشافعى ، وأنه ليس قرشياً ولا إماما فى الحديث ، لأن البخارى ومسلما أدركاه ولم يرويا عنه ، مع أنهما لم يدركا إماما إلا رويا عنه ، ناهيك بالاحاديث التى وضعت فى مدح أثمتهم وذم الآخرين كما روى الحنفية : (يكون فى أمتى رجل يقال له النمان هو سراج أمتى ، ويكون فيهم رجل يقال له محد بن إدريس ، هو أضر على أمتى من إبليس) هذا قليل من كثير بما قاله فقهاء مذاهب السنة ، فكيف إذا عرضنا لما وقع بين السنة والشيعة ، وما وقع بين أصحاب الممذاهب المكلامية ، ولا تزال آثاره السيئة تعمل عملها فى المسلمين أصحاب الممذاهب المكلامية ، ولا تزال آثاره السيئة تعمل عملها فى المسلمين ألحان .

هذه حالى يجبأن يَـطب لها العلماء، وهي لا تحتملها روح العصر ولا مصلحة المسلمين . إن الامم تسمى للاجتماع والتضامن ، وتلتمس لذلك أوهى الاسباب من لغة وإقليم واتحاد في الثقافة أو في المصلحة ، والمسلمون أولى بذلك لآن بينهم أواصر كثيرة تدعو إلى الوحدة والاجتماع ، واعظمها الدين ، والمسلمون أولى بذلك لانهم ضعاف ، والضعيف أحوج إلى أن يشد أزره بأخيه .

إن القداح إذا اجتمعن فرامها بالكسر ذو جَمَعُنْ وبطش أيّد عَرْتُ فَلَمْ تَكْسَر وإن هَى بُعِدِّدت فالكسر والتوهين للمتبدد

والمسلون أولى بذلك ، فقد تداعت عليهم الآمم كا تداعى الآكلة إلى قصعتها ، والمسلون أولى بذلك لآن الله وهبهم أرضاً ذات خيرات وفيرة ، وهي محط أطباع دول الارض ، ولا يحافظون عليها إلا بالقوة ، والاتحاد من أهم أسباب القوة ،



لحضرة العلام السيد صدر الدين شرف الدين صود ــ لنسان

سالني أحد الفضلاء:

هلالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم معجزة ؟ و إذا ثبتت فلماذا لم تذكر فى القرآن الكريم ؟ و رغب إلى أن أجيب تحريراً كى يجاوز الجواب إلى قوم يفتنون بهذه المسألة .

* * *

القول فى المعجزة لا تستوفيه عجالة، ولا يشبعه ارتجال، وقد كانت و المعجزة و ما تزال موضوعاً تختلف فى فهمه العقول ، وتتفاوت بتفسيره الآراء، وتتباين فى طرق تناوله الابحاث .

والمتيقن منه أن المعجزة في الأديان أمر نسبي يتأثر أبعد التأثر بالزمان والمسكان، ويتصلكل الاتصال بأوضاع المجتمع ومواضعاته، وبمستواه الذهني، ودرجته الحضارية، فإذا اتحد جوهره فلا معدى عن اختلاف مظهره وفق هذه الظروف والاقيسة.

ومن هنا كان لا بد أن تتخذ معجزة محمد صلىالله عليه وآله وسلم مظهراً آخر يختلف عن مظاهر معجزات الانبياء السابقين ، لا بد أن تتخذ المظهر الذي يحمل خصائص أمته ، ويمثل ثورتها ، ليميزها عن غيرها في طريق التطور والارتقاء .

كان مجتمع موسى ـ مثلا ـ مجتمعاً بدائياً يسيطر عليه السحر ، وتفتنه الشعوذة ، فكانت آيته (العصا) التي أبطلت السحر والساحر ، ولقفت الإفك والآفك .

وكان مجتمع عيسى مجتمعاً مريضاً موبوءاً ، فكانت آيته شفاء المرضى ، وتطهير الانفس .

أما مجتمع محمد صلى الله عليه وآله وسلم فبكان أصبح بنية ، وأسلم عقلا ، كان خهر أمة أخرجت للناس ، فكانت آيته أقرب إلى الواقع ، وأجرى مع حقائق الامور وطبائع الاشياء ، بل كانت آيته قائمة على الواقع ، مستخرجة من طبائع الاشياء وحقائق الامور ، كانت آيته (التوحيد) وما ينشأ عنمه من قوة ، وتنظيم ، وإنسانية ، لعالم واحد .

ألا تكنى هذه المعجزة ؟ إنه وضع تصميا لسلم عالمى دائم يسعد البشر بكل ما يسعدهم فى عقولهم ، وقلوبهم ، وضمائرهم ، وعقائدهم ، وتعاونهم ، ونموهم ، وفق مبادى. منظورة استحقت أن يسميها : الحنيفية السمحاء ، وهذه قرابة أربعة عشر قرنا تفصل بيننا وبينه ، مشت خلالها الحضارة أشواطاً واسعة جدا ، وتقدم المعقل فيها تقدما عظيا جدا ، وأبدع التطور ما أبدع على يد العلم من اكتشاف وتنظيم ، ولكن شيئاً بما تولد وتجدد ونما لا يناقض التصميم المحمدى ، وإنما بحى مصدقا لصحته ، إذ أنه مبنى من الأساس على (وحدة) تعتبر وحركة ، الطبيعة وتأخذ بها فيها وضعته من قوانين ترتبط بالحياة ارتباطاً عضوياً ، وتتحد مع الحياة فى نموها اتحاداً متبادلا ينفى الزائل المنحل بقانون والتطور ، . قانون و الاجتهاد ،

الحركة المحمدية حركة ثورية ديناميكية ذات مد لايتقهقر ، ذلك بأنها تحتوى الثورة على نفسها فيما يناقض جوهرها الذى هو سير أمامى ، وتقدم واع يستخدم التناقضات لتقرير الاصلح والاخذ به فى سلسلة التحولات التطورية .

إن المحاولات الضخمة التي استحدثت على التوالى خلال أربعة عشر قزنا لم تستطع أن تنصرف عن و محمد ، قط في كل ُمتسّجه خسيَّر من متجهات الروح والمادة ، ولم تستطع أن تذكره بشيء من الحق نسيه ، ولم تستطع أن تضيف إلى (جوامعه) . . إلى أسسه في التشريع ، والأخلاق ، والاجتماع ، والاقتصاد ، والسياسة قانونا عملياً لم يشر إليه إن محمداً مصدر كل محاولة إنسانية نافعة حدثت بعده ، نعم هناك تفاصيل لم تكن في أيامه . ولا يمكن أن تكون في أيامه لضيق المرحلة عنها ، ولكنه وضع بذورها ، فوضع لقضايا الفكر والعلم و الحياة المتطورة نصوصاً مرنة حرة لم تصطدم أبداً بما اكتشف بعده ، ولن تصطدم بما يكتشف إلى الأبد ، وما نجده من ضيق وجود في سلوكنا نحن المسلمين ليس من محمد ، ولا من شريعته في شيء ، وإنما هو من تزمت المتزمتين ، ونفعية الوصوليين ، ووثنية والازياء ، الدينية التي تحارب محمداً وتتاجر باسمه .

تلك كبرى معجزات محمد صلى الله عليه وسلم وهى المعجزة المتجددة الحالدة التي تمد ثورته ما امتد دوران الفلك ، وإذا أبيت إلا الحرص على حرفية سؤالك فإليك الجواب فى خطوتين إثنتين :

- (۱) الأولى: أن تاريخنا سجل للني فيضاً من المعجزات ، تزخر بها كتب السير والأحاديث والتفسير ، كشق القمر ، وإنباض الماء ، وسعى الشجر ، وإطعام الكثير من زاد يسير ، ونحو ذلك ، ولكن الإيمان بهذا النحو من المعجزات ليس من شروط الإسلام في نظر الفقه ، وليست نبوة محمد في نظر الاصول محتاجة إلى وقوع هذه الاحداث التي اعتبر بمضها ضرباً من ضروب و الحيال العلمي ، وبعضها أسلوبا من أساليب الهبوط إلى عقلية العامة في مرحلة من التاريخ كانت تجيزه وتسمح به ، بل تفرضه من أجل غرض صحيح ، وغاية شريفة .
- (٢) الخطوة الثانية : أن القرآن العزيز سجل لرسوله الكريم معجزات من النموذجين : نموذج المعجز المرتفع في المسادة والواقع ، ونموذج المعجز الخارق للعادة .
- (ا) أما الأول : فنه القرآن ذاته ، القرآن آية للنبي مسجلة فىالقرآن فعلامَ تتلفت شاكا تبني شكك في معجزة النبي على عدم ذكرها في القرآن ؟

القرآن كلام مؤلف من أبجدية لغتنا ، مؤلف من المكاف ، والهاء ، والياء ، والعين ، والصاد (كهيمس). مؤلف من هذه الرموز التي يتألف كلامنا منها لينقل

أفكارنا وخواطرنا من بعض إلى بعض ، ولكننا لا نقدر ــ مع ذلك ــ أن نؤلقها تأليفه فى المقياس الجمالى ، ثم لا نقدر أن نحمّـلها ما يحملها إياه هو من المعانى فى المقياس الفكرى . مواده الحام من موادنا ، ولكن بناءه ، شكلا ومضموناً ، سماوى رفيع ، هـذا مع أننا أمة بلاغية ممتازة ذات حظ عظيم جداً من رهافة الحس ، وسلامة الطبع ، ورقى الفكر .

بهذا تحدانا القرآن لينشى. معجزة نبيه صلى الله عليه وسلم من خصائص أمته الراقية . ويجعل هذه المعجزة هي ضم حرف من اللغة إلى حرف ، في تراكيب إلىهية منزلة ، محكمة التنزيل تعبر عن شريعة الله في الارض .

تمود القدماء أن يقولوا فى هذه الرموز ﴿ أَ لَمْ ، أَ لَرْ ، نَ ، قَ ، الح ، أَ شَيَاءً كَثْمِرَةً ، كَثْيَرَةً ، كَثْيَرَةً ، كَثْيَرَةً ، كَثْيَرَةً مَنْهَا مَضَحَكُ ، ولَـكَنْ يَبِدُو أَنْهَا لَا تَقْصَدُ إِلَى ثَيْءً غَيْرِ التّعبير عَنْ هَذَهُ المُعجزة بِسَاطة هي معجزة أيضاً .

وهي معجزة مسجلة في القرآن . قال الله تعالى : «قل لثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأثوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا . . « فيآتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله » .

ويحدثنا المفسرون والمؤرخون أن نفراً من بلغاء قريش وهم أفصح العوب ، عكفوا حينئذ أياماً على صياغة كلمة يردون بها على هذا التحدى، واختاروا هذه الآية: ووله في القصاص حياة ، نحوذجاً للتقليد والمعارضة ، وأنهم خرجوا بعد مخاض عسير بهذه المولودة : و القتل أنني للقتل ، وأن المحكمين من النقاد والعلماء لم يروا هذه الهكلمة شيئاً ، فهى عاجزة عن الاداء كتعبير قضائى تم هى باهتة كتعبير جمالى ، على حين يتكافأ الشمول والجرس في الآية .

* * *

ومن المعجزات المذكورة فى القرآن على هذا الصعيد (ألفتح) ، ولـكى تعرف أية معجزة هذه راجع صلح الحديبية الذى نزلت على أثره سورة الفتح ، وهناك تتجلى لك معجزة النبي السلمية غيما أظهره من بطولة التدبير والسياسة بجملة

الاحداث العظيمة الموصولة بدخوله مكة ظافراً دون أن يريق مل عجمة دماً، الامر الذى نعتبره من أشحم المعجزات ولا سيا فى مثل تلك الظروف، ودارسوا محمد حق الدراسة يرون كل خطوة من حركته معجزة لا تبهظ العقل، ولا تحرج الفكر، وتلك هى المعجزة الحق فى أصدق مظاهرها، وأكرم مفاهيمها.

0 0 0

(ب) هذا على صعيد الواقع ، وأما ما فوق الواقع . . أما نموذج المعجز الحارق للعادة _ وهو ما يستهوى الكثيرين حتى الآن _ فقد ذكر القرآن الكريم منه حديث (المعراج) فقال فى سورة الإسراء: « سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصا الذى باركنا حوله ، لذيه من آياتنا إنه هو السميع البصير ، .

والمعجزة فى هذا الحديث تظهر _ كما يقول المفسرون _ بطى اللاث مراحل طيا خارقا للعادة : أولها بين مكه والقدس ، والنانية بين بيت المقدس والسماء، والثالثه بين السماء وبيت أم هانى أخت على رضى الله عنه فى مكة حيث بدأ مسراه إذ انطلق منه وعاد إليه كل ذلك فى برهة لم تستغرق إلا جزءاً من الليل.

يقول الزبخشرى فى الكشاف: إنما ذكر (ليلا) بالتنكير مع (أن الإسراء) لا يسكون إلا فى الليل ، لينص على سرعة السير ، ويعملن أن الرحلة لم تستغرق إلا جانباً من الليل ، وبذلك حمّـل التنكير معنى (البعضية).

وبدهى أن قطع المسافة بين مكة والقدس في عهد القتب والبعير ببضع ساعات أمر غدير عادى ، ولا مألوف ، ولا طبيعى أيضاً ، فقد كانت هذه المسافة تقطع بأربعين يوماً كما يروى الكشاف .

وأبده من هذا خرقا للمادة أن يصعد إنسان إلى السماء ويعود منها إلى بيت أم هانى، فيتم نومه ، الأمر الذي عجزت عنه , الذرة ، اليّوم في المقياس المسادى . هذه معجزة خارقة للعادة ذكرها القرآن .

ولكن معاصرى النبي أنفسهم لم يأخذوا الإسراء أخذ المسلمات، بل ناقشوه،

فألحد به أبو جهل ومعسكره، وشك به نفر بمن أسلموا فرفض تصديقه قبل امتحان النبى ، إذ سألوه أن يصف بيت المقدس _ ولم يكن رآه من قبل _ فوصفه بما يعرف مشاهدوه من صفاته . وغلا بعض سامعى الحديث ، فأرجف المشركون وارتد جملة بمن كانوا أسلمواكما بروى الكشاف .

وقد أشفقت أم هانى من وقع الخبر على قومه حين حدثها به غب عودته ، وتشبثت به تمنعه من الخروج ، وهو يهم به ليحدث القوم بما رأى وسمع فى بيت المقدس من الأرض ، وفى (البيت المعمور) و (سدرة المنتهى) من السماء ، ولكنه خرج على رغمها فواجه إنكار المنكرين ، وجابه إرجاف المرجفين ، ثابتاً لامتحاناتهم المختلفة ، ولما لم يقنعهم وصفه البيت كما عرفه مشاهدوه منهم ، شألوه أن يخبرهم عن قافلة تجارتهم ، قال فى « الكشاف » : فأخبرهم بعدد جمالهم وأحوالها ، وقال : « تَسَقَدُهُم يوم كذا مع طلوع الشمس ، يقدمها جمل أورق » .

قال الزمخشرى: وفخرجوا يشتدون دلك اليوم نحو (الثنية) ، فقال قائل منهم: هذه ـ والله ـ الشمس قد أشرقت ، فقال آخر: وهذه العير قد أقبلت ، يقدمها جمل أورق كما قال محمد، ثم لم يؤمنوا وقالوا ما هذا إلا سحر مبين ، .

ونحن لا ندرى مبلغ هذا القصص من الصحة . ولا تمنعنا القواعد والأصول الإسلامية من الشك به ، فالثابت من حديث الإسراء إنما هو ما ذكره القرآن ، وهو القدر الذى يلزمنا الإيمان والعلم بالآخذ به ، أما ما يطيب للأخباريين والقصاص تخيله _ وقد يتخيلونه لاسباب وجيهة فى أيامهم _ فلا يلزمنا ، كما لم يلزم عقلاء تلك الفترة وعلماءهم ، فقد روت عائشة أن النبي إنما عرج بروحه ، ورأى معاوية رأيها ، وعن الحسن البصرى أن الإسراء كان مناماً لا يقظة .

وليس يضير الحق في المعجزة الحق أن يكون الإسراء عروجا روحياً ، ولا ينقض عليها هذا الرأى من أمرها شيئاً ، فقوة المعجزة لا تستمد من شكل الحادث ، بل من غايته ومغزاه ، والمغزى من حديث الإسراء هو اتصال النبي بالروح السكلي .

سئل أبو بكر ـــ يوم وضع هذا الحديث موضع الشك ـــ فقيل له: أنصدق محمداً في هذا؟ فقال: أصدقه على أبعد من هذا!

فما هذا الابعد الذي يشير إليه أبو بكر إن لم يكن اتصال النبي بالروح الكلي؟

على أننا نحن اليوم أقوى على فهم هذه المعجزة من معاصرى النبي ، وأكثر انطلاقاً فى تفسير (العروج) بما هيأته لنبا مراحل التطور والاختبارات ، وليس فى النصوص والقواعد العلمية ما يحجر على عقولنا ويلزمها بالقول : إنه عرج بحسده ، فالقرآن حاشد _ وإعجازه بهذا _ مشحون بالمعانى الثانوية _ كا يقول البلاغيون _ والخيال العلمي هو الخطوة الأولى للكشف عن مجاهل الأفلاك وغيرها من مجاهل الكون ، فلماذا لا تكون معجزة الإسراء هي تعليم الإنسان على ارتياد والمجاهل ، والتحليق في سبيل التعرف إلى حقائق الكون ؟

أنا كمسلم ـ وأناكذلك ـ مؤمن أقتصر من فهم هـذه المعجزة على دلالنها النابضة باتصال النبي بالروح الـكلى، ولكن المادى لا تقنمه هذه النزعة الميتافيزية ويقنعه ذلك التفسير المادى . أفيضرنا أن نتلاقى ؟ إن أقوى أهداف الإسلام هو التلاقى على صفاء يسعد الإنسان، وينمى ملـكاته ليستخرج خيرات الكون، ويستنمرها لمصالحه المتبادلة المتكافئة .

على أنى أوجه النظر الآهم فى فهم معجزة محمد صلى الله عليه وآله وسلم إلى وافعه العظم ، وحسبه من المعجزة أن صفاتِه القرآن ، كما وصفه أهله عليه وعليهم أزكى النحيات ؟



لحضرة البكاتب الفاضل الائسناذ أحمد محمر بربرى

قال شیخی :

منان فسيسم عما لاقيت عسد ركى بطان الغول تهوى بسبب كالصحيفة صفصحان نحوى فأهوى لها كنى بمصقول يمان دهك فرات صريعاً لليدين وللجران لت لها: رويداً مكانك إنى تسبت الجنان متكما عليها لانظر مصبحاً ما ذا أتانى في رأس قبيح كرأس الهر مشقوق اللسان وشواة كلب وثوب من عباء أو شنان

ألا مَنْ مُبْلِيغٌ فِنْيَانَ فَسَهْمِمِ فإنى قسد لقيتُ الغول تهوى فشدَّتْ شدة نحوى فأهوَى فأضربها ببلا دَهَسَ فحرَّتُ فقالت عدْ، فقلت لها: رويداً فسلم أنفك متكمًا عليها إذا عينان في رأسٍ قبيح وساقا 'مخشدَج وشواة كلب

يقولون : أخدجت الناقة إذا جاءت بولدها ناقصاً ولو كملت أيامه ، فهى مخشد ج - بكسر الدال - وهو مخد ج بفتحها . فتيان فهم : أضرا به من قبيلته ، فهو يقص عليهم قصته مع الغول : رآها تهوى إليه فى خلاء فسيح ، ولا عاصم له منها إلا سلاحه ، فهو يهوى لها كفه بسيف صقيل : يضربها بلا خوف ضربة واحدة قاضية ، وهى تقول عد أو أعد الضرب فلا يفعل ، إذ لو عاد لعاودتها الحياة ، فذلك شأن الغول فيا يزعمون ، وفيا يروى القصاص رواية مستمرة حتى الحياة ، فذلك شأن الغول فيا يزعمون ، وفيا يروى القصاص رواية مستمرة حتى أيامنا هدد فلقد سمع شيخك ولا بد أنك سمعت الشاعر البلدى فى القرية يقول

فى أبى زيد الهلالى وكيف لاقى و العون ، (١) وهو الغول ــ أوكائن آخر يشبه الغول ــ مذكراً أبداً فى لغة العامة ، ف اسمعناهم قالوا عونة ، كما أن الغول مؤنثة أبداً فى لغة العرب ، ولو أن العامة قالت و غولة ، للأنثى وذكرت الغول فى لغتها محذف التاء .

ونعود إلى تأبط شراً وغوله الآنثى فهو لا 'يـشــبِع رغبتها فى إعادة الضرب بل يتكى عليها حتى الصباح فيرى الهول: عينين فى رأس قبيح، وساقين منقوصتين شكلا لا قوة _ بطبيعة الحال _ إلى آخر الصورة الشوها التى أداها أحسن أداه، إنه يهوى كفه بسيف صقيل. يضربها بلا دهش يعــبِّر بصيغة المضارع، ولو أن الحدث قد انقضى فذلك أروع وأقوى وأجدر أن يثبت الصورة فى ذهنك.

قلت : استعينوا بما شئم من أدوات الفن نحواً كان أو بياناً أو غيرهما ، فقد أراه أساء الآداء، ونزل عن مرتبته بين الشعراء ، فلم لا تكون القصة كلما من صنع الرواة ؟ .

قال: من اليسير أن تشك ولا يلب الشك أن ينقلب يقينا، فإذا القصة كلما أمن وضع الرواة: ألا فلتعلم أن القسص أصلا ليس مما يتلام والشعر العربي، فما عالجه شاعر إلا نزل عن مستواه العادي، انظر مثلا قصة فتاة الحي إذ نظرت ليحام شراع وارد الثمد فعدته، ثم وقع في الشرك فإذا هو كما زعمت تسع وتسعون لم تنقص ولم تزد.

روى النابغة هذه القصة في مطولته:

يا دار مية بالعلياء فالســند أ قوَت وطال عليها سالف الأمد

فكانت دون مستوى شعره عامة ، بل دونه فى القصيدة نفسها ، لقـد فطن القدماء لهـذه الحقيقة : حقيقة أن الشعر العربى ماكان ليؤدى القصص أداءه

⁽١) العون: مارد جبار فى الأساطير الشعبية الصعيدية ، ولست أدرى أمعروف هو فى الأقاليم الأخرى أم محدود فى إقليم معين ؟ فأما عندنا فهو مضرب المثل ، حتى ليقال للمفرط فى الطول من الرجال: إنه « عون » أو « قد العون » .

الأغراض الآخرى ، ولقد أضاف بعضهم إلى وجوه إعجاز الفرآن تميزه من الشعر بأن القصة ماكانت لتؤثر فى آى الذكر الحكيم أثرها فى الشعر : فكتاب الله هو هو كتاب الله ، قصة كان أو شرعا أو موعظة أو استدلالا .

قلت : هذا جدّ طبَعيّ ، فماكانكلام الله جل وعلا ليتأثر بما يتأثر به كلام الناس ، ولكنى ما زلت أعالج أمر تأبط شرا فى قصته هـذه، إذا لم يكن وضعما الرواة ، فلماذا هذه الاكذوبة العريضة ؟.

قال : ولمــاذا لا تعطيه أنت حريته فى أن يكذب بالطول والعرض ما شاء له الــكذب الطويل العريض ؟ .

أتحسبه حكيما أو فيلسوفا أو فقيها أو ناسكا يزن مقولاته ويتأثم في منقولاته ؟ أفليس هو أحد أولئك الذين قال فيهم أصدق القائلين: و والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ، ثم هو قبل هذا وبعده صعلوك خليع ، يتلصص ، ويرتاد الفلوات ، ويألف الوحشة ، أو على حد تعيره :

يرىالوحشة َ الأنسَ الأنيس ويهتدى بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك

استمع إلى أبي إسحق المتكلم ، فله كلمة أحسبها جماع هذا الآمر ، قال :

و أصل هدذا الأمر وابتداؤه أن القوم لما نزلوا ببلاد الوحش عملت فيهم الوحشة، ومن انفرد، وطال مقامه فى الفلاة والخلاء والبعد عن الانس استوحش، ولا سيامع قلة الاشتغال والمذاكرين والوحدة لاتقطعاً يامهم إلا بالمنى وبالنفكير، والفكر ربماكان من أسباب الوسوسة، وقد ابتلى بذلك غير حاسب ... وخبرنى الاعمش أنه فكر فى مسألة فأنكر أهله عقله حتى حَمَوه وداوَوه ؛ وقد عرض ذلك لكثير من الهند . وإذا استوحش الإنسان مثل له الشيء الصغير فى صورة الكبير، وارتاب وتفرق ذهنه، وانتقضت اخلاطه، فيرى ما لا يرى، ويسمع ما لا يسمع ، ويتوهم على الشيء الصغير الحقيد أنه عظيم جليل ، شم جمعلوا ما تصور لهم من ذلك شعرا تناشدوه ، وأحاديث توارثوها ، فازدادوا ما تصور لهم من ذلك شعرا تناشدوه ، وأحاديث توارثوها ، فازدادوا

بذلك إيماناً ، ونشأ عليه الناشي ، ورب به الطفل ، فصار أحده حين يتوسط الفياني ، وتشتمل عليه الغيطان في الليالي الحنادس فعند أول وحشة أو فزعة وعند صياح بوم وبجاوبة صدى ، تجده وقد رأى كل باطل ، وتوهم كل زور ، وربما كان في الجنس وأصل الطبيعة نفاجا كذاباً وصاحب تشنيع وتهويل ، فيقول في ذلك من الشعر على حسب الصفة ، فعند ذلك يقول : رأيت الغيلان ، وكلت السعلاة ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول قتاتبا ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول تزوجتها .

ومما زادهم في هذا الباب وأغراهم به ومد لهم فيه ، أنهم ليس يلقمَوْن بهذه الاشعار وبهذه الاخبار إلا أعرابياً مثلهم ، وإلا غبيا لم يأخذ نفسه قط بتمييز ما يوجب التكذيب أو التصديق أو الشك ، ولم يسلك سبيل التوقف والتثبت في هذه الاخبار قط ، وإما أن يلقوا راوية شعر أو صاحب خبر ، فالرواة عندهم: كلما كان الاعرابي أكذب في شعره كان أظرف ، وصارت روايته أغلب ، ومضاحيك حديثه أكثر ، .

أعرابي وراوية : هذان هما الآصل الآول لما نحن فيه ، ثم جاء الثالث ، أو ، ثالثة الآثانى ، فيها بعد ، وإنما أعنى فئة القصاصين . . فهؤلاء جماعة فرضوا أنفسهم فرضاً على المجتمع الإسلامى ، واقتسموه فيا بينهم فنَسَمَ قصاصو العامة تتحلق الناس حولهم ، وهناك قصاصو الآمراء والآشراف وأصحاب الفراغ والجدة ومن إليهم ممن يقطعون الوقت في الاستاع إلى غريب الخبر ، ولا عليهم أن يكون ما يسمعون قد وقع حقيقة أو خيالا ، فإذا أضيف إلى العوامل الذاتية الفردية دوافع أخر تمتُ إلى السياسة وتثبيت السلطان _ فإن مجتمعنا الآول كان حريصاً على أن يشرك عالم الجن في شؤونه العامة _ كان لنا ثروة "أية "ثروة من التكاذب أو ما يسمونه الميثولوجيا .

قلت : لو عنى المسلمون بتنقية الشريعة من هـذه الأكاذيب ! فلست أشك في أنها تسى. إلى الإســلام إساءة بالغة ، وهي منبئة في كـتب التفسير والحــديث

والفقه ، وقد يقرأ غير هذه القصة هنا أو تلك الأسطورة هناك فيحسبها من أصول العقيدة الإسلامية .

قال: القوم أصحاب تكاذيب، وأنت صاحب تهاويل. فلست أرى من هذه السكاذيب إلا وجهها السمح، وناحيتها المشرقة، والرأى عندى أن بجمعها من مصادرها المختلفة ونضم أشناتها، لا باعتبارها كلاماً فارغاً، بل باعتبارها علماً له وقو اعده.. أليست الميثولوجيا علما له وزنه ولعلمائه وقاره ؟ إن فى الغرب الحج بيضاً وأخر سوداً تهتز فى وجوه أنى أصحابها إلا أن تكون أدمغتهم محشوة دبيتير، و د مارس، و د لبلون، و د فينيز، و د منيرڤا، و د ديانا، وآلهة الآلهة، والآلهة، وأنصاف الآلهة والآناس الذين اتصلوا بالآلهة. فهذه أنى آدمية أرضية أحبها إله سماوى، وتلك إلية سماوية أحبت إنسانا أرضيا، وقد يخفق أمر أمر أحب إبليا أن يكونوا من أصل إلحى على أسر آدمية إلهية ، ويأبى بطارقة الروم الأبول إلا أن يكونوا من أصل إلحى على أسر آدمية إلهية، الذين لم ينموا إلى غير آدم وإذا شنت ألا تبعد النجعة فأماه ك خلاف د البيالية، الذين لم ينموا إلى غير آدم وإذا شنت ألا تبعد النجعة فأماه ك الميثولوجيا الوطنية، ولك فى د هوريس، ود ايزوريس، ود ايزيس، وأمة الرومان وأمة الرومان.

هذه تكاذيب لا تعتمد إلا على محض الحيال ، ولها مع ذلك أو لذلك جمالها وجلالها وسحرها الذي يفتن ذوى اللحى مر أصحاب الكراسي في الجامعات المشهورات ، فإذا أردنا أن ندرس تكاذيبنا التي نبتت في الصحراء ونقلها الرواة إلى الحواضر ، حيث عنى بها القصاصون فآنت أكلها ضعفين ؛ فإن وسائلنا أوسع ومصادرنا أقرب ، ولسنا بمضطرين إلى أن نرجع . . . ه أو سنة قبل الميلاد ، بل يكفينا القرن الخامس الميلادي أو الرابع ليكون نقطة الابتداء .

 قال : سمها التكاذيب الاعرابية أو الإسرائيلية أو ما شئت ، ولا رقيب ، فهي كذبة تسسمُ تكاذيب، فليس في الامر عريب ا

قلت: لست أدرى مم تسخرون ؟ أمن اقتراح تنقية الشريعة الإسلامية من التكاذيب، أم من التكاذيب ذاتها، أم مما لست أدرى ؟.

قال : مما لست تدرى ولا أدرى ، وإن كنت أدرى أن مسألة التكاديب ليست مسألة الساعـة ولا مسألة اليوم ، فتم مسائل أخَـر ُ أولى أن يتجه إليها التفكير ، ويتناولها التدبير ، فقبل أن ننتى الشريعة الإسلامية أو نصفيها ، وهى فيها علم الله آية في النقاء والصفاء ، وما كانت التـكاذيب لننال منها إلا ما نالت الآيام من كنوز توت عنخ آمون يوم كشفوها ، فلعلها كانت يومئذ أنتى نقاءً وأصنى صفاءً منها يوم دفنوها مع صاحبها _ قيل هذا لنتساءل : أين الامة الإسلامية ؟ وأين أصحاب التفسير من قوله تعالى : وإن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء ، ؟.

قلت : تفرقُ كلمة المسلمين أمرٌ أراده الله ولو شاء الله ما تفرقوا .

قال: ولفد قال أصحاب الشرك، لو شاء الله ما أشركنا..، قالوها وما لهم بها من علم فحاكانوا مُمَّـذُرِين، أفترى المسلدين لو قالوا لو شاء الله ما تفرقنا؛ أعدَروا، وسقط عنهم وأجب الجمع: جمع الكلمة التي تفرقت؟.

قلت : إذا كان لمُ شَسَعَت المسلمين فرضاً فهو بطبيعة الحال فرض كـفاية لافرض عين ، فـا كانت عامة الامة لنحمل هذه التبعة التي لا يتهيأ لها إلا القادرون عليها .

قال : ولكنك تعلم أن فرض الكفاية إذا أهمله أصحاب الكفاية لم يأثموا وحدهم بل أثمت العامة معهم .

قلت : معلوم أنه سبحانه وتعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها ، ولا يأخذنى بحريمة غيرى، فكيف إذن تَز ر العامة ُ وز ْر الحاصة ؟ على أنه جل وعلا يقول : « ولا تزر وازرة وزر أخرى ، ؟ الواقع أنه ليس بمستطاع أن نوفق بين آى

الذكر الحسكيم من ناحية وبين هذه القاعدة من الناحية الآخرى أعنى قاعدة أخذ العامة بإثم الحاصة متى كناإزاء فرض كفاية ، لقد عرَّ فوا فرض الكفاية بأنه الفرض الذي إذا قام به البعض سقط عن الكل وإذا لم يقم به البعض أثم وأثم معه الكل إن التعبير نفسه موضع نظر فهو أولا من حيث الشكل لا يجرى مجرى الفصيح فهم يكرهون تحلية و بعض ، و و كل ، بالآلف واللام ثم هو ثانياً من حيث الموضوع يناهض حكما من الآحكام التي صدع بها القرآن وصرح غير مرة ، أعنى حكم ذاتية الجريمة والعقاب ، فالجريمة لا يقترفها غير ذات أو ذوات ، ومتى اقترفت فلا يجوز أن تمتد يد العقاب إلى من عدا هذه الذات التي أجرمت .

قال : على رسائ فأنت تهرف بما لا تعرف . . فأما من حيث الشكل فلست أدرى لماذا يضنون على و كل و و بعض و بأداة التعريف؟ وسواء أكانت العرب هي التي ضنت أم كان النحاة هم الذين ضنوا ؛ فإن أصحاب المنطق والمكلام والآصول والفقه لم يضنوا على دكل و و بعض و بل و المكل و و البعض من المكل الشائعة التي تضطرب في مؤلفاتهم كل مضطرب و أما من حيث الموضوع فإنك تجهل على السلف ، وتسرف في جبلك هذا حير تظنهم قسَدَّدُ وا قاعدة غافلين عن كتاب الله ، بل متناقضين وإياه .

إنهم أخذوا العامة بجريمة الخاصه فيما يبدو لك، وواقع الأمر أنهم لم يأخذوا العامة إلا بجريمتها، فلقد أعطى الإسلام عامة المسلمين حق الرقابة على خاصتهم كى تستقر على السراط المستقيم فإذا أعو بجت . . فالويل لها من جواب د إذا ، الخافضة لشرطها المنصوبة بجوابها، وهكذا يتبين لك أن العامة تترك شرط إذا معلفاً في حين أن غليها الجواب . . إنه وزرها فلا تحسبنها تزر وزر غيرها في مسألة فرض الكنفاية ، ألا وإنى لزعيم لك أن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً هم جميعاً شركاء في هذا الآمر عامتهم وخاصتهم . إلا أن تقيس الإثم بقدر الطاقة .

لفد فهمت العامة منذكان الإسلام أنها ذات سلطان واسع في الشئون العامة دينية كانت أو دنيوية ، وإليك هذه القصة التاريخية فهي مفيدة فيما نحن فيه . روى المسعودى أن أبا خليفة الفضل بن الحباب الجمعى المتوفى سنة ٥٠٩ه، وكان فصيحاً معسرباً لا يتكلف الإعراب بل صار له كالطبع لدوام استعاله إياه من عنفوان حداثته ؛ خرج مع بعض أصحابه متفكمين الى تهر من أنهار البصرة وقد غيروا ظواهر زيهم كى لا يعرفهم الناس ، وكان ذلك أيام المبادى وهى الآيام التي يثمر فيهما التمر والرطب فيكبسونه فى القواصر تمراً وتكون حينئة البساتين مشحونة بالرجال عن يعمل فى التمر من الآكسرة وغيرهم، فلما أكاوا قال بعضهم لابى خليفة غير مكثن له ، خوفا أن يعرفه مَن حضر من العال فى النخل : أطال الله بقاءك عن قول اقه عن وجل : وقوا أنفسكم وأهليكم نارا ، أخبرنى - أطال الله بقاءك عن قول اقه عن وجل : وقوا أنفسكم وأهليكم نارا ، هو أمر للجاعة من الرجال وللاثنين ؟ هو أمر للجاعة من الرجال وللاثنين وللجاعة منهن ؟ قال أبو خليفة يقال قال : يقال للواحد من الرجال وللاثنين وللجاعة منهن ؟ قال أبو خليفة يقال للواحدة وقى ، وللاثنين وللجاعة وين ، قال فأسألك أن تعجل بالعجلة : كيف يقال للواحدة من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من النساء ولائم من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من النساء والاثنين والجاعة ، وللواحدة من النساء والاثنين والجاعة ، وللواحدة من النساء ولائم من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من النساء ولائم من الواحدة من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من الرجال والاثنين والجاعة ، وللواحدة من الواحدة من

قال أبو خليفة عجـلان : ق ، قيا ، قوا ، ق ، قيا ، قين . وكان بالقرب منهم جماعة من الأكسَرَةِ فلما سمعوا ذلك استعظموه وقالوا : يا زنادقة أنتم تقرءون القرآن بحرف الدجاح وغدوا عليهم فصفعوهم .. فما تخلص أبو خليفة والقوم الذين كانوا معه من أيديهم إلا بعدكة طويل .

قلت ؛ إن منا الآن من يريد أن يقرأ القرآن بالحروف الاوردية والسكسوتية واللاتينية وما شئتم من حروف يتكلمها سكان هذه السكرة التي ضاقت بمساحملت من لغات وأصحاب لغاب فهم يريدون أن يتخطوها مادّين بسبب إلى القمر أو غيره من الساوات.

قال :

لعمرك ماضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق

وإنه لقرآن عربى غير ذى عوج ، وماكان سبحانه وتعالى ليقول هذا فى كتابه المبين غير مرة نجرد الإخبار . . إنه لقرآن . . وإنه لعمر بى فإذا كان غير عربى فهو قرآن إن شاموا ، بيد أنه ليسهو الذى نول به الروح الامين على قلب خاتم الانبياء والمرسلين ، لقد نسبه منزله إلى اللغة العربية وقد كان سبق فى علمه أنها آخر الام منتسبة إليه ، فليست العربية الآن لغة شعب يتكلمها فطرة وانما نحن نتعلمها فى مصر والعراق والجزيرة وإيران وغيرها بوصف كونها لفة القرآن لا لانها اللغة التى كانت تتكلمها قريش ومن إليها حتى نهاية القرن السادس أو السابع أو الثامن ، إنها الآن لغة القرآن أو اللغة القرآنية كماكان يقال فى سالف الزمان : لغة العرب أو اللغة العربية .

قلت: أفهم من هذا أن اللغة العربية تعد من اللغات الميتات إذا أغفلنا ذكر القرآن، فنحن نتعلمها في مصر والهند وإيران، وقد منسجح في تعلمها أيما إنجاح، وقد يخفق البدوى النجدى إذا حاول أن يتعلمها أيما إخفاق، فالقرآن إذن هو السكائن الحي الأوحد الذي يتحكم العربية ابتداءً أو فطرةً إن صح هدذا التعبير أما هي فسلا تعدم مكانها بين الأعوات ولا تنرل منزلتها بين الأحياء إلا به فلو نقلنا القرآن إلى المسلمين بلغاتهم المختلفة ، وأصبح لفارس قرآنها الفارسي، ولتركيا قرآنها القرآن المعيدى ولتركيا قرآنها التركي ولنجد قرآنها النجدى ، ولصعيد مصر قرآنها الصعيدى الذي يكثر حوشيه ووحشيته إذا قرآه سكان الوجه البحرى ذوو القرآن الرقيق الذي قد يدق على ذوق الصعيد الغليظ ، لو فعلنا فسَعْلتنا هذه لنقلنا لغة القرآن المي صندوق العدم مناك بحوار شقيقاتها الساميات وبنات عما من غير الساميات، وبات محاداها أن تدرس في الجامعات كا تدرس السريانية والعبرية واليونانية واللاتينية واللاتينية .

قال : قد تمكون هـذه آمال حزب الشيطان ، ولمكنى أقطع بأنها لن تكون آمالالشبطان نفسه ، فهو يعلم وإن جهل أفراد حزبه أنه قرآن عربي غير ذي عوج لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأنالذى نزله قرر حفظه على تعاقب الاجيال ، وتقلب الامم من حال إلى حال و إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون . .

قلت: إن محمداً رسول الله عليه صلوات الله لم يلق عصاه فإذا هي حية تسعى، ولم يدخل يده في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوه ، ولم يحيى الموتى ، ولم يبرى الأكه والأبرس، ولم يخلن من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله الأكم كانت آيته هذا القرآن الذي أعجز المرب في أبعد الأشياء عن إعجازهم لو أن الأمر كان إنسانياً . أعجزهم في اغتهم حين امتلكوها امتدلاكا مثاليا ايس بعده إلا الانحدار تطبيقا للقاعدة الثابتة ، قاعدة و ما تم شيء إلا بدا نقصه ، فني طور هذا التمام الكامل أو الكال التام نول القرآن متحديا أثمة البيان أن يأتوا بعشر سور مفتريات ، بل بسورة واحدة مفتراة ، فلما لم يستجيبوا علموا أنه إنما أنول بعلم الله . هو إذن معجزة المعجزات أو آية الآيات ، فأنا قد أعجزك في أشياء كثيرة ، إلا أن يتناول إعجازي إياك شؤون فطرتك ، فذلك شأن خالق المفكر وحدد لا شريك له . ذلك الحدث الضخم في تاريخ الإنسانية يمكن ألا تدركه الأبصار ، بل هي لا تعركه بالمضرورة اذا أنت قرأت : و فاتحة الكتاب ، أو و قل أعوذ برب الناس ، بلغة غير المة القرآن ، أو بعبارة أدق ، إذا خيل لك أنك تقرؤها ، فواقع الأمر أنه من المستحيل أن تقرأ القرآن بغير لغته .

قال: رويدك. لكأنك تحاج شيخك في مسألة ترجمة القران وكأنه أمُّ أحاوله فأنت في سبيل إقناعي باستحالته . في حين أن حديثي ممك لم ينصب أصلا إلا على شعر تأبط شرا في الغول التي قتلها وأخبر خبرها فتشيان فسَهْم .

قلت: فقد جرنا هذا الى التكاذيب فى الشمر والآدب. وكيف هاجرت من الصحراء الى الحواضر فالتقت بصنف آخر من الإسرائيليات وغيرها ، وكيف تزوج الصنفان وأعقبا بنين وبنات ، فكان لنا من الترهات والحرافات صرح يعدل صرح الميثولوجيا النونانية أو غيرها من الميثولوجيات القديمات .

قال : صرح مجازًا . فهو في الحقيقة أنقاض أو موادكشيرة ذات ألوان مختلفة

يمكن أن يؤلسَف منها وكلَّ فنى ، يعجب أولئك الذين أيعنو ن بالآلهة والشياطين الخياليين، وهذا والحكل الفنى، ـ بالآلف واللام ، على رغم أنرف النحاة وأننى ، من جملنهاجو كاف لاستفراغ طاقة أولئك الذين يلحدون فى آيات اقة ، والإلحاد فى آيات الله ، ولا تركوا المحدثين آيات الله ليسجديدا ، فا غادر الزنادقة القدماء من مُستردًم ، ولا تركوا المحدثين ما يمكن أن يوصف بأنه جديد بالإضافة إلى التليد من أعمال شياطين الجنة والناس . فنصيحتى الحالصة لهم ـ ولست أكذبهم أو أسخر منهم ـ أن يبهموا وجوههم نحو السكاذيب ويجمعوا أنقاضها ليقيموا صرحها ولعمرى إنه لمجد وذكر . . ومن يدرى فقد تسمع بعد عشرين أو ثلاثين سنة أستاذاً يحاضر وطلبة شعبة التكاذيب ، في إحدى كليات الجامعات مبيناً لهم أن واضع حجر الآساس في هدا المعبد في إحدى كليات الجامعات مبيناً لهم أن واضع حجر الآساس في هدذا المعبد

قلت : هبید لیس دکتوراً فی الآداب، و إنما هو من شیاطین الشعر وقد زعم أعرابی قدیم أنه رآه فی إحدی رحلاته و هو لا یعرفه وقدم له هبید عسّاً من اللبّن فعافته نفسه، فلم یَشربه، فقال له : والله لو شربته لکنت أشعر الناس، وانصرف عنه، فندم الاعرابی لات ساعة مَـنــُدَم.

وقال :

ندمت على عس الهبيد وشربه لقد حَرَ مَسْنِيه صروف المقادر ولو أنني إذ ذاك كنت شربته لصرت لقوى شاعراً أيَّ شاعر

قال : فقد يكون شربه أحـد أعلام القرن العشرين فلم يقع فى الخطـأ الذى وقع فيه ذلك الاعرابى القـديم ، وقـد يكون هبيد تطور مع مقتضيات العصر فأصبح يوحى الى أصحابه النثر ، وقد دالت دولة الشعر .

قلت: تكاذيب الأعاريب، وأساطير الأمم الآخرى والشعر والنسشر والنسشر وشرعة الإسلام، ووحدة المسلمين، والقرآن المبين... ألا ترونه تَعَـكا ولبناً وتمرأ هندياً أو فى الاقل ألا ترون افكم شرّكبون اللغة والادب والشرع الحنيف تركيباً مزجياً.

قال: صهُ 1 فإنك تركب المكلام ومعانيه تركيباً جهلياً ، وإلا فما وجه العجب في أن يلتثم الادب والشريعة الإسلامية . . إنها لحقيقة قدمة قدم الإسلام نفسه تلك التي تغفل عنها ، والظاهر أن الغافلين عنها قد كثروا في هذه الآيام ، حتى أصبح منجلتهم بعض الحاصة ، ذلك بأن القوم منذ الصدر الآول وقد بدأت الدراسة العلمية . قد تبينوا وبينوا أن لدراسة الآدب غرضين : غرضاً أدنى وآخر أعلى، فأما الغرض الَّادنيفهو أن محصل للناظر في اللغة والشعر وما إلهما ملكة المنظوم والمنثور، ومتى حصلها فهي حسبه وكني، مادام هذا مدى همته، فأما أن يسمو إلى الغرض الأعلى، وهو القدرة على استنباط الأحكام من كيتاب الله وسنة رسوله فعليه أن نواصل البحث والدرس كي محيط مهذه اللغة العربية إحاطة تمكن له أن مدرك أسرارها ، وإلا فكيف تنصدي للقرآن وهو الادب المشالي لهذه اللغة وأنت تجهل بعض سرها في حين أنه هو سرها الاعظم .. الادب إذن هو بعضادوات الفقيه المسئلم ، بعضها لاكلها . . إن الكرام الـكاتبين في أيامنا هذه ـ وكثيرُ ما هم ـ يجهلون هذه الحقيقة الناريخية الكبرى وهم لا يعرفون من لغة القرآن إلا قدر ما يعرف البائعون والبائعات في البيوتات التجارية من لغية « بلزاك ، و « فيكتور هيجو ، وأحسبني علم الله تجاوزت بأولئك قدرهم فليس من شك أنك مُملَف بين البائمين والبائعات من الفرنسيين والفرنسيات من يحسنون فهم لغتهم إحسانا يرضى عنه العلماء

قلت : إذا كانت اللغة والادب بعض أدوات الفقيه لاكلها ، فتلك حقيقة أولى بكم ثم أولى أن توجهوا إليها الفقهاء والمتفقهين ، لا الكاتبين الذين يسودون وجوه الصحف بما شاءوا من هراء ، هو الزبد يذهب جفاء أو هو الورق مصيره إلى الحوانيت والدكاكين كى يلف به ما يحشو المصير فى البطون ، إذ هو غير ملتف على غذاء الادمغة والعقول .

قال : أرى أبصار الفقهاء والمتفقهين متجهة وليست فى حاجة إلى توجيهك .. ولكنه حلم الحلماء يغرى بهم السفهاء ... وها قد نودى للصلاة فلتسع إلى ذكر الله وبقية الحديث تأتى إن شاء الله ؟

فى الشريعة الاسلامية :

النيسبير ف أحكام الافارب والزوجين

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه دتيس المحكمة الشرعية الحعفرية العليا ببيروت

جعل الإسلام حقوقا للزوجين وذوى الارحام بمضهم على بعض ، ونجد هذه الحقوق مفصلة فى كتب التفسير والحديث والاخلاق ، كما حوت كتب الفقه الكثير منها ، وفيها أحكام ترتكز على تساهل القريب مع قريبه ، وإلزام كل منهما بأن لا يسكدر صفو الآخر ، وقد رأيت فى كتب الإمامية أحكاماً من هذا النوع ، أذكر منها :

في باب الهبة :

قال الإمامية: إن الهبة من العقود الجائزة ، فللواهب أن يسترجع الشيء الموهوب من الموهوب له حتى بعد الإبجاب والقبول والقبض ، ولا تصبح لازمة إلا إذا تلف الموهوب في يد الموهوب له ، أو نقله عن ملكه ، أو تصرف به تصرفا مغيراً ، كالحنطة يطحنها ، والطحين يخبزه ، واستثنوا من ذلك الهبة لذى رحم قالوا: إنها تتم بمجرد القبض ، ولا يجوز الرجوع عنها ، وألحق كثير من فقهائهم المزوجين بذى الرحم ، وأفتوا بعدم جواز رجوع أحدهما عما وهبه اللآخر بعد القبض وقبل التصرف .

وأقوال الائمة الاربعة تخالف ما ذهب إليه الإمامية سوى أبى حنيفة ، فقد وافقهم فى صورة واحدة حيث قال بعدم جواز رجوع الاب فى هبته لإبنه .

فى باب اليميين :

قال الإمامية: لا يمين للولد مع منع الوالد، ولا للزوجة مع منع الزوج، ولا للمملوك مع منع المالك، فإذا حلف أحد هؤلاء الثلاثة، ورضى الولى تصح اليمين، وإن نهى عنها تقع لغواً، واستدلوا بحديث رواه ابن حازم عن الإمام الصادق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ولا يمين لوالد مع والده، ولا لمملوك مع مولاه، ولا للمرأة مع زوجها،

وألحق أكثر فقهائهم النذر باليمين، فأفتوا بأنه لانذر للولد مع منع الوالد، ولا للزوجة مع منع الزوج، ولا للملوك مع منع المالك، هذا مع اعترافهم صراحة بأن النذر لم يرد فيه نص، ولكنهم قالوا: إنه شبيه باليمين، لأن كلا منهما أيلتزم لله سبحانه، ولا يختى أن هذا عمل صريح بالقياس، لانهم أعطوا حكم المنصوص عليه لغير المنصوص لتشابه بينهما في العلة، مع أن الإمامية يحرمون العمل لقياس، ومنهم الذين ألحقوا النذر باليمين.

في باب الشهادة:

قال أكثر فقهاء الإمامية: لا تقبل شهادة الولد على والده، لانها تستدى تكذيب الابن للاب، وهذا عقوق للوالد يمنع من قبول الشهادة. وقال الشعرانى في ميزانه برباب الشهادات، تقبل شهادة كل من الوالد والولد على صاحبه عند الآئمة الاربعة. وبهذا قال الشهيد الثانى من علماء الشيعة في كتاب المسالك مستدلابة وله تعالى: بأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ١٦٥ النساء، وقال: إن شهادة الولد على والده بالحق نصرة لابيه وتخليص لذمته ، أما النهى عن عقوق الوالدين فلا يستدعى إطاعتهم بقرك الواجب و فعل المحرم.

في الحـدود :

اتفق الإمامية والآئمة الاربعة على أن الوالدين وإن علوا لا يقطعون بسرقة مال والده، مال أولادهم، وقال أبوحنيفة والشافعي وأحمد: لا يقطع الولد بسرقة مال والده، وقال الإمامية ومالك: يقطع. وقال أبوحنيفة لا يقطع أحد الزوجين بسرقة مال الآخر. وقال الإمامية: يقطع إلا إذا سرقت الزوجة مقدار النفقة الواجبة لها ولاولادها من مال الزوج، على شريطة أن يمتنع عن الإنفاق بالمعروف.

ونصت المادة ٢٧٤ من القانون اللبناني و عقوبات ، على أن الاصول والفروع والزوج يعفون من العقاب إذا تصرف أحدهم بمال الآخر بقصد الإضرار ، وقال مونتسكيو في كتاب روح الشرائع ج ٢ ص ١٦٣ : إن القانون الروماني كان يبيح إهمال الاولاد إذا كانوا قباحا ؛ ويمنع الآباء حق الحياة والموت على أبنائهم ، وقال في ج ١ ص ١٤٠ : إن الآباء في الصين يعاقسون عن خطيئات أبنائهم .

وليس فى مذهب من المذاهب الإسلامية أن القريب يعاقب على جرم قريبه ، وقد حرم النمرآن ذلك و ولا تؤر وازرة وزر أخرى ١٦٤ الآنعام ، .

المصادر:

كتاب الجواهر للشيخ محمد حسن ، والمسالك للشهيد الثانى ، وملحقات العروة الوثتى للسيد كاظم اليزدى وميزان الشعرانى ، والمغنى لابن قدامة ، وروح الشرائع لمونتسكيو ، وبحموعة القوانين اللبنانية .

الغزالئ في الغزالي الغزالي الغزالي الغزالي الغزالي الماء ال

فحفرة الكاتب الفاضل الدكستور محمد البهى أستاذ الفلسفة فى كلية اللغة العربية

- Y -

(ب) ما السبيل إلى بلوغ الفضيلة؟:

أما السبيل إلى تحصيل الفضيلة وبلوغها في سلوك الإفسان كا يراه الغزالى . فهو رياضة النفس مع العبادة . فليست العبادة وحدها بكافية ، بل لابد معها من الرياضة النفسية حتى يكون أداء العبادة مع رغبة وعبة ، لا مع استثقال وكراهية . وليست الرياضة أيضاً وحدها بكافية ، بل لابد معها من العبادة ، لان مقصود العبادة التأثير على القلب ، وبدون العبادة لا تؤثر الرياضة على القلب ، وإن كانت تيسر على الإفسان اتيان العمل . فالرياضة والمجاهدة مع العبادة مما ينشأ عنهما رقة القلب وصفاؤه مع يسر ورغبة في إتيان العمل الفاضل ، يقول في ذلك : والرياضة حل النفس على الاعمال التي يقتضيها الخلق المطلوب ، فن أراد مثلا و الرياضة حل النفس على الاعمال التي يقتضيها الخلق المطلوب ، فن أراد مثلا أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فطريقه أن يتكلف تعاطى فعمل الجواد وهو بذل المال . فلا يزال يطالب نفسه ويواظب عليه تكلفاً بجاهداً نفسه فيه ، حتى يسير المال . فلا يزال يطالب نفسه ويواظب عليه تكلفاً بجاهداً نفسه فيه ، حتى يسير دفك طبعاً له ، ويتيسر عليه فيصير به جوادا . . . ولن ترسخ الافعال السيئة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الافعال السيئة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الافعال السيئة ، وما الم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الافعال السيئة ، وما

لم يواظب عليها مواظبة من يشتاق إلى الافعال الجميلة ، وينحم بهما ويسكره الافعال القبيحة ، ويتألم لها كما قال صلى الله عليه وسلم : « و تُجعلت قرة عينى فى الصلاة ، . ومهما كانت العبادات وترك المحظورات مع كراهة واستثقال فهو النقصان . . وإنما يتأكد تأثيرها بكثرة المواظبة على العبادات » .

فهنا في السبيل والطريق الذي رآه الغزالي موصلا التحصيل الفضيلة أمسك بطرف من الدين وطرف آخر من العقل . ربط العبادات في صورتها الإسلامية بمنهج تكوين العادة في الإنسان ، وهو ما سماه الرياضة النفسية والمجاهدة الروحية . وأولى مراحل تكوين العادة في منهج تكوينها إدراك العقل لما يطلب أن يكون عادة للإنسان ، وحمل النفس بالإرادة على الإتيان به ، ثم بعد تكراره يصبح عادة ويستغنى عند تذ عن الادراك والإرادة . فهو قد ربط هنا بين الدين والعقل ، كا وضح أن كلا منهما يتوقف عليه الطريق السلم لتحصيل الفضيلة .

نعم هو وإن ربط بين الدين والعقل فى ذلك ، وجمع بين العبادة والمجاهدة ، إلا أنه أسهب كثيراً فى آثار المجاهدة ، وفيا تستطيع أن تأتى به من تكوين العادات المطلوبة ، والاقلاع عن العادات الآخرى غير المرغوب فيها . ولعله كان يعرف أن قبول العبادة أيسر لدى النفوس من عاولة الرياضة والمجاهدة ، كم أن العبادة دين وقد استقر أمره فى النفوس باعتبار أنه عقيدة . أما الرياضة فلانها متكلفة أول الامر قد يحجم عنها الناس لسبب ولغير سبب . ولذلك نراه فى غير موضع يبسط أولا إمكان الرياضة . وثانياً : النتائج الحتمية التى تأتى بها ، فنظر يقول : و واعلم أن بعض من غلبت عليه البطالة استثقل المجاهدة والرياضة ، فئلا يقول : و واعلم أن بعض من غلبت عليه البطالة استثقل المجاهدة والرياضة ، فئلا يقول : و واعلم أن بعض من غلبت عليه البطالة استثقل المجاهدة والرياضة ، فئلا يقول و ذبت دخيلته ، فزعم أن الاخلاق لا يتصور تغييرها ، فإن

الطباع لا تنفير . واستدل فيه بأمرين ، أحدهما : أن الحائق هو صورة الباطن ، كا أن الحكلق صورة الظاهر . فالحلقة الظاهرة لا يقسدر الإنسان على تفييرها ، فالقصير لا يقدر أن يجعل نفسه طويلا ، ولا الطويل يقدران يجعل نفسه قصيراً ، ولا القبيح يقدر على تحسين صورته . فكذلك القبح الباطني يجرى هذا المجرى . والثانى : أنهم قالو احسن الخلق يقمع الشهوة والغضب . وقد جربنا ذلك بطول المجاهدة ، وعرفنا أن ذلك من مقتصى المزاج والطبع ، فإنه قط لا ينقطع عن الآدى . فاشتغاله به تضييع وقت بغير فائدة . فإن المطلوب هو قطع التفات القلب المخطوظ العاجلة ، وذلك محال وجوده . فنقول : ولو كانت الاخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتأديبات ، ولما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حسنوا أخلاق كم . وكيف يشكر هذا في حق الآدى ، وتغيير خلق المهمة وسلم ، حسنوا أخلاق كم ، وكيف يشكر هذا في حق الآدى ، وتغيير خلق المهمة عكن ! إذ ينقل البازى من الاستيحاش إلى الانس ، والكلب من شره الاكل إلى التأدب والإمساك والتخلية ، والفرس من الجاح إلى السلاسة والانقياد ، وكل ذلك تغيير للاخلاق

وإلى هنا عالج الفضيطة فى معناها ووسيلة تحصيلها على أساس من الدين والعقل، لم يفرط فى واحد منهما، وكذلك لو انتقلنا به إلى الغاية من العمل الحلق وهو العمل الذى يوصف بأنه فضيلة، والذى يتوصل إليه بالمجاهدة والرياضة النفسية، والعبادة فى صورتها الاسلامية ـ لو انتقلنا إلى تحديد الغزالى لهذه الغاية لوجدناه قد استعان فى ذلك بالشرع والعقل أيضاً دون أن يهمل واحداً منهما.

(ج) غاية العمل الخلق :

يقول فى كتابه الإحياء: د وغاية هذه الاخلاق أن ينقطع عن النفى حب الدنيا ، ويرسخ فيها حب الله ، فلا يكون شىء أحب إليه من لقاء الله عز وجل ، فلا يستعمل جميع ماله إلا على الوجه الذى يوصله إليه . وغضبه وشهوته من

المسخرات له ، فلا يستعملهما إلا على الوجه الذى يوصله إلى الله تعالى ، وذلك بأن يكون موزونا بميزان الشرع والعقـل ، ثم يكون بعد ذلك فرحا به ، مستلذاً له

فالمتعة النفسية والتلذذ الروحى حلقة أخيرة فى غاية العمل الحلق عند الغزالى . وقبل هذه الحلقة حلقة مباشرة ، هى أن يغلب على النفس حب الله دون حب الدنيا ، وألا يكون شىء أحب البها من لقاء الله . أو أن أحداهما مقدمة والآخرى نتيجة لها . وغاية العمل الخلق إذن عنده بجموعهما ، وهو المتعة النفسية بلقاء الله ، وهو إذن فى غائيته من أصحاب السعادة النفسية . وأمارة تحقق هذه السعادة عنده أن يكون موزونا بميزان الشرع والعقل . وهو لهذا فى المصدر الذى يصدر عنه يدعو إلى الاستقلال وعدم الاستقلال ، هو دينى وعقلى .

ويشرح الغزالى امكان تحقق هدده الغاية بأسلوبه المقنع الذى اعتاده وهو أسلوب التشبيه والتنظير ، فيقول: ووإذا كانت النفس بالعادة تستلذ الباطل وتميل إليه وإلى القبائح ، فكيف لا تستلذ الحق لو ردت إليه والتزمت المواظبة عليه ، بل ميل النفس إلى هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبع ، يضاهى الميل إلى أكل الطين ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة . فأما ميله إلى الحكة وحب الله ومعرفته وعبادته ، فهو كالميل إلى الطعام والشراب ، فإنه مقتضى طبع القلب . فإنه أمر رباني ، وميله إلى مقتضيات الشهوة غريب من ذاته ، وعارض على طبعه . وإنما غذاء القلب الحكمة والمعرفة ، وحب الله عز وجل

إلى هنا وقفنا على الغزالى الفيلسوف فى أخلاقه فى صورة إجمالية . وحددنا مذهبه بأنه يسعى إلى وضع سعادة الإنسان النفسية كغاية للعمل الحلق، وأنه يعتمد على مصدرين متقابلين فيا رأى هنا ، وهناك فى تحديد الفضيلة ، والوسيلة إلى تحصيلها . لم يتخل عن ضروب العبادة فى الإسلام ، كما لم يغمط شأن الفكر الأفلاطونى والارسطى فى دعائم المذهب الحلق عنده : وهو قائم الآن على الفضيلة والوسلة . و الغامة .

٤ – الغزالى كتصوف فى أخلاقه:

لم يفترق الغزالى المتصوف فى أخلاقه عن الغزالى الفيلسوف الآخـلاقى فى اعتبار الدين كمصدر لآرائه الآخلاقية هنا عند ما مال إلى التصوف وجنح عن الفكر الفلسنى . بتى اعتبار الدين عنده كما هو ، والذى تغير فى الاعتبار والنظر هو العقل . هجره هنا ، واستعاض عنه بالإلهام الصوفى . ولعل منهجه فى البحث الآخلاقى كله سار على منهج الفلاسقة الإسلاميين قبله كالفاراني وابن سينا . وهو الابتداء بالمنطق والاعتباد عليه عند الدخول فى البحث ، حتى إذا قارب هذا البحث الانتهاء ، أغفل المنطق والعقل وحل محله ذلك الإلهام أساس التصوف ودعامته .

هنا فى الجانب الصوفى فى أخلاق الغزالى يكاد يقصر بحثه على الالهام ونتائجه ومقدماته . ومعنى ذلك أنه بجانب الدين يضع الالهام ؛ أما الحديث عن الفضيلة وحدودها ، وغاية العمسل الحلتى ، فإن تغرض له تعرض بالبسط لا بالتغيير والمخالفة عن ذى قبل .

(۱) اهتم بالإلهام فقال : واعلم أن من انكشف له شيء ولو الشيء الميسير بطريق الالهام والوقوع في القلب من حيث لا يدرى ، فقد صار عارفا بصحة الطريق . ومن لم يدرك ذلك من نفسه قط فينبغي أن يؤمن به ، فإن درجة المعرفة به عزيزة جدا ، ويشهد لذلك شواهد الشرع والتجارب والحكايات . أما الشواهد فقوله تعالى : و والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، فكل حكمة تظهر من القلب بالمواظبة على العبادة من غير تعلم ، فهو بطريق الكشف والالهام . وقال صلى الله عليه وسلم و من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعدلم ، ووفقه فيا يعمل ، حتى يستوجب الجنة ، ومن لم يعمل بما يعلم تاه فيا يعلم ، ولم يوفق فيا يعمل ، حتى يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق الله يجعل له مخرجا ، _ من الاشكالات يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق الله يجعل له مخرجا ، _ من الاشكالات يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق الله يجعل له مخرجا ، _ من الاشكالات

تجربة ، وروى الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « العلم علمان ، فعلم باطن فى القلب ، فذلك هو العلم النافع « وسئل بعض العلماء عن العلم الباطن ما هو ؟ فقال : هو سر من أسرار الله تعالى ، يقذفه الله تعالى فى قلوب أحبائه ، لم يطلع عليه ملكا ولا بشرا ، .

(ب) وبعد أن حدد الإلهام على هذا النحو وبين أنه علم بدون تعملم يقع في القلب من حيث لا يدرى صاحبه ، وأنه لذلك مفاير للعلم المكتسب ، وهو الذى يحصله الإنسان عن طريق عقله وحواسه ـ بعد ذلك دلل على وقوعه ، وعلى أنه حقيقة لا تنكر ، وأن الوحى الذى هو الشرع مؤيد له وشاهد عليه على نحو ما فسر بعض آيات القرآن الكريم وحديث الرسول عليه الصلاة والسلام .

ثم أوضح أن السبيل إليه هو رياضة النفس وبجاهدتها وورعها وتقواها ، ووالسبيل إلى العلم اللدنى و وعلمناه من لدنا علما ، المجاهدة ، والورع ، والإعراض عن شهوات الدنيا . وقال بعض العلماء : يد اقه على أقواه الحسكماء ، لا ينطقون إلا بما هيأ الله لهم من الحق . وقال آخر : لو شئت لقلت : إن الله يطلع الخاشمين على بعض سره ، .

والغزالى هنا فى أخلاقه الصوفية بمعن فى المجاهدة ورياضة النفس، والإعراض عن الدنيا. والقسم الثانى من القسمين الرئيسين لكتابه إحياء علوم الدين خصصه لهذا الجانب، خصصه لمما يجب أن يكون عليه الذى يجاهد نفسه ويروضها، حتى يصفو قلبه ويُقذف فيه من حيث لا يدرى بنور الكشف والإلهام.

وهذا الذي يجب أن يكون عليه مجاهد النفس في نظر الغزالي أمران :

الامر الأول أن يتخلى عن الدنيا ومباهجها تماما . ويصور ذلك فيما
 كمتبه عن ذم الدنيا ، وذم المال والبخل ، وذم الجاه والرياء .

الأمر الثانى أن يسعى إلى الفقر والزهد ، ومراقبة النفس ومحاسبتها
 والتفكير فى ذات اقه سبحانه وتعالى ، وتذكر الموت . وسمى الجانب
 الأول بالمهلكات ، وسمى الثانى بالمنجيات

وبين فى كشير من الوضوح والتفصيل الطريق العملى لـكل صفة يجب أن يتخلى عنها المجاهد، وكل صفة أخرى يجب أن يسمى إليها المجاهد، وكل صفة أخرى يجب أن يسمى إليها المجاهد، وكثرة تجاربه فها، وسعة فهمه للنفس وأحوالها وعاداتها.

وبعض الطرق التي يشير بها الغزالي لتحقيق بجاهدة النفس ورياضتها لو يشار به اليوم لعد غريباً غير مفهوم: فنلا يشير على من عنده مال _ والمال مطلوب التخلي عنه _ أن يدفع به إلى الخيرات ، وعلى من هو متكبر أن يخرج الأسواق والأماكن العامة للسؤال. يطلب من صاحب المال أن يتخلى عنه ، ويطلب من المتكبر أن يتسول حتى تحقق عنده بجاهدة النفس وحتى ترتاض نفسه ، فيصفو قلبه ويعد عندئذ للإلهام والكشف يقول : و. . . فإن رأى الشيخ مع المريد للريد طالب المجاهدة ، والشيخ هو موجهه _ مالا فاضلا عن قدر ضرورته أخذه منه وصرفه إلى الخيرات ، وفرغ قلبه منه حتى لا يلتفت إليه ، وإن رأى الرعونة والمكبر وعزة النفس غالبة عليه فيأمره أن يخرج إلى الأسواق للسؤال ، فإن عزة النفس والرياسة لا تنكسر إلا بالذل ، ولا ذل أعظم من ذل السؤل ، فيكلفه المواظة على ذلك مدة حتى ينكسر كبره وعزة نفسه ، فإن الكبر من الكراض المهلكة . .

كا قد يوجب على الانسان الذي اعتاد النظافة وشغل بها والتفت إليها ، أن يمارس أعمال النظافة في دورات المياه أو في المطبخ أو فيما شاكل ذلك . يقول : وإن رأى - الشيخ - الغالب عليه النظافة في البدن ، ورأى قلبه ما ثلا إلى ذلك فرحا به ملتفتاً إليه ، استخدمه في تعهد بيت الماء و تنظيفه وكنس المواضع القذرة وملازمته المطبخ حتى تقشوش عليه رعونته في النظافة ، .

ولكن من الوجمة النفسية فى تكوين العادات _ والرياضة وسيلة لتسكوين العادة _ ما بشهر به الغزالى سليم كل السلامة . فمن يريد أن يقلع عن التدخين لا ينتظر حتى ينتهى من تدخين ما يملمكه بل عليه فى الحال أن يتخلى عنه ، ومن يريد السير كوسيلة لتخفيف سمنته لا ينتظر حتى يرصف المطريق أو تظلله الاشجار ، بل عليه أن يتحمل مشقة السير ليصل إلى غايته ، وهكذا . . .

(ج) الآمر النالث الذي تحدث عنه هنا في أخلاقه الصوفية بعد حديثه عن طبيعة الإلهام ووسيلته من الرياضة والمجاهدة ، على نحو ماذكر من وجوب التخلى عن المهلكات والسعى إلى المنجيات ـ هو نتائج الالهام والكشف . وهو في هدذا يعرض لانكشاف الوجود على حقيقته للإنسان ، ثم ما يمكن للإنسان عندئذ أن يعرفه من الآسرار التي تغيب على غيره بمن لم يصل إلى هذه الدرجة من الكشف والتجلى . وهدذه الاسرار هو ما يعبر عنه بالكرامات ، إذا تحدث عنها صاحب الكشف ووقعت في هذا الوجود .

والانسان إذا رصل إلى درجة الكشف، وتجلت له ذات الله سبحانه وتعالى عندئذ تتم سعادته، وتتحقق متعته، و والسعادة التي وعد الله بها المتقين هي المعرفة والتوحيد، والمعرفة هي معرفة الربوبية المحيطة بكل الموجودات، إذ ليس في الوجود شيء سوى الله تعالى وأفعاله، والحكون كله من أفعاله، فيا يتجلى من ذلك للقلب هو الجنة بعينها عند قوم، وهو سبب استحقاق الجنة عند أهل الحق، وتكون سعة نصيب الانسان من الجنة بحسب سعة معرفته، وبمقدار ما يتجلى له من الله وصفاته وأفعاله

والآن عند الغزالى: الناس فى المعرفة والايمان ثلاثة أصناف: وأن المعرفة والايمان ثلاث مراتب: المرتبة الأولى إيمان العوام وهو إيمان التقليد المحض والثانية إيمان المتكلمين وهو بمزوج بنوع استدلال، ودرجته قريبة من درجة إيمان العارفين وهو المشاهد بنور اليقين ، وينقل

ابن خلدون عن الغزالى: وأن هذا الكشف لايكون صحيحاً كاملا عنده إلا إذا كان ناشئاً عن الاستقامة ـ العبادة ـ لآن الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وإن لم تكن هناك استقامة كالسحرة وغيرهم مر المرتاضين، وليس مرادنا إلا الكشف الناشى، عن الاستقامة . ومثاله : أن المرآة الصقيلة إذا كانت محدبة أو مقعرة وحوذى بها جهة المرثى فإنه يتشكل فيها معوجا على غير صورته ، وإن كانت مسطحة تشكل فيها المرثى صحيحاً . فالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآة فيها ينطبع فيها من الاحوال .

إلى هنا انتهى الغزالي في أخلاقه الفلسفية والصوفية .

ه - الغزالي كما أرى:

أما بعد: فالغزالى فى أخلاقه أولا وأخيراً ، فيلسوفا ومتصوفا ، إن فتشنا عن و محور ، ترتكز عليه نظرته الاخلاقية ، ويدور حوله كل ماكتبه باسم الاخلاق أو علم الوجدان أو علم الباطن _ لوجدنا هيذا ، المحور ، فى بجاهدة النفس ورياضة الروح ، ولوجدنا أن هذا ، المحور ، يسبقه أساس هو تمهيد له ، وتعقبه غاية هى نتيجة له . أما الاساس فخطوتان : العبادة والاستقامة . وذلك بالعمل بما جاء فى الشرع من كتاب وسنة من جانب ، ثم الحرص على تنحيسة المعوائق فى سبيل صفاء النفس من مال وجاه ، مع الحرص أيضاً على تحصيل المنجيات من زهد ومحاسبة للنفس ومراقبة لها وتفكر فى ذات الله وتذكر الموت من جانب آخر .

وأما الغاية فيصفاء النفس والقلب وعند صفاء القلب ينجلي للإنسان الوجود على حقيقته ، وحقيقة الوجود هي الربوبيه وآثارها . فالوجود ليس إلا الله تعالى وأفعاله . وعند ماتصل معرفة الانسان إلى هذه الدرجة تتمتع نفسه وتقيم على متعتها هذه ، لأن ذلك هو النهاية .

استخدم بعد ذلك الشروح النفسية للفكر الإغريق، استعان بتجاربه في الحياة وخبرته في جاهها وعرضها ، فسر بعض آيات القرآن على وجه خاص ، اعتمد على بعض أحاديث لم يحقق سندها ، كل ذلك أتى به لنوضع فكرته وليقنع بنهجه ، أنه صاحب مذهب أخلاق ، أملته عليه ظروف الحياة التى عاش فيها . عاش في الكفاح والحصومة ، وعاش في جاه الحظوة والاعامة ، ولكنه رأى الناس الكفاح والحصومة ، وعاش في جاه الحظوة والاعامة ، ولكنه رأى الناس متمالكين على جاه الدنيا وعرضها ، أكثر من إيمانهم بقيمة المبادى والفضائل وبما أنه قد عاش في حظوة السلطان ، وفي إمامة العلم والمعرفة ، وخبر ما لهذه وتلك ، هاله أن يرى تهافت الناس على ذلك تاركين القيم الحقيقية وهي قيم المبادى والفضائل والمبادى والفضائل وراء الجاه والمال ، وراء جاه السلطان وجاه العلم ووراء المبال والاعتماد عليه . هي في ذات الانسان هي في الاستغناء عما يذله ، ويحركه ذاث اليمين والشمال ، هي في ذات الانسان هي في الدنيا .

لهذا قام مذهبه على عدم التعلق بالدنيا ، واضطر بعد ذلك لأن يوضح كيف لا يتعلق الإنسان بالدنيا وهو فيها ، كما اضطر لأن يبين كيف يستعيض عن لذة الدنيا بلذة أخرى هي أبقى ، إن قاوم تعلقه بالدنيا وانتصر على إغرائها ، وتلك هي لذة انكشاف عالم الربوبية له .

الغزالى فى مذهبه الآخلاقى متجاوب مع تطوره، ومتجاوب مع حيانه وصدى لأحاسيسه التى كونها عن جماعته فى وقته . رأى أن المنهج الذى وضعه لسلوك الانسان هو المنهج الذى يجنبه الذلة فى الحياة ، والتردد بين مغرياتها ومفاتنها هوالذى يجنبه الشعور باللذة المؤقتة ـ وهى لذة الدنيا ـ والآلم بعد ذلك عند فقدها الغزالى فى مذهبه الآخلاقى قوم دارادة ، الانسان وجعلها هى الانسان نفسه ، فعند ما يطلب عاهدة النفس ، يطلب أن تستخدم ارادة الانسان ، وأن يكون موضوع استخدامها هو ذاته ونفسه .

الغزالي بعد ذلك لم يشأ أن يجارى الناس في مباشرتهم للعبادة على النحو المذى

يباشرونها عليه فى وقته ، بل أراد أن يباشرها على نمط آخر ، أراد أن يباشرها على نمط يحمل لها أثراً على قلبه . • وإنما مراد الطاعات كلها وأعمال الجوارح تصفية القلب وتزكيته وجلاؤه ، - كا يقول فى كتاب الإحياء . . وهذا النحو من عمارسة العبادة فى وقته لم يمكن موجوداً ، بل الذى كان موجوداً أداء العبادة وفقا للإجزاء والامتثال من نظر الفقه والفقهاء ؛ لذلك بحث الصلة بين أنواع العبادة وآثارها فى النفس ، وسأل عن نتائجها فى قطهير القلب ، وعنى بمحاسبة النفس على ذلك .

عيب على الغزالي في مذهبه الآخلاقي أنه :

افرط فى طلب مجاهدة النفس ورياضتها وفيها اشترطه لذلك من ترك الدنيا كلية .

٢ _ وبالغ في آثار الرياضة النفسية وحال الكشف والمشاهدة .

عيب عليه ذلك من وجهة نظر الإسلام ، لأن الاسلام وإن لم يجعل الدنيا هدف الانسان ، لكنه طلب الاستعانة بها فى تحقيق غايته الاخيرة ، بل جعلها على اختبار المؤمن ، وذلك معناه عدم الانصراف عنها تماما ، وإلا لما تحقق الاختبار والامتحان مها .

وكذلك المبالغة في آثار الرياضة النفسية من الكشف والمشاهدة قد تجر إلى أحداث الفتنة وانقسام الجماعة ، لآنه ليس بمأمون أن يحترف بعض أدعياء الرياضة والكشف بمما يسمونه أسرار الهيئة ، وذلك أمر لاضابط له ؛ يقول ابن الجوزى في كتابه و تلبيس إبليس ، : • إن التصوف رياضة النفس ، ومجاهدة الطبع ، برده عن الاخلاق الرذيلة ، وحمله على الاخلاق الجيسلة من الزهد والحلم والصبر والاخلاص والصدق ، إلى غير ذلك من الخسلال الحسنة التي تكسب المدامح في الدنيا والثواب في الآخرة . . . هذا ما كان عليه أو ائل المتصوفة حتى لبسس الشيطان عليم ؛ فكان أول تلبيسه أن صده عن العلم ، وأراهم أن المقصود العمل ،

فلما انطفأ مصباح العلم تخبطوا فى الظلمات ، فنهم من غلا فى ترك الدنيا وهى قوام مصالح الحلق، ومنهم من أغرى بتعذيب النفس بالجوع والعرى، والفقر الإختيارى، ومنهم من هام بالسباع، والوجد، والرقص، ومنهم من غلبت عليه الحيالات حتى قالوا بالحلول والاتحاد، وكانوا يعنون بالنظافة والتنطع فى الطهارة؛ وراجت علهم لقلة العلم بالاحاديث الموضوعة

. . .

إن الغزالى تتجلى أصالته الفكرية واعتداله فى المزاج فيما كتبه فى الفقمه وأصول الفقه ، ويتجلى جدله وقوته فى الحجمة والحصومة العقليمة فيما وأجه به الفلاسفة من نقد لما رأوه أو قبلوه عن غيرهم ، وتتجلى سعة اطلاعه ووقوفه على أحوال النفس للا فراد والجماهير ومعرفته بأسلوب الاقتاع ، وخاصة فى فن التميل والتشبيه ، فيما كتبه لترغيب الناس فى الزهد وبجاهدة النفس .

لولا سلبية الغزالى العنيفة فى مذهبه الآخلاقى لطالبنا بتطبيقه فى حياتنا الراهنة حيث سادت المادية ، وأكتسحت العالم موجبها الطاغية ، وأحدثت من القلق والاضطراب ما ندرك فى كل مكان آثاره .

نحن أفراداً وشعوباً وجماعات فى حاجة إلى رياضة النفس ، وصفاء القلب ، للسكون إخواناً متحابين نقدر المثل لذات المثل ، والانسانية لما فيها من معان فاضلة ، ولكن فى أسلوب أخف بما فرضه الغزالى على نفسه ومريديه ؟

في البايخ ولأدب

لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ ف كلية اللغة العربية

خندف ــ حلوان :

إن تداعى المعانى هو حلفة الاتصال الرابطة بين السابق منها واللاحق ، ولا وشيجة وعلاقة أوثق من الصلة بين الاصل والفرع ، فالحديث عن الآباء يكشُل بلا بالابناء ، وقد تَسَقَّتُضَى فيا مضى من المفال ما ينى إلى حدّ ما بحق أبوى خندف وحلوان : عمران وضرية .

فيحق أن نردفه بمقال عن هذين الابنين اللذين تلقيا عن أبويهما نباهة الشأن وأكرومَـة الأحدوثة . على أنهما قد أضافا إلى هـذا النسب الشامخ ما امتازا به في شخصيتهما الجديرة وحدها بالتنويه عنها لما قدماه من فعال سودتهما على أثرابهما و لداتهما ، وسوف ترى ذلك مفصلا في المقال التالي .

وهكذا الناس فى كل زمان ومكان منذ الخليقة لا يستوون ، فيرتفع بعضهم ، ويتضع بعضهم ، سنة الله فى خلقه ، ويتضع بعضهم ، سنة الله فى خلقه ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا .

جمعهما بين النسب والحسب : (١)

ضم حلوان وخندف إلى كرم النجار سمو الفرع ، فاحتازا المجدين : القـديم

⁽١) الحسب: ما يعد من المآثر ، ابن السكيت: يكون فى الإنسان وإن لم يكن لآبائه شرف ، فى المصبلح ومما يشهد لابن السكيت:

ومن كان ذا نسب كريم ولم يسكن له حسب كات اللئيم المذيما ومنه قوله : حسب المرء دينه _ فالتقابل بين النسب والحسب على هذا مستقيم .

والحديث ، وبعبارة أخرى جمعا بين العظامية والعصامية . وناهيك بمن تتاح له المكرمتان ، فقد تسنم ذروة العظمة ، واستوى على قمة المجد، وتلك أمنية الامانى.

وإذا تقصى النظر المجتمعات الإنسانية المحيطة به، ووازن بينها وبين أصولها التي تفرعت منها وحلت بدلها فإنه البتة واقف على نتيجة يلس منها أن هذه الفروع التي خلفتها لا تتعدى ولا تتجاوز أنواعا أربعة ، هي جماع كل من دب ودرج من الحلق الجديد في مجتمعاتنا، وهكذا حال المجتمعات السابقة على عهدنا إذا ماقورفت بالمجتمعات قبلها، ودواليك . فإن هدذا التنويع طبيعي في الوجود بالالتفاث إلى ما تقدمها، وسيظل الآمر دأباً على هذا النمط ما اختلف الليل والنهار.

أنواع الفروع في الإنسان :

تتنوع فروع الإنسان إلى أربعة :

فرع يحتذى أصله في المجادة والخير ، وفرع يعيث في الارض فسادا اقتفاءً لمنبته الخبيث وعلى حسب الوسط الذي شب فيه وتربى ، وهدذان النوعان سايرا أصليهما ، وما جاء على الاصل - كما قيل - لا بسأل عن علته ، وفرع يسمو على أنقاض أصل زائف ، وفرع يهوى ولا يصعد إلى عليا أصله الشائخ ، وهدذان النوعان هما محل النظر والاعتبار ، فلامر ما جانبا أصليهما وانتدعا لهما منهجاً يغاير مسلك أسلافهما ، ومقاليد التوفيق والخذلان بيد الله الحكيم يهدى من يشاء ويضل من يشاء - ولقد جمع الشيخ القسطلاني هدذه الانواع الاربعة تصريحاً وتنظيرا مع لفت النظر إلى الاستغراب في الاخيرين ، وإلى التفويض لمن بيده قصريف الخلق إلى ما قدره لهم حسب حكمته ، في قوله :

إذا طاب أصل المرم طابت فروعه ومن عجب جادت يد الشوك بالورد وقد يخبث الفرع الذي طاب أصله ليظهر سر الله فىالمكس والطرد (١)

هذه هي الأنواع الاربعة : طيب أصلا وفرعا ، خبيث أصلا وفرعا ، طيب فرعا خبيث أصلا ، طيب أصلا خبيث فرعا ، ورب سائل عن إغفال الشاعر

⁽١) في الترجمة : الدَّهْنِي في العبر .

التصريح بالنوع الشـاني مع اقتضاء التقسم العقلي له ، ومع رؤيته منبثاً في المجتمع. يرتكب الجراثم النكراء، ويزعزع حبل الأمن و الاستقرار، ولا وازع له من ذكرى آباء سلفوا يستخذى من لحاق المسبة لهم . نعم لا نمارى فى أحقية هذا السؤال ، بيد أنا نتلس للشاعر الحكمة السليمة في طرحه هذا النوع عداً. لأنه أولا في نفسه نظير الأول مع المفارقة بينهما في المقدار والمنزلة فكأنه وارد في الشمر ، وثانياً محاكاته الأول في أن كلا منهما لم يحدث جديداً يخالف بيثنه التي غرس فيها بذره، فليس ثمة توجيه نظر إلى عبرة ، والشاعر يستوحما من النوعين الآخيرين فقط ، وإنما ذكر النوع الأول الافضل تمهيداً لهذين النوعين فىالواقع، والثانى مهدور عنده كما هو مهدور في الوجود ، وثالثاً أن الشاعر لم يستسخ ذوقه الادبي عده بعد الأول لانه أخس الاربعة حتى النوع الرابع وهو من خبث فرعاً ، إذ الامل فيه مرجى ، فقد ينزع إلى الخمير والعرق دساس ، وكثيراً ما حل المبتغين الشر القادرين عليمه تذكيرهم بأسلافهم فارعووا وتأسوا بأسلافهم ، على أننا نشاهد مجاملة المجتمع لهم في اغلب الاحايين تأثراً منه بفعال آبائهم ، وقـد يتقبلون منهم ما لا يغضون البُصر عنه من غيرهم ، والحلاصة أن الآنواع الثلاثة : الأول والآخيرين يحق لهم التباهي إما بالعصامية أو العظامية أو بهما ، فن قدرا له فهو أفضل الناس، ونروى الحادثة الآتية مع الحجاج لتستخلص منها مصداق ما أسلفناه .

ذكر الميدانى فى بحم الأمثال ، يقال : إنه وصف عند الحجاج رجل بالجهل وكانت له إليه حاجة ، فقال فى نفسه لاختبرنه ، ثم قال له حين دخل عليه : أعصامياً أنت أم عظامياً ؟ يريد أشرفت أنت بنفسك أم نفتخر بآبائك الذين صاروا عظاما ؟ فقال الرجل : أنا عصامى وعظامى ، فقال الحجاج : هذا أفضل الناس ، وقضى حاجته وزاده ومكت عنده مدة ، ثم فاتشه فوجده أجهل الناس ، فقال له : تصدفنى وإلا قتلتك ، قال له : قل ما بدا إلى وأصدقك ، قال كيف أجبتنى بما أجبت لما سألتك عما سألتك ؟ قال له : واقه لم أعلم : أعصامى خير أم عظامى ، فخشيت أن أقول أحدهما فأخطى ، فقلت أقول كليهما فإن ضرفى

أحدهما نفعنى الآخر ، وكان الحجاج ظن أنه أراد أفتخر بنفسى لفصلى وبآبائى الشرفهم ، فقال الحجاج عند ذلك : المقادير تصير المي خطيباً فذهبت مثلا ، (١) .

فهذه الأنواع الثلاثة التي ذكرها الشاعر وأشار إليها الحجاج ، هي الجـديرة بالتنويه عنها وذكر طرف من الحديث عنها ، فدونك كلمة عن كل منها على حسب الترتيب السابق .

طيب الآصل والفرع :

هذا النوع أحظ الآنواع تقديرا في المجتمع ، فن نبت من بيت رفيع العاد ، ونشأ على كريم الحدل فقد جمع بين برديه الشرفين ، ويبوئه مجتمعه مباءة الصدارة طوعا أو كرها ، وما اقتادت قريش العرب فانقادت لها وتحامت منافستها إلا شعوراً منهم أنهم شعب مصطفى طابت أصولهم وفروعهم ، وطيب الاصل يتولد منه طيب الفرع بالطبيعة ، فلا يتخلف عنه الفرع إلا لاعراض خارجية تقطع الصلة بينهما ، ولولاها لما نجل الكريم إلا الكريم ، فلا مراء في صدق نظرية زهير في مدحه لهرم بن سنان المرى إذ يقول في مختمها :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل وهل ينبت الخطئ إلا وشيجُه وتغرس إلا في منابتها النخل (٢)

فنى البيت النانى يضرب المثل بالقناة والنخل ، فلا ينبت القناة إلا القناة ، ولا يغرس النخل إلا حيث تنبت وتصلح ، فكذلك لا يلد الكرام إلا الكرام .

⁽١) بحم الأمشال حرف النون « نفس عصام سودت عصاما » ونقلها البغدادى فى الخزانة ، الشاهد السادس والخسين بعد السبمائة .

 ⁽۲) الحطى: الرخ ــ نسبة إلى الحط (جزيرة بالبحرين) ، الوشيج : الفنا الملتف عنبته ، واحدته : وشيجة .

والبيتان آخر أول قصيدة مدحه بها وهى من غرر مدائمه ، ولجودتها عنى بها الأدباء ، والبيتان آخر أول قصيدة مدحه بها وهى من غرر مدائمه ، ولم بعدها ، وفى المواهب الفتحية ج ١ ص ٢١٩ وما بعدها ، والشطر الثانى من البيت الثانى من شواهد النحاة استشهد به الموضح فى باب الفاعل على تأخير المحصور ،

ولقد رام سيدنا حسان بن ثابت رضى الله عنه فى الجاهليــة أيام استحكام العصبيات فى نفوس العرب أن يفخر بأصراه وفروعه فى مناقب ومــكارم آله الأعاظم غير أنه خانه المتعبير فى الآداء، فنقده النابغة الذبيانى بمــا لم يحر له جوابا .

نقد النابغة المفرح :

كان النابغـة الذبيانى تضرب له قبـة حراء من أدَم بسوق عكاظ ، فتأتيـه الشعراء وتعرض عليه قصائدها ، فبعـد الاعشى والخنساء تقدم حسان وأنشده قصيدته الافتخارية ، واستعرض فيها بجد نسبه الشاخ إذ يقول :

ولدنا بني العنقاء وابني محرِّق فأكرم بنا خالا وأكرم بنا ابنما (١)

فقال له النابغة فيما يختص بهذا البيت بمد اعترافه بأنه شاعر : إنك افتخرت يمن ولدت نساؤكم ولم تفخر بآبائكم ، فكانت ملاحظة لم يستطع حسان الردعليها.

ولذلك حمد الآدباء لشاعر من بنى كلب تحاميه هذا الخطأ المستهجن ذوقا ، قال أبر عبد الله المرزبانى : (فأما قوله ـ النابغة ـ فرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك ، فلا عذر لحسان فيه على مذهب نقاد الشعر ، وقد احترس من مثل هذا الزلل رجل من كلب ، فقال يذكر ولادتهم لمصعب بن الزبير وغيره بمن ولده نساؤه :

وعبد العزيز قد ولدنا ومصعبا وكلب أب للصالحين ولود

فإنه لما فخر بمن ولده نساؤهم ، فضل رجالهم وأخبر أنهم يلدون الفاضلين ، وجمع ذلك في بيت وأجاد).

ولقد أبدع في إيضاء الفخر بالنسب أصلا وفرعا حقمه مع زيادة معنى : هو اغتباط كل منهما بالآخر، فالفرع لا يرغب عن الانتساب إلى أصله إلى أصل

⁽۱) بنى العنقاء: العنقاء ثعلبة بن عمرو من يقيا، ومحرق: الحرث بن عمرو من يقيدا كان أول من عاقب بالنار، وأكرم بنا: تعجب، أى ما أكرمنا خلا وما أكرمنا ابنا وما زائدة، وللبحث النقدى منقول عن الأغانى وغيره، مم البسط فى خزانة الأدب الشاهد الرابم والتسمين بعد الخسمائة.

آخر ، والاصل لا يتمنى فرعا أفضل من فرعه ، وتلاقى التقدير من الجانبين هو عز الحياة والسعادة بالدنيا ، ذلك هو بشامة بن حزن النهشلي في قوله من قصيدة :

إنا بنى نهشــل لا ندهى لاب عنــه ولا هو بالابناء يشرينــا وليس يهلك منـــــا سيد أبدا الا افتلينا غلاما سيدا فينا (١)

طيب الفرع:

نعم إنه لعجب أن جادت بد الشوك بالورد ، فإن الفرع إذا دق أصلة شعر بوخز في ضميره ربما حال دون الاستشراف إلى المعالى مطاوعة لإحساس النقص لمتوارث ، لمكن النفس الآبية لا تألو جهدا أن تنفض عنها غبار الخزى بكل ما أو تيت من قوة ، وإن صدقت العزيمة فإنها واصلة الهدف ، وإننا نرى كبرى الشخصيات الفذة قليلة الندكانت من صنعها وحدها دون استمدادها من رمم بالية ، وهذا هو موطن التقدير والإعجاب ، حتى ضرب المثل بعصام الخارجي ، وإنما سمته العرب خارجياً لانه خرج من غير أولية كانت له ، فقيل : «كن عصاميا ولا تكن عظاميا ، ومن شعر عصام الذي سودته نفسه :

نفس عصام سودت عصاما وعلمته الـكر والإقــــداما وجعلتـــه ملـكا هماما

يروى أن قبيلة باهلة كانت تتصاغر أمام القبائل ، وتستهدف للهوان ، وهي تحرق الآرّم ، و تُرمى و لا ترمى ، فقيل فيها من هجر القول ما استخذت منه ، و نبذت بين العرب بكل خسيسة حتى قال القائل :

ولو ولدت حليلة باهلى غلاما زيد في عـــدد اللثام

وقال الفرزدق :

إذا باهلي تحتمه حنظلية له ولد منها فذاك المذرّع (١)

وقال غيرهما ما قال ، ولقد لتى الأصمى الباهلى الراوية عند جوبه البلاد والمفاوز من العرب ما يثير حفيظة الحليم ، غير أن حرصه على التلتى والسماع كان يخفف عنه كل مايسمع من هجر القول ، فيجعله دبر أذنه وتحت قدمه ، بل يتفكد به ويتندر ، ولا يرى غضاضة في روايته ليحكيه في مجالس اللهو والمجانة إذا دعا الداعى .

ومن هذا تلك الدعابة المريرة التي نقلها الشمني عن شيخه كمال الدين الدميرى في مناسبة شرح بيت الفرزدق المساضي

دعابة مربرة:

(قال الأصمى: لقيت صبياً من الأعراب في بعض الفلوات ، ما أظنه ناهز الاحتلام، فجاورته فإذا هو من أفصح الناس، فقلت متمنتاً: هل تقول الشعر؟ فقال: وأبيك إنى لاقوله وأنا دون الفصال، يعنى الفطام، فأخرجت درهما وقلت: امدحنى وخذه، فقال: من أى العرب أنت؟ فقلت من باهلة، فقال: سوأة لى، أمدح باهليا، فقلت: فاهجنى وخذه، فقال: إنى والله محتاج إليه، ولكن كلفتنى شططا فردنى معرفة، فقلت أنا الاصمى، فقال:

ألا قل لباغى اللؤم حيث لفيته عليك الباهلى ابن أصمعا متى تلق يوما أصمعيا تجـــد له من اللؤم سربالا جديداً وبرقعا اقذف الدرهم لا آخذه من يد لئيم ، فقذفته ، فأخذه) (٧) .

قال المبرد: (وأنشد أبو العباس لرجل من عبد القيس:

أباهـــلَ ينبحنى كلبـــكم وأسدكم ككلاب العرب ولو قبل المكلب يا باهلي عوى الكلب من اؤم هذا النسب)

الحنظلية منسوبة إلى حنظلة أكرم قبيلة من تميم ، والمذرع من أمه أشرف من أبيه ،
 والبيت من شواهد المنني مبحث (إذا).

⁽٢) حاشية الشمني على الدماميني مبحث (إذا).

ومن النوادر اللاذعة المضحكة ما حكاه المبرد أيضا ، قال : (وُحدثت أن أعرابيا لتى رجلا من الحاج فقيل له : عن الرجل؟ قال باهلى ، قال أعيدك باقة من خلك ، قال إى واقة وأنا مع ذلك مولى لهم ، فأقبل الاعرابي يقبل يديه ويتمسح به ، قال له الرجل ولم تفعل ذاك؟ قال لانى أنق بأن الله عز وجل لم يبتلك بهذا في الدنيا إلا وأنت من أهل الجنة) (١).

وما فتئت باهلة هكذا تستكين وتذل صاغرة تلقاه القبائل المنيعة المهيبة ، حتى نجلت في العصر الآموى القائد الباسل (قتيبة بن مسلم) الباهلي الذي فتح بلاد المشرق في عهد الوليد بن عبد الملك ، وتوغل فيها إلى نخوم الصين ، فتنفست باهلة وانجلي عنها غبار المهانة ، وتلفعت برداه العزة والسؤدد ، فعده الناس موثل المجد لباهلة ومأ رز نسبها الرضى ، وغطى الجديد دارس القديم ، واحتسبت الدولة بيت باهلة من بيوت الإمارات ، فلبست فيه حقبة طويلة ، فقد ورث الإمارة عن قتيبة ابنه سلم ، وعن سلم ابنه سعيد ، وعن سعيد ابنه عمرو ، وعن عمرو ابنه أبو جزه ، وحسبك خسة أمراه متوالون .

والفضل في اجتلاب العز الذي توطن في باهلة تلك الحقبة عائد إلى قتيبة ، الذي هيأ لقبيلته مكانة نفستها عليها القبائل ، وأحنق المنافسين ، فسلم يسروا عن أنفسهم للتخفيف من حدة حقدهم عليها إلا أن يتلسوا ما يرد عليهم ولا يعيب باهلة ، فها ضر باهلة أن يقول المفيظون إن باهلة لم تذكر إلا بقتيبة فهو أبوهم وأمهم ، ولولاه لقذفوا في مجهل لا تراهم الناس ، فقال قائلهم :

قـــوم قتيبة أمهم وأبوهم لولا قتيبة أصبحوا في مجهل (٢)

⁽١) النقلان عن السكامل شرح الرغبة ج ٦ ص ١١٥، وما بعدها .

⁽٧) مرجع الحديث عن قتيبة وما يتصل به فى المصدر السالف .

موقف المع بحية الشرقية والغربية من الاستلام في عرب النبوة

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى الأستاذ بكلية اللغة العربية

توجد الآن دعوة لجمع كلمة المسلمين والمسيحيين حتى يقفوا صفاً واحمداً فى وجه الشيوعية التى تحاول السيطرة على العمالم ، وتحارب الاديان جميعا ، وفى مقدمتها دين المسيحية ودين الإسلام ، لاتهما الدينان القويان اللذان يقفان الآن فى وجهها ، ويحولان دون انتشارها فى العالم .

وقد ظهرت هذه الدءوة إلى جمع كلة المسلمين والمسيحيين في أوربا المسيحية أولا، بعد أن نال الإسلام والمسلمين من أذاها ما نالوا، وبعد أن اغتصبت البلاد الإسلامية، وعملت على إضعاف الإسلام بكل ما يمكنها من الوسائل، وعاملت أهله بسياسة غادرة لا تعرف معنى للوفاء، حتى كان جزاؤهم عندها على مشاركتهم لها في الحربين العالميتين أن استولت على ما بتى من بلادهم، وأعطت فلسطين غنيمة باردة للمهود، وكان عليها أن تحاول قبل هذه الدعوة إصلاح سياستها مع المسلمين، لتقدم دليلا من إصلاحها على إخلاصها في هذه الدعوة، ليقابلها الإسلام إخلاصاً بإخلاص، لأنه نشاً ديناً بريئاً مسالماً لا يضمر عداء لاحد من الناس، ولا لدين من الاديان، ولا سيا دين المسيحية التي يعدها أقرب الآديان إليه ، وأدنى تساعاً إلى تساعه، لأنها لا تخلط بين الدين والجنسية كا الأديان إليه ، وأدنى تساعاً إلى تساعه، لأنها لا تخلط بين الدين والجنسية كا هذا إلى حد بعيد دين الإسلام، ولو لا المطامع السياسية لسارتا جنباً إلى جنب

من ظهور الإسلام ، إلى عصرنا الحاضر ، ولسنا نقول هذا جزافا ، وإنما نقوله وعندنا من ماضى الإسلام مع المسيحية في عهد النبوة ما يؤيده .

نشأ الإسلام بين دولتين متنافستين : دولة الروم المسيحية بالغرب، ودولة الفُر س المجوسية في الشرق ، وكان الفساد متغلغلا فيهما ، فوازن بينهما موازنة عادلة في هذا الفساد ، ورأى أن دولة الروم أقرب إليه دراً ، وأن الطغيان لم يصل في ملوكها إلى دعوى الآلوهية ، كما وصل في دولة الفرس ، حتى إن كسرى برويز ملك الفرس كتب إلى هرقل ملك الروم حدين استولى جيشه على بيت المقدس سنة عهم ما يأتى :

و من كسرى أعظم الآلهة ، وسيد العالم كله ، إلى هرقل عبده ، ألم أقض على الأغريق ؟ إنك تقول إنك تثق في إلهك ، فلماذا لم يخلص من يدى قيسرية وبيت المقدس والإسكندرية ؟ وهل أنا أن أخرب الفسطنطينية أيضاً ؟ على أبى سأغفر لك جميع ذنوبك إذا قدمت إلى ومعك زوجتك وأطفالك ، وسأمنحك الأراضى والكروم وعروش الزيتون ، وسأنظر إليك نظر رحمة ، لا تغش نفسك بأملك الخاتب في ذلك المسيح الذي لم يستطع أن ينقذ نفسه من الهود الذين قتلوه وصلبوه ».

وكذلك بلغ الفرق بين طبقات الفرس أسوأ ما بلغ إليه فى أمة من الامم ، حتى إن إسكافياً فى عهد كسرى أنوشروان وكان من أعدل ملوكهم - أراد أن يأذن بتعليم ابنه الخط والادب ليسكون كاتبا ، ولا يبتى فى حرفته يرشها عنه ، وعرض على وزيره بزرجهر أن يقرضه من المال ما شاء ، فعرض بزرجهر هدا عليه فقال له : انصرف ورد الى الإسكافى أحمال الدراهم والدنانير ، أما ترى أن ولد المحترف إذا صار كاتبا وأديبا ، وعالما وأريبا ، صار من الفد لولدنا عادما ، ومنه قريبا ، فلا يبتى عند أهل الادب وأرباب الحسب والنسب من أهل البيوتات وأصحاب المرومات سوى الهم والحزن والحسرة والاسف ، وهل يأتى الخير من ولد المحترف ؟ إنه إذا علمت مرتبته استهان بذوى الالباب ، واستعظم لهم فى الثواب رد الجواب ، فيستجلب لنا بعد موتنا اللعن والذم فآثر الإسلام حين رأى هذا ود الجواب ، فيستجلب لنا بعد موتنا اللعن والذم فآثر الإسلام حين رأى هذا

فى دولة الفرس أن يكون ميله مع دولة الروم ، فلما انتصروا عليهم فى عهد كسرى برويز ذلك الانتصار السابق ، وكان هذا فىأوائل ظهور الإسلام ، حزن المسلمون لمذلك وفرح كفار قريش ، فنزلت الآيات الآولى من سورة الروم تسلية للسلمين و ألم ، 'غلبت الروم فىأدنى الارض وهم من بعيد غلبهم سيَغلبُون ، فى بشمع سنينَ قد الامر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحم ، .

فلما نولت هذه الآيات قال أبو بكر لكفار قريش: لا أقر الله أعينكم ، واقه ليظهرن الروم على فارس بعد بضع سنين. فكذبه أَيَّ بنخلف وقال: اجمل بيننا أجلا أنا حبك عليه (١) فخاطره أبو بكر على عشر قلائص من كل واحد منهما ، وجعل الآجل ثلاث سنين ، ثم أخبر النبي صلى اقه عليه وسلم ، فقال له: البضع ما بين الشلاث الى القسع ، فزايده فى الحظر ، وماده فى الآجل ، فجملاها مائة قلوص إلى تسع سنين ، وكان أن انتصر الروم على الفرس فى هذا الآجل ، وجاء الخبر الى النبي صلى اقه عليه وسلم يوم الجديبية — سنة (٧ه هـ ٢٣٨م) ففرح ومن معه جذا النصر .

كل هذا والفرس أمة شرقية مثل أمة العرب، وكان المسلمون في ذلك الوقت عربا خلصا ، أما الروم فأمة غربية غير شرقية ، ولكن الإسلام دين إنسانى لا ينظر الى هذه الحدود ، ولا يتأثر بها الى أن تحيد به عن سنة العدل ، كما يتأثر بها رجال السياسة في عصرنا ، فيقول قائلهم هذه الكلمة المشهورة ـ الغرب غرب والشرق شرق ولا يلتقيان ـ وتجرى سياستهم مع الشرق على هذا الاساس ، فللغرب عندم الحرية والعدل ، وللشرق عندهم الاستعباد والظلم ، ولا يرون هـذا ظلما تحاسبهم ضمائرهم عليه ، و إنما هو عندهم العدل كل العدل ، حتى أبادوا في هذا أمما من غير أجناسهم ، لتخلص لهم بلادهم وخيراتهم ، وهم بسبيل إبادة غيرها من الامم فياويل الأمم الضعيفة منهم ، ويا قسوة ما يصيبهما إذا جاء موعد إبادتهم لها ،

⁽١) أنا حبك بمعنى أراهنك .

فهى سياسة مقررة من قديم الزمان ، ولابد عندهم أن تكون السيادة للغرب على الشرق ، كاكان فى عهد اليونان والرومان .

ثم اشتد أذى قريش على المسلمين فى أوائل الإسلام أيضاً ، فلم تتطلع نفس النبى صلى الله عليه وسلم إلا إلى أرض مسيحية يهاجر من يشاء منهم إليها ، إذا لم يمكنه الصبر على ما يناله من الآذى ، وخاف أن يفتن فى دينه فير تد إلى الشرك ، فاختار لهم أرض الحبشة المسيحية ، وآثرها على أرض الروم المسيحية ، مع ماكان من ميله إليها فى المنافسة بينها وبين أمة الفرس ، لآن مسيحية الحبشة كانت مسيحية شرقية خالصة لم تدنسها المطامع السياسية التى دنست مسيحية الروم الفربية بحملتها هذه السياسة تؤثر أن يبقى العرب على جاهليتهم ، ليبقوا فى جهلهم وتأخرهم ، ويستغلوا من يمكنهم استغلاله منهم فى حروبهم ، ولا تتطلع نفوس من وقع تحت سيادتهم منهم إلى التخلص من ذل هذه العبودية ، والتمتع بنعيم الحرية ، والإيمان بدين يوصلهم إلى هذه الامنية العريزة ، وينشر بينهم وسائل الحضارة والثقافة ، بساووا فيهما غيرهم من الامم .

وكانت المسيحية الشرقية الحبشية البريئة من المطامع السياسية عند حدر ظن النبي صلى الله عليه وسلم بها ، فقد جمع من آمن به وقال لهم حين اشتد الآذى عليهم : تفرقوا في الآرض ، فإن الله سيجمعكم . فقالوا : إلى أين نذهب ؟ قال : همنا ، وأشار بيده إلى أرض الحبشة ، وفي رواية أنه قال لهم : اخرجوا إلى جهة أرض الحبشة ، فإن بها ملكا لا يظلم أحداً وهي أرض صدق ، حتى يجعل الله لكم فرجا بما أنتم فيه

فلما وصلوا إلى أرض الحبشة نزلوا بخير دار ، عند خير جار ، وقد بعثت قريش خلفهم عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد بن المغيرة بهدية إلى النجاشى، ليردَّ من جاء إليه من المسلمين، فلما جاءا إليه قالا له : إن نفراً من بنى عمنا نزلوا أرضك فرغبوا عنا وعن آلهتنا، وجاءوا بدين مبتدع لا نعرفه نحن ولا أنتم ، وقد بعثنا إلى الملك فيهم أشراف قريش لتردوهم إليهم. فقال : وأين هم ؟ قالوا : بأرضك.

فأرسل النجاشي في طلبهم ، فجاءوا إليه وفيهم جعفر بن أبي طالب عم النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان قد دعا أساقفته ، وأمرهم بنشر مصاحفهم حوله ، فقال لهم فيا قال : ما تقولون في ابن مريم وأمه ؟ فقال جعفر عنهم : نقول كما قال الله عز وجلً ، روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول التي لم يمسها بشر ، ولم يفرضها ولد (١) .

فقال النجاشى: انزلوا حيث شئتم بأرضى، فأنتم سيوم أى آمنون، وأمر لهم بما يصلهم من الرزق، وفى رواية أنه قال: ما أحب أن يكون لى جبل من ذهب وأن أوذى رجلا منكم.

وفى رواية أن النجاشي قال لهم: ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ؟ ولم تدخلوا في ديني ولا في دين أحد من الملل. فقالوا له: أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الاصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتي الفواحش ، ونقطع الارحام ، ونسيء الجوار ، و يأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله لندا رسولا كما بعث الرسل إلى من قبلنا ، وذلك الرسول منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله تمالى لنو تحده و نعبده ، ونخلع ما كان يعبد آباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان ، وأمرنا أن نعبد الله تعالى وحده ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ، وصلة الارحام ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ، فصد قناه وآمنا به ، واتبعناه على ما جاء به ، فعدا علينا قومنا ليرد ونا إلى عبادة الاصنام ، واستحلال الخبائث ، فلما قهرونا وظارونا وضيقوا علينا ، وحالوا بيننا وبين ديننا ، خرجنا إلى بلادك ، واخترناك على من سواك ، ورجونا ألا نظلم عندك ، يأيها الملك .

فقال النجاشي لجعفر : هل عندك بمما جاء به شي. ؟

فقال جعفر : نعم :

⁽١) يفرضها بمعنى يشقها ويخرج منها .

فقال له النجاشي : فاقرأ على .

فقرأ عليه جعفر صدراً من سورة مريم .

فقال النجاشى: ما زَاد هذا على ما فى الإنجيل إلا هذا العود ، لعود كان فى يده أخذه من الارض ، ثم دعا بعمرو بن العاص وصاحبه وقال لهما : الطلقا ، فواقه لا أسلمهم إليكما أبداً ، ولو أعطيتمونى جبلا من ذهب .

وقد أرسلت قريش إليه عمرو بن العاص وعبد الله بن أبى ربيعة مرة أخرى بعد غزوة بدر ، ليدفع لهما من عنده من أولئك المهاجرين ، وكانوا لا يزالون عنده ، ليقتلوهم فيمن قتل منهم في هذه الغزوة ، فلم يجبهم إلى هذا أيضاً ، ومكث محافظاً على جوارهم ، إلى أن اختاروا من أنفسهم الرجوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة ، وكان أمره قد ظهر فيها ، وصارت له قوة تحمى أتباعه من أعدائهم ، فرجعوا إليه سنة (٧ه – ١٣٨٨م) بعد أن أقاموا في الحبشة نحو عشر سنين ، وقد أرسل النجاشي معهم وفداً من الحبشة ليوصلهم سالمين إلى المدينة ، فبالغ النبي صلى الله عليه وسلم في إكرام رجاله ، حتى كان يخدمهم بنفسه ، فقال له أصحابة : فن نكفيك يا رسول الله . فقال : إنهم كانوا الإصحابنا مكرمين ، وإني أحب أن أكافئهم .

وبعد هذا نولت الآية – ٨٧ – من سورة المائدة ، لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا البود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن مهم قسسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ، فقدد للنصارى هذه المودة للمسلمين ، ولم يحجد فضلها لهم ، ثم أطلقها اطلاقاً ، وان كان لم يحدها الا من نصارى الكنيسة الشرقية لأن نصر أنيتهم كانت مطبوعة بطابع الشرق الوديع ، لأنه كان مهد النبوات التي دعت الى التراحم والتعاطف بين طوائف الإنسانية ، ولم يكن كالغرب الذي سار منذ القدم وراء القادة الفاتحين ، من ذوى المطامع السياسية ، والمدارب القائمة على حب التغلب والقهر ، والسيادة على الشعوب بالقوة ، لكسب الشهرة والصيت ، ونيل المجد المكاذب في الدنيا ،

حتى صار ذلك غريرة فى أهله ، وغلب على الغريرة الدينية التى تدعو إلى التماطف والتراحم بين طوائف الإنسانية .

وقد كان لهدا أثره في أنباع الكنيسة الغربية حينا وجه النبي صلى اقه عليه وسلم إليهم دعوة بريئة إلى الإسلام ، يحملها رسل منه إلى أمرائها وملوكبا ، وليس بيدهم إلاكتاب الدعوة ، وإيمانهم بأنهم يؤدون رسالة سلية بريئة ، فكان جزاؤهم الفتل من أنباع هذه الكنيسة ، وكان هندا أول شر لقيه الإسلام من الغرب المسيحى ، لأن السياسة الظالمة تهمه أكثر بما يهمه الدين ، حتى طبعه ذلك على الفسوة ، وليس المسيحية الوادعة على ذلك الطبع القاسى ، فلم يمكنها أن تتغلب عليه ، ولم يمكنها وهي شرقية وادعة أن تقلع من نفسه تلك القسوة على الشرق الذي هداه بها ، وأنقذه من الوثنية والوحشية ، لأن ما بالطبع لا يتغير ، وإنه السهل أن تتحول الجبال عن أمكنتها ، ولا تتحول النفوس عن طباعها .

فهذه المسيحية الغربية التى دنستها السياسية الظالمة هي التى أفسدت ما كان بين الإسلام والمسيحية البريثة من علاقة حسنة ، وهي التي أمر الإسلام بقتالها حين بدأته بالشر ، وذكر أنها هي ومن يمائلها من اليهود بمن لا يؤمن باقه واليوم الآخر ، وهذا في قوله تعالى في الآية ــ ٢٩ ــ من سورة التوبة و قاتلوا الذين لا يؤمنون باقة ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، والمراد أنهم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر الإيمان الذي تترتب عليه آثاره الحسنة من البر بالناس على اختلاف أديانهم وأجنامهم ، وإيثار ما يبقى على ما يفنى من هذه الدنيا التي نتطاحن عليها ، وتجعانا نؤمن بسياستها الظالمة أكثر بما نؤمن بلقه واليوم الآخر ، فنؤمن فيها من غير حياء بأن الغاية تبرر الوسيلة ، وبأن القوة فوق الحق ، وبأن محافقة الشيطان سائغه في سبيل التغلب على بعض بني الإنسان ، في غير هذا من مساوى هذه السياسة .

ولا تزال هـذه المسيحية الغربية متنكرة للإسلام الذى مد يده إليها لأول

ظهوره ، مؤثرة للإيمان بسياستها التي ورثتها عن الوثنية اليونانية والرومانية أكثر من الإيمان بمسيحيتها ، وأكثر من الإيمان بالله واليوم الآخر ، ومن أكبر الادلة على همذا ما ختمت به سياستها مع الإسلام في عصرنا الحاضر ، إذ انتزعت من أهله فلسطين فأعطتها لليهود ، مع أن أهله يدينون برسالة المسيح عليه السلام ، ومع أن اليهود لا يدينون بها ، بل يدينون فيه بما يتورع القلم عن ذكره ، فلا شك أن من يفعل هذا مع الإسلام وهذه منزلته من المسيحية ، لا يؤمن بها إيماناً صحيحاً ، لانه لا يخشى حسابه فيه على هذا الظلم ، وعلى تنكره المسيحيته إلى هذا الحد .

فإذا أرادت أوربا أن تضع يدها في يد الإسلام ، فلتعلم أن مصيبة الإسلام بها أقدم وأكبر من مصيبته بالشيوعية ، وأنها تغتصب من بلاده أكثر بما تغتصب روسيا ، وأنها وروسيا سواء في المطامع السياسية ، فالمبادى الدينية والاجتماعية عندهما وسيلة لا غاية ، ولا تزال مطامع أوربا فينا على ماكانت عليه ، ولا تزال مطامع روسيا الشيوعية فينا على ماكانت عليه في عمسد روسيا القيصرية ، والإسلام لا يضع بده الا في يد من يخلص لمبادئه التي هي مبادى الحق والعدل ، إخلاصاً صحيحاً .

مزهب لمبرَّد فی اینفدلاُدبی لمضرهٔ صاحب الضبلة الاُستاذ الشبخ علی العماری المدرس بالاُذمر

- { -

والمبرد مغرم بالمعنى ، ينظر فى صحته ، وينظر فى وضوحه ، ويرى أن كثرة تردد المعنى بين الناس مما يجعله حسنا ، وهو يسوق أبياتا من الشعر لرجل من تميم ، تمتاز بالسهولة والوضوح ، وتتضمن معنى أن الرجل الذى يهنأ بزاد 'يمين عليه رجل لثيم ، ثم يعلق عليها بأن هذا كلام فصيح جداً .

* * *

ويشير بالبيت الآخير (أحب المسكان الففر ..) إلى ما يشير إليه هذا البيت على ما ذكره فى موضع آخر _ من الكناية ، وقد تعرض أبو العباس لاقسام السكلام فجعلها ثلاثة ؛ ما يكون فى الأصل لنفسه ، وما يكنى به عن غيره ، وما يقع مثلا فيكون أبلغ فى الوصف ، ثم يذكر للكناية ثلاثة أضرب ؛ التعمية والتغطية ، والرغبة عن اللفظ الحسيس المفحش إلى ما يدل على معناه ، والتفخيم والتعظيم ، ويرى أن الضرب الثانى أحسنها ، ويمثل له بقول الله تعالى : وأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائه م ، وبقوله عز وجل : وأو لامستم (١) النساء ، وقال الله عز وجل فى المسيح وأمه صلى اقه عليهما : وكانا يأكلان الطمام ، وإنما هو كناية عن قضاء الحاجة ، وقال : و وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا ؟ ،

⁽١) ذكر المبرد أن الملامسة فى قول أحل المدينة: مالك وأصحابه غيركناية، إنما هو اللمس بعينه ، يقولون فى الرجل تقع يده على احمأته أو على جاريت بشهوة إن وضوءه قد انتقض .

وإنما هو كناية عن الفروج ، وكذلك قولهم فى قضاء الحاجة : جاء فلان من الغائط ، وإنما الغائط الوادى ، قال عمرو بن كعب الزبيدى :

وكم من غائط من دون سلى قليل الأنس ليس به كتيع (١)

والحق أنه تبع فى هـذا الضرب من الكناية أستاذه الجاحظ ، فقـد تعرض أبو عمرو للكناية ، وذكر بعض هذه الامثلة ، قال ، ويقال لموضع الغائط الخلاء والمذهب والمخرج والكنيف والمرحاض والمرفق ، وكل ذلك كناية واشتقاق ، وهذا أيضاً يدلك على شدة هربهم من الدناءة والفسولة والفحش والقدح .

وفي همذا المقام يكشف المبرد عن ثلاثة أنواع بما اصطلح عليه المتأخرون من علماء البيان ، الحقيقة ، والاستعارة ، والكناية ، وموضع إشارته إلى الاستعارة في هذا الحكلام هو قوله (وما يقع مثلا) وذلك أنه كان يطلق همذه الحكلمة على ماكان يطلق عليه فيما بعد الاستعارة (والجاحظ قد استعمل في هذا الموضع اللفظين: الاستعارة ، والمثل) ذكر المبرد قول القطامي:

نَـهَـُـرِيهِمُ لِهِذَ مِيات نَـهَـُـدٌ بِها ماكان خاط عليهم كل زرّاد

وقال: لآن الحياطة تضم خرق القمص، والسرد يضم حلق الدرع، فضر به مثلا، فجعله خياطة، ويفسر كلمة الطبّع في قول أحد الشعراء بأنها مأخوذة من طبع السيف وسيف طبع، إذا ركبه الصدأ حتى يغطى عليه، ثم يقول: والمثل من هذا في الذي طبع على قلبه، إنما هو تغطية وحجاب، يقال طبع الله على قلب فلان، كما قال جل وعز: «طبع الله على قلوبهم وعلى سمعهم، وكذلك رين على قلبه، وغين على قلبه، ويذكر قول الشاعر من أبيات:

فوحق البيان يعضده البر هان في مأقط ألد الخصام

ثم يقول: المأقط موضع الحرب ، فضربه مثلا لموضع المناظرة والمحاجة ، هـذا ، مع أن أبا العباس يستعمل كثيراً كلمة المئل في معنــاها الذي تعارف عليه الناس .

⁽١) أي أحد .

أما التشهيه فيفرد له أبو العباس بابا في كتابه (الكامل) لأنه - كا يقول - جار في أكثر كلام العرب ، ويذكر فيه أنواعا من التشابيه الحسنة والمحمودة ، والعجيبة والقريبة ، ويتحدث عن وجه الشبه ويحدده ؛ فالاشياء تشابه من وجوه وتباين من وجوه ، فإنما ينظر إلى التشبيه من حيث وقع ، فإذا شبه الوجه بالشمس فأنما يراد الضياء والرونق ، ولا يراد العظم والإحراق ، والعرب تشبه النساء بنيض النعام تريد نقاء وأسعمة لونه ، والمرأة تشبه بالسحابة لتهاديما وسهولة مرها . وهكذا .

ريشيد بألوان من التشبيه ، فيذكر قول الشاعر :

كأن القلب لبلة قبل يعدى بليلي العسامرية أو 'يراح قطاة عزها شرك فبات تعالجه وقد غلق الجناح (١)

ثم يقول: قهذا غاية في الاضطراب، وقد قال الشعراء قبله وبعده فلم يبلغوا هذا المقدار، ويذكر تشبيه امرىء القيس تعرض الثريا بتعرض أثناء الوشاح المفصل، ثم يفول قيد أكثر الناس في الثريا فلم يأتوا بما يقارب هدا المعنى، ولا بما يقارب سهولة هذه الإلفاظ.

ومن أعجب التشابيه _ عنده _ تشبيه النابغة عدوحه بالليل الذي دو مدركه ، وبالخطاطيف الحجن في حبال متينة ، وبأنه شمس والملوك كواكب ، ومن عجيبه تمثيل (٢) أمرى القيس عيون الوحش بالجزع الذي لم يثقب ، وتشبيه ذي الرمة الظليم اليابس القوائم من الهزال ، إذا مد جناحيه بالبيت من الشعر ، وضلوع ناقته بالقسى ، ومن تشبيه المحدثين المستظرف تشبيه بشار الفؤاد الحافق حذار البين بالكرة تتوثب

وأما المجاز فهو يذكره في آخر كنتابه ، ويمثل له بقول الله تعالى : . فمن شهد

⁽١) نسبهما المبرد _ بلفظ الظن _ إلى توبة بن الحمير ، ونسبهما الأخفش للمجنون ، ولل : وهو الصواب .

 ⁽٢) لم يفرق المبرد بين النشبيه والتمثيل .

منكم الشهر فليصمه ، ، وبقوله عز وجل : ، إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياء ، ، وكلامه فيه قاصر ، لابه يعنى من المجاز ماكان يعنيه أبو عبيدة معمر بن المثنى فى كنتابه المجاز ، على معنى تأويل الآية ، فالمبرد يقول فى هـذا الموضع : نذكر آيات من القرآن ربما غلط فى مجازها النحويون ، ثم يجعل مجاز الآية الأولى ، فن كان منكم شاهداً بلده فى الشهر فليصمه ، والتقدير فن شهد منكم ، أى فن كان شاهداً فى شهر رمضان فليصمه لأن الشهر لا يغيب عنه أحد ، وبجاز الثانية ، أن المفعول فى شهر رمضان فليصمه لأن الشهر لا يغيب عنه أحد ، وبجاز الثانية ، أن المفعول الذى يمكن أن تخرج عليه .

وقد أثار المبرد قضية بيانية صعبة المرتق ، على أنه تراجع فيها ، ذلك أنه رأى في بعض وقفاته أن الكلام الخشن يقبل في وسط الكلام الجيد وكأنه يرى أن الحسنات يذهبن السيئات في البيان أيضاً ، فقد يضطر الشاعر المفلق ، والخطيب المصقع ، والكاتب البليغ فيقع في كلامهم المعنى المستغلق واللفظ المستكره ، فإن انعطفت عليه جنبتا الكلام غطتا على عواره ، وسترنا من شينه ، وإن شاء قائل أن يقول: بل الكلام القبيح في الكلام الحسن أظهر ، ومجاورته له أشهر كان ذلك له ، ولكن يغتفر السيء للحسن ، والبعيد للقريب ، ثم يذكر أبياناً فيها من ألفاظ العرب البينة القريبة المفهمة الحسنة الوصف ، الجيلة الرصف ، وبخاصة للفرزدق ، العرب البينة القريبة المشهور الذي يعتبره من أقبح الضرورة ، وأهجن الالفاظ ، وهو البيت المشهور عند علماء البلاغة بتعقيده اللفظي الشديد (وما مثله في الناس الاعلم) .

وكأنى ألمح فى كلام المبرد ما يشبه الاعتمدار عن الفرزدق ، وأنه يجب أن يغتفر له السيء للحسن والبعيد للقريب ، وهذه اللمحة الخاطفة هى التى بنى عليها منا بعد ما حب الوساطمة دفاعه عن المتنى حيث رأى أنه يجب أن يغتفر له ما أساء فيه من أجل حسناته الكثيرة . .

وفى هذا الباب الذى ابتدأه بأن من كلام العرب الاختصار المفهم، والاطناب المفخم، يذكر أبياناً جميلة، يفضلها لتخلصها من التيكف، وسلامتها من النزيد، وبعدها من الاستعانة وهي لابي حية النميري:

رمتنی وستر اقه بینی وبینها عشیه أرآم الکناس رمیم ألا رب يوم لو رمتنی رمینها ولكن عهدی بالنضال قدیم

والاستمانة — كما فسرها — أن يدخل فى الـكلام ما لا حاجة بالمستمع إليه ليصحح به نظها أو وزنا ، إن كان فى شعر ، أو ليتذكر به ما بعده إن كان فى كلام منثور ،كنحو ما نسمعه فى كثير من كلام العامة مثل قولهم ، ألست تسمع أفهمت ، أين أنت ؟ وما أشبه هذا ، وربما تشاغل العبي بفتل أصبعه ، ومس لحيته وغير ذلك من بدنه .

قلت : وهذا أصل عظيم من أصول النقد ، ولولا أن الجاحظ تحدث عنه فى كتابه البيان والتبيين ، لـكان من حسنات المبرد الـكبار .

* * *

هذا ، وله نقدات خاطفة ، منثورة في كتابه ، وفي بعض الكتب التي نقلت عنه فهو يذكر أخذ الشعراء بعضهم من بعض ، ويعيب أبا العتاهية بكثرة عثاره ، وباللحن ، وبالحزوج عن العروض أحيانا ، ويدخل الاخلاق في جودة المكلام ، فيقول عن خطبة لعمر : وإنما حسن هذا القول مع مايستحقه من قبل الاختيار بما عضده من الفعل المشاكل له .

ويعيب المناقضة في قول مروان بن أبي حفصة :

لى حيلة فيمن ينم وليس في الكذاب حيلة من كان يخلق ما يقو ل فيلني فيه قليلة

. قال : وقد ناقض هذا الشاعر لأنه قال ، وليس في الكذاب حيلة ، ثم قال . فيلني فيه فلملة .

قلمت : والعرب يذكرون القلة ، وهم يريدون العدم .

ويغلبه طبعه وحبه للقديم ، فيستحسن شعراً لأبي نواس ، وهو قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت المر من ثمره

ثم يقول : فمثل هذا لو تقدم لكان في صدور الامثال .

ونختم هذه الأحاديث بكلمة جامعة للمرد ، تعرض فها لثلاثة من الشعراء مادحا وذاماً ، لذري بعضطرقه في النقد والموازنة ، فقد أنشد قصيدة لابي شراعة . الفيسي ، ثم قال . وهذه القصيدة لم يأت فها بمعنى مستغرب ، و إنمـا قصدنا فها الـكلام الفصيح ، والمعاني الواضحة ، فهي وإن لم تـكن كـقول أبي نواس :

أمام خميس أرجوان كأنه قيص محوك من قناً وجياد فما هو إلا الدهر يأتى بصرفه على كل من يشتى به ويعادى

في البراعـة والنقـاء وحسن الوصف ، واستقامـة اللفظ ، فليست في السقوط كقوله:

> لفيد أتفيت الله حق تقاته وأخفت أهل الشرك حتى انه وكذلك قوله :

وجهدت نفسك فوق جهد المتق لتخافك النطف التي لم تخلق

هارون ألفَـنـا ائتلاف مودة ماتت لها الاحقاد والاضغان حتى الذي في الرحم لم يك صورة لفؤاده من خوفه خفقان

فقال : . لم يك صورة ، ثم قال : . لفؤاده من خوفه خفقان ، وإن لم يكن كفول الطائي:

إذا افتخرت يوما تمم بقوسها وزادت على ما وطدت من مناقب فأنتم بذى قار أمالت سـيوفـكم سيوف الذين استرهنوا قوس حاجب في صحة المعني ، وحسن الاستنباط ، ولطافة الغوص فليست كقوله :

منششني الحرب منه حين تغلي مراجلها بشيطان رجم

فِعل الممدوح هو الشيطان الرجم ، ولا في سخف قوله :

أفعضت حتى عبتهم قل لى متى فرزنت سرعة ما أرى يا بيدق قوم إذا اسود الزمان توضحوا فيه ، ففودر ، وهو منهم أبلق

و إنما ذكرنا اثنين قد أومى. إلى كل واحد منهما فى وقته ، وأغرق فى وصفه لتملم ما فى المخلوقين من النقص ، وأن لكل واحد المذهب ، والمذهبين ، ونحو ذلك ، ثم يجتذ به مافيه من الضعف ، لتعرف مواقع الاختيار ، وموضع المطلوب من قول كل قائل إما لفصاحة وإما لاغراب فى معنى ، وإما لرق لعليف تبين به حذفه . كل ذلك وما أشبه متبع مطلوب به (١) .

(أما بعد) فنقد المبرد نقد جزئى لم يتناول قصيدة بأكلها فيحللها ، ولا خطبة أو رسالة فيشرحها ولكنه دقيق ، ومفيد ، فقد أ"صل لنا أصولا بنى علبها النقاد ، وحلماء البلاغة فيا بعد ، وهو نقد يعتمد على الذرق ، وذوق المبرد ـ بخاصة ـ ذوق لطيف .

⁽١) الموشع في مآخذ العلماء على الشعراء ص ٣١٩ ، ٣٢٠ .

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)



- 1 1 -

د ع و

دعا يدعو دعاء ودعوى : نادى . فإذا كان الدعاء قه تعالى فهو الرغبة إليه بكشف ضر أو بجلب نفع ، إلا أن النداء قد يقال بيا أو أيا ونحو ذلك من غير أن يضم إليه الاسم ، والدعاء لا يكاد يقال إلا إذا كان معه الاسم ، نحو يا فلان . وقد يستعمل كل منهما موضع الآخر ، قال تعالى «كمثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء ، ١٧١ / البقرة .

وقيل : الدعاء ما يسمع والنداء ما لا يسمع . وقيسل : الدعاء القريب ، والنداء البعيد .

هذا هو المعنى اللغوى المام للبادة ، غير أن لها فى القرآن معانى جزئية تدور حول هذا المعنى العام .

١ فدها بمنى سمى ، مثل : و أن دعوا للرحن ولدا ، ٩١ / مريم ولدا ، ١٥ / مريم ولدا ، ١٥ / الإسراء وقل ادعوا الله أو ادعوا الرحن، أيا ما تدعوا فله الاسماء الحسني ، ١٠ / الإسراء ع سموا بهذا الاسم أو بهذا .

« لا تجملوا دعاء الرسول بينـكم كدعا. بعضكم بعضا » ٦٣ / النــور ،

⁽١) بإذن خاص من حضرة الاستاذ السكبير أحمد لطفي السيد رئيس الحبم .

أى لا تجعلوا تسميته ونداءه بينكم كما يسمى بعضكم بعضا ، فلا تقولوا : يا محد، ولكن قولوا : يا المحد، ولكن قولوا : يارسول اقه ، ياني اقه ، مع الآدب وخفض الصوت .

وقة الاسماء الحسنى فادعوه بها ، ١٨٠ / الاعراف ، أى فسموه بها ، وله الاسماء الحسنى إلا في المواضع السابقة .

٧ ــ ودعا معنى نسب.

وأن دعوا للرحمن ولدا ، ٩٦ مريم ، قيل فيه أيضا هو من دعا بمعنى نسب .

ادعوهم لآبائهم ، ه / الاحزاب ، وقد وردت المادة فى القرآن بهذا المعنى
 فيا عدا الموضعين السابقين فى ٤ / الاحزاب ، كا سيأتى فى تفسير كلة أدعياء .

ودعاء الثبور . تردید کلمات الهلاك و نداءاته ، مثل أن یقال : و اثبور ا ، و منه : و لا تدعوا الیوم ثبورا و احدا و ادعوا ثبورا كشیرا ، و الهلاكا ، و منه : و لا تدعوا الیوم ثبورا و احدا و ادعوا ثبورا كشیرا ، و الهرقان / الفرقان منابع الفرقان منابع الفرقان الفرقان منابع الفرقان منابع الفرقان منابع الفرقان الفرقان منابع الفرقان الفرقان الفرقان الفرقان منابع الفرقان الفرقا

وأما من أوتى كتابه وراء ظهره فسوف يدعو ثبورا ، ۱۱ / الانشقاق

٤ ـــ ودعا بمعنى عبد ، والارتباط بين العبادة والدعاء وثيق ، إذ ورد في الحديث أن الدعاء مخ العبادة .

وأعتر لمكم وما تدعون من دون اقه وأدعو ربى عسى ألا أكون بدعاء ربى شقياً ، ٤٨ / مريم .

« ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك ، ١٠٩ / يونس .

« دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سسلام وآخر دعواهم أن الحد قه رب العالمين ، ، ، / يونس . دعواهم : أى عبادتهم في أحد الاقوال ، على معنى الا تكليف في الجنة ولا عبادة ، وما عبادتهم إلا أن يسبحوا الله ويحمدوه ، يلهمون ذلك إلهاما فينطقون به تلذذاً بلا كلفة ، وقد ورد الدعاء بمعنى العبادة عدا ما تقدم في ، ٢ / الجن ، ٢٨ / الشعراء ، ٨٨ / القصص ، ٥ م / الانعام ، ما تقدم في ، ٢ / الإعراف ، ٨٨ / مريم ، ٧٧ / الحج ، ٢٠ ، ، ٤ / فاطر ،

١٢٥ / الصافات ، ٣٨ / الزمر ، ٦٦ / غافر ، ٤ / الاحقاف ، ٧١ / الانعام ، ٣٨ / النحل ، ٤٧ / غافر ، ٤ / الكوف ، ١١٧ / المؤمنون ، ١٩ / ١٣٠ / الحج ، ٥ / الاحقاف ، ١١٧ / اللساء ، ١٥ / الانعام ، ٦٦ / يونس ، ١٠١ /هود ، ١٤ / الرحد ، ٢٠ / النحل ، ٢٦ / الحج ، ٦٨ / الفرقان ، ٢٤ / المعنكبوت ، ٣٠ / الفرقان ، ٢٤ / المعنكبوت ، ٣٠ / الفرقان ، ٢٠ / غافر ، ٨٤ / فصلت ، ٢٨ / الزخرف ، ١٩ / الجن ، ١٩ / الجن ، ١٩ / الأعراف ، ١٧ / غافر .

ودعا إلى الشيء أو له : حث على قصده : وقد ورد في كشير من الآيات ، مثل :

مأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ، ٢٤/الانفال .

. قل هذه سبيلي أدعو إلى الله ، ١٠٨ / يوسف .

ويا قوم مالى أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار ، ٤١ / غافر .

د والله يدعو إلى دار السلام ، ٢٠ / يونس .

وجعلماهم أثمة يدعون إلى النار ، ٤١ / القصص .

وكل ما ورد في القرآن مقرونا بأل أو اللام فيو سذا المعني.

٦ — والدعوى : الاستغاثة أو الادعاء، مثل :

ه فاكان دعواهم إذ جاءهم بأسنا إلا أن قالوا إناكنا ظالمين ، ه / الاعراف.

دعواهم : استغاثتهم ودعاؤهم مثل . فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصيداً خامدين ، ١٥ / الانبياء .

إذ جاءت بعد قوله: , قالوا ياويلما إناكنا ظالمين ، أى فحاكان دعاؤهم ربهم إلا اعترافهم بظلم العلم أن الدعاء لا ينفع ، أو بمعنى الادعاء : أى فحاكانوا يدعون من دينهم وينتحلونه من مذهبهم إلا اعترافهم ببطلانه وفساده وقولهم إناكنا ظالمين . والادعاء اقتعال من الدعاء أو الدعاوى واستعمل في الزعم والطلب والتمنى ، مثل :

تدعون

و وقيل هذا الذي كنتم به تدّعون ، ٧٧ / الملك ، تدعون : من أدعى يدعى ادعاء : زعم أن الشيء له ، حقاً أو باعلا ، والاسم منه الدعوة : والدعى : المتنبى والمتهم في نسبه ، جمعه أدعياء أي ما كنتتم بسببه تزعمون أنسكم لا تبعثون ، أو هو الافتعال من دعا بمعنى تطلبون وتستعجلون .

ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون ، ٣١ / فصلت ، تدعون :
 من ادعى بمعنى تمنى واشتهى وطلب تقول : ادَّع على ما شئت أى تمنه .

. لهم فيهما فاكهة ولهم ما يدعون ، ٥٧ / يس ، أى يدعون به لانفسهم أو يتمنونه .

دموة

ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة ، ٤٣ / غافر ، دعوة : اسم من الادعاء والمعنى ليس له رفعة وتنويه ، أو ليس له دعوة إلى نفسه ، أو ليس له استجابة دعوة تنفع في الدنيا والآخرة ، أو دعوة مستجابة ، وجعلت الدعوة التي لا تستجاب ولا تنفع كلا دعوة .

وله دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء ١٤/الرعد دعوة الحق أى الدعوة الحق وهي التوحيد ، أو الدعاء والتضرع الثابت الواقع في عله المجاب عند وقوعه أو الدعوة بمعنى العبادة أو له دعوة المدعو الحق الذي يسمع فيجيب .

أدعياء

وما جعل أدعياءكم أبناءكم ذلسكم قولسكم بأفواهكم) ٤/ الأحزاب، أدعياء: جمع دعى وهو هنا المتبنى لأنه يدعى ابنا ، فهو فعيل بمعنى مفعول وجمعه على أفعلاء شذوذ عن القياس لأن هذا الجمع خاص بفعيل بمعنى فاعل ، وفعيل بمعنى مفعول قياس جمعه على فعلى كجريح وجوحى ، وقيل هسذا الجمع مقيس فى المعتل مطلقاً .

« لـكى لايكون على المؤمنين حرج فىأزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرآ . ٣٧ / الاحزاب ، أدعيائهم : فيه ما تقدم .

۸ — وما بق من هذه المادة غير ما تقدم فهو على المعنى المام لها وهو النداء والطلب والرغبة إلى الله بكشف ضر أو جلب نفع ، مثل : د وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، أجيب دعوة الداعى إذا دعان ، ١٨٦ / البقرة .

رأتمن يجيب المضطر إذا دعاء ويكشف السوء، ٣٧/ النمـل.

و إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنــا ، ٢٥ / القصص .

و يومثذ يتبعون الداعى لا عوج له ، ١٠٨ / طـه ، الداعى النافخ فى الصور
 الذى ينادى الحلائق للبعث ويقودهم إلى المحشر ، وكذلك فى ٦ من القمر

يا قومنا أجيبوا داعي الله ، ٢١ / الاحقاف .

هو ما سمعوه من القرآن ، أو من الني عليه الصلاة السلام .

د ف ء

دفى مدفأ (كفرح) فهو دف ودفيآن ، وهي دفأى ، ودفؤ مدفؤ (ككرم) دفاءة فهو دفى سخن ، والدف اسم لما يحدث سخانة وحرارة ، أو هو نقيض حدة البرد ، أو هو نتاج الإبل وأوبارها وما ينتفع به منها ، ومنه : • والأنعام خلقها لكم فيها دف ، • م / النحل . وجمع الدف ، : أدفا .

رجاء مر التقريب الم الكتاب والباحنين

١ - نرجو من الكاتب الإسلامي أن محاسب نفسه قبل أن مخط أي كلمة ،

وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد. ٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها، وألا مأخذ معتقد اتها من مخالفها.

٣ - وترجو من الذين يحبون أن يحادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.
 ٤ - من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فا فسحت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين و تثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا مع الاسف بعض الاقلام في هذه الاغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه منتهى الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المارة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإنمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

بينهما .

فہسسرس

444		كلـــة التحرير
۲٤١	لفضيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نفسير القرآن الـكريم
410	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة	المجتمع القرآنى
r v 1	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمسد عرفة	كيف يستعيداللسامون وحدثهم وتناصرهم
4 % £	لحضرة العلامة السيدصدر الدين شرف الدين	معجزة محمد صلى الله علبه وآله وسلم
791	لحضرةالكاتبالفاضلالأستاذ أحمدمحمدبريرى	قال شیخی
٤٠٣	لفضيلة الأستاذ الشيخ عحد جواد مغنيب	النيسير فى أحكام الأقارب والزوجين
1.7	للدكتور محسد البهى	الغزالى فى فلسفته الأخلاقية والصوفية
1 \ A	لفضيلة الأسناذ الشيخ عمسد الطنطاوى	فى الشاريخ والأدب
177	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	موقف المسيحية الفعرقيـــة والغربية] من الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£ 4 £	لفضيسلة الأستاذ الشيخ على العارى	مدَّهُ بِاللَّهِ فَي النَّفُ لِم الأَدْبِي
ŁŁY		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
113		رجاء من التقريب
ŧέΥ		من القانون الأساسي لجاعة التقريب

سِيْتِ الْيَلْالْسِيْتِ الْمِحْرَى معدد النام المنافية المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافقة المنا

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ١٩ ٨٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يسادلها